



Экономический и Социальный Совет

Distr.: General
16 May 2011

Russian
Original: English

Основная сессия 2011 года
Женева, 4–29 июля 2011 года
Пункт 2(b) предварительной повестки дня*
Этап заседаний высокого уровня:
ежегодный обзор на уровне министров

Заявление, представленное Фондом «Интервида», неправительственной организацией, имеющей консультативный статус при Экономическом и Социальном Совете

Генеральный секретарь получил следующее заявление, которое распространяется в соответствии с пунктами 30 и 31 резолюции 1996/31 Экономического и Социального Совета.

* E/2011/100.



Заявление*

Образование является основным структурным элементом развития людских ресурсов и одним из наиболее мощных средств сокращения масштабов нищеты, улучшения состояния здоровья и обеспечения гендерного равенства, мира и стабильности, а также достойной жизни.

В то время как бесплатное и обязательное образование гарантируется законодательством большинства стран, разрыв между законом и реальностью по-прежнему огромен, в большинстве случаев из-за ограниченности средств, выделяемых на образование.

Хотя в школе учатся 89 процентов детей школьного возраста, ее по-прежнему не посещают 67 млн. детей, а по оценкам, к 2015 году их число возрастет до 72 млн. Мы особенно обеспокоены разрывом в доступности школ для мальчиков и девочек и доступностью школ для беднейших детей.

Во многих странах в трущобах, где дети часто не регистрируются и официально не существуют, нет государственных учебных заведений. В результате официальные статистические данные о численности учащихся школ очень редко отражают реальность. Работу немногих существующих школ с большими трудностями обеспечивают неправительственные организации (НПО), не зависящие от государственного сектора. Например, в трущобах Дакки школу посещают только 3 процента детей школьного возраста. Собственность на землю, на которой расположены школы, является еще одним сложным вопросом, с учетом того что собственность на землю в трущобах неясна, а школы должны владеть землей, чтобы быть официально зарегистрированными.

Важнейшую роль в защите детей от насилия и жестокого обращения должны играть центры образования. Однако многие дети в учебных заведениях подвергаются плохому обращению и учатся насилию.

Образование должно быть одной из первоочередных задач для государств, поскольку оно является мощным средством искоренения насилия и поощрения гендерного равенства, культуры мира, прав человека, уважения к окружающей среде и социальной справедливости. Всеобщее начальное образование является вопросом не только процента охвата школой, но и качества. Это предполагает передачу детям и молодежи основных навыков, которые им необходимы для жизни и работы, и социальных ценностей.

Мы высоко ценим усилия государств-членов, направленные на достижение международных целей, но все же призываем их:

- a) подтвердить свои обязательства по Дакарским рамкам действий, образование для всех: выполним наши коллективные обязательства посредством более решительных действий, особенно в гендерных вопросах и вопросах качества;
- b) сократить государственные расходы по таким статьям, как вооружения, в целях увеличения бюджетных ассигнований на образование;
- c) создать всеобъемлющую систему наказаний для родителей или опекунов, которые не пускают своих детей в школу;
- d) гарантировать охват системой образования всего населения и его бесплатность;

* Настоящий документ издается без официального редактирования.

- e) оказывать поддержку НПО в их деятельности по обеспечению образования в трущобах;
 - f) устранить все виды насилия как в формальных, так и неформальных учебных заведениях;
 - g) внедрить учебные планы, поощряющие ценности;
 - h) улучшить подготовку учителей без дискриминации и гарантировать достойную зарплату;
 - i) изыскивать инновационные модели образования, соответствующие широкому кругу реальных обстоятельств.
-