الأمم المتحدة

E/2011/NGO/4

المجلس الاقتصادي والاجتماعي

Distr.: General
9 May 2011
Arabic
Original: English

الدورة الموضوعية لعام ٢٠١١

جنيف، ٤-٢٩ تموز/يوليه ٢٠١١

البند ٢ (ب) من جدول الأعمال المؤقت*

الجزء الرفيع المستوى: الاستعراض الوزاري السنوي

بيان مقدم من رابطة علم النفس الوجودي الدولية، وهي منظمة غير حكومية ذات مركز استشاري لدى المجلس الاقتصادي والاجتماعي

تلقى الأمين العام البيان التالي، الذي يجري تعميمه وفقا للفقرتين ٣٠ و ٣١ من قرار المجلس الاقتصادي والاجتماعي ١٩٩٦/٣١.

* E/2011/100.

260511 160511 11-31647X (A)

بيان*

في إطار موضوع الاستعراض الوزاري السنوي لعام ٢٠١١: ''تنفيذ الأهداف والالتزامات المتفق عليها دوليا فيما يتعلق بالتعليم''، نظمت رابطة علم النفس الوجودي الدولية في إيطاليا بالتعاون مع ''كلية أنطونيو منيغتي'' التي تمارس أعمالها في سان باولو، البرازيل، حلقة دراسية أكاديمية دولية.

النهج التربوي

اختارت كلية أنطونيو منيغتي ما مجموعه ١٢٨ طالبا من مستوى درجة الماجستير الذين شاركوا في هذه الدورة الأكاديمية، التي بدأت في نيسان/أبريل ٢٠١٠، في سان باولو، واختتمت في باريس، في ١٠ كانون الأول/ديسمبر ٢٠١٠، في المجلس الاقتصادي والاجتماعي والبيئي الفرنسي، حيث أدلى ممثل لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) بالكلمة الرئيسية بشأن ''أهمية عنصري التعليم والثقافة في تحقيق الأهداف الإنمائية للألفية''. وجرى تقييم وتصنيف هذه المشاريع في ذلك الوقت.

وتلقى طلاب كلية أنطونيو منيغتي التدريب والتدريس الأولي في سان باولو من قِبَل خبراء دوليين ذوي دراية بالأهداف الإنمائية للألفية واشتركت في اختيارهم ''الرابطة الدولية للمدربين في مجال الأهداف الإنمائية للألفية'' في جنيف وخبراء محليون من الكلية. وشمل التدريس الأساسي ٢٠ ساعة في سان باولو، أعقبتها ٢٠ ساعة من التدريب على إدارة المشاريع في الكلية، فضلا عن قيام المؤسستين برصد مشاريع الطلاب في الفترة من أيار/مايو حتى تشرين الأول/أكتوبر ٢٠١٠. وعينت المؤسستان هيئة تحكيم دولية تتكون من ثلاثة أعضاء لتقييم المشاريع وذلك لاستعراض وتقييم ٦٠ مبادرة أولية قدمها الطلاب، تم إدماجها في نهاية المطاف في ١٦ مشروعا بشأن الأهداف الإنمائية للألفية بالإضافة إلى وحدة بشأن ''الصحافة والترويج للأهداف الإنمائية للألفية''.

وقدمت المبادرات البالغ عددها ١٦ مبادرة تستخدم نهج علم النفس الوجودي طرقا شتى لتنفيذ الهدف ٢من الأهداف الإنمائية للألفية، وتحقيق الترابط مع الثقافة والموسيقى والأزياء والصحة والزراعة والمسؤولية الاجتماعية للشركات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات وإدماج جميع جوانب الأهداف الإنمائية للألفية في برنامج التنمية البلدية، وخاصة في تنمية بلدية ريكانتو مايسترو في البرازيل.

* يصدر هذا البيان دون تحرير رسمي.

والسمات المشتركة بين جميع هذه المشاريع هي جوانبها التشاركية والتعاونية حيث صممت مبادرات الجامعة وطورت وعملت على نحو وثيق مع القطاع الخاص ومنظمات المجتمع المدني.

وعززت كل مبادرة من المبادرات المذكورة أعلاه بموقع للترويج لها على شبكة الإنترنت، وبدعم تكنولوجيا المعلومات ومقاطع الفيديو. وتم التشديد في نهج علم النفس الوجودي للتعليم المستمر مدى الحياة على دعائم أساسية لليونسكو مثل ''تعزيز الحرية والبحوث والابتكارات والإبداعات الأكاديمية''.

التوصيات

وفي الختام، أوصي بما يلي: (أ) تعزيز التدريب المهني؛ (ب) تقليل الفوارق؛ (ج) دعم المساواة بين الجنسين في التعليم؛ (د) تشجيع الاستثمار في ''توفير التعليم للجميع''، من أجل إتاحة فرص الحصول على العمالة الكاملة والوظائف اللائقة؛ وأن تصبح المبادرات التعليمية الواردة أعلاه المتصلة بالأهداف الإنمائية للألفية عينات لمجهود أكبر يبذل في جميع الدول لإبراز أهمية التدريب والتعليم في الأهداف الإنمائية للألفية وكيفية ترجمتها إلى مشاريع ملموسة منن أجل تحقيقها بحلول عام ٢٠١٥، وكفالة استدامتها بعد ذلك.

وتم التشديد أيضا في الحلقة الدراسية، التي عقدت بمناسبة الاحتفال بالذكرى الحادية والستين لصدور الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، على أن التعليم حق من حقوق الإنسان الأساسية كما اعترفت بذلك الدول الأعضاء في إعلان الأمم المتحدة بشأن الألفية في عام ٢٠٠٠.