



2011 年实质性会议

2011 年 7 月 4 日至 29 日，日内瓦

临时议程\* 项目 2(b)

高级别部分：年度部长级审查

## 具有经济及社会理事会咨商地位的非政府组织国际生物 政治学组织提交的声明

秘书长收到了下列声明，兹根据经济及社会理事会第 1996/31 号决议第 30 和第 31 段分发。

\* E/2011/100。



## 声明\*

在全球努力消除贫穷和实现千年发展目标中，教育是最为重要的手段。环境教育与人类活动的每个领域均相关，并涉及对 21 世纪的生计非常重要的所有问题。它能够让人们具备拓宽其机会和视野的能力，并使其准备好应对我们周围日益变化的世界。全面的环境教育可成为灌输保护生命的新价值观、刺激可持续发展以及建立和平和公正的未来社会的有力手段。

环境教育不仅与保护宝贵的自然资源有关。它还能够通过创造“绿色”就业和培训儿童和成人，帮助发展工作领域的技能。通过这种方式，它让人们具备了增加收入和就业机会所必需的知识和才能，从而减少饥饿和贫穷，加强环境和谐和繁荣。环境教育还能够帮助我们了解我们周围不断变化和多样化的世界，并为之进行更好的互动，从而促进终身教育。

通过信息和通信技术获得的新技术可将环境教育带到世界的每个角落，这对最不发达地区具有尤为重要的意义。电子学习和其他远程学习选择为传统学习手段提供了补充，能够帮助在全球传播信息和环境方面的专门技能。地球如若遭受污染和资源耗减的摧残，和平、人权、教育和社会经济发展便无法实现。环境保护领域的国际合作可促进文化间对话，并加强教育工作，从而帮助人们接纳和平、非歧视、平等、正义、容忍和相互尊重等价值观。

在不断变化的全球化世界中，不仅需要采取国际教育做法，还需要采取当地教育做法。通过环境教育，儿童可以学习对涉及整个地球的价值观进行批判性思考，并在当地做出进行可持续消费及在生活中相互尊重的决定。教育还必须具有吸引力，并循序渐进。必须向儿童提供帮助其具备促进其茁壮成长的创造力和才能的模式，同时必须长期重视将技术和艺术相结合，以鼓励创造力和批判性思考。

必须向每个儿童提供获得教育的机会。为此，也必须向父母和监护人传授教育的价值。父母或监护人如果不允许，儿童便不能入学。各年龄段和各级社区的人都必须参与教育过程。职业环境培训能够帮助成人拓宽其视野和工作前景，并敏感地认识到向其子女提供接受教育的机会的重要性。

人类再也不能无视其行动与环境之间的密切关系。应对当今的教育挑战需要采取新的方法来促进创造力和减贫活动，并实现全民教育。

---

\* 本声明未经正式编辑而印发。