

Distr.: General  
16 May 2011  
Arabic  
Original: English

## المجلس الاقتصادي والاجتماعي



الدورة الموضوعية لعام ٢٠١١  
جنيف، ٤-٢٩ تموز/يوليه ٢٠١١  
البند ٢ (ب) من جدول الأعمال المؤقت\*  
الجزء الرفيع المستوى: الاستعراض الوزاري السنوي

بيان مقدم من الفهود الرمادية، وهي منظمة غير حكومية ذات مركز استشاري لدى  
المجلس الاقتصادي والاجتماعي

تلقى الأمين العام البيان التالي الجاري توزيعه وفقا للفقرتين ٣٠ و ٣١ من قرار  
المجلس الاقتصادي والاجتماعي ١٩٩٦/٣١.

\* E/2011/100



## بيان\*

تنص المادة ٢٦ من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان على أنه "لكل شخص حق في التعليم. ويجب أن يوفر التعليم مجاناً، على الأقل في مرحلتيه الابتدائية والأساسية. ويكون التعليم الابتدائي إلزامياً". ومن سوء الحظ أن ذلك ليس ما حدث عالمياً. تبين الإحصاءات أن زهاء ١١٣ مليون طفل ليست لديهم القدرة على الانتظام في المدارس الابتدائية. وزهاء ٧٧٤ مليوناً من البالغين، معظمهم في المناطق الريفية في جنوب وغرب آسيا وأفريقيا جنوب الصحراء الكبرى، ليست لديهم القدرة على القراءة والكتابة. وثلاثا البالغين الأميين من النساء. وفي بعض البلدان النامية، يمارس الآباء الثقافة التقليدية في منع بناته من الانتظام في المدرسة. وبالإضافة إلى ذلك، فإن الجماعات الأصلية والأقليات والمهاجرين والأشخاص ذوي الإعاقة من بين السكان ذوي المعدلات الأخفض معرفة القراءة والكتابة. تشير أيضا أدلة من ٣٠ بلدا ناميا إلى أن مستويات معرفة القراءة والكتابة تترابط مع الثروة ترابطا قويا. والتعليم هو أحد الأهداف الإنمائية للألفية. وهو أيضا أداة لتحقيق أهداف القضاء على الفقر والحد من وفيات الأطفال وتحسين صحة الأم ومكافحة فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز وتحقيق المساواة بين الجنسين وكفالة التنمية المستدامة. وعلى الرغم من أن التعليم يظهر التحسن الطفيف في السنوات العشر الماضية، فإنه لا يزال بعيدا عن بلوغ هدف التعليم من الأهداف الإنمائية للألفية.

## توصيات

- توصيات الفهود الرمادية بشأن تنفيذ الهدف المتفق عليه دوليا فيما يتعلق بالتعليم هي:
- توفير المعلمين المؤهلين ووضع البرامج التي تجمع التعليم العام إلى التدريب على المهارات المتعلقة تحديدا بالفرد وسوق العمل المحلية؛
  - مشاركة الآباء وتمكينهم: إن المعلمين والآباء وممثلي الحكم المحلي وممثلي المجتمعات المحلية والمجتمعات المدنية والقطاع الخاص وأخصائيي التعليم ينبغي لهم أن ينظموا لجنة لتخطيط البرامج وتنفيذها ومراجعتها ولقياس تحقيقها؛
  - ثمة حاجة إلى أن تكون البرامج التعليمية ممتعة ومحفزة على تشجيع الطلاب على تحقيق ما يتجاوز هدفهم؛

\* يصدر هذا البيان دون تحرير رسمي.

- تعميم مراعاة جميع الأقليات وتزويدها بإمكانية الوصول على قدم المساواة إلى التعليم والموارد؛
  - استعمال تكنولوجيا المعلومات في الإعلان عن البرامج وتمويل عمليات التوزيع لبلوغ الحد الأدنى من الفساد ولزيادة الشفافية. استعمال تكنولوجيا المعلومات بوصفها أداة للتعليم والوصول إلى الموارد.
  - تعتقد الفهود الرمادية بأن التعليم من الطفولة حتى سن البلوغ يتطلب اتخاذ نهج كلي. إنه يجب أن يجمع بينه وبين التدريب أثناء العمل وخدمة الأسرة وإيلاء الاعتبار للانتماء العرقي لتحقيق تطوير المهارات والتنمية الاقتصادية والتنمية الاجتماعية.
-