الأمم المتحدة

E/2011/NGO/100

المجلس الاقتصادي والاجتماعي

Distr.: General
17 May 2011
Arabic
Original: English

الدورة الموضوعية لعام ٢٠١١

جنيف، ٤-٢٩ تموز/يوليه ٢٠١١

البند ٢ (ب) من جدول الأعمال المؤقت*

الجزء الرفيع المستوى: الاستعراض الوزاري السنوي

بيان مقدَّم من منظمة الحق في اللعب، منظمة غير حكومية ذات مركز استشاري لدى المجلس الاقتصادي والاجتماعي

تلقى الأمين العام البيان التالي، الذي يتم تعميمه طبقاً للفقرتين ٣٠ و ٣١ من قرار المجلس الاقتصادي والاجتماعي ١٩٩٦/٣١.

* E/2011/100.

11-34472X (A)

الرجاء إعادة الاستعمال

البيان*

تؤمن منظمة الحق في اللعب إيماناً قوياً بالمساهمة التي يمكن أن تقدمها الرياضة واللعب في سبيل تحقيق أهداف عالمية ووطنية في مجال التعليم، وخصوصاً الأهداف الإنمائية للألفية ومبادرة تعميم التعليم للجميع.

ويمكن لأساليب الرياضة والتعلُّم القائم على اللعب أن تخفف كثيراً من التحديات التي تواجَه في بلوغ الأهداف العالمية في التعليم، والحفاظ على استبقاء الطلاب في التعليم وبلوغ الأطفال المهمّشين، وتحقيق التكافؤ بين الجنسين، ومكافحة الوصم بسمات سيئة وتدنّي معدلات مهارات معرفة القراءة والكتابة وتوفير التعليم في خضم حالات الطوارئ. ويمكن لبرامج الرياضة والتعلُّم القائم على اللعب أن تساعد في تحقيق أهداف تعميم التعليم للجميع، وخصوصاً الأهداف ١ و ٥ و ٦ بشتى الطرق ومن بينها على سبيل لا الحصر ما يلي:

- زيادة التأهب وفر الالتحاق بالمدارس الابتدائية؛
- زيادة الشعور بالانتماء والسلامة من خلال برمجة شاملة تسفر عن معدلات أعلى في استبقاء الطلاب في التعليم؛
- تدريب المعلِّمين على كسر الحواجز التقليدية الخاصة بالجنسين ومعالجة الوصم بسمات سيئة والتمييز؛
- إشراك الأطفال في الرياضة الممتعة وفي أساليب التعلُّم القائم على اللعب لتحفيز هؤلاء على حضور الدراسة بانتظام ومعاونتهم على تحسين الإنجاز الأكاديمي؛
- مساعدة الأطفال على تطوير مهارات معرفة القراءة والكتابة والقدرة في علم الحساب وغيرها من المجالات الأكاديمية من خلال البرامج التكيُّفية؛
- توفير بيئة إيجابية وآمنة للأطفال للتعلُّم؛

ولأساليب التعلُّم القائم على اللعب دور حاسم تؤديه في النماء النفساني والبدني للأطفال والشباب، وخصوصاً أثناء السنوات الست الأولى من الحياة، نظراً لأن هذا يسهم في المراحل المبكرة في نماء المخ وتنمية المعرفة اللغوية.

* يصدر هذا البيان دون تحرير رسمي.

توصيات

إن منظمة الحق في اللعب، إذ تدرك المساهمة الهائلة للرياضة والتعلُّم القائم على اللعب في أهداف وغايات التعليم على المستوى العالمي وفضل النشاط البدني المنتظم فيما يتعلق بالنماء الكلي للأطفال والشباب، تدعم منظمة الحق في اللعب التوصيات التالية:

- كفالة إمكانية الاستفادة من الرياضة واللعب والتربية البدنية والصحية للأطفال والشباب باعتبار ذلك هدفاً ضمنياً للسياسات العامة في سياق الأُطر الوطنية؛
- تعزيز مشاركة الأطفال والشباب في الرياضة واللعب بالعمل على إدراج الرياضة والتربية البدنية والصحة في المناهج التعليمية؛
- كفالة أن تتسم المناهج التعليمية المركَّزة على النماء الشامل للطفل بالنشاط والسداد وبعمق التفكير وبالتعاون وبقابلية التطبيق. فالتعلُّم العملي المنحى يحدث من خلال الألعاب وأنشطة اللعب التي تكون لها بؤرة اهتمام بدني وإدراكي واجتماعي وعاطفي؛
- إدراك المراحل المختلفة لنماء الأطفال والشباب لضمان أن تكون سياسات التربية البدنية والرياضة، والمبادئ التوجيهية للتنفيذ، وموارد التدريب والبرامج والمناهج التعليمية المتناسبة مع الأعمار؛
- ضمان مخصصات الميزانية لدعم نماء الأطفال والشباب من خلال مبادرات الرياضة واللعب على المستويات الوطنية والبلدية والوطنية؛
- ضمان وجود مساحات آمنة للأطفال للمشاركة في مبادرات الرياضة واللعب وتخصيص موارد للمرافق الأساسية في المدارس والمجتمعات المحلية؛
- ضمان أن توضَع بعناية جميع السياسات والبرامج التي تضم الرياضة واللعب لكي تكون شاملة، وخصوصاً للفتيات والشابات والأطفال والشباب الذين يعانون من إعاقات؛
- بناء قدرات المعلِّمين والروّاد والمدرِّبين لتنفيذ برامج الرياضة واللعب من خلال التدريب والتوعية بشأن المسائل ذات الصلة بنماء الأطفال، ونوعي الجنس، وحماية الأطفال والمتصلة بالإعاقة والرياضة التكيُّفية.