联合国 A/C.3/66/L.14

大会

Distr.: Limited
6 October 2011
Chinese
Original: English

第六十六届会议

第三委员会

议程项目 27(b)

社会发展：社会发展，包括与世界社会状况以及与青年、老龄、残疾人和家庭有关的问题

萨尔瓦多：决议草案

脑教育作为落实千年发展目标和促进全球和平与发展的一个工具

大会，

*确认*联合国的宗旨是解决国际问题并促进对所有人基本自由的尊重，而不分种族、性别、语言、国籍或宗教，因而是全球和平的中心，

*赞赏地回顾*其关于“联合国扫盲十年：全民教育”的 2010 年 12 月 21 日第 65/183 号决议，特别是全民教育方面的目标，认为这是一个关键要素，可促成实现高质量基础教育，而且有助于实现消除贫困、降低儿童死亡率、应对人口增长、实现性别平等和妇女赋权这些目标，确保可持续发展、和平与民主，促进及保护人权和基本自由，

*回顾*其关于联合国可持续发展教育十年(2005-2014 年)的 2010 年 12 月 20 日第 65/163 号决议，其中大会强调指出了教育对于实现千年发展目标和全民教育倡议的重要性以及以综合方式推动可持续发展、稳定与和平教育的重要性，

*又回顾*其关于和平文化的 1997 年 11 月 20 日第 52/13 号决议，其中大会呼吁促进建立和平文化，包括为此进行和平教育以及努力为建立和巩固和平创造条件，

*强调*各社会和各国必须作出一切努力，消除冲突、战争、贫穷、侵犯所有人权行为和环境退化现象，而且为了解决这些问题并选择一个有希望的未来，联合

请回收

国必须改变其在教育方面所追求的价值观和信念，包括确认真正的和平必须由个人、社区和国家一道共同创建，

*赞赏地注意到*国际脑教育协会所提倡的脑教育是一种综合型教育，可提高人们对人类大脑巨大潜力以及它对解决世界问题的自然欲望的认识，可释放出创造力并唤起个人、社区和国家的责任感与主人翁意识，使其理解其所做的每一次选择都决定着人类和地球的未来，

*确认*脑教育是一个工具，有助于可持续地弥合发达国家和发展中国家之间的差距，帮助发展中国家的年轻一代恢复自身实力与信心，进而改变自己和自己的环境，

*申明*如果个人、社区和国家能够学会带着“脑教育”所倡导的那种认识去生活，亦即作为负责任的世界公民，以真诚关心未来并相信人脑潜力的态度去生活，那么它就能在很大程度上促成联合国所寻求的那种和谐的全球文化，

1. *邀请*所有会员国考虑以脑教育为工具，促进实现千年发展目标及世界和平与发展；

2. *请*秘书长与联合国相关组织、基金和方案合作，探讨如何将脑教育纳入它们的现有方案，以期受益于这个能够以综合方式促进实现千年发展目标的创新教育工具；

3. *赞赏地注意到* 2011 年在萨尔瓦多的托纳卡特佩克启动的脑教育方案，并欢迎其他会员国自愿采取主动举措，将这个工具纳入其本国教育系统；

4. *决定*在大会第六十七届会议题为“社会发展，包括与世界社会状况以及与青年、老龄、残疾人和家庭有关的问题”的议程项目下继续审议这个问题。