



ОБЪЕДИНЕННЫЕ НАЦИИ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
И СОЦИАЛЬНЫЙ СОВЕТ



Distr.
GENERAL

E/CN.4/1200/Add.1
29 January 1976

RUSSIAN
Original: English/French

КОМИССИЯ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА
Тридцать вторая сессия

DIVISION LINGUISTIQUE
SECTION DES RÉFÉRENCES
COPIE D'ARCHIVES
A RENDRE AU BUREAU E/4097

ГОДОВЫЕ ДОКЛАДЫ О РАСОВОЙ ДИСКРИМИНАЦИИ, ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ МОТ И
ЮНЕСКО В СООТВЕТСТВИИ С РЕЗОЛЮЦИЕЙ 1588(L) ЭКОНОМИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО
СОВЕТА И РЕЗОЛЮЦИЕЙ 2785(XXVI) ГЕНЕРАЛЬНОЙ АССАМБЛЕИ

Записка Генерального секретаря

Добавление

Генеральный секретарь имеет честь направить Комиссии по правам человека пятый
годовой доклад Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и
культуры о расовой дискриминации, представленный в соответствии с резолюцией 1588(L)
Экономического и Социального Совета и резолюцией 2785(XXVI) Генеральной Ассамблеи.

GE.76-1688

Годовой доклад ЮНЕСКО о расовой дискриминации, представленный в соответствии с резолюцией 1585 (L) Экономического и Социального Совета и резолюцией 2785 (XXVI) Генеральной Ассамблеи

I - Общие замечания

"Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах". Соблюдение этого повсеместно провозглашенного демократического принципа находится под угрозой везде, где существует неравенство экономического, социального и культурного порядка во взаимоотношениях между группами людей. Конечно, в настоящее время лишь немногие страны осмеливаются основывать свою политику на принципе расовой дискриминации, и те страны, которые все еще придерживаются этой политики, как, например, в южной части Африки, единодушно осуждаются. Даже, если расизм начинает исчезать в политическом, правовом и законодательном отношении, он продолжает господствовать в качестве социального явления чрезвычайной важности, и как таковой он особо опасен. Поскольку его труднее обнаружить, с ним труднее бороться.

Расовая дискриминация тормозит социальное и культурное развитие тех, кто является ее жертвой, но также развращает тех, кто проводит ее на практике. Такова формулировка, принятая в Декларации экспертов 1967 года относительно расы и расовых предрассудков.

Усугубляя международную напряженность, она представляет собой постоянную угрозу для мира во всем мире. Таким образом, во многих отношениях расизм должен привлечь на себя внимание всех тех, кто изучает гуманитарные науки, и поэтому ЮНЕСКО борется с ним в области образования, науки, культуры и информации.

1) Образование рассматривается не только как особенно подходящий инструмент борьбы с расизмом, но также и во все большей мере как катализатор, содействующий созданию единства и самосознания, и как средство защиты угнетаемых и подвергаемых дискриминации народов. Познанию в качестве средства политического и экономического господства и средства направления своей судьбы придается все больше значения. Следовательно, речь идет в такой же степени об обучении угнетенных народов для их пользы, как и об обучении, направленном против "расизма" господствующих народов или групп.

Обучение, рассматриваемое под этим углом, связано с многочисленными проблемами. Каково бы ни было разнообразие ситуаций, каков бы ни был тип колонизации в прошлом или в настоящем, какова бы ни была нынешняя форма независимости, общий язык для обучения, общий и подлинный язык является, по-видимому, одним из наиболее важных факторов освобождения и развития не только потому, что язык является выразителем самобытности и обуславливает до некоторой степени восприятие действительности, но и потому, что его выбор является политическим выбором, который влечет за собой последствия первостепенной важности во внутренних и международных отношениях заинтересованных групп.

Этот вопрос, поднимаемый во всех областях, характеризующихся разнообразием языков, на политическом уровне, в широком смысле слова, отражается на практике на всех уровнях, начиная с выбора транскрипции, создания базового языка для обучения грамоте и кончая школьным и внешкольным образованием. Доступ к образованию, предоставляемый лишь одной какой-либо группе, издавна способствовал и продолжает способствовать сохранению превосходства и, следовательно, политических и социально-экономических привилегий доминирующих групп над угнетенными группами.

Кроме того, образование является средством создания нового общества, освобожденного от угнетения и подчинения, классовой и расовой сегрегации. Рассматриваемое как один из наиболее подходящих путей укрепления самобытности народа, его единства и, таким образом, его средств самозащиты, оно расценивается также, как основное средство создания политических, экономических и технических кадров, которые сами являются гарантиями политической, социальной, экономической и культурной независимости данного народа.

С проблемой образования тесно связана проблема содержания и составления школьных учебников, которые так легко, и часто так долго, отражают этноцентристские традиции колониальных держав, взгляды и стремления господствующей группы. Поэтому речь идет скорее не о создании антирасистских произведений, в узком смысле слова, а либо о пересмотре учебников с точки зрения концепции и объективности, либо о создании новых учебников.

Наконец, уместно также поразмыслить и действовать в том же направлении в отношении методов, структур и самой системы образования. В образовании важно не только содержание преподавания, но также и метод и формы, посредством которых оно осуществляется. Таким образом, обучение, основанное на равенстве, самодисциплине и самоуправлении, представляется как дополнительное средство создания справедливых и равных социальных отношений, свободных, следовательно, от экономической и социально-расовой дискриминации.

2) Точные и естественные науки в настоящее время все без исключения отвергают расистские доктрины и осуждают их как лишённые всякой научной базы. Эксперты, собравшиеся в штаб-квартире ЮНЕСКО в сентябре 1967 года*, признали, что "все люди, которые живут в наши дни, принадлежат к одному виду и имеют одинаковое происхождение". Они напоминают, что "деление человеческого рода на "расы" является условным или произвольным и не влечет за собой какой бы то ни было иерархии. При нынешнем состоянии биологических знаний культурные достижения народов не могут связываться с различиями в генетическом потенциале. В настоящее время все народы мира обладают равным биологическим потенциалом, дающим им возможность достичь любого уровня цивилизации.

Расизм, в сущности, искажает наши знания о биологии человека. Разумеется, большинство человеческих групп предпочитает собственные характерные черты характерным чертам других групп. Само по себе это не опасно. Ложность расистской теории заключается в утверждении, что существует научная основа иерархии групп в зависимости от психологических характерных черт, являющихся неизменными или врожденными. Таким образом, пытаются представить нерушимыми существующие различия, с тем чтобы увековечить отношения, установившиеся между данными группами.

* Декларация о расе и расовых предрассудках - Париж 1967 год.

Связанное с расами биологическое неравенство традиционно понималось и продолжает пониматься прежде всего в смысле различий в умственных способностях. Это побуждало многих исследователей ставить проблему интерпретации различий интеллектуального коэффициента, наблюдаемых между отдельными этническими группами и отдельными социальными слоями. Отмеченные различия сами по себе не являются спорными, хотя проведение испытаний интеллектуального коэффициента свидетельствует о том, что некоторые группы, а именно группы меньшинств или менее привилегированные социальные классы, иногда достигают менее хороших результатов, чем другие. Проблема, по сути дела, заключается в установлении того, указывают ли эти результаты на различия в интеллектуальных возможностях, заложенные в генетической наследственности, или они связаны с преобладанием влияния окружающей социальной и культурной среды, при этом это влияние проявляется не только во время проведения и интерпретации испытания, но также и особенно во время выработки самого инструмента и техники, которые при этом используются. Здесь речь идет об отказе от простого перенесения методов и материалов анализа из одной среды в другую в пользу адаптации и даже создания и изобретения эндогенных методов и материалов. Эта проблема аналогична проблеме, связанной с передачей научных и технических знаний между странами с разными уровнями развития.

3) Проблема культуры связана, следовательно, в значительной степени с предыдущими замечаниями, касающимися биологии и генетики. Здесь следует установить, заложены ли некоторые структуры и формы культуры в генетической наследственности или, наоборот, они переданы обществом. Новейшие исследования подтвердили, что различия о достижениях отдельных народов полностью объясняются историей их культуры. Физические характерные черты являются, по-видимому, наследственными, но культура приобретается. Формы и достижения культуры передаются не посредством, а благодаря сложному социальному процессу. Кроме того, в настоящее время проблема автономии и различий в области культуры ставится с новой остротой. Однородное государство, где национальные меньшинства подвергаются ассимиляции в области культуры со стороны господствующей группы, представляется все менее правдоподобным и признается, что различные культуры могут существовать и даже сосуществовать в одной политической системе, не подвергая опасности свою целостность и единство. Все больше признается, что подлинное равенство подразумевает право меньшинств сохранять собственную культуру, язык и традиции. Однако речь идет о том, чтобы не впадать в односторонность и под предлогом сохранения культуры мешать некоторым группам пользоваться научно-техническим прогрессом и не создавать отдельных политических учреждений, которые помешали бы меньшинствам или находящимся в подчинении группам принимать участие в жизни и в общих политических решениях на национальном или международном уровне.

В действительности, расистская теория, когда она не может больше опираться на биологические и генетические различия, прибегает к другим хитростям для оправдания несправедливости и неравенства. Различия между уровнями образования и уровнями культуры очень часто служат для маскировки прочных расистских предрассудков. Дискриминационная практика маскируется правилами, регулирующими гражданство или миграцию.

Таким образом, многие проблемы, связанные с расизмом, в нынешнем мире являются результатом не только его открытых проявлений, но также и деятельности тех, кто практикует расовую дискриминацию, не желая этого признавать. Однако не следует думать, что расистская практика всегда сопровождается ясно выраженной расистской теорией. Проблемы, с которыми в настоящее время сталкиваются меньшинства и угнетенные народы, часто поступают в виде организационного оформления "расизма". Кроме того, явно расистские критерии дискриминации могут скрываться за критериями нерасистского характера. Это означает, что при всякой попытке ликвидации расизма законными средствами необходимо обращать значительное внимание на его формы, прикрытые часто культурными целями.

4) Средства информации в их социологическом аспекте исследовались в недавних работах. По-видимому, в настоящее время недостаточно заниматься лишь стереотипами или обесценивающими образами и предрассудками, передаваемыми с помощью крупных средств информации, поскольку даже при их отсутствии пресса и средства слуховой и зрительной информации могут способствовать усилению расистских взглядов. Большое значение имеют фон и способ, при помощи которых представляются, по-видимому, нейтральные события, необходимость для меньшинств или находящихся в подчинении групп иметь доступ к средствам общественной информации, и принимать участие в их контролировании и управлении ими на всех уровнях. Необходимо обращать внимание на функционирование средств информации в современном обществе на то, как обеспечивается их контролирование, как производится подбор их личного состава, какова степень сложности сведений, которые они передают в отношении меньшинств, и на основании каких критериев выбирается информация, новости, которые рассматриваются как подходящие для распространения.

В противовес этому информация приобретает, по-видимому, жизненно важное значение, когда речь идет о борьбе народа за независимость. Незнание в мире мотивов и событий этой борьбы часто является характерной чертой расистских межэтнических отношений. Информация представляется тем более важной для находящихся в подчинении народов, что она служит экономическим или политическим интересам, являющимся препятствием и дополнительным мотивом для пренебрежения хорошо известными данными.

И здесь язык играет немаловажную роль. Информация плохо преодолевает барьеры языка, которые в то же время являются в некоторых случаях пределами интересов и границами зон влияния.

Когда информация распространена и полностью не блокирована, она часто блокируется частично и может быть, следовательно, разоблачена как расистская, поскольку факты, благоприятные для господствующих групп, будут в большей мере подчеркиваться и поэтому мобилизовывать общественное мнение и в известных случаях его поддержку. Можно говорить о "расистском фильтровании" информации. Так, пресса часто рассматривалась как расистская как в силу всегда возможного фильтрования, так и в силу ограничений, которые ей в конечном счете диктуют ее финансовые возможности и технические достижения. Фактически общественная информация зависит от ее экономических основ. На достоверность информации влияют также те, кому поручено ее распространять. Являясь составными частями расистской структуры, они иногда бессознательно распространяют расистский образ мышления. Погоня за сенсацией, метод предподнесения определенных событий

с целью привлечения внимания общественности могут к тому же иметь результаты, совершенно противоположные намерениям явно нерасистского характера. Проблема, которая возникает перед теми, кто работает в информационном органе, заключается не только в том, чтобы избегать разговора о расе, когда в этом нет необходимости, или использования пренебрежительных шаблонов, а в том, чтобы связанная с телевизионной программой или журнальной статьей идеология не была по существу расистской. Следовательно, нужно не только разрешать меньшинствам или находящимся в подчинении группам принимать участие в управлении и контроле информационных средств и не только в связи с вопросами, которые их касаются, но также и расширить исследования о формах, в которые облекается расизм с целью проникновения в области информации.

Если средства информации приобретают возрастающее значение с точки зрения распространения познаний и улучшения восприятия, их возможности еще точно неизвестны. Необходимо провести последовательные исследования о социальном использовании этих средств для определения их влияния на появление отношений и поведений в плане расовых предрассудков и расовой дискриминации. Поскольку они могут охватить широкие слои общественности, весьма разнообразные по уровню образования и социальному положению, они могут играть решающую роль в усилении или ликвидации предрассудков и их последствий вследствие производимого ими эффекта акцентирования или усугубления.

II. Осуществляемая деятельность

Кроме Конвенции (Convention against discrimination in Education) о борьбе с дискриминацией в области образования, которая была принята 14 декабря 1960 г. и в отношении которой представляются периодические доклады и рекомендации под тем же названием, Генеральная конференция на восемнадцатой сессии 19 ноября 1974 года приняла рекомендацию об образовании для обеспечения международного понимания, сотрудничества и мира и об образовании в области прав человека и основных свобод (Recommendation concerning Education for international understanding, Co-operation and Peace and Education relating to Human Rights and Fundamental Freedoms), которая среди основных проблем, стоящих перед человечеством делает акцент на борьбу с дискриминацией во всех ее формах, и особенно с расизмом.

