



**Основная сессия 2011 года**  
Женева, 4–29 июля 2011 года  
Пункт 2 b) предварительной повестки дня\*  
**Этап заседаний высокого уровня:**  
**ежегодный обзор на уровне министров**

**Заявление, представленное Международной организацией  
добровольцев за развитие, — неправительственной  
организацией, имеющей консультативный статус при  
Экономическом и Социальном Совете**

Генеральный секретарь получил следующее заявление, которое распространяется в соответствии с пунктами 30 и 31 резолюции 1996/31 Экономического и Социального Совета.

---

\* E/2011/100



## Заявление\*

### Потребность в правозащитном подходе к образованию

Международная организация добровольцев за развитие (МОДР), будучи неправительственной организацией, имеющей специальный консультативный статус при Экономическом и Социальном Совете, намерена поднять ряд вопросов, касающихся права на образование, и выступить с рекомендациями на этапе заседаний высокого уровня Совета 2011 года в отношении правозащитного подхода к образованию.

В соответствии с замечанием общего характера №13 (1999) Комитета по экономическим, социальным и культурным правам о праве на образование мы хотим подчеркнуть, что образование является как правом человека само по себе, так и неотъемлемым средством реализации других прав человека, и что реализация этого права в полном объеме взаимосвязана с рядом чрезвычайно важных факторов (таких как наличие, доступность, отсутствие дискриминации, физическая и экономическая доступность, приемлемость и способность к адаптации), с различными типами обязательств государств-участников (такими как обязательство уважать, защищать и выполнять) и с отношением к праву на образование как к подходу, охватывающему весь жизненный цикл. Нынешнее положение дел с осуществлением права на образование является очень сложным: несмотря на существенный прогресс, достигнутый за прошедшее десятилетие, цель обеспечения всеобщего начального образования до сих пор не достигнута, и мы еще далеки от достижения цели 2 целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия.

МОДР намерена напомнить о том, что, только реализуя основывающийся на правах человека подход к праву на образование, мы сможем изменить сложившееся положение и добиться конкретной реализации согласованных на международном уровне целей и обязательств. МОДР рекомендует принимать во внимание, в ходе реализации основывающегося на правах человека подхода к образованию, следующие характерные черты такого подхода:

1. Этот подход основывается на универсальных ценностях, отраженных в принципах и стандартах прав человека.
2. Он предусматривает обязанности и обязательства, равно как и соответствующие требования.
3. Он наделяет людей правами и возможностями для активного участия в своем собственном развитии и признает их в качестве правообладателей.
4. Он концентрирует внимание на тех группах населения, которые подвергаются дискриминации и страдают от невзгод и изоляции.
5. Он рассматривает проблемы в области развития в комплексе, исходя из принципов прав человека, принимая во внимание гражданские, политические, экономические, социальные и культурные аспекты каждой проблемы.

---

\* Настоящее заявление публикуется без официального редактирования.

Для реализации основывающегося на правах человека подхода к образованию необходимо создать основу, позволяющую осуществлять право на доступ к образованию, право на качественное образование и должное уважение прав человека в сфере образования. Все эти моменты взаимосвязаны и взаимосвязаны, и для основывающегося на правах человека образования необходимо реализовать все эти три положения. Осуществление права на образование требует приверженности обеспечению всеобщего доступа к образованию, в том числе путем принятия всех необходимых мер для охвата самых маргинализованных детей.

### **Рекомендации**

1. В ходе осуществления политики в сфере образования необходимо применять принципы и стандарты прав человека (в рамках всех надлежащих законодательных, административных и других мер, нацеленных на реализацию прав в области образования)
  2. Необходимо координировать действия различных секторов общества в рамках всеобъемлющего и межсекторального подхода к праву на образование
  3. Необходимо создать прочную законодательную базу, нацеленную на ликвидацию дискриминации, определение минимальных стандартов, ликвидацию детского труда и расширение прав участия.
-