الأمم المتحدة E/2011/NGO/110

Distr.: General 19 May 2011 Arabic

Original: English

المجلس الاقتصادي والاجتماعي



الدورة الموضوعية لعام ٢٠١١

حنیف، ٤-٢٩ تموز/يوليه ٢٠١١

البند ٢ (ب) من جدول الأعمال المؤقت*

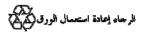
الجزء الرفيع المستوى: الاستعراض الوزاري السنوي

بيان مقدم من رابطة الكونيين الوحدويين، وهي منظمة غير حكومية ذات مركز استشاري لدى المجلس الاقتصادي والاجتماعي

تلقى الأمين العام البيان التالي الذي يجري تعميمه وفقا للفقرتين ٣٠ و ٣١ من قرار المحلس الاقتصادي والاجتماعي ٣١/١٩٩.

[.]E/2011/100 *





بيان*

إن العنصر البشري بين أسباب تغير المناخ (الاحترار العالمي) هو حقيقة علمية ثابتة. وسوف تتأثر جميع البلدان على نحو متزايد بعديد من الطرق المختلفة: اقتصاديا، وبيئيا، وعسكريا، وسياسيا، وطبيا، وسيكولوجيا. والاستقرار العالمي عرضة للتهديد. وليس هناك ملاذ آمن (۱).

وثمة فحوات واسعة في معرفة الجمهور وتفهمه لأسباب ونتائج تغير المناخ، مما يمثل عائقا هاما أمام التخفيف والتكيف. والتعليم مسألة حاسمة بالنسبة لإدارة مخاطر المناخ مما يلزم لتوفير المعلومات وتغيير السلوك وتخفيف آثار سوء المناخ على المجتمع البشري.

والتعليم في مجال تغير المناخ ضروري في البلدان المتقدمة النمو لتنشيط الجهود القوية والناجحة من أحل تخفيف أثر تغير المناخ والتصدي للمعلومات المغلوطة التي ينشرها ذوو الآراء المناقضة ممن ينكرون تغير المناخ.

والتعليم في مجال تغير المناخ يمثل تحديا حاصا وأهمية كبيرة بالنسبة للبلدان النامية التي ستكون أكثر عرضة للأضرار نتيجة لتغير المناخ ولكن لا تتوفر لديها الموارد لكافية.

والتعليم في مجال تغير المناخ لازم على وجه الخصوص في كثير من المجالات ومنها:

- التعليم في مجال التكيف الزراعي المستدام لتجنب انخفاض المحاصيل ونقص الأغذية نتيجة لازدياد الحرارة وهطول الأمطار وحدوث الجفاف وانتشار الحشرات؛
- التعليم في مجال الصحة العامة من أجل مواجهة الأنماط المتغيرة والزيادة في انتشار الأمراض؛
- التعليم في الجالين السياسي والقانوني وفي مجال الاتصالات من أجل التفاوض على اتفاقات المناخ الصعبة وما يتعلق به من سياسات؛
- التعليم في مجال الاقتصاد من أجل مواجهة النظم المالية غير المستقرة التي تزداد سوءا
 نتيجة لآثار المناخ؛
- التعليم المتعلق بالمناخ في محال العلوم بما في ذلك الآثار وأوجه الضعف واستراتيجيات التخفيف من الآثار.

11-34583

^{*} يصدر هدا البيان بدون تحرير رسمي.

⁽١) استنادا إلى "تغير المناخ: موجز وتوصيات مقدمة إلى الحكومات، ٢٠١١"، اللجنة المعنية بالتنمية المستدامة التابعة لمؤتمر المنظمات غير الحكومية ذات المركز الاستشاري بالأمم المتحدة.

وكفاءة المدرسين في مجال التعليم المتعلق بالمناخ مسألة حاسمة. ومن حُسن الحظ أنه تتوافر بالفعل بعض المواد الدراسية المناسبة لمختلف المراحل والتي يمكن أن تلبي الاحتياحات الفردية والإقليمية (٢).

3 11-34583

⁽٢) انظر على سبيل المثال مكتب رابطة الكونيين الوحدويين بالأمم المتحدة، بوابة المناخ بالموقع الشبكي .http://climate.uu-uno.org/topics/view/44236