



**Экономический  
и Социальный Совет**

Distr.: General  
15 May 2011

Russian  
Original: English

---

**Основная сессия 2011 года**

Женева, 4–29 июля 2011 года

Пункт 2(b) предварительной повестки дня\*

**Этап заседаний высокого уровня:**

**ежегодный обзор на уровне министров**

**Заявление, представленное Центром «Женщины  
и современный мир» – неправительственной  
организацией, имеющей консультативный статус  
при Экономическом и Социальном Совете**

Генеральный секретарь получил следующее заявление, которое распространяется в соответствии с пунктами 30 и 31 резолюции 1996/31 Экономического и Социального Совета.

---

\* E/2011/100.



## **Заявление\***

### **Развитие образования в Азербайджане**

Главным фактором развития страны является образование. К сожалению, уровень образования в нашей стране является крайне низким. Можно сказать, что уровень образования в Азербайджане был выше во времена Советского Союза. Согласно результатам опроса, который был недавно проведен в школах Баку, многие жаловались на качество образования, плохое отношение преподавателей к ученикам, низкий образовательный уровень и т.п. Одной из главных проблем в сфере образования является низкий уровень образования в сельских районах. Поэтому школьники, обучающиеся в этих районах, плохо образованы. В настоящее время в системе образования Азербайджана имеется целый ряд проблем: а) отсутствие новых учебников; б) недостаточное количество компьютеров и компьютерных программ, а также высокая стоимость доступа к Интернет; в) отсутствие эффективных механизмов контроля и повышения качества образования; д) низкий уровень обучения и профессиональной подготовки преподавателей и профессоров; е) слабый интерес к естественным наукам, когда учащиеся в большинстве своем интересуются гуманитарными дисциплинами; ф) низкий уровень заработной платы учителей, что является также еще одним фактором распространения коррупции; г) беспризорные дети в Азербайджане практически не охвачены обучением.

Хотя все университеты оснащены компьютерами, однако они применяются довольно редко, да и то в основном для печатания и компоновки текстов. Отмечается снижение уровня использования информационно-коммуникационных технологий.

Важнейшим фактором для развития страны является повышение качества образования. Во-первых, ученики и преподаватели должны быть обеспечены учебниками. Все учебники, составленные на иностранных языках, должны быть переведены на родной язык и должны быть выпущены дополнительные учебники. Совершенно очевидно, что программы поступления в аспирантуру не отвечают международным стандартам. Отсутствуют четкие стратегические цели, не установлены приоритетные потребности и не разработаны программы обязательного обучения для учащихся. Каждый профессор читает только свои лекции, которые в большинстве случаев повторяются. Отсутствует информация по разъяснению разницы между дипломами бакалавра и магистра.

Мы выражаем надежду на то, что все эти проблемы будут разрешены в будущем.

---

\* Настоящий документ издается без официального редактирования.