الأمم المتحدة

E/2011/NGO/26

المجلس الاقتصادي والاجتماعي

Distr.: General
9 May 2011
Arabic
Original: English

الدورة الموضوعية لعام ٢٠١١

جنيف، ٤-٢٩ تموز/يوليه ٢٠١١

البند ٢ (ب) من جدول الأعمال المؤقت*

الجزء الرفيع المستوى: الاستعراض الوزاري السنوي

بيان مقدم من تحالف الشعب الآسيوي بشأن الإعاقة (Asian People's Disability Alliance)، منظمة غير حكومية ذات مركز استشاري لدى المجلس الاقتصادي والاجتماعي

تلقى الأمين العام البيان التالي الذي يجري توزيعه وفقا للفقرتين ٣٠ و ٣١ من قرار المجلس الاقتصادي والاجتماعي ١٩٩٦/٣١.

* E/2011/100.

240511 240511 11-33446 (A)

الرجاء إعادة استعمال الورق

بيان*

مساعدة المغتربين لتعليم وإدماج الأطفال المعوقين

تحالف الشعب الآسيوي بشأن الإعاقة مؤسسة خيرية مسجلة في المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وآيرلندا الشمالية أنشئت منذ ما ينيف عن ٢١ سنة لتلبية احتياجات الأطفال المعوقين الآسيويين في المملكة المتحدة. لقد وسّعنا نطاق معرفتنا ونتقاسم خبرتنا مع زملائنا في ''جنوب الكرة الأرضية''.

ونود أن ننقل عرض التوعية التنموية هذا إلى الاستعراض الوزاري السنوي لعام ٢٠١١ حينما يركز على ''تنفيذ الأهداف والالتزامات المتفق عليها دوليا فيما يتعلق بالتعليم''.

تقوم ''التوعية التنموية'' هذه على أساس عملها بالشراكة مع ''الخدمات التطوعية فيما وراء البحار'' في إطار مبادرة التطوع للشتات التي تمولها إدارة التنمية الدولية التي وظفت وعبأت المتطوعين المهنيين في الشتات ونشرتهم للاضطلاع بأنشطة لفائدة المعوقين وذوي الاحتياجات الصحية العقلية في منطقة ريفية لبلد نام. وخلال السنوات القليلة الماضية بُذل جهد ضخم لتنفيذ الأهداف والالتزامات المتفق عليها دوليا فيما يتعلق بالتعليم. بيد أنه تخَلّف تطبيق هذه الجهود على التعليم المستهدف والمساواة للأطفال المعوقين. ونعتقد بأن الهدف ٢ من الأهداف الإنمائية للألفية لتحقيق التعليم الابتدائي العام يتجاهل أساسا الاحتياجات التعليمية الخاصة والمحددة للأطفال المعوقين. ولذلك، ثمة حاجة إلى وضع مؤشرات أفضل ومحققة لقدر أكبر من الانعكاس لحصر الأعداد الفعلية للأطفال المعوقين الذين ينجزون التعليم الابتدائي. وسيمكّن هذا المؤشر الحكومات من فهم الحالة ومن اتخاذ تدابير مناسبة للقيام على نحو إيجابي بمساعدة الأطفال المعوقين.

إن العوامل السلبية المتجذرة من قبيل الوصمة والخرافات والتحامل وعقبات أخرى ما تزال تعمل ضد مشاركة وإدماج المعوقين في مجالات المجتمع، ومما يزيد من أثرها الافتقار إلى القدرات والموارد في بعض البلدان النامية، والميل إلى وضع الأطفال المعوقين في أسفل قائمة الجماعات المهملة من قِبل المجتمع الأوسع. وللموانع الثقافية والدينية أيضا دور في منع كثير من الأطفال المعوقين، وعلى وجه الخصوص الأطفال المعوقون الذين يواجهون صعوبات في التعلم، من تلقي دعم العيش المستقل والتدريب الذي يمكن أن يمكّن بعضهم من أن يعيشوا حياة مستقلة وأن يصبحوا أعضاء مساهمين في المجتمع ولكن، بدلا من ذلك، فإنهم حبيسو حياة التبعية والأعمال الخيرية.

* يصدر هذا البيان دون تحرير رسمي.

مساعدة المغتربين

خلال السنين نجح المغتربون في حيازة المهارات والكفاءات المهنية، وأنشأ بعضهم بنجاح مؤسسات تجارية. وفي وُسع هذه الجاليات أن تسهم بخبرتها. ويمكنها أن تساعد فرديا أو جماعيا وأن تضع مشاريع تستهدف المعوقين في المناطق الريفية. ويمكن للجاليات أن توظف معلمين من المغتربين وغيرهم من المهنيين وأن تعيد توجيه خبرتهم للوفاء بالاحتياجات التعليمية للأطفال المعوقين الذين لا تتوفر لديهم سبل الحصول على التعليم. ويمكن للمغتربين أن ينظموا مجموعات استشارية أو توجيهية أو أفرقة أو منتديات للخبراء وأن يقدموا خبرتهم، تسندهم الموارد المعبأة، وأن يستهدفوا استراتيجيا إدارات تخطيط السياسات والخدمات والوزارات وغيرها من الهيئات الحكومية في البلدان النامية بغية تكريس المساواة وتدابير الإدماج الاجتماعي للأشخاص المعوقين.