а) Точные и естественные науки

В рекомендации относительно положения исследователей (Recommendation on the status of scientific researches), принятой 20 ноября 1974 г. восемнадцатой сессией Генеральной конференции, также обращается внимание на расизм как на дискриминацию, которая должна быть ликвидирована как в области образования, так и в отношении получения работы.

b) Социальные науки

В связи с десятилетием борьбы с расизмом и расовой дискриминацией в январе 1976 г. состоится совещание Комитета правительственных экспертов с целью подготовки проекта декларации о расе и расовых предрассудках, который будет представлен Генеральной конференцией на ее девятнадцатой сессии.

В сотрудничестве с национальными комиссиями Австралии, Замбии, Нидерландов, Перу и СССР Секретариат предпринимает сравнительное исследование с целью анализа и оценки результатов, полученных за последние десять лет путем использования образования и информации для борьбы с расизмом и расовой дискриминацией.

Кроме издания "Race, Science and Society", опубликованного в 1974 году, готовятся к выходу в свет:

- "Racism and Apartheid in Southern Africa - Part. II - Rhodesia";
- "Race, Status and power in a Rhodesian town" by Mary Aquira Weinrich;
- "Rhodesian Policy: its effects on Education, Science, Culture and Information".

c) Культура

В рамках десятилетнего плана систематического изучения устного творчества и содействия развитию африканских языков как средства культуры и инструмента постоянного образования Секретариат предусматривает создание регионального центра в Лусаке, который будет также предназначен для стран, получивших недавно независимость, таких, как Мозамбик и Ангола.

Кроме того, в университете Ботсваны в августе 1976 года будет созвано совещание об историографии южной части Африки. Оно даст возможность полностью включить этот район Африки в сферу работы Международного научного комитета по изучению общей истории Африки и способствовать таким образом ликвидации изолированности исследователей этого района.

Эта программа дополняется программой по развитию туземных культур в Латинской Америке, принятой Генеральной конференцией на ее семнадцатой сессии.

d) Информация

На восемнадцатой сессии Генеральная конференция уполномочила Генерального директора созвать межправительственный комитет экспертов для подготовки проекта декларации относительно основных принципов использования крупных средств информации с целью укрепления мира и международного взаимопонимания и борьбы с милитаристской пропагандой, расизмом и апартеидом. Это совещание состоялось в декабре 1975 года и дало возможность изучить предварительный проект, выработанный во время совещания экспертов, проведенного в штаб-квартире в марте 1974 года, а также поправки, предложенные восемнадцатой сессией Генеральной конференции.

Новый проект будет представлен Генеральной конференции на девятнадцатой сессии.

Кроме того, ряд статей изданий "Перспективы ЮНЕСКО", "Хроника ЮНЕСКО" и "Курьер" были посвящены борьбе с расизмом и расовой дискриминацией и начинаниям ЮНЕСКО в этой области.

III. Южная Африка — История вопроса

Основная часть настоящего доклада посвящена конкретным областям деятельности ЮНЕСКО, а именно: образованию, науке, культуре и информации. Тем не менее важно кратко рассмотреть эти вопросы с учетом социальных условий в Республике.

В 1973—1975 гг. не наблюдалось никаких существенных изменений в структуре данного государства, проводившего политику апартеида. Политическая власть по-прежнему находилась в руках Южноафриканского парламента, целиком состоявшего из белых. Правительство Республики продолжало осуществлять политику "Бантустан". В соответствии с этой политикой Хоумленды не будут входить в центральное Южноафриканское правительство, а им будет предоставлена "независимость" как "нациям". Эти Хоумленды разделены по племенному признаку, их районы находятся главным образом на территориях, разделенных "территориями для белых", и сильно разрознены даже в пределах одного Хоумленда. Некоторое представление о проблеме дают рекомендации Парламентского отборочного комитета по делам Банту для Ква Зулу. Результатом осуществления этого плана будет объединение 44 разобренных резерваций и 144 "мест для черных" в десять районов. Однако важный в промышленном отношении район Ричардз Бей должен остаться районом для белых с небольшой резервацией на юге для африканцев, которые будут работать в промышленном комплексе, принадлежащем белым. Даже это частичное "объединение" вызовет массовое перемещение примерно 132 тысяч африканцев. Тем не менее это объединение не означает, что Ква Зулу будет располагать единой территорией и что право на разработку полезных ископаемых будет предоставлено "Правительству Хоумленда"; таким образом, Ква Зулу не будет жизнеспособным в экономическом отношении.

Однако правительство Республики намеревается предоставить "независимость" Транскей. Предполагается, что эта "независимость" будет провозглашена в ближайшем будущем.

Распределение земель оставалось таким же, как по закону Банту 1936 года. Этот закон дополнил закон 1913 года о землях туземного населения. Некоторое представление о дискриминационном характере распределения земель можно получить на основе данных о плотности населения на квадратную милю. В настоящее время эти данные являются следующими:

<u>Хоумленд</u>	<u>Плотность населения</u>
Транскей	122
Сискей	148
Ква Зулу	173
Лебоус	127
Венда	113
Газанкулу	104
Бофута Тсвана	61
Базото Квагва	136
Свази	144

(Данные взяты из Обзора расовых отношений в Южной Африке, 1972 год, изданного Южноафриканским институтом расовых отношений, Йоганнесбург, 1973 г., стр. 168.)

Правительство рассчитывает на то, что в конечном итоге африканцы станут "гражданами" того или другого Хоумленда и, по всей вероятности, вернуться туда. Таким образом, население де-юре составляет:

<u>Хоумленд</u>	<u>Плотность населения</u> (на квадратную милю)
Транской	212
Сиской	261
Ква Зулу	382
Лебоус	236
Венда	153
Газанкулу	252
Бофута Тсвана	114
Басото Квагва	7 085
Свази	562

(Данные взяты из Обзора расовых отношений в Южной Африке. Цитируемое произведение, стр. 168.)

Средняя плотность населения на остальной части Республики, включая проживающих там белых, цветных, азиатов и африканцев, составляла 35 человек на квадратную милю.

Планы перемещения

Продолжаются переселения из "мест для черных", т.е. земель, ранее принадлежавших африканцам и не входящих в области, охватываемые планами перемещения, и окруженных территориями для "белых". Африканцы, проживающие на этих землях, вновь переселяются в Хоумленды. Заместитель министра по делам Банту заявил, что с 1948 года по август 1974 года 185 568 африканцев из "мест для черных" были "вновь поселены" в Хоумленды. (House of Assembly Debates 1974, Col. 51.) Только в 1973 году было переселено 10 314 человек, или 1 559 семей (House of Assembly Debates, 1974, Col. 270). В 1974 году были насильно переселены племя педи и другие, которые поселились в Дорнкоопе, недалеко от Мидлбурга. Педи купили ферму Дорнкооп в 1905 году. В 1964 году она была объявлена "местом для черных". Они были переселены помимо их воли. В новых "поселенческих" районах мало земли, пригодной для обработки. До этого педи выращивали кукурузу и овощи. В феврале 1975 года представитель Секретаря по делам Банту заявил, что переселение племени тсвана с земель около Таунг в северной части Капской провинции в случае необходимости будет проведено в принудительном порядке (Cape Times, 19 февраля 1975 г.).

Одной из проблем "расселения" помимо массового перемещения людей и их имущества, является то, что Хоумленды уже перенаселены, и то, что в них невозможно устроиться на работу.

Следовательно, в отношении распределения земли для африканцев сохраняется структура апартеида.

Заработная плата

В феврале 1974 года министр статистики представил следующую информацию:

"Это правительство находилось у власти 26 лет, и за эти 26 лет с 1948 по 1973 г. индекс потребительских цен в Южной Африке возрос на 147%. За это же время средний уровень заработной платы белого рабочего в Южной Африке увеличился на 415,6%. За эти 26 лет средний уровень заработной платы небелого рабочего возрос на 366,5%. Однако необходимо учесть рост цен за эти годы. Если это сделать, то можно обнаружить, что действительный рост, рост покупательной способности средней заработной платы белого рабочего за эти 26 лет, составил 108,6%, а небелого рабочего - 88,8%.

Теперь давайте посмотрим на последние три года, т.е. период 1970-1973 гг. За эти годы индекс потребительских цен возрос на 23,7%. Средний уровень заработной платы белого рабочего в этой стране увеличился на 28,7%. Средний уровень заработной платы небелого рабочего возрос за эти три года на 45,8%".

(Hansard CoIs. 416-417, данные взяты из Обзора расовых отношений в Южной Африке, 1974 год, опубликованного Южноафриканским институтом расовых отношений, Йоханнесбург, 1975 г., стр. 235.)

Как сообщалось, г-н Лангшмидт, директор Маркет Ресерч, Африка, заявил: "Разница в уровне заработной платы белого и черного значительно не уменьшилась, хотя она, возможно, частично уменьшилась в столичных районах Нельзя заниматься самообманом . . . Африканцы не могут покупать пищу на проценты. Им нужны реальные деньги." Он проиллюстрировал свою точку зрения следующей таблицей:

	Ежемесячный доход домашних хозяйств в рэндах, согласно опубликованным данным		Рост в %	Рост месячных доходов в рэндах
	1962	1973		
Белые	258	519	101	261
Индийцы	91	195	114	104
Цветные	60	143	138	83
Африканцы	25	55	120	30

(Данные взяты из Обзора расовых отношений в Южной Африке, 1974 год, опубликованного Южноафриканским институтом расовых отношений, Йоханнесбург, 1975 год, стр. 237.)

В том же Обзоре расовых отношений в Южной Африке сообщается, что обзор, проведенный фирмой Quadrant International S.A. (Pty) Ltd. в 1973 году, показал, что доход африканцев на душу населения в Совете составил 16,70 рэндов в месяц, или почти в 7 раз меньше, чем доходы белых в Йоханнесбурге, составляющие 114 рэндов в месяц. Кроме того, показатель доходов на душу населения в Совете в два раза больше аналогичного показателя для африканского сельского жителя, который составляет 7,60 рэнда в месяц. "Поэтому неудивительно, что наиболее важной проблемой, стоящей перед семьями жителей Совете, является нехватка денег."

Средний уровень заработной платы на конец 1973 года (в рэндах):

	Африканцы	Цветные	Азиаты	Белые
Швейная промышленность	69	80	78	378
Текстильная промышленность	54	90	103	401
Пищевая промышленность	65	82	120	355
Табачная промышленность	86	79	-	359
Деревообрабатывающая промышленность	54	82	122	329
Производство мебели	75	134	142	373
Целлюлозно-бумажная промышленность	89	113	142	408
Полиграфическая промышленность	98	142	156	356
Кожевенная промышленность	67	92	107	346
Химическая промышленность	74	114	151	404
Резиновая промышленность	83	126	127	361
Разработка неметаллических минеральных ресурсов	63	111	148	390
Производство основных металлов	73	145	157	396
Машиностроение	80	124	180	397
Металлообрабатывающая промышленность	75	137	111	405
Электромашиностроение	85	122	125	367
Производство транспортного оборудования	86	133	153	380
Производство электроэнергии	80	105	-	415
Золотые прииски (только денежная зарплата)	21	108	102	396
Добыча угля (только денежная зарплата)	21	58	97	421
Строительство	71	138	194	408
Банки	88	106	142	314
Строительные объединения	76	117	165	302
Страховые компании	90	124	227	340
Оптовая торговля	63	95	132	335
Розничная торговля	52	77	104	179
Производство двигателей	63	98	137	298
Отельная промышленность	38	61	88	193
Центральное правительство (исключая правительства хоумлендов)	59	163	232	336
Провинциальное правительство	46	75	122	320
Местные органы власти	54	107	88	331
Железные дороги, порты, авиационные линии	54	72	55	320

Данные взяты из Обзора расовых отношений в Южной Африке, 1973 год, опубликованного Южноафриканским институтом расовых отношений, 1974 г., Йоганнесбург, стр. 224-8 и 234.

Средний уровень недельной заработной платы африканцев в "децентрализованных областях", т.е. на "приграничных предприятиях" (в рэндах)

Бритс	9	Питерсбург	6
Берлин	10	Потиетэрсрус	6,5
Кимберлей	8-9	Ростенбург	8
Ледисмит	8	Ричардз Бей	9
Ньюкасл	9	Кинг Уильямз Таун	8
Фалаборва	8	Бабеледжи	7
Батэруорт	7	Иситэке	7
Умтата	7		

Ставки заработной платы различаются между всеми расовыми группами при наибольшем разрыве между африканцами и белыми.

Наибольшая разница наблюдается на золотых приисках и на угольных разработках (даже с учетом пайков и жилья, которые не включаются в данные показатели).

Кроме горнодобывающей промышленности, значительная разница наблюдается в "децентрализованных областях" (ср. с изложенной правительственной политикой, направленной на поощрение развития промышленности в "пограничных" или "децентрализованных" областях и являющейся частью политики апартеида).

Во время скандала, который разразился в 1973 году из-за зарплат, выплачиваемых иностранными фирмами, действующими в Южной Африке, многое говорилось по поводу "уровня нищеты" (PDL). Обычно он понимается как уровень, включающий только минимум, необходимый для поддержания физического существования (главным образом, продовольственные товары, одежда, квартплата, транспорт, освещение), и не охватывает такие статьи, как расходы на образование, которые включаются в другой критерий - минимальный эффективный уровень (MEL), - который рассматривается как уровень, выше которого, и только выше которого, семья может существовать.

Однако оба эти уровня трудно подсчитать из-за растущей стоимости жизни. Это относится к большинству потребительских товаров, но цены на пищевые товары и жилье росли быстрее, чем на другие товары, что особенно влияло на наименее обеспеченные семьи.

Следующая цитата приводится из отпечатанного на гектографе документа, составленного Университетом Кейптауна и озаглавленного "An Updated Memorandum presenting Information on Black Wages and Poverty in the Cape Town Area".

