



Экономический и Социальный Совет

Distr.: General
17 May 2011

Russian
Original: English

Основная сессия 2011 года

Женева, 4–29 июля 2011 года

Пункт 2 b) предварительной повестки дня*

Этап заседаний высокого уровня:

ежегодный обзор на уровне министров

Заявление, представленное организацией «Право на игру» – неправительственной организацией, имеющей консультативный статус при Экономическом и Социальном Совете

Генеральный секретарь получил следующее заявление, которое распространяется в соответствии с пунктами 30 и 31 резолюции 1996/31 Экономического и Социального Совета.

* E/2011/100.



Заявление*

Организация «Право на игру» твердо верит в то, что спортивные занятия и игры способны внести весомый вклад в достижение глобальных и национальных целей в области образования, особенно целей в области развития, поставленных в Декларации тысячелетия, и целей, провозглашенных в инициативе «Образование для всех».

Обучение в спортивной и игровой формах может способствовать устранению многих трудностей, связанных с достижением глобальных целей в области образования, таких как удержание учащихся, охват детей из маргинализированных групп, обеспечение равенства полов, борьба со стигматизацией и низкими уровнями грамотности и организация учебно-образовательной работы в условиях чрезвычайной ситуации. Программы обучения в спортивной и игровой формах могут способствовать достижению целей программы «Образование для всех», в частности целей 1, 5 и 6, рядом способов, неполный список которых приводится ниже:

- повышение готовности к начальной школе и доступности обучения в ней;
- укрепление в ребенке чувства комфорта и принадлежности к коллективу благодаря разработке инклюзивных программ, способствующих удержанию детей в школе;
- дача преподавателям методических рекомендаций по преодолению традиционных гендерных барьеров и борьбе со стигматизацией и дискриминацией;
- вовлечение детей в увлекательный процесс обучения в спортивной и игровой формах, побуждающий их регулярно посещать школу и способствующий росту успеваемости;
- оказание детям помощи в освоении грамоты, счета и других областей знаний при помощи адаптированных программ;
- создание благоприятных и безопасных условий для обучения детей.

Обучение в игровой форме также призвано сыграть важную роль в психосоциальном и физическом развитии детей и молодежи, особенно в первые шесть лет жизни, поскольку оно положительно воздействует на развитие мозговой деятельности и языка на ранних стадиях.

Рекомендации

Признавая огромный вклад обучения в спортивной и игровой формах в достижение глобальных целей в области образования и полезность регулярной физической активности для полноценного развития детей и молодежи, организация «Право на игру» поддерживает следующие рекомендации:

- включение в национальные программы такой четкой стратегической цели, как обеспечение доступности спорта и игр, физического воспитания и санитарного просвещения для детей и молодежи;

* Настоящий документ издается без официального редактирования.

- поощрение участия детей и молодежи в занятиях спортом и играх за счет включения спорта, физического воспитания и вопросов здорового образа жизни в учебную программу;
 - обеспечение того, чтобы учебные программы, нацеленные на всестороннее развитие ребенка, носили активный, актуальный и прикладной характер и побуждали к размышлениям и совместным действиям. Активное обучение происходит посредством игровой деятельности, которая имеет физическую, познавательную, социальную и эмоциональную составляющую;
 - учет разных стадий развития детей и молодежи для обеспечения того, чтобы стратегии в области физического воспитания и спорта, руководящие принципы практической деятельности, учебные ресурсы, программы и учебные планы разрабатывались с поправкой на возраст;
 - выделение бюджетных средств на цели развития детей и молодежи за счет реализации инициатив в области спорта и игр на местном, муниципальном и национальном уровнях;
 - создание детям безопасных мест для занятий спортом и игр и выделение ресурсов на развитие инфраструктуры в школах и общинах;
 - обеспечение того, чтобы все стратегии и программы, предусматривающие спортивную и игровую деятельность, разрабатывались таким образом, чтобы быть инклюзивными по характеру и учитывать интересы девочек и девушек, а также детей и молодежь с различными формами инвалидности;
 - расширение возможностей учителей, наставников и тренеров для организации спортивных и игровых программ посредством ознакомления их с такими вопросами, как развитие ребенка, гендерные аспекты, защита детей, инвалидность и адаптированные формы занятий спортом.
-