



经济及社会理事会

Distr.: General
17 May 2011
Chinese
Original: English

2011 年实质性会议

2011 年 7 月 4 日至 29 日，日内瓦

临时议程 *项目 2(b)

高级别部分：年度部长级审查

具有经济及社会理事会咨商地位的非政府组织玩的权利组织提交的 声明

秘书长收到了下列声明，兹根据经济及社会理事会第 1996/31 号决议第 30 和第 31 段分发。

* E/2011/100。



声明*

玩的权利组织坚信，运动和游戏可以促进实现全球和国家教育目标，特别是千年发展目标和全民教育举措。

注重运动和游戏的学习能帮助消除在实现全球教育目标的过程中出现的许多挑战，如使学生留在学校、让教育惠及边缘化儿童、实现两性平等、打击污名化问题、提高识字率，以及在紧急状态下开展教育。注重运动和游戏的学习方案能以多种方式帮助实现全民教育目标，特别是目标 1、5 和 6，这些方式包括但不限于：

- 加强准备工作，增加小学入学机会
- 通过实现高保留率的包容性方案增强归属感和幸福感
- 培训教师打破传统性别障碍，并应对污名化和歧视问题
- 使儿童参与注重运动和游戏的趣味学习，以鼓励其按时上学并帮助提高学习成绩
- 通过适合的方案，协助儿童在识字、识数和其他学习领域发展
- 为儿童学习创造积极和安全的环境

注重游戏的学习还在儿童和青年的心理和身体成长过程中起到关键作用，特别是在其出生后的前六年里，因为注重游戏的学习有益于大脑和语言早期阶段的发展。

建议

认识到注重运动和游戏的学习对全球教育宗旨和目标所做的巨大贡献，以及为儿童和青年的全面发展定期开展体育活动的价值，玩的权利组织支持以下建议：

- 把确保儿童和青年有机会参与运动和游戏并能接受体育和健康教育作为一项明确的国家政策目标
- 通过确保将运动、体育教育和保健内容纳入教育课程来促进儿童和青年参与运动和游戏

* 本声明未经正式编辑而印发。

-
- 确保注重儿童全面发展的教育课程具有积极性、相关性、反思性、协作性和适用性。在侧重体能、认知、社会和情感的游戏和玩耍中能产生注重行动的学习
 - 认识到儿童和青年的不同发展阶段，以便确保体能教育与运动政策、执行纲领、培训资源、方案和教育课程与其年龄相符
 - 通过在地方、市政和国家一级发起运动和游戏倡议，确保用于支持儿童和青年发展的预算分配
 - 确保儿童享有安全的环境，以便参与运动和游戏活动，并向学校和社区的基础设施分配资源
 - 确保认真制定所有包含运动和游戏的政策和方案，以使其具有包容性，特别是针对女孩、青年妇女以及残疾儿童和青年的政策和方案
 - 通过培训并宣传与儿童发展、性别、儿童保护、残疾和适合性运动有关的问题来建设教师、领导者和教练执行运动和游戏方案的能力。
-