"В действительности "уровень нищеты" вряд ли можно назвать уровнем жизни человека. Легче назвать то, что он не включает, нежели то, что он включает. В нем не учитываются долгосрочные потребности, так же, как и многие важные краткосрочные. Можно упомянуть лишь некоторые статьи, которые он не включает:

1. Мебель и другие покупаемые в рассрочку товары.
2. Товары домашнего обихода, такие, как глиняная посуда, белье, кухонная посуда.

3. Расходы на лекарства и лечение зубов, а также расходы на проезд в медицинские учреждения.
4. Канцелярские принадлежности, литература и почтовые расходы.
5. Конфеты, табак, спиртные напитки и развлечения.
6. Коммуникационные расходы (телефон).
7. Сбережения и страхование.
8. Деньги, посылаемые находящимся на иждивении родственникам (основная причина, по которой в первую очередь ищут работу).

Выше перечислены статьи, без которых трудно существовать, Кроме того, у групп населения, страдающих от изнурительных заболеваний, минимальный бюджет на лечение слишком низок".

PDL и MEL несколько ниже в сельских районах. Было подсчитано, что для средней семьи из 5 человек PDL составляет 60-96 рэндов, а MEL - 75-140 рэндов. Из приведенной ранее таблицы средней заработной платы на конец 1973 года видно, что заработная плата многих африканцев и некоторых цветных и азиатов - глав семей - меньше, чем PDL и, конечно, чем MEL. Таким образом, не только существует дискриминация в заработной плате, но заработная плата некоторых рабочих ниже минимума, необходимого для поддержания жизни.

Из-за низкого первоначального уровня заработной платы африканцев и растущей стоимости жизни, рост заработной платы, отмеченный в период с 1973 по 1975 год, лишь незначительно изменяет положение.

Южная Африка постоянно заявляет, что "ее" африканцы обеспечены лучше, чем африканцы в других частях континента. Однако существуют некоторые данные о том, что даже в такой ограниченной области, как средний уровень доходов, это не всегда соответствует действительности.

В "Рэнд Дейли Мейл" от 15 февраля 1975 г. приводятся подсчеты профессора Я. Стеленбоша в отношении того, что в 1970 году по уровню среднего дохода африканцев на душу населения Республика занимала тринадцатое место в Африке. Кроме того, в то время как общий средний уровень доходов африканцев в Республике в 1970 году составлял 135 рэндов, в хоумлендах он составлял 72 рэнда.

Африканцы в районах для белых

Как сообщалось, заместитель Министра правительства Банту заявил, что в настоящее время 9 млн. африканцев проживают в районах для белых ("Кейт Таймс", 17 января 1975 г.). Это составляет приблизительно 50% африканцев в Республике.

Городские районы для белых: африканцы

По данным докладов комиссара южноафриканской полиции ниже приводятся данные за разные годы в отношении числа лиц, отданных под суд за нарушение законов об обязательной паспортизации:

1969-1970	643,897	26,8%	(в % от всех случаев)
1970-1971	615,075	24,3%	"
1971-1972	615,825 ^{1/}	31,8%	"
1972-1973	515,608 ^{1/}	24,2	"

^{1/} В эти данные включаются нарушения комендантского часа, т.е. пребывание в районах для белых после установленного времени, в то время как показатели для 1969-1970 гг. и 1970-1971 гг. не включают случаи нарушения комендантского часа.

Может показаться, что произошло небольшое уменьшение числа африканцев, задержанных за нарушение законов об обязательной паспортизации. Законы об обязательной паспортизации - не говоря уже о нарушениях этих законов - остаются в силе. Примерно четверть всех слушавшихся в суде дел африканцев связаны с законами об обязательной паспортизации и с нарушением комендантского часа.

Число нарушений с 1948 по 1973 год составило приблизительно 10 млн. 500 тыс. африканцев. "Рэнд Дейли Мейл" (февраль 1975 г.) в своем докладе сообщает, что "эта цифра превышает общее число африканцев в 1973 году в возрасте старше 14 лет и приблизительно равна нынешнему числу африканцев в возрасте старше 16 лет - в возрасте, в котором все африканцы, мужчины и женщины, должны носить при себе удостоверение личности".

В 1971 году заместитель Министра правительства Банту заявил, что правительство намерено организовать "центры по оказанию помощи", с тем чтобы "легализовать" положение некоторых нарушителей законов об обязательной паспортизации, которые иначе были бы отправлены в тюрьму. В 1972 году второй поправкой к законам Банту было предусмотрено, что африканцы будут "направляться", а не "приниматься" в центры по оказанию помощи. Центры также впредь не будут действовать совместно с трудовым бюро. Полномочия комиссара по делам Банту или управляющего "центрами по оказанию помощи" остались прежними. В случае "направления" какого-либо африканца в центр он мог рекомендовать, чтобы был приостановлен уголовный процесс, чтобы африканцев приняли на работу, мог выдать необходимые документы или предоставить разрешение на репатриацию этих африканцев домой, в последнее место жительства или любое другое место.

По данным Министра правительства Банту в 1972 году в центры по оказанию помощи было направлено 93 067 африканцев и для 17 867 из них судебное дело было прекращено. Помимо этого, заместитель министра сообщил, что 9 539 африканцев обратились в центры по оказанию помощи по собственному желанию, и, таким образом, общее число обратившихся в эти центры составило 102 606. Из них 39 984 были отданы под суд. Работа в городах была найдена только для 889.

В 1973 году министр правительства Банту представил данные о том, что число африканцев, "направленных" в центры по оказанию помощи, составило 139 980. Центры помогли найти работу 1 628 африканцам. Однако большинство было направлено в хоумленды - 92 886.

В 1974 году дела 130 620 человек из 170 685, направленных в центры по оказанию помощи, были отозваны из судов, а 40 000 из тех, дела которых не были отозваны, были приговорены к тюремному заключению. Число тех, дела которых были отозваны, но которые затем были "репатрированы" в хоумленды, не было приведено (Рэнд Дейли Мейл, 6 февраля, 1975 год).

Помимо арестов африканцев, не имевших при себе удостоверений личности, проводятся внезапные рейды полиции в африканские районы. В 1974 году в результате такого рейда в район близ Бельвиля были сожжены африканские хижины, при этом в некоторых случаях погибло все имущество и было арестовано 108 человек. 33 скваттера, которые потеряли все имущество, предъявили иск за нанесенный ущерб совету правительства по делам Банту (Кейп Таймс, 9 января 1975 г., Кейп Таймс, 20 марта 1975 год, Кейп Таймс 26 марта 1975 года).

Теоретически в соответствии с положениями закона Банту о труде 1964 года высланные из городских районов африканцы могут подать жалобы комиссии Банту, при условии подачи этой жалобы в течение 7 дней.

Однако один из членов организации "Блэк Сэш" заявил, что в Йоганнесбурге "в наших записях имеется несколько случаев, когда жалоба была представлена в течение предусмотренного времени, но тем не менее не рассматривалась на том основании, что она была представлена не вовремя" (Рэнд Дэли Мэйл, 7 февраля 1975 года).

Законы об обязательной паспортизации являются составной частью широкой системы миграции рабочей силы. Эта система обеспечивает дешевую бесправную рабочую силу, от которой зависит нынешняя экономика Южной Африки. Одним из последствий этого является разъединение семей, создание мужских общежитий, а также введение законов об обязательной паспортизации. В этом отношении ничего не изменилось.

Закон о групповых поселениях также остается полностью в силе. Министр общинного развития заявил в Национальном собрании, что в соответствии с этим законом к 1973 году следующее количество семей было лишено права остаться на своих прежних местах жительства:

Цветные	73 758
Индийцы	38 678
Китайцы	1 233
Белые	1 648

Из них к концу 1973 года было переселено следующее количество семей:

Цветные	49 145
Индийцы	29 230
Китайцы	71
Белые	1 549

(House of Assembly debates, 1974, col. 104).

В то время как основная структура апартеида сохраняется, "малый апартеид" в некоторых областях был ослаблен. Теперь открыт для всех рас театр Нико Малан, Колизей в Йоганнесбурге, Игровой дом в Дурбане, а также театр "Трех искусств" в Кейптауне был открыт для цветных и индийцев по случаю гастролей Лавлейса Уоткинса, черного американского артиста. Награды SABC стали впервые доступны для черных. В декабре 1975 года Городской совет Питермарицбурга решил снять со скамеек в муниципальных садах обозначения для лиц разных расовых групп. Городской совет Дурбана принял решение отменить расовую дискриминацию в очередях в учреждениях, в которых производится уплата налогов и выдача разрешений, а также в отношении использования скамеек в парках общественного пользования. В некоторых городах, особенно в Кейптауне, дискриминационные таблички существуют только в тех случаях, когда это требуется законом. Однако премьер-министр указал, что для доступа в целый ряд учреждений требуются разрешения в соответствии с положениями закона о групповых поселениях. В частности, это относится к ресторанам, плавательным бассейнам и общественному транспорту. Разделение удобств для различных групп в тех случаях, когда это целесообразно или желательно, предотвращает всякие трения (House of Assembly Debates, 1974, Question cols. 24.8).

В заключение этого введения можно сказать следующее: как представляется, "малый апартеид", т.е. дискриминация в некоторых областях общественной жизни, как, например, пользование парками, некоторыми отелями, некоторыми театрами, значительно теряет свою остроту. С другой стороны, апартеид, т.е. вся структура, на которой основана дискриминация, проводится в связи с приобретением земли, экономикой, свободой передвижения, районами застройки, участием в Центральном парламенте и в провинциальных советах и т.д., остается полностью в силе.

В остальной части настоящего доклада приводится информация, уточняющая данные, содержащиеся в публикации - Доклад ЮНЕСКО об апартеиде: его влияние на образование, науку, культуру и информацию, второе издание, Париж, 1972 год. Поэтому в ней говорится только о тех областях, в которых были отмечены существенные изменения. Следовательно, настоящий доклад необходимо читать совместно с первоначальным исследованием.

Образование в Южной Африке

Расходы — расходы на образование на душу населения в 1972/73 и 1973/74 гг. по расовым группам были следующими:

	<u>1972/73</u>	<u>1973/74</u>
	в рэндах	
<u>Африканцы в "белых" районах</u>	22,51	28,56
<u>Белые:</u>		
Трансвааль	343	387
Кейп	470	496
Наталь	531	557
Фристейт	476	495
<u>Цветные</u>		
Начальные классы	91,21	
Средние классы	124,52	
<u>Индийцы</u>		
Начальные классы	112,09	121,22
Средние классы	145,55	183,49

Государственные расходы на образование африканцев, не включая университетское образование в 1972/73 и 1973/74 гг.

	<u>1972/73</u>	<u>1973/74</u>
	в рэндах	
Текущие расходы		
Департамент по вопросам образования Банту	27 626 826	35 125 845
Хомленды	43 223 579	53 557 458
Основные работы		
Департамент по вопросам образования Банту	137 725	212 073
Хомленды & S.A. Bantu Trust	3 337 768	4 108 252
	<u>74 325 898</u>	<u>93 003 628</u>

Несмотря на рост расходов, критически сократились фонды, выделяемые на образование африканцев. В течение 1974/75 года было расширено несколько планов добровольного сбора средств, включая TEACH, LEARN, и использование средств фондов социального обеспечения Банту.

В статье в "the Star" (13 мая 1974 г.) Франц Е. Аэрбах приводит подсчеты в отношении числа и процентного отношения лиц в возрасте 15 лет и старше в Южноафриканской Республике, которые не получили никакого образования. Его данные основаны на переписи населения 1960 и 1970 годов.

	Общее число лиц старше 15 лет	1960 Лица старше 15 лет, не получившие ника- кого образования	Процентное отношение лиц старше 15 лет, не получивших никако- го образования
Белые	2 082 000	40 400	1,9%
Цветные	827 000	276 300	38,0%
Азиаты	264 000	75 900	28,7%
Африканцы	6 393 000	3 993 100	62,5%
Итого	9 566 000	4 385 700	45,9
		<u>1970</u>	
Белые	2 576 000	23 300	0,9%
Цветные	1 102 000	259 700	23,6%
Азиаты	369 000	61 600	16,7%
Африканцы	8 629 000	4 469 700	51,8%
	12 676 000	4 814 300	38,0%

Процентное отношение взрослых во всех группах сократилось за десятилетний период. Однако если действительное число белых, цветных и азиатов также уменьшилось, то в случае с африканцами произошло увеличение на 476 600 человек.

Однако это не все. Африканцам, посещавшим школу, в большей степени грозила опасность покинуть ее, не получив образования даже в области "родного языка". (См. "Апартеид: его влияние на образование, науку, культуру и информацию, ЮНЕСКО, 1972, стр. 60.)

Число лиц, выбывших из школы, может быть проиллюстрировано следующими данными:

Ученики, которые начали обучение в 1973 году:

ученики, начавшие обучение в подклассе А	687 990
ученики, продолжавшие обучение в подклассе В	551 095
ученики, продолжавшие обучение в классе 1	519 547

Ученики, которые начали обучение в 1972 году:

ученики, начавшие обучение в подклассе А	676 317
ученики, продолжавшие обучение в подклассе В	536 818
ученики, продолжавшие обучение в классе 1	503 396
ученики, продолжавшие обучение в классе 2	404 711

Ученики, которые начали обучение в 1971 году:

ученики, начавшие обучение в подклассе А	645 285
ученики, продолжавшие обучение в подклассе В	511 224
ученики, продолжавшие обучение в классе 1	475 848
ученики, продолжавшие обучение в классе 2	583 026
ученики, продолжавшие обучение в классе 3	343 301

К числу учеников, выбывших из школы на уровне начального образования, не относятся белые дети в Республике, так как начальное образование для белых является обязательным. Поэтому число потенциально выбывших продолжает обучение в школе.

