



Экономический и Социальный Совет

Distr.: General
9 May 2011

Russian
Original: English

Основная сессия 2011 года

Женева, 4–29 июля 2011 года

Пункт 2(b) предварительной повестки дня*

Этап заседаний высокого уровня:

ежегодный обзор на уровне министров

Заявление, представленное Азиатским альянсом лиц с ограниченными возможностями, неправительственной организацией, имеющей консультативный статус при Экономическом и Социальном Совете

Генеральный секретарь получил следующее заявление, которое распространяется в соответствии с пунктами 30 и 31 резолюции 1996/31 Экономического и Социального Совета.

* E/2011/100.



Заявление*

Помощь сообществу диаспоры детям с ограниченными возможностями и содействие их социальной интеграции

Азиатский альянс лиц с ограниченными возможностями является зарегистрированной в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии благотворительной организацией, созданной более 21 года назад для удовлетворения потребностей азиатских лиц с ограниченными возможностями и детей в Соединенном Королевстве. Мы расширили наши знания и обмениваемся опытом с нашими коллегами из стран, расположенных в Южном полушарии.

Мы хотели бы представить это заявление об информированности в области развития в рамках ежегодного обзора на уровне министров 2011 года, который будет посвящен теме "реализация согласованных на международном уровне целей и обязательств в отношении образования".

Эта "информированность в области развития" основана на работе в партнерстве с зарубежными добровольными службами согласно Инициативе в области добровольной деятельности диаспоры, финансируемой Департаментом международного развития, в рамках которой осуществляются набор и мобилизация профессиональных волонтеров диаспоры и организация их деятельности в интересах лиц с ограниченными возможностями и лиц с проблемами психического здоровья в сельской местности в развивающихся странах. В течение последних нескольких лет были предприняты огромные усилия для реализации согласованных на международном уровне целей и обязательств в отношении образования. Тем не менее применение этих усилий в отношении образования и обеспечения равенства детей с ограниченными возможностями не соответствует требованиям. Мы считаем, что в цели 2 Целей развития тысячелетия, предусматривающей достижение всеобщего начального образования, по сути игнорируются специальные и особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями. Для этого необходимо ввести более эффективные и действенные показатели определения фактического числа детей с ограниченными возможностями, получающих начальное образование. Этот показатель позволит правительствам понять ситуацию и принять надлежащие меры в целях оказания реальной помощи детям с ограниченными возможностями.

Укоренившиеся негативные факторы, такие как стереотипы, суеверия, предрассудки и другие препятствия, по-прежнему негативно сказываются на участии и интеграции лиц с ограниченными возможностями в различных сферах жизни общества, что усугубляется отсутствием потенциала и ресурсов в некоторых развивающихся странах и ставит детей с ограниченными возможностями в конец списка групп населения, лишенных внимания общества в целом. Культурные и религиозные запреты также играют существенную роль в лишении многих детей с ограниченными возможностями, особенно детей с затруднениями в учебе, права на получение независимой жизненной поддержки и образования, которые позволили бы им жить независимой жизнью и стать полноценными членами общества, а не быть вынужденными вести зависимое существование и полагаться на благотворительную помощь.

* Настоящий документ издается без официального редактирования.

Помощь сообщества диаспоры

Сообщество диаспоры экспатриантов в течение многих лет накопило навыки и профессиональные знания, и некоторые ее представители успешно занимаются предпринимательской деятельностью. Это сообщество занимает благоприятное положение и может внести свой вклад в этот опыт. Представители диаспоры, действуя в индивидуальном порядке или коллективно, могут оказывать помощь и реализовывать специальные проекты, ориентированные на лиц с ограниченными возможностями в сельских районах. Сообщество может набрать преподавателей и других специалистов из числа представителей диаспоры и использовать их опыт для удовлетворения образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями, которые лишены доступа к получению образования. Сообщество экспатриантов может организовать консультативные или инициативные группы, группы или форумы экспертов и использовать их опыт, подкрепленный мобилизованными ресурсами, а также стратегически направить деятельность департаментов политики и планирования услуг, министерств и других правительственных ведомств развивающихся стран на выполнение задач по обеспечению равенства и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями.
