



2011 年实质性会议

2011 年 7 月 4 日至 29 日，日内瓦

临时议程 * 项目 2(b)

高级别部分：年度部长级审查

具有经济及社会理事会咨商地位的非政府组织主观实验与研究基金会提交的声明

秘书长收到了下列声明，兹根据经济及社会理事会第 1996/31 号决议第 30 和第 31 段分发。

* E/2011/100。



声明*

根据经济及社会理事会高级别部分的实质性议程，创新是理事会强化千年发展目标的优先事项之一。创新需要高效率的教育工具，特别是在冲突或冲突后的脆弱国家中。在发展小学教育时需要采取综合处理教育问题的方法；学校之外的许多因素都可能影响孩子入学的可能性。主观实验与研究基金会的目标侧重于促进生活各个领域的福祉、个人（特别是儿童）的成长和发展。因此，主观实验与研究基金会列出了布隆迪、德国和瑞士教育与和解项目的五种最佳做法。这些项目显示了特定儿童群体和解的不同方面，具有多年经验，并赢得了若干奖项。

主观实验与研究基金会介绍的具体专题为“通过和解普及教育”。

在德国的彩虹之家，几代人生活在健全和稳定的环境中是可能的。失落的价值观和传统得以恢复和传承下来。

自 1997 年以来，德国的主观实验与研究基金会的 **Kinderhilfe** 一直在业余时间帮助 6 至 14 岁的儿童成长。它对各个社会阶层、宗教和文化开放。儿童有机会在一起，勇于创新并与其他儿童发展社交技能。该项目的运作得益于志愿者和捐款，受到儿童、家长和政治家的欢迎。

瑞士的理念办公室于 2002 年在一家双语学校成立，目的是促进不同文化之间的交流和缓解紧张局势。有麻烦的儿童可以将其担心的问题投在一个信箱中。志愿辅导员会邀请他们过来讨论其问题。孩子们一起寻找如何排解困惑的方法。通过监测，确保这些措施得到实施，并且解决办法是持久的。通过这种和解和以解决办法为导向的方法，孩子们的社会能力得到增强，也为在和平与宽容的自由社会中负责任地生活做好准备。

青年促进和平与和解：布隆迪的非政府组织 **JAMAA** 提倡做有觉悟的青年，其手段是通过对话、交流和信息增进理解。其题为“最好的选择”的漫画被联合国教育、科学及文化组织选定为对儿童进行和解教育的好工具。总的目标是动员人们，特别是青年人，在巩固和平与和解方面发挥作用。

瑞士的 **Chico** 广播将全世界的青年人和成年人连接在一起，激发听众的好奇心和自我责任感，使人们认识到世界上什么是美的和善的。它帮助传播如何体面地处理人与自然关系的信息，有助于建立一个稳定和可持续的世界。在 **Chico** 广播的访谈中，儿童和青年被问到，身处一个具有高度价值观和以教育与和解为基础的可持续社会，自己有什么问题、感受，以及对未来的愿望和理想。

* 本声明未经正式编辑而印发。