Число африканских учащихся, согласно данным на 1973 г.
(Bantu Educational Journal, Vol.XX, N.5, April 1974)

Начальные школы	Районы белых	"хоумленды"	Общее число
Подкласс А	285 739	445 055	728 772
Подкласс В	217 847	333 248	551 095
Класс 1	195 736	309 660	505 396
Класс 2	144 910	238 116	385 026
Число в начальных школах низшей ступени	842 232	1 324 057	2 166 289
Класс 3	118 044	202 562	320 608
Класс 4	91 316	151 184	242 500
Класс 5	74 201	120 384	194 585
Класс 6	69 325	112 130	181 455
Всего в начальных школах высшей ступени	352 886	586 260	939 146
Всего в начальных школах	1 195 118	1 910 317	3 105 435
Средние школы			
Ступень I	24 058	46 653	70 711
Ступень II	18 403	37 695	56 098
Ступень III	12 324	24 851	37 175
Ступень IV	3 185	8 159	11 344
Ступень У	1 665	4 075	5 736
Итого в средних школах	9 655	121 431	181 064

Общее число учащихся составляло 1 254 751 в районе "белых", 2 031 748 - в хоумлендах и 3 286 499 - во всей Республике.

В таблице числа учащихся показан процент общего числа учащихся в каждом классе

<u>Ступени</u>	<u>%</u>
Подкласс А	22,17
Подкласс В	16,77
Класс 1	15,32
Класс 2	11,65
<hr/>	
Всего	65,91
<hr/>	
Класс 3	9,76
Класс 4	7,38
Класс 5	5,92
Класс 6	5,52
<hr/>	
Всего	28,58
<hr/>	
Всего в начальных школах	94,49
<hr/>	
Ступень I	2,15
Ступень II	1,71
Ступень III	1,13
Ступень IV	0,35
Ступень V	0,17
<hr/>	
Всего в средних школах	5,51
<hr/>	

Число африканских учащихся согласно данным на 1974 год
(Bantu Education Journal, Vol. XXI, No. 4, May 1975)

Начальные школы	Районы	хоумленды	Общее число
Подкласс А	293 636	467 199	760 835
Подкласс В	224 792	352 481	577 275
Класс 1	196 919	322 628	519 547
Класс 2	151 021	253 690	404 711
<hr/>			
Всего в начальных школах	866 368	1 395 998	2 262 366
<hr/>			
Класс 3	126 055	217 246	345 501
Класс 4	96 584	163 360	259 944
Класс 5	78 732	131 972	210 704
Класс 6	74 410	126 017	200 427
<hr/>			
Всего по подразделу начальных школ	375 781	638 595	1 014 376
<hr/>			
Всего в начальных школах высшей ступени	1 242 149	2 054 593	3 278 742
<hr/>			
Средние школы			
Ступень I	28 596	53 755	82 351
Ступень II	21 086	42 356	65 442
Ступень III	14 396	28 192	42 588
Ступень IV	4 005	10 401	14 406
Ступень V	2 041	4 691	6 732
<hr/>			
Всего в средних школах	70 124	139 395	209 519
<hr/>			

В 1974 году насчитывалось 3 486 261 африканских учащихся, из которых 1 312 275 - в районе "белых" и 2 173 988 - в "хоумлендах".

Процент по каждой ступени составлял:

<u>Ступени</u>	<u>%</u>
Подкласс А	21,82
Подкласс В	16,56
Класс 1	14,90
Класс 2	11,61
<hr/>	
Всего в начальных школах низшей ступени	64,89
<hr/>	
Класс 3	9,85
Класс 4	7,46
Класс 5	6,04
Класс 6	6,75
<hr/>	
Всего в начальных школах высшей ступени	29,10
<hr/>	
Всего в начальных школах	93,99
<hr/>	
<u>Средняя школа</u>	
Ступень I	2,36
Ступень II	1,82
Ступень III	1,82
Ступень IV	0,41
Ступень У	0,19
<hr/>	
Всего в средних школах	6,00
<hr/>	

Интересно сравнить процентное отношение между районами состоятельных белых и бедными районами "хоумлендов". Казалось бы, при более высоком доходе на душу населения в районах "белых", цифры таблицы должны отличаться:

Процент на 1974 год, подсчитанный на основе вышеприведенных цифр, составлял:

Класс (начальной школы)	Процент "белых" районов	Процент "хоумлендов"
Подкласс А	23,38	21,49
Подкласс В	17,13	16,21
Класс 1	15,00	14,84
Класс 2	11,51	11,67
<hr/>		
Всего в начальных школах высшей ступени	66,02	64,21
<hr/>		
Класс 3	9,60	9,99
Класс 4	7,36	7,51
Класс 5	6,00	6,07
Класс 6	5,67	5,80
<hr/>		
Всего в начальных школах высшей ступени	28,63	29,37
<hr/>		
Всего в начальных школах	94,65	93,58
<hr/>		
<u>Средние школы</u>		
Ступень I	2,18	2,47
Ступень II	1,60	1,95
Ступень III	1,10	1,50
Ступень IV	0,31	0,48
Ступень V	0,15	0,21
<hr/>		
Итого в средних школах	5,34	6,41
<hr/>		

Таким образом, в противоположность предположениям, наблюдается немного более высокий процент общего числа африканских учащихся в средних школах в хоумлендах, чем в районах "белых".

Можно было бы возразить, что высокий процент африканских учащихся школ низших ступеней, и особенно школ низших ступеней начального образования, объясняется быстрым ростом в последнее время числа учащихся в начальных школах. Мы поэтому сослались на доклад ЮНЕСКО по апартеиду, его влияние на образование, науку, культуру и информацию (Париж, 1972 год, стр. 70, цифры на 1969 год):

<u>Класс</u>	<u>Проценты</u>
Начальные школы	
Подкласс А	24,48
Подкласс В	18,04
Класс 1	15,56
Класс 2	11,69
<hr/>	
Всего в начальных школах нижней ступени	69,77
<hr/>	
Класс 3	9,18
Класс 4	6,58
Класс 5	5,15
Класс 6	4,69
<hr/>	
Всего в начальных школах высшей ступени	25,60
<hr/>	
Всего в начальных школах	95,34
<hr/>	
Средние школы	
Ступень I	1,65
Ступень II	1,36
Ступень III	0,90
Ступень IV	0,18
Ступень V	0,11
<hr/>	
Всего в средних школах	4,20
<hr/>	

В этом случае таблица остается той же, хотя процент по средним школам немного выше в 1974 году, чем в 1973 году. Процент по средним школам также выше (на 6%), чем это было во время подготовки доклада ЮНЕСКО (на 4,2%). Процент по ступени V увеличился за десять лет, с 1965 г. по 1975 г. с 0,059% до 0,11%. Однако, по-видимому, сравнительно незначительная разница указывает скорее не на временный быстрый рост числа учащихся в начальных школах, а на то, что несоразмерно большое число южно-африканских учащихся не поступает в средние школы. Мы поэтому обращаемся к положению с обеспечением школами.

ШКОЛЫ И ОТДЕЛЕНИЯ ШКОЛ, 1973 ГОДА (Bantu Education Journal, Vol. XX, No. 2, March 1974)

ШКОЛЫ ИЛИ ОТДЕЛЕНИЯ ШКОЛ	РАЙОНЫ					ХОУМЛЕНДЫ							ВСЕГО
	Транс-вааль	О.Ф.С	Наталь	Кейп	Кискей	Бофута-свана	Базото-Кваква	Лебова	Газан-кулу	Венда	Квазулу	Транс-кей	
Начальные школы нижней ступени	756	410	468	368	144	164	6	260	47	115	498	294	3 525
Начальные школы высшей ступени	210	16	35	70	25	76	-	70	19	38	74	4	637
Начальные школы	793	1 106	388	518	384	410	18	435	167	122	884	1 423	6 596
Средние школы нижней ступени	39	9	20	16	35	48	5	53	10	12	72	46	365
Средние школы	22	6	9	6	10	24	4	18	4	6	17	38	164

Следует отметить преобладание начальных школ нижней ступени и относительно небольшое число средних школ. По-видимому, небольшой процент учащихся в средних школах, поступающих в средние школы, частично объясняется нехваткой школ средней ступени.

Принадлежность школьных зданий

Данные о принадлежности зданий африканских школ в марте 1973 года следуют ниже:

Принадлежность	Число школ	
	<u>Районы "белых"</u>	<u>"Хоумленды"</u>
Правительственные или территориальные	103	1 849
Общинные	1 259	3 934
Сельские	3 579	-
Рудниковые	85	3
Фабричные	20	-
Больничные	32	18
Запланированные	26	7
Специальные	-	13
<hr/> Всего	5 104	5 824
<hr/> Римско-католические	153	229
Других церквей и частные	9	11
Вечерние школы и дополнительные классы	71	26
<hr/> Всего	5 337	6 090
<hr/>		

Следует отметить число сельских школ: 3 579. О характере образования в сельских школах свидетельствует число учителей. В 1973 году в 3 579 школах имелось 6 426 учителей (Bantu Education Journal, Vol.44, No. 4, May 1974).

Что касается школ, принадлежащих "рудникам", то насчитывалось 85 школ в районах "белых" и три в "хоумлендах", всего 88. В то же время имелось 327 учителей. "Фабрики" имели в своем распоряжении 20 школ и 65 учителей.

В 1975 году число учителей в соответствии с данными о принадлежности школ составляло:

Правительственные или территориальные	10 229
Общинные	38 625
Сельские	6 426
Рудниковые	327
Фабричные	65
Больничные	66
Запланированные	108
Специальные школы	198
<hr/>	
Всего	56 044
<hr/>	
Римско-католические	1 724
Других церквей и частные	134
Вечерние школы и дополнительные классы	417
<hr/>	
Итого	58 319
<hr/>	

Язык, на котором ведется обучение

Проблема продолжает возникать в связи с языком, на котором может вестись обучение. Теоретически обучение в африканских школах происходит на "родном языке". Предполагалось, что родной язык заменит английский и африкаанский до 8 класса включительно. Английский и африкаанский языки должны были изучаться в качестве иностранных языков. Английский и африкаанский языки являются двумя официальными языками в Республике. Незнание одного из них является серьезной помехой для африканца, работающего или проживающего вне "хоумленда". В 1963 году, однако, правительство Трансваля решило, что, начиная с 4 класса, следует постепенно заменять официальный язык родным языком. Хотя должностные лица данных школ могли выбрать один из языков - африкаанский или английский, на практике большинство школ предпочитает английский. В 1973 году в Квазулу было решено, что следует вести обучение на английском языке, начиная с 3 класса. В Лебове, Бофута-Тсване и Газанкулу рассматривались аналогичные меры.

Даже "в белых" районах Республики обучение на родном языке в процессе начального образования потерпело неудачу. С 1975 года будет иметь место обучение на английском и/или африкаанском языках поровну, начиная с 5 класса. Проблема использования родного языка в качестве языка обучения является сложной. Она связана с влиянием английского и все в большей и большей степени африкаанского языка в области национальной политики, национальной культуры - включая литературу - и прежде всего торговли.

Снабжение учебниками

Снабжение учебниками в "хоумлендах" неодинаково. Каждый "хоумленд" проводит свою собственную политику в зависимости от первоочередности задач и финансовых возможностей.

Там, где образование контролируется центральным правительством, недавно созданные школы впервые получили право предоставлять бесплатно один учебник на ученика на английском, африкаанском языках и один - на африканском языке. После этого ежегодно предоставляется один новый учебник на трех учеников в подклассах и один - на четырех учеников с 1 по 6 классы.

В 1974 году департамент по вопросам образования Банту принял решение перейти в течение трехлетнего периода к бесплатному снабжению учебниками всех учащихся с 1 класса по 5-ю ступень. Однако сюда не должны включаться рекомендуемые книги и канцелярские принадлежности. Таким образом, делались кое-какие попытки в снабжении учебниками. Однако снабжение учебниками все еще относительно незначительное и определенно недостаточное. Необходимо подчеркнуть, что снабжение школьным оборудованием или учебниками ни в коей мере не может сравниться со снабжением белых учеников.

Продолжает оставаться весьма недостаточным снабжение книгами библиотек в африканских школах. За 1973-1974 годы правительственные расходы составили 173 671 рендов. (See A Survey of Race Relations in South Africa, 1974, op. Cit. p. 347).

Техническое обучение

В 1973 году число африканских учащихся в средних технических школах составило по районам (Bantu Education Journal, Vol. XX, No. 5, June 1974).

