



Consejo Económico y Social

Distr. general
9 de mayo de 2011
Español
Original: francés

Período de sesiones sustantivo de 2011

Ginebra, 4 a 29 de julio de 2011

Tema 2 b) del programa provisional*

Serie de sesiones de alto nivel

Examen ministerial anual

Declaración presentada por la Fundación Ostad Elahi – Ética y Solidaridad Humana, organización no gubernamental reconocida como entidad consultiva por el Consejo Económico y Social

El Secretario General ha recibido la declaración que figura a continuación, la cual se distribuye de conformidad con los párrafos 30 y 31 de la resolución 1996/31 del Consejo Económico y Social.

* E/2011/100.



Declaración*

En respuesta al tema Examen ministerial anual de 2011, la Fundación Ostad Elahi – Ética y Solidaridad Humana, reconocida como entidad de utilidad pública, conjuntamente con la División de Investigación y Desarrollo de la Cohesión Social del Consejo de Europa, presenta recomendaciones en forma de una metodología basada en el protocolo SPIRAL (*Societal Progress Indicators and Responsibilities for all*), formulado por la División, con el propósito de promover el bienestar de todos quienes participan en la educación en los establecimientos escolares.

Son numerosos los establecimientos escolares donde hay situaciones de malestar entre los docentes, los estudiantes y el personal. Dado que la definición del bienestar de todos debe surgir de las aspiraciones de los propios participantes en la educación, la formulación de la metodología está a cargo de un grupo de coordinación que representa a esos diferentes participantes y organiza, en primer término, grupos homogéneos de entre 8 y 10 personas, por ejemplo, grupos de alumnos de una misma clase, de un mismo nivel, etc. Dentro de cada uno de estos grupos, se invita a sus miembros a reflexionar individualmente y después, colectivamente, a partir de tres simples preguntas abiertas: a) a su juicio, ¿qué es el bienestar?; b) en su opinión, ¿cuál es el malestar?; c) ¿qué hace usted (o qué está usted dispuesto a hacer) para conseguir bienestar?

Este procedimiento conduce a la expresión de múltiples y muy diversos criterios de bienestar. Nuevos grupos, integrados por personas provenientes de los grupos homogéneos iniciales, reúnen y organizan esos criterios conformando indicadores que reflejan las dimensiones generales del bienestar, lo cual posibilita elaborar una síntesis que tome en cuenta los diversos puntos de vista. Un programa electrónico fácilmente operable facilita todos los procedimientos.

La etapa siguiente consiste en construir los indicadores de progreso hacia el bienestar a partir de los criterios asignados a cada uno de los indicadores seleccionados, definiendo un itinerario de progreso desde situaciones consideradas muy insatisfactorias hasta llegar a situaciones ideales. Seguidamente, se prepara un plan de acción para alcanzar las prioridades acordadas y se distribuyen responsabilidades para su puesta en marcha.

Recomendaciones

a) Esta metodología, que no se limita a proponer las mejoras en materia de organización y estructura surgidas del proceso, posibilita además sentar las bases de una ética concertada, con el objetivo de optimizar el desempeño escolar y personal de los estudiantes;

b) Esta metodología abre una nueva vía en la manera de abordar la gobernanza y la función educativa de la escuela: el hecho de instituir un diálogo entre estudiantes, docentes y personal sobre el bienestar de todos, posibilita abordar los problemas existentes, no ya con enfrentamientos, sino trasladando el debate a la vida compartida, sobre la base de las aspiraciones individuales y colectivas libremente expresadas;

* La presente declaración se publica sin pasar por los servicios de edición.

c) Además de la función pedagógica con respecto al aprendizaje de la vida en sociedad, la metodología contribuye a que los interesados directos comprendan mejor la función educativa y se apropien de ella, sin que se experimente como una imposición;

d) El proceso genera por sí mismo bienestar y mejora la calidad del trabajo y de la convivencia.
