



## Экономический и Социальный Совет

Distr.: General  
16 May 2011

Russian  
Original: English

---

### Основная сессия 2011 года

Женева, 4–29 июля 2011 года

Пункт 2(b) предварительной повестки дня\*

**Этап заседаний высокого уровня:**

**ежегодный обзор на уровне министров**

### **Заявление, представленное Фондом для субъективных экспериментов и исследований, неправительственной организацией, имеющей консультативный статус при Экономическом и Социальном Совете**

Генеральный секретарь получил следующее заявление, которое распространяется в соответствии с пунктами 30 и 31 резолюции 1996/31 Экономического и Социального Совета.

---

\* E/2011/100.



## **Заявление\***

Согласно основным пунктам повестки дня этапа заседаний высокого уровня Экономического и Социального Совета, одними из первоочередных задач Совета в плане укрепления Целей развития тысячелетия являются инновации. Для инноваций необходимы эффективные средства образования, особенно в нестабильных государствах, которые находятся в конфликтной или постконфликтной ситуации. Начальное образование должно развиваться в рамках комплексного подхода к образованию; на вероятность поступления ребенка в школу влияют многие факторы, действующие за пределами школы. Цели Фонда для субъективных экспериментов и исследований (СЭИ) заключаются в основном в поддержке благополучия, личного роста и развития, особенно детей, во всех областях жизни. Поэтому Фонд СЭИ собрал лучшие примеры практики, применявшиеся в рамках проектов по образованию и примирению в Бурунди, Германии и Швейцарии. Они показывают различные аспекты примирения для конкретных групп детей, основаны на многолетнем опыте и отмечены несколькими наградами.

Конкретная тема сообщения Фонда СЭИ – "Всеобщее образование через примирение".

В "Радужном доме" в Германии возможна совместная жизнь всех поколений в здоровой и стабильной обстановке. Возрождаются и находят свое место в жизни утраченные ценности и традиции.

Организация "Киндерхильфе СЭИ" в Германии с 1997 года в свободное время занимается вопросами развития детей и подростков в возрасте 6–14 лет. Она открыта для всех социальных уровней, религий и культур. У детей есть возможность быть вместе, заниматься творчеством и развивать навыки общения с другими. Проект работает благодаря добровольцам и пожертвованиям и получает одобрение со стороны детей, родителей и политиков.

"Центр идей" в Швейцарии был создан в 2002 году в двуязычной школе в целях содействия диалогу между культурами и снижению напряженности. Сталкивающиеся с неприятностями дети могут оставить сообщения о том, что их тревожит, в ящике для писем. Добровольные консультанты приглашают их прийти и обсудить свои проблемы. Дети вместе ищут выход из трудного положения. Мониторинг обеспечивает осуществление мер и долговечность решения. Благодаря этому ориентированному на примирение и поиск решений подходу укрепляется социальная компетентность детей, что позволяет им подготовиться к ответственной жизни в свободном обществе в условиях мира и толерантности.

"Молодежь за мир и примирение: неправительственная организация ДЖАМАА" в Бурунди поощряет развитие сознательности у молодежи, а ее средствами являются диалог, обмен мнениями и распространение информации в целях улучшения понимания. Созданный ею комикс под названием "Лучший выбор" был отмечен Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры как хорошее средство просвещения детей по вопросам примирения. Общая цель состоит в мобилизации молодых людей в частности и населения в целом, с тем чтобы они играли свою роль в укреплении мира и примирения.

---

\* Настоящий документ издается без официального редактирования.

Радио "Чико" в Швейцарии объединяет молодых людей и взрослых во всем мире, пробуждает любопытство и ответственность за свои действия и знакомит людей с тем, что есть хорошего и прекрасного в мире. Оно помогает распространять идею уважительного отношения к людям и природе и способствует созданию стабильного и устойчивого мира. В интервью на радио "Чико" детям и молодежи предлагают задавать вопросы, рассказывать об их чувствах, желаниях и мечтах об их будущем в устойчивом обществе с высокими этическими ценностями и на основе образования и примирения.

---