КУРС	РАЙОНЫ										ХОУЛЕНЕНДИ					ВСЕГО								
	Транс-вааль	О.Ф.С.	Наталь	Кейп	Кисский	Бобутатсвана	Базото-Квабва	Лебова	Газаан-куку	Венте	Квазулу	Транс-скей												
Курсы среднего технического образования																								
Первый год	78	-	-	56	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	-	-	-	-	-	28	-	162	
Второй год	70	-	-	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	-	-	-	-	-	28	-	136	
Третий год	67	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	-	-	-	11	-	94	
Четвертый год	55	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	-	-	-	-	-	62	-	128	
Пятый год	18	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	6	-	31	
Всего	288	-	-	128	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	135	-	-	-	-	-	135	-	551	
Высшее техническое обучение																								
Первый год	111	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	-	-	-	-	-	62	-	173	
Второй год	44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	7	-	51	
Третий год	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	
Четвертый год	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	
Всего	200	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69	-	-	-	-	-	69	-	269	
Обучение ремеслу (юноши)																								
Первый год	141	-	-	-	123	170	41	202	110	130	546	192	1 655											
Второй год	103	-	-	-	85	126	8	199	58	98	359	158	1 192											
Третий год	71	-	-	-	-	13	-	72	7	35	74	26	298											
Четвертый год	-	-	-	-	-	-	-	29	-	-	35	-	63											
Пятый год	-	-	-	-	-	-	-	19	-	-	-	-	19											
Всего	315	-	-	-	206	309	49	521	175	263	1 013	376	8 227											
Профессиональное обучение (девушки)																								
Всего	45	-	105	-	58	162	59	56	11	11	104	155	776											

Число учащихся в ремесленных технических профессиональных школах в 1978 году
(Bantu Education Journal, Vol. XX, No 8, October 1974) составляло:

Высшие технические курсы:

Курсы	Число учащихся
1. Инженеры-техники	58
2. Инспекторы здравоохранения	53
3. Работники здравоохранения	34
4. Техники-контролеры	36
5. Техники-геологи	21
6. Медсестры	24
7. Техники по очистке воды и канализационному оборудованию	20
8. Медики-технологи	28
Всего	269

Средние технические курсы

Курсы	Число учащихся			
	Кейп	Трансвааль	Квазулу	Всего
1. Строители	26	38	-	64
2. Электрики	-	14	-	14
3. Чертежники	-	24	-	24
4. Автомеханики	6	15	-	21
5. Плотники	42	46	29	117
6. Копировальщики	-	21	-	21
7. Механики общего профиля	36	102	38	176
8. Механики вспомогательных служб	18	28	68	114
Всего	128	288	135	551

Обучение ремеслу: юноши

Курсы	Число учащихся		
	Районы	Хоумленды	Всего
1. Механики общего профиля	-	187	187
2. Мастера по бетонированию, кладке кирпича и штукатурным работам	83	592	675
3. Электрики и электромонтеры	-	40	40
4. Электрики-блокировщики	-	221	221
5. Часовщики	45	-	45
6. Портные	-	192	192
7. Кожевники	-	123	123
8. Кожевники и драпировщики	-	16	16
9. Слесари-водопроводчики, дренажники и металло- обшивщики	82	281	363
10. Ремонтники-мотористы	-	136	136
11. Автомеханики	-	230	230
12. Механики и автомеханики общего профиля	-	249	249
13. Драпировщики кузовов и регулировщики моторов	-	93	93
14. Плотники, столяры и мастера-краснодеревщики	105	515	620
15. Маляры и глазировщики	-	37	37
Всего	315	2 912	3 227

Таблица (продолжение)

Курсы	Районы	Число учащихся	
		Хоумленды	Всего
1. Работницы дошкольных учреждений	25	36	61
2. Ведение домашнего хозяйства	17	43	60
3. Портные (двухгодичные курсы)	77	247	324
4. Портные (четыре вида срочных курсов)	20	223	243
5. Белошвейки и работницы по подготовке готовой одежды	11	-	11
6. Пряжи и ткачихи	-	77	77
Всего	150	626	776

Фактически средние технические курсы существуют только в трех районах: Трансвааль, Кейп в "белых" районах Республики и в Квазулу. Высшее техническое обучение существует в Трансваале, где обучается 200 учащихся и в Квазулу - 69 учащихся, из которых 62 учащихся приняты на первый курс. Наиболее широко распространено обучение ремеслу юноней, но в белых районах обучение ремеслу сосредотачивается в Трансваале, в то время как в Квазулу обучается около трети учащихся.

Что касается технического образования для белых, то в 1969 году было зарегистрировано 75 тыс. учащихся. В 1973 году их было 90 тыс., а в 1974 году - больше 95 000. (House of Assembly Debates, April 1975, Col. 5007.) Кроме того, было зарегистрировано 37 300 учеников-подмастерьев. (House of Assembly Debates, April 1975, Col. 5008).

Сравнительные цифры 1972 и 1973 гг. относительно белых, цветных и азиатских учеников-подмастерьев (A Survey of Race Relations in South Africa, 1974, Op. Cit. p.261).

Отрасль промышленности или ремесла:	Ученики-подмастерья, работающие по договору					
	<u>Белые</u>		<u>Цветные</u>		<u>Азиаты</u>	
	<u>1972</u>	<u>1973</u>	<u>1972</u>	<u>1973</u>	<u>1972</u>	<u>1973</u>
Атмосфера	269	548	-	-	-	-
Строительство	551	650	1 102	789	273	185
Угледобывающая промышленность ..	28	27	-	-	-	-
Алмазобрабатывающая промышленность	84	90	-	-	-	-
Служба снабжения	94	103	-	-	-	-
Производство взрывчатых веществ и смежные отрасли	28	34	-	-	-	-
Продовольствие (мясопромышленность)	3	6	-	-	-	-
Электроснабжение						
Мебель	21	20	138	156	61	39
Правительственные предприятия ..	155	367	7	91	-	1
Мукомольная промышленность	1	3	-	-	-	-
Парикмахерское дело	339	453	-	-	1	1
Ювелирное дело	16	14	7	-	1	-
Машиностроение	2 747	2 773	203	162	20	25
Горнодобывающая промышленность ..	561	698	-	-	-	-
Моторостроение	2 113	2 191	177	194	68	70
Печатное дело	506	344	26	26	8	10
Южно-Африканские железные дороги	1 720	1 635	-	-	-	-
Производство и обработка сахара	31	26	2	5	2	5
Всего:	<u>9 267</u>	<u>9 982</u>	<u>1 662</u>	<u>1 423</u>	<u>434</u>	<u>335</u>

Положение с техническим обучением ясно. Африканцев обучается не только меньше, они обучаются не только на более низких ступенях, но они также не обучаются некоторым основным отраслям.

Университеты

Число студентов

В 1974 году, согласно информации Южноафриканского института расовых отношений, число студентов составляло 1/:

Университет	Белые	Цветные	Индийцы	Китайцы	Африканцы	Всего
Кейп-таун	8 449	404	82	31	6	8 972
Дурбан-Уествиль	-	-	2 342	-	-	2 342
Форт Гар	-	-	-	-	1 029	1 029
Нагаль	7 198	91	347	8	256	7 900
Вольный штат Оранж	6 685	-	-	-	-	6 685
Порт Элизабет	1 967	-	-	-	-	1 967
Потшефструм <u>2/</u>	6 415	2	-	-	4	6 421
Претория	14 313	-	-	-	-	14 313
Ренд Африкаанс	2 143	-	-	-	-	2 143
Роудс	2 299	-	3	39	1	2 342
Стелленбош	9 284	-	-	-	-	9 284
Южная Африка <u>3/</u>	26 981	1 177	1 946	60	3 995	34 159
Север	-	-	-	-	1 509	1 509
Вестерн Кейп	-	1 440	-	-	-	1 440
Уитутерсранд	9 855	28	143	281	42	10 299
Зулуленд	-	-	-	-	1 003	1 003
ВСЕГО	95 589	3 142	4 863	369	7 845	111 808

- 1/ В большинстве случаев по состоянию на второй вторник марта, но на 30 июня для Южноафриканского университета.
- 2/ Черные студенты являются аспирантами, обучающимися за счет университетов для черных (см. 1973 Survey p. 333).
- 3/ Только курсы заочного обучения. В число студентов включены 1 433 студента за пределами Республики.

В 1973 году в африканских университетах имелись следующие курсы
(Bantu Educational Journal, Vol. XX, No. 7, September 1974)

Курс обучения

	КОЛИЧЕСТВО СТУДЕНТОВ											
	ПОРТ ГАР			СЕВЕР			ЗУЛУЛЕНД			ВСЕГО		
	М.	Ж.	В.	М.	Ж.	В.	М.	Ж.	В.	М.	Ж.	В.
Торговля и администрация	115	15	130	119	3	122	97	8	105	331	26	357
Сельское хозяйство	43	1	44	-	-	-	-	-	-	43	1	44
Искусство	162	154	316	305	158	463	190	196	386	657	508	1 165
Образование	78	34	112	182	68	250	166	55	221	426	157	523
Право	133	17	150	112	10	122	169	13	182	414	40	454
Теология	11	-	11	18	-	18	6	-	6	35	-	35
Наука	183	98	281	201	80	281	67	12	79	451	190	641
Геология	9	-	9	-	-	-	-	-	-	9	-	9
Другие студенты, неокончившие университет	-	-	-	15	3	18	-	-	-	15	3	18
ВСЕГО	734	319	1 053	952	322	1 274	695	284	979	2 381	925	3 306

Распределение стипендий, дипломов и свидетельств, выданных в апреле/мае 1973 года (Bantu Educational Journal, Vol. XX, No. 7, September 1974)

ЧИСЛО СТУДЕНТОВ												
	ПОРТ ГАР			СЕВЕР			ЗУЛУЕНДИ			ВСЕГО		
	М.	Ж.	В.	М.	Ж.	В.	М.	Ж.	В.	М.	Ж.	В.
Торговля и администрация	5	-	5	9	-	9	4	-	4	18	-	18
Сельское хозяйство	4	-	4	-	-	-	-	-	-	4	-	4
Искусство	38	28	66	50	22	72	51	20	71	139	70	209
Образование	37	14	51	76	13	89	67	18	85	180	45	225
Право	9	-	9	6	-	6	7	-	7	22	-	22
Теология	1	-	1	1	-	1	-	-	-	2	-	2
Наука	23	10	33	8	15	23	5	-	5	36	25	61
ВСЕГО	117	52	169	150	50	200	134	38	172	401	140	541
СТЕПЕНИ												
Степень доктора	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1
Степень мастера	2	-	2	2	1	3	-	-	-	4	1	5
Почетная степень	11	2	13	6	-	6	7	-	7	24	2	26
Степень бакалавра	67	35	102	70	24	94	49	18	67	186	77	263
ВСЕГО	80	37	117	79	25	104	56	18	74	215	80	295
ДИПЛОМЫ, СВИДЕТЕЛЬСТВА												
Окончившие университет	21	6	27	18	5	23	14	6	20	53	17	70
Неокончившие университет	16	9	25	53	20	73	64	14	78	133	43	176
ВСЕГО	37	15	52	71	25	96	78	20	98	186	60	246
ИТОГО	117	52	169	150	50	200	134	38	172	401	140	541

При распределении научных степеней в 1973 году лишь один студент был удостоен степени доктора, пятеро - степени магистра и 26 студентов получили дипломы с отличием. К этому числу должны быть добавлены те, кто продолжил учебу на курсах усовершенствования, в основном на заочных курсах при Южноафриканском университете: в 1973 году 20 студентам были присвоены степени аспирантов.

На основе этого можно предположить, что большинство выпускников университетов станет преподавателями. Некоторые будут готовиться к научно-исследовательской работе.

В том же году приблизительно 3 000 белых студентов получили аспирантские степени, а 1 286 - дипломы аспирантов (Обзор расовых отношений в Южной Африке, 1973 год, назв. соч., стр. 334).

Студенческие организации

Следующие комиссии по расследованию частично занимались вопросами студенческих организаций:

Специальный комитет, назначенный Парламентом для рассмотрения деятельности Союза южноафриканских студентов, Христианского института, Университетского христианского движения и Южноафриканского института расовых отношений

4 февраля 1972 года премьер-министр г-н Форстер объявил о своем намерении учредить данный комитет. Он начал свою речь с предупреждения об опасностях, которые несут международный коммунизм и подрывная деятельность. Парламент "как страж свободы" должен следить за деятельностью данных четырех организаций при помощи специального комитета. Комиссия была создана большинством голосов членов Собрания 10 февраля 1972 года после того, как была отвергнута поправка оппозиции, требующая учреждения судебного комитета вместо парламентского специального комитета.

Заинтересованные четыре организации заявили, что время можно было бы потратить с большей пользой на расследование действительно серьезных вопросов, таких как смерть Ахмеда Тимолла в тюрьме, проблема рабочих мигрантов, законы об обязательной паспортизации, заработная плата африканцев и закон о безразличном поредении. Все четыре организации составили совместное заявление, в котором они указали следующее: "Мы хотели бы ясно заявить, что дела всех четырех наших организаций являются открытыми для общественности. По этой причине мы не считаем необходимым проведение какого-либо расследования. Но если правительство настаивает на проведении расследования, мы обращаемся с просьбой заменить предлагаемый парламентский специальный комитет судебной комиссией в составе трех судей Верховного суда, которая будет вести слушание дел при открытых дверях".

Комитет, впоследствии известный как Комитет Шлебуша, был учрежден 15 февраля 1972 года. Он состоял из шести членов национальной партии и трех членов объединенной партии.

Объявление об учреждении комитета сопровождалось акцией против руководителей Национального союза южноафриканских студентов и Университетского христианского движения. В конце марта два руководителя Университетского христианского движения, доктор Базиль Мур, директор движения, и Сабело Итваса, директор Института негритянского богословия, были взяты под домашний арест и затем сосланы, причем один из них был исключен из семинарии в Алис и затем переведен в Кимберли с запрещением выезда на основе закона о борьбе с коммунизмом.

Что касается исполнительного органа Национального союза южноафриканских студентов, то следующим настоящим и бывшим членом данного органа было отказано в паспорте: Полю Преториусу, Невиллю Кертису, Барри Штрееку, Джону Франкину, Ренфрју Кристи, Пауле Энсор, Джону Вайтхеде и Марку Вольфу.

В июле 1972 года Специальный комитет был преобразован в Комиссию по расследованию со следующим кругом ведения:

- i) проводить расследования и, рассматривая факты, записи и показания, представленные Парламентскому специальному комитету, по делам отдельных организаций, докладывать:
 - a) целях, организации и финансировании Национального союза южноафриканских студентов, Южноафриканского института расовых отношений, Университетского христианского движения, Христианского института Южной Африки и любых других связанных с ними организаций, органах, комитетах или группах лиц;
 - b) деятельности вышеупомянутых организаций, органов, комитетов или групп лиц и непосредственных или косвенных результатах их деятельности;
 - c) деятельности лиц в или в связи с вышеупомянутыми организациями, органами и группами лиц и непосредственных или косвенных результатах или возможных результатах этой деятельности;
 - d) любом связанном с этим вопросе, который был доведен до сведения Комиссии и который требует, по ее мнению, проведения расследования;
- ii) выработать рекомендации, если в соответствии с выводами Комиссии это представляется необходимым.

Первоначальный круг ведения Парламентского специального комитета предусматривал следующее:

"Проводить расследования и сообщать о целях, организации, деятельности, финансировании и других соответствующих вопросах в связи с Национальным союзом южноафриканских студентов, Южноафриканским институтом расовых отношений, Университетским христианским движением и Христианским институтом, а также подчиненными им организациями. При этом Комитет уполномочен собирать показания и требовать представления документов".

