



2011 年实质性会议

2011 年 7 月 4 日至 29 日，日内瓦

临时议程* 项目 2(b)

高级别部分：年度部长级审查

具有经济及社会理事会咨商地位的非政府组织全球无障碍技术和环境联盟提交的声明

秘书长收到了下列声明，兹根据经济及社会理事会第 1996/31 号决议第 30 和第 31 段分发。

* E/2011/100。



声明*

联合国报告称，世界上有 10-15%的人口为残疾人，其中 80%生活在农村地区。联合国进一步报告称，发展中国家 80-90%的残疾人没有工作。造成这些令人心酸的统计数据的一个主要因素是缺乏受教育的机会。国际社会必须尽快解决这一问题，为残疾儿童和世界的未来进行投资。《联合国残疾人权利公约》于 2006 年 12 月 13 日获得通过，目前拥有超过 145 个签署国，99 个批准国。这份开创性文件解决了残疾人享受一切人权和基本自由的问题。

关于教育问题的第 24 条专门讨论了残疾儿童在与他人平等的基础上获得教育的权利。该条还提到要消除障碍，比如建筑物障碍，并以适当方式向盲、聋或者聋盲儿童提供信息。除了第 24 条，《公约》第 9 条还提到了建筑环境的无障碍，是所谓的《公约》的脊髓。现在，由于制定了监督进展情况的机制，更多的注意力被放在了教育残疾人等问题上。

全球无障碍技术和环境联盟谨提出一份制定学校无障碍指南模式的建议供考虑。作为一个国际性非政府组织，全球无障碍技术和环境联盟可以提供关于无障碍技术规范的全球概览，并可以较低的成本及时开展这一短期项目。

我们的目标是提供关于创建无障碍学校的文件，其中包含关于建筑师和建筑者可以用来实施残疾儿童、教师和家长相关规定的过程和技术规范的指导。此外，文件将提供可用来支持残疾儿童融入的沟通技巧和无障碍技术的相关指导。文件将包括建筑图纸和相关特殊功能的解释，并将用阿拉伯语、中文、英语、法语、俄语和西班牙语制作。文件将在全球无障碍技术和环境联盟网站上供免费下载。如果需要培训课程，可以提供各种语言的培训。

我们恳请秘书长考虑我们关于提交成熟建议的请求。全球无障碍技术和环境联盟是致力于促进建筑和虚拟环境无障碍方面的主要国际组织。联盟在全球范围内拥有 500 多个成员，被广泛视为致力于促进建筑和虚拟环境无障碍的主要国际组织。

* 本声明未经正式编辑而印发。