В "Говернмент газетт" говорится следующее:

"Для того чтобы Комиссия могла наилучшим образом выполнять свои функции, она уполномочена допрашивать по своему усмотрению всех тех, кто по ее мнению в состоянии предоставить сведения по вопросам, упомянутым в круге ее ведения, или по смежным вопросам; получать, рассматривать и делать выписки из всех книг, документов, статей и записей, которые, по ее мнению, могут содержать информацию относительно вышеуказанных вопросов; а также собирать сведения, касающиеся объекта данного расследования любым другим санкционированным образом". Правила, применимые к работе Комиссии, были также опубликованы в "Говернмент газетт" и включают следующее:

"Никто, чье присутствие на расследовании, по мнению председателя, не необходимо для выполнения функций Комиссии или не разрешается в соответствии с данными положениями, не может присутствовать на расследовании".
"Любой свидетель, давший показания Комиссии, может подвергнуться перекрестному допросу каким-либо лицом лишь в том случае, если председатель дает на это разрешение, считая что, это необходимо в интересах осуществления функций Комиссии".

"Если какое-либо лицо, которое давало или дает показания Комиссии или было вызвано для дачи показаний, обращается к Комиссии с соответствующей просьбой, никто не должен каким-либо образом опубликовывать имя или адрес такого лица или какие-либо сведения, которые помогли бы обнаружить его личность". "Любому свидетелю, который предстает перед Комиссией, может быть предоставлена помощь адвоката или поверенного лишь в той степени, в какой это разрешает председатель".

"Никто не должен опубликовывать каким-либо образом или передавать кому-либо протоколы Комиссии или какую-либо информацию, предоставленную Комиссии, или какую-либо часть протоколов или информации, либо допускать любое другое лицо к каким-либо записям, находящимся во владении или на хранении Комиссии или любого должностного лица или другого лица, указанных в положении 1 правила 3, за исключением тех случаев, когда речь идет о выполнении обязанностей в соответствии с функциями Комиссии или по приказу компетентного суда".

"Председатель, любой член или любое должностное лицо может в целях расследования, проводимого Комиссией, в любое разумное время войти в любое помещение и осмотреть его, а также потребовать и конфисковать любой документ, который находится или хранится в этом помещении".

"Никто не должен, за исключением тех случаев, когда это вызвано необходимостью при исполнении функций Комиссии, опубликовывать или передавать доклад Комиссии или копию или часть доклада любому другому лицу до тех пор, пока этот доклад не будет вручен Сенату и Собранию".

"Никто не имеет право оскорблять, порочить или унижать достоинство какого-либо члена Комиссии или предубежденно влиять на работу и выводы Комиссии или предпринимать их".

"Статья 12 касается присяги на нерасторжение тайны, которая приносится любым лицом, участвующим в осуществлении функций Комиссии в отношении "любого вопроса или сведений", которые могут быть доведены до его сведения".

"Любое лицо, которое нарушает какое-либо положение правил 8, 10, 13 или 14 или умышленно затрудняет, задерживает или чинит препятствия председателю, любому члену или любому должностному лицу при осуществлении каких-либо полномочий, указанных в правиле 11, будет признано виновным в правонарушении и приговорено к уплате штрафа, не превышающего 200 рэндов, или заключению на срок, не превышающий шесть месяцев".

Комиссия по расследованию, возглавляемая Ван Вейком Де Врисом

9 мая 1968 года Министр народного образования, Сенатор Дж. де Клерк объявил в Сенате, что правительство разрешило учредить Комиссию по расследованию для рассмотрения некоторых вопросов, связанных с университетами. Он добавил, что расследование могло бы включить вопрос о студенческой деятельности в университетах, которая была подвергнута критике. 14 мая Сенатор де Клерк заверил членов Сената, что расследование, проводимое по делам университетов, будет охватывать все университеты, а не только те, в которых преподавание ведется на английском языке. Членский состав Комиссии по расследованию был объявлен 9 сентября 1968 года.

В состав Комиссии вошли: Проф. Х.Дж. Бингль (Ректор, Почефстромский университет);

Проф. Х.Б. Том (Ректор Штелленбошского университета);
Проф. О.П.Ф.Х. Хорвуд (Бывший ректор Натальского университета, затем Сенатор от националистической партии, в настоящее время член правительства);
Проф. Ж.Р. Бозоли (Ректор Витского университета);
Г-н В.С. Дю Плесси (Бывший управляющий Насибии);
Г-н И.Т. Мейер (Бывший инспектор и генеральный ревизор);
Г-н С.С.М. Нод (Директор технического колледжа в Витватерсранде).

Председателем был назначен г-н Жюстис Ван Вейк Де Врис, известный адвокат и известный африкандер, который во время второй мировой войны выступал в защиту многих из тех, кому предъявлялись обвинения за различные действия в Южной Африке, направленные против выступлений союзников. Эти действия включали саботаж. Он возглавлял две комиссии, занимающиеся пограничными вопросами, был директором нескольких обществ и пресвитером в Герреформейерде Керк.

Было объявлено, что проф. Х.Дж. Бингль является председателем особого Бредербондского "оперативного комитета" по вопросам образования, С.С.М. Нод - ассоциированным членом того же комитета, В.С. Дю Плесси и Жюстис Дж. Ван Вейк де Врис - членами Бредербонда. Тайное общество африкандеров Бредербонд имеет своей целью содействие осуществлению честолюбивых замыслов африкандеров. Известно, что это общество оказывает самое большое влияние на политическую жизнь Южной Африки и что его члены играют важную роль почти во всех областях деятельности в Южной Африке. Однако членский состав общества остается неизвестным.

Круг ведения Комиссии следующий:

Проводить расследования и сообщать сведения об университетах для белых в Южной Африке и о Южно-Африканском университете, касающиеся образовательных, академических и финансовых аспектов и аспектов развития университетов, а также сведения по любым другим вопросам, которые Комиссия может счесть важными, причем особо должны учитываться:

- i) меры, требуемые для обеспечения квалифицированного обучения;
- ii) предметы и качество работы как студентов последних курсов, так и аспирантов, требуемые для получения соответствующих степеней, дипломов и аттестатов;
- iii) размер групп, факультетов и университетов;
- iv) продолжительность учебного года;
- v) основные причины высокой неуспеваемости среди студентов последних курсов и соответствующие методы контроля.
- vi) средства, необходимые для здорового умственного и физического отдыха студентов;
- vii) студенческие отношения в целом и, в частности, роль, которую студенты и студенческие органы могли бы играть в сотрудничестве с университетскими властями в поддержании здорового духа и соответствующих правил поведения в жизни современных университетов;
- viii) наиболее эффективные методы преподавания и научно-исследовательской работы;
- ix) уровень квалификации, которым должен обладать преподавательский состав университетов и существующая степень удовлетворения таким стандартам.

- x) Взаимное признание курсов, оконченных студентами, и возможность большей мобильности таких студентов между университетами.
- xi) Корректировка формулы Коллоуз (которая меняется время от времени) или разработка новой формулы для субсидирования университетов в целях удовлетворения современных требований в отношении текущих и основных расходов.
- xii) Структура окладов, как определяющий фактор в привлечении и удержании преподавательского состава.
- xiii) Должностная структура и соотношение между числом студентов и численностью преподавательского состава.
- xiv) Стипендии и ссуды студентам.
- xv) Проведение дальнейшей политики в связи с развитием университетов в стране и, ввиду срочности проблемы, уделение первоочередного внимания системе финансирования, и, если это необходимо, представление предварительного отчета по данному вопросу, с тем чтобы можно было определить основу субсидирования на 1970 и последующие годы.

В дополнение к этим основным комиссиям по расследованию, занимавшимся вопросом университетов, была создана Комиссия по расследованию в Турфолопе, ввиду волнений в местном университете на Северо. Она должна была заниматься главным образом студенческими организациями в Южной Африке и связями между студенческими организациями в Южной Африке и ассоциацией негритянских преподавателей в Турфолопе. Ее председателем был г-н Жюстин Шейман.

Два закона, введенные заместителем министра правосудия, касались студенческой деятельности. Закон об организациях, находящихся под иностранным влиянием, и закон, изменяющий прежний закон, о собраниях, учиняющих беспорядки.

В соответствии с первым законом "организация, находящаяся под иностранным влиянием", означает организацию, в отношении которой президент страны может, если он убежден, что она занимается политической деятельностью при помощи, в сотрудничестве, в консультации или под влиянием организации или лица, находящегося за границей, заявить без направления ей уведомления, но с соблюдением положений раздела 8, посредством объявления в "гouvernement газетт", что она является организацией, находящейся под иностранным влиянием".

Законом предусматривается, что

"Никто не должен

а) просить или домогаться иностранной валюты для или от имени организации, находящейся под иностранным влиянием;

б) получать деньги из-за границы для или от имени организации, находящейся под иностранным влиянием, или получать или каким-либо другим образом иметь дело с этими деньгами с намерением вручить их такой организации или обеспечить это, или с намерением использовать их или обеспечить использование их от имени такой организации;

в) ввозить, обеспечивать ввоз или содействовать ввозу денег в республику для или от имени организации, находящейся под иностранным влиянием, или ввозить или обеспечивать ввоз денег в республику с намерением вручить их или обеспечить вручение их такой организации, или с намерением использовать их или обеспечить использование их от имени такой организации".

Министр может назначить регистратора организаций, находящихся под иностранным влиянием. Такой регистратор или любое лицо, действующее на основании его письменного разрешения, могут в любое разумное время войти в любые помещения этих организаций в целях проведения инспекции и изъятия информации из любых документов, касающихся финансов организации, находящейся под иностранным влиянием, или в целях получения копий с них, и могут, если по их мнению это является желательным с практической точки зрения, перенести данные документы в любое другое помещение в этих целях.

Регистратор может также издать приказ, запрещающий любому лицу, в чьем владении или под чьим контролем такие деньги (полученные и считающиеся полученными в нарушение закона) находятся, использовать их каким-либо образом. Нарушение закона карается максимальным штрафом в размере 10 тыс. рэндов или тюремным заключением сроком до 5 лет, или и тем и другим вместе, по первому обвинению, или максимальным штрафом в размере 20 тыс. рэндов или тюремным заключением на срок в 10 лет, или и тем и другим вместе, по второму и последующим обвинениям. Новый закон о собраниях, učinяющих беспорядки, был предназначен "для изменения закона о собраниях, učinяющих беспорядки, 1956 года в целях изъятия определенных некоторых выражений, а также определения или уточнения некоторых выражений; для дальнейшего регламентирования полномочий по запрещению собраний в некоторых случаях, а также способа опубликования таких запрещений и для внесения поправок в пункты о штрафных неустойках; для передачи полномочий магистрата закрывать некоторые помещения определенным полицейским должностным лицам; и для замены слов "Генерал-губернатор" и "Союз" словами "Президент страны" и "Республика" и урегулирования некоторых других вопросов". Измененный закон о собраниях, učinяющих беспорядки, в первой чтении.

Новый закон 1974 года изменил определение понятия "собрание". Оно более не означает, как ранее, "любое собрание, стечение людей или процессию людей в каком-либо общественном месте, или проходящую через любое общественное место, из 12 или более человек, объединенных общей целью, независимо от того, является эта цель законной или незаконной". В поправке слово "собрание" в настоящее время означает любое собрание, стечение людей или процессию независимо от того, сколько человек принимают в них участие. Когда собрания безоговорочно запрещены, понятие этого слова охватывает "собрание, стечение или процессию людей, объединенных общей целью, независимо от того, является ли эта цель законной или незаконной". Судья может в соответствии с этой поправкой, не обращаясь к министру юстиции, запретить любое и каждое собрание, любое конкретное совещание или любое собрание какого-либо обусловленного характера в определенном месте или в любом другом месте того района, который находится в его ведении, на период, не превышающий 48 часов, если у судьи есть основания полагать, что общественному миру и порядку угрожает серьезная опасность. Министр может запретить любое и каждое собрание или какое-либо конкретное собрание, или запретить проведение такого собрания в любом конкретном месте или в любом другом месте на территории Республики, на любой период или в точные обусловленные периоды, если, с его точки зрения, такая мера необходима или целесообразна с точки зрения поддержания общественного мира и порядка, если у него есть основание предполагать, что с участием конкретного лица в каком-либо собрании возникает опасность такого рода враждебного действия. В соответствии с Актом 1974 года участие в запрещенном собрании является правонарушением. Полицейский чиновник в ранге уорент-офицера или выше может призвать лиц, присутствующих на данном собрании, разойтись. Он может затем громко на каждом из официальных языков призвать собрание разойтись в течение установленного им времени. Необходимость, предусмотренная в прежнем Акте, повторять приказ и давать указания три раза в новом Акте отсутствует. Следует отметить, что эти оба Акта оказывают влияние также на свободу информации. Они цитируются в настоящем разделе данного документа лишь потому, что их влияние сказывается, в частности, на студенческих организациях.

В августе 1974 года Комиссия Илсбуша представила свой окончательный доклад о Национальном союзе южноафриканских студентов (НСЮАС).

Комиссия предъявила обвинение в том, что программа подготовки руководства НСЮАС направлена на формирование радикалов с левыми взглядами. Эта группа взяла на себя политическое обучение молодых людей, проповедывала антиафриканские взгляды и пробуждала сознательность у черных, а также выступала за политику, основанную на противоположности черных и белых в Южной Африке, ведущую к конфронтации.

НСЮАС в своей деятельности, среди прочего, положила начало кампании по вопросу о заработной плате. Это, по утверждению Комиссии, в действительности является одним из средств, преследующих другую цель, а именно — политическое изменение, направленное на свержение существующего строя в Южной Африке и на замену его своего рода антикапиталистической системой, иногда называемой "черным социализмом". Кроме того, НСЮАС занималась сбором средств за границей в пользу заключенных, обвиненных в нарушении положений о государственной безопасности. По мнению комиссии, НСЮАС получала деньги из-за границы, в том числе от Всемирной университетской службы и от Международного университетского фонда обмена; по утверждению комиссии обе эти организации связаны с освободительными движениями. Комиссия на основании доказательств пришла также к убеждению, что люди и организации подстрекали к вооруженному бойкоту в Южной Африке для того, чтобы радикально изменить существующий порядок. Это было формой подрывной деятельности против государства. Должны быть предприняты шаги для борьбы с такими действиями.

13 сентября 1974 года министр юстиции объявил, что НСЮАС, наряду с ее тремя вспомогательными органами NUSED, NUSWEL и Aquarins являются организациями, находящимися под иностранным влиянием, и что этим организациям не разрешается более принимать иностранную финансовую помощь.

Помимо Комиссии Шлебуша, созданной для расследования деятельности некоторых организаций, была создана также комиссия по расследованию деятельности университетов под председательством г-на Джустиса Дж. Ван Вейка Вриса. Они представили свой доклад в феврале 1975 года.

12 февраля 1975 года Rand Daily Mail сообщила, что, согласно докладу, первым шагом на пути к тому, чтобы избавиться в англоговорящих университетах Южной Африки от "нездорового положения вещей", должно быть освобождение студенческих представительных советов от "железной хватки" НСЮАС.

В качестве второго шага следует ликвидировать в университетах созданную НСЮАС политическую машину. Для достижения этой цели закон об университетах от 1955 года должен быть изменен таким образом, который позволит лишить университет права на получение государственной дотации в тех случаях, когда университетские советы не в состоянии предпринять эффективные меры, когда студенты или преподавательский состав выходят за рамки сферы деятельности университетов.

Предложенное законодательство преследовало следующую цель:

- a) порвать связь между студенческими представительными советами и НСЮАС или другими подобными нежелательными межвузовскими организациями;
- b) поставить под контроль и, в конечном счете, свести на нет политические выступления студентов;
- c) поставить под контроль любые действия студентов, ведущие к нарушению университетских занятий или нанесению ущерба зданиям и университетской собственности;

d) усилить власть университетских советов, для того чтобы позволить им предпринимать немедленные действия для осуществления контроля над положением. Комиссия рекомендовала изменить Акт об университетах таким образом, чтобы министр, если он убежден, что какая-либо межуниверситетская организация или студенческая организация занимаются политической деятельностью или предпринимают усилия для достижения какой-либо политической цели неакадемическим путем, может посредством уведомления в правительственной газете объявить такую организацию "нежелательной организацией".

Эти рекомендации или даже, чем рекомендации Комиссии Шлебуша.

"Комиссия путает мирный переход одного социального порядка к другому с насильственной и быстрой заменой существующей социальной структуры. НСЮАС постоянно работала в направлении творческой перестройки общества, с тем чтобы создать такую систему, в которой преобладали бы справедливость и равенство. Комиссия пыталась доказать, что изменение существующей структуры и революция - это одно и то же. Очевидно, существуют две разные концепции, и Комиссия по наивности или умышленно заблуждается. И наконец, НСЮАС заявила в прошлом и вновь подтверждает свое осуждение насилия, независимо от того, что имеется в виду - стремительное или постепенное радикальное политическое изменение существующих социальных систем. В докладе Комиссии об этом нигде не упомянуто, и мы полагаем, что эти факты были опущены для того, чтобы поддержать те предубеждения, которые разделяют члены Комиссии. Других подходящих объяснений этих и других имеющих решающее значение фактов мы не находим. На основании представленного "доказательства" Комиссия делает вывод, что "руководящая группа" целиком выступает против всего существующего порядка в Южной Африке, включая капиталистическую систему и существующие общественные нормы поведения между родителями и детьми, студентами и учителями и т.д. Эти заявления о политической принадлежности руководства носят абсолютный характер, и опять-таки они не имеют под собой оснований, поскольку, как мы полагаем, они не могут быть обоснованными. Мы утверждаем, что, хотя на широком уровне существует единое мнение относительно необходимости изменения существующей структуры, степень желаемого изменения весьма различна как внутри руководящей группы, так и особенно за ее пределами. Поскольку НСЮАС является законной студенческой организацией, в ней должно быть широкое различие мнений, и в этом, по нашему мнению, состоит одна из причин более длительного существования НСЮАС по сравнению как с националистической партией, так и с Объединенной партией. И наконец, мы должны коснуться точки зрения Комиссии относительно того, что руководители НСЮАС выступают против либерализма. Устав НСЮАС основывается на Всеобщей декларации прав человека, которая по существу своему является гуманным и либеральным документом. Правильно было бы сказать, что НСЮАС и ее руководители выступают против определенного рода либерализма, который в условиях Южной Африки является ни чем иным,

как белым патернализмом; но, принимая во внимание Устав НСЮАС, заявления Комиссии относительно того, что она располагает доказательством, что руководители НСЮАС выступают против доктрины либерализма, мы рассматриваем как экстраординарные. И в этом случае также Комиссия или не осознает значения концепции либерализма, или, что еще хуже, пытается внести сомнения и внушить, что, поскольку лидеры НСЮАС отвергают либерализм определенного типа, эта организация является прокоммунистической."

В 1973 году был объявлен вне закона председатель всей Черной САСО (Южноафриканская студенческая организация) г-н Генри Исаакс. Кроме того, вне закона были объявлены некоторые члены этой организации, в то время как другие бежали в Ботсвану. В 1974 году посылкой с взрывным устройством был убит один из бывших студентов г-н Тиро.

24 сентября 1974 года министр юстиции запретил до октября 1974 года проведение Южноафриканской студенческой организацией или организацией "Конвенция черного населения", или от имени этих организаций, каких-либо собраний где-либо в стране. Это было сделано, видимо, для того, чтобы не допустить профРЕЛИМОВСКИХ собраний, которые обе организации, как сообщалось, планировали провести. Некоторые из этих собраний, тем не менее, состоялись в Северном университете (Турфлуп). В последнем случае имели место незначительные нарушения общественного порядка, вмешалась полиция и применила одурманивающие средства. В результате дальнейшей напряженности положения Университет должен был немедленно закрыться. Для ректора профессора Дж. Л. Бостоффа проблема заключалась в антибелых настроениях черных (Star, 30 сентября 1974 года), хотя африканские преподаватели указывали на сегрегацию в жилом помещении для черных и белых преподавателей, на отсутствие социальной смешанности и невозможность для черных преподавателей получить работу за пределами "племенных" колледжей и на изоляцию черных студентов.

Полицейское дело, представленное г-ном Крижнаумом Комиссии Турфлупа, состояло в обвинении Южноафриканской студенческой организации в подготовке государственного переворота революционным путем. В соответствии с этим делом, именно деятельность Южноафриканской студенческой организации привела к волнениям в Северном университете. Г-н Крижнаум зачитал несколько заявлений в доказательство того, что директивы Южноафриканской студенческой организации свидетельствуют о марксистской ориентации и что эта организация была полна решимости освободить черное население, заявляя при этом, что белое правительство проводит расистскую политику и находится в состоянии политической коррупции. Приводились его высказывания о том, что философия Южноафриканской студенческой организации основывается на диалектическом материализме, провозглашенном Карлом Марксом. "Эта философия легко укладывается в так называемое сознание черных - наилучший подход в черном" (Ренд Дейли Мейл, 25 марта 1975 года).

Информация и культура

Настоящий раздел следует читать вместе со страницами 149-253 об "Апартеиде: его влиянии на образование, науку, культуру и информацию", пресса ЮНЕСКО, Париж, 1972 г. Мы добавили, в частности, более подробные данные о южноафриканской пропаганде.

Наиболее важным изменением после Доклада ЮНЕСКО об апартеиде был Акт об Изданиях, № 42 от 1974 года. Отношение к этому новому акту нашло отражение в первом параграфе, в котором говорится: "При применении настоящего Акта следует исходить из постоянного стремления населения Южноафриканской Республики придерживаться христианского воззрения на жизнь".

Совет по контролю за изданиями заменяется Директоратом по печати, в котором директор, заместитель директора и вплоть до трех помощников-директоров назначаются Министром внутренних дел.

Ряд комитетов будет, прежде всего, решать, являются ли издания или предметы творчества, фильмы или общественные представления желательными или нет. Директорат будет назначать столько комитетов, сколько он сочтет необходимым; при этом каждый комитет будет состоять не менее чем из трех членов. Срок полномочий этих комитетов будет определяться по назначению. Члены этих комитетов будут избираться из списка лиц, ежегодно составляемого министром и дополняемого по мере того, как это будет сочтено желательным. Сам министр указывает, кто, с его точки зрения, подходит для того, чтобы стать председателем комитета. Исполнительному комитету Совета представителей цветного населения и Совету южноафриканских индийцев будет каждому предложено назначить консультативный Комитет, который будет, если понадобится, давать советы основному Комитету по вопросам, касающимся демонстрации фильмов членам их соответствующих групп.

Государственным и таможенным чиновникам будет поручено просить Директорат организовать для Комитета изучение любого издания или предмета творчества. Директорат имеет также право представлять на рассмотрение Комитета любое издание или предмет творчества. Комитет будет излагать причины принятых решений и эти причины могут быть сообщены заинтересованным сторонам по их просьбе.

Комитет может объявить любое издание или издание и все последующие его выпуски нежелательными. Он может запретить ввоз изданий, опубликованных конкретным издателем или касающихся какой-либо темы. Он может запретить владение каким-либо лицом изданием или предметом творчества, которые считаются нежелательными. Может быть предоставлено разрешение на исключение из этих правил, предусмотренных положениями.

Директорат должен немедленно сообщить Апелляционному совету по печати о том, что на владение каким-либо изданием или предметом творчества наложен запрет. Лица, которые создают, распространяют, ввозят запрещенные издания и предметы творчества или владеют ими, рассматриваются как правонарушители; исключение составляют лишь некоторые категории информации, например некоторые издания религиозного характера и т.п. Министр может уполномочить любое лицо войти в помещение, где на общественное обозрение выставлены издания или предметы творчества или где они продаются или предоставляются напрокат, если есть обоснованные подозрения, что в этом месте печатаются или размножаются какие-либо нежелательные издания или предметы творчества. Уполномоченное на такие действия лицо может подвергнуть изучению любое издание или предмет творчества, в отношении которых есть предположения, что они являются нежелательными, и может конфисковать издание или копию этого издания или предмет творчества, если окажется, что они противоречат Акту. Директорату должна быть представлена докладная записка. Существует положение, предусматривающее обращение за установленную плату к Апелляционному совету по печати. Решения могут быть также пересмотрены по истечении двух лет в соответствии с просьбой и по установленной плате.

"Определение "нежелательности":

"Любое издание или предмет творчества, фильм, общественное представление или предполагаемое общественное представление рассматриваются как нежелательные, если они или любая часть их

- a) являются неприличными или носят оскорбительный характер, или наносят ущерб или вред общественной морали;
- b) являются богохульными или оскорбительными для религиозных убеждений или чувств любой части населения Республики;
- c) подвергают осмеянию любую часть населения Республики или наносят оскорбление какой-либо части жителей Республики;
- d) вредны для взаимоотношения между различными слоями населения Республики;
- e) наносят ущерб безопасности государства, общему благосостоянию или миру и доброму порядку;
- f) затрагивают, с точки зрения судопроизводства
 - i) какой-либо вопрос, который является неприличным или оскорбительным, обидным или вредным для общественной морали;
 - ii) любые неприличные или нескромные медицинские, хирургические или физиологические подробности, обнажение которых может оказаться оскорбительным или вредным для общественной морали;

- iii) вопросы, касающиеся расторжения или объявления недействительным брака или судебного разлучения супругов или восстановления супружеских прав, любых конкретных подробностей, кроме -
 - bb) краткого изложения утверждений, аргументов или контраргументов, в поддержку которых приведены доказательства;
 - cc) представлений по любому пункту закона, возникающих в процессе судопроизводства и решений суда по этому вопросу;
 - dd) судебного решения и приговора суда и любых замечаний судьи, сделанных им при вынесении судебного решения".

Общим наказанием является штраф в размере не менее 500 рэндов, или тюремное заключение на период, не превышающий 6 месяцев, или то и другое вместе. Однако существуют более суровые наказания для лиц, совершивших правонарушения более одного раза, в связи с:

- i) созданием нежелательных изданий или предметов творчества, их распространением или (если на это был наложен запрет) владением ими и их ввозом;
- ii) показом или производством фильмов в противоречие предписанным положениям;
- iii) организацией каких-либо общественных представлений в нарушение какого-либо запрещения или обусловленных положений.

Этими наказаниями являются:

при втором правонарушении - штраф в размере не менее 500 рэндов и не более 1000 рэндов или тюремное заключение на период, не превышающий 6 месяцев, или оба этих наказания;

при третьем и последующем правонарушении - штраф не менее 1000 рэндов или тюремное заключение на период не менее 6 месяцев или оба эти наказания".

Из того, что действительно предусмотрено Актом - это возможность критиковать Совет, но только если эта критика не оскорбляет кого-либо из членов, не умаляет их достоинств и не ставит их в неловкое положение. "Рэнд Дейли Мейл" следующим образом комментировала это положение: "Заглянув в досье Совета по контролю за изданиями, можно обнаружить много заявлений, которые могут подпадать под это определение. Профессор Вальтер Батисс охарактеризовал в прошлом году запрещение, наложенное на живопись Модильяни, как "невероятное и вызывающее сожаление", а сами цензоры были названы в прошлом "бездарными" и "ничтожными" ("Rand Daily Mail", 22 марта 1975 г.).

В 1973 году существовавший в то время Совет по изданиям запретил 855 публикаций и 34 других произведения. В период с 1973 по 1975 г. впервые запрет распространялся на писателей африканцев. Было наложено запрещение на последнюю новеллу прозаика Андре Бринка, а 20 июня 1975 г. была запрещена книга стихов поэта африканера Брейтона Брейтенбаха под названием "Skynst". Оба они были членами "Bestigers" (см. ЮНЕСКО: "Апартеид, его влияние на образование, науку, культуру, информацию, Париж 1972 г., стр. 198-199). Брейтенбаху были присуждены литературные премии за лучшую книгу, опубликованную на бурском языке в 1968 году и 1969 году.

Южноафриканская пропаганда

Южноафриканская пропаганда преследует следующие цели:

a) Противодействовать все возрастающему беспокойству в мире по поводу расистской политики Южной Африки. Эта пропаганда стремится представить апартеид, сепаратное развитие или более позднюю "многонациональную" политику Южной Африки в благоприятном свете. В этой пропаганде уделяется также большое внимание "стабильности" Южной Африки на "нестабильном" континенте, прогрессу на пути к "независимости" бантустанов, и подчеркивается возможность мирного развития в рамках Южной Африки и "согласия" с остальной частью африканского континента.

b) Увеличивать иностранные капиталовложения в Республике, а также расширять рынки для южноафриканской продукции и, особенно добиваться того, чтобы призыв Генеральной Ассамблеи ООН к экономическим санкциям стал недействительным.

c) Увеличивать военный потенциал Южной Африки путем стремления к созданию военных союзов и закупок усовершенствованного военного оружия.

d) Прорвать географическую и политическую изоляцию Южной Африки путем содействия развитию культурного, научного, академического и спортивного обмена и путем организации посещений Республики.

e) Создать основу для узаконения в будущем бантустанских "правительств".

f) Вербовать квалифицированных белых рабочих и "разрешать" таким образом проблему рабочей силы, возникающую в результате проведения расистской политики.

g) Увеличивать туристский потенциал Южной Африки.

Пропагандистская кампания может быть подразделена в широком смысле на несколько категорий:

a) пропаганда, непосредственно исходящая из самого южноафриканского правительства; b) пропаганда через Южноафриканский фонд; c) кампании

по вербовке рабочих через иммиграционную организацию, путем использования личных дружественных связей, или через ТРАНСА, частную южноафриканскую организацию, которая субсидируется южноафриканским правительством. Эта организация занимается вербовкой рабочей силы в Федеративной Республике Германии, Австрии и Швейцарии;) пропаганда с использованием групп симпатизирующих Южной Африке, в какой-либо конкретной стране, например ассоциации переселенцев 1820 г. в Соединенном Королевстве, Южно-Африканской ассоциации в Нидерландах Werkgemeen Schaps Nederland-Zuid-Afrika (WNZA), в Нидерландах "Friendan Van Suid Afrika (Бельгия). Особое значение имеет Клуб 10 (Соединенное Королевство), который оплачивает южноафриканские рекламные объявления в английской национальной прессе, и организация Akbengroer Zuid Afrika AZA в Нидерландах. В какой-то мере наиболее эффективная пропаганда в интересах Южной Африки, однако, исходит от возвращающихся посетителей, например, участников состоявшегося в Йоганесбурге в 1974 г. международного чемпионата трамплинеров, черных граждан Тринидада и Тобаго/представляющих Соединенные Штаты Америки в финале в Йоганесбурге, которые были интервьюированы г-жой Джун Гонзалес по телевидению в Порт-оф-Спейн, Тринидад, в январе 1975 г. "Официальная" южноафриканская пропаганда обычно запрещается.

В настоящем докладе мы ограничимся тремя областями:

- a) пропаганда южноафриканского правительства;
- б) Южноафриканский фонд;
- с) кампании по вербовке квалифицированных рабочих.

Пропаганда южноафриканского правительства

Министр информации разъяснил значение южноафриканской пропаганды в следующих выражениях:

"Я думаю есть необходимость в нескольких словах остановиться на понятии того, в чем действительно состоит задача этого департамента. Мы, и не только мы, в действительности оказываемся вовлеченными в войну слов. Мир в настоящее время борется не только за финансовое преимущество или за покорение стран, но и за овладение умами человечества для различных философских систем. В этой борьбе, которая ведется между различными странами и различными мировыми тенденциями, со всех сторон предпринимаются попытки завоевать умы людей путем оказания на них влияния искусной или шумной пропаганды или любыми другими способами. Именно в этой пропагандистской войне Департамент информации и его сотрудники сражаются на самой передовой линии от лица Южной Африки".

(Палата дебатов Ассамблеи, апрель 1975 г., сборник 5045)

Допускаемые рамки правительственной пропаганды. Министр: "Мы не хотим ссылаться на конкретные действия и методы, поскольку мы по опыту знаем, что наши враги используют отдельные факты, которые мы таким образом предоставляем в их распоряжение в качестве основы для контрнаступления на нас. Поэтому мы считаем, что, учитывая ту утонченную войну слов, которая ведется в настоящее время, мы не должны выкладывать на стол наши карты ... мы должны излагать сообщения в видоизмененной и сокращенной форме ... с меньшим числом подробностей, чем в настоящее время".

(Палата дебатов Ассамблеи, апрель 1975 г., сборники 5099-5100)

Эта задача в пропагандистской работе должна выполняться не только правительством. Все, и в частности писатели и печать, должны с осторожностью подходить к тому, что они пишут и говорят о Южной Африке".

"В заключение я хочу еще раз обратиться с призывом ко всем в этой Палате и за ее пределами, ко всем направлениям нашей печати, проявлять ответственность в своих статьях и высказываниях, которая вызывается обстоятельствами, окружающими нас. Поэтому я прошу уважения к просьбе относительно того, чтобы писатели и докладчики проявляли осторожность в отношении того, что они пишут и говорят относительно положения дел в Южной Африке ... Дипломатия, которая в настоящее время стоит на повестке дня, не является демонстрацией силы, а представляет собой игру в шахматы, когда делают ход и затем сидят и спокойно наблюдают за своим противником для того, чтобы предугадать, как противник собирается поступить; после этого заранее планируют свои действия и делают следующий ход. В этом отношении сообщения и речи могут все испортить, если они не составляются и не произносятся с величайшей осторожностью".

(Палата дебатов Ассамблеи, апрель 1975 г., сборники 5106 и 5107)

Рамки известной пропаганды включали издание брошюры "Это Южная Африка" на десяти языках и бесплатное ее распространение (Палата дебатов Ассамблеи, апрель 1975 г., сборник 5099); буклет "История Южной Африки" (Палата дебатов Ассамблеи, апрель 1975 г., сборник 5099); "Тысячи книг, сотни тысяч брошюр с цветными фотографиями и многочисленными кинолентами и фильмами" (Палата дебатов Ассамблеи, апрель 1975 года, сборник 5101). Объявления в лондонской "Таймс" составляли примерно сумму в 1 800 рэндов за каждое издание (Палата дебатов Ассамблеи, апрель 1975 г., сборник 5052). Департамент информации опубликовал ежегодник Южной Африки, написанный "главным образом для потребителей за океаном" (Палата дебатов Ассамблеи, апрель 1975 г., сборник 5064).

Издания включали также южноафриканский сборник, распространенный за океаном в количестве свыше 50 тыс. экземпляров, "Панораму", распространенная в количестве 70 000 экземпляров внутри Южной Африки и 200 000 экземпляров за океаном. Департамент информации также тесно сотрудничает с Южноафриканской вещательной корпорацией, которая в 1970 году создала 260 новых фильмов. Фильм о южноафриканских общих выборах был распространен в 118 странах (Южноафриканский сборник, Претория, 21 мая 1971 года); в то же время 51,5 млн. американцев должны были увидеть 22 фильма о Южной Африке, бесплатно предоставленные телекомпаниям, кинотеатрам, школам и университетам (Южноафриканский сборник, Претория, 5 ноября 1971 года). Южноамериканская вещательная корпорация также ведет передачи по 23 часа в день на девяти различных языках для 24 районов Африки, Среднего Востока, Европы, Северной Америки и Австралии (Южноафриканский сборник, Претория, 29 ноября 1974 года).

Кроме того, министерство подкупает редакторов иностранных газет, лиц, формулирующих мнение и принимающих решение" (Палата дебатов ассамблеи, апрель 1975 года, сборник 5067). Успех этой последней программы охарактеризовал заместитель министра информации:

"Я хотел бы упомянуть два или три других аспекта... У нас была возможность пригласить в нашу страну в качестве гостя признанного журналиста из Австрии. После своего возвращения он написал 35 различных статей за период примерно шесть недель, которые появились в газетах и были представлены в другие печатные органы Австрии, статьи которые были объективными и благожелательными по отношению к Южной Африке и ее народу. Если бы это можно было купить, то мы не в состоянии были бы этого сделать даже за 200 000 рэндов... Одним из результатов тщательного планирования Департаментом и его сотрудниками в течение нескольких лет того, какого типа посетители должны быть приглашены в нашу страну из такой страны, как Франция, состоит в том, что в двух третях провинций Франции выходят ежедневные и/или еженедельные издания, в которых содержатся благожелательные и объективные сообщения о Южной Африке. Положение таково, что даже на этом этапе опубликовано 2 600 000 экземпляров такого рода изданий, которые прочтут примерно 11 млн. человека в такой стране, как Франция (Палата дебатов ассамблеи, апрель 1975 года, сборник 5085)".

Министерство принимало участие также в дебатах Би-би-си и намекало на расширение таких дебатов в будущем. Министр заявил в Палате:

"Би-би-си, наконец, дала некоторые сообщения о нас. Я рад, что это имело место. В течение 20 лет до настоящего времени мы боролись за то, чтобы убедить Би-би-си сделать это. Критика настолько велика в настоящее время, что я предпочел бы ничего не говорить о том, что произойдет там - в Би-би-си, а не здесь. По-моему, Би-би-си впервые была тем, чем, как она говорит, хотела бы быть, а именно объективным репортером. Затем нам была предоставлена возможность сделать фильм такой же продолжительности, в котором освещен наш вопрос. После этого состоялось обсуждение... Во всяком случае в Америке, а также в Австрии и других странах, нам регулярно удавалось добиться применения к нам так называемого принципа равного времени..."

(Палата дебатов ассамблеи, среда, 30 апреля, 1975 года, сборник 5065)

Упомянутым фильмом был фильм под названием "Последняя могила в Димбаза". С ответами по Би-би-си выступили г-н Л.И.С. Вильере из Претории, г-н В. Дельпорт, директор по вопросам информации в посольстве Южной Африки в Лондоне и г-н С.Д. Лалендлел, черный преподаватель колледжа для туземного населения в г. Форт Хейр.

Пропаганда направлена также на подчеркивание "различия наций", т.е. оправдание расового разделения, путем выдвигания на первый план культурных различий, а также на создание основы для придания законности будущей "независимости бантустанов". Эта пропаганда может включать нечто столь безобидное, как демонстрация "культурного наследия", что может быть проиллюстрировано выступлением министра в Палате ассамблеи:

"Я лишь хочу сказать, что мы прилагаем все усилия, с помощью изданий и т.п., для того чтобы вновь подчеркнуть индивидуальность различных народов Банту. Мы отбираем важные события, которые проливают свет на индивидуальность народа. Я хочу упомянуть лишь об одном примере, относящемся к зулусам. Что касается их культурного наследия и художественных изданий, то департаментом составлена замечательная коллекция. Эта коллекция демонстрировалась за границей... Мы даже получили письма от главного министра Бутелези, в котором он поздравил нас и выразил благодарность за выставку зулусского искусства за границей, которая была организована с целью ознакомить людей с зулусами как отдельной нацией".

(Палата дебатов ассамблеи, 30 апреля 1975 года, сборник 5057)

Учебный комплект по Южной Африке, изданный компанией по учебной продукции, получил широкую огласку, в том числе в приложении по вопросам образования к Таймс. Это издание претендует на освещение "Республики Южной Африки, ее истории, географических районов, политики, экономики, повседневной жизни, искусства и литературы в двух диофильмах с примечаниями, семи картах и семи таблицах с данными. Учебные примечания и ряд цветных вспомогательных материалов. Комплект красиво оформлен и надежно упакован". Его розничная цена составляет лишь 1 + VAT. Практически он был издан в сотрудничестве с южноафриканским посольством, о чем говорится в сноске в конце текста-объявления.

Следует отметить, что с течением лет форма пропаганды изменилась. В настоящее время используется более "положительный" подход, например заголовки - "Могут ли следующие Олимпийские игры состояться в Претории, в Южной Африке" в объявлениях, помещенных в "Гардиан", "Таймсе и Обсервере" (С.К.)

Другие объявления включают следующие названия "Может ли организация типа НАТО иметь базу в Симонстауне в Южной Африке?" и "Может ли штаб-квартира Экономической комиссии ООН для Африки находиться в Йоханнесбурге, в Южной Африке?".

Все большее внимание уделяется периодической печати либерального - умеренно левого направления, т.е. печати тех кругов, которые возлагают надежды на постепенные изменения без вооруженного столкновения.

Инициатором проводимого в настоящее время пропагандистского наступления является новый секретарь доктор Эчел Руди, который сразу же после своего назначения быстро реорганизовал Службу информации, увеличил расходы и взял на работу черных представителей Южной Африки на более низкие должности службы за границей. Эти служащие, хотя их назначение и отвечало интересам южноафриканского посольства, тем не менее рассматривались как люди, специально подготовленные для грядущей "независимости" бантустанов. Поэтому их назначение, хотя и имело большое пропагандистское значение, не вносили каких-либо изменений в политику раздельного развития. Значение пропаганды может быть показано на примере все возрастающего бюджета Департамента. В 1969 году этот бюджет составлял 4 млн. рэндов. В 1974 году он составлял уже 10.65 млн. рэндов. Расходы за границей по сравнению с расходами внутри страны составляли примерно 65% всего бюджета.

Ходили также слухи, что справочный журнал под названием "To the Point", публиковавшийся в Амстердаме, фактически финансировался южноафриканским правительством. Однако у нас нет явного доказательства этого, хотя после беглого анализа позиции журнала, видимо, есть основания предполагать, что эта позиция отражает политику правительства Южной Африки. Главный редактор журнала по данным газеты Гардиан в прошлом был директором Информационного бюро в Лондоне.
