



2011 年实质性会议

2011 年 7 月 4 日至 29 日，日内瓦

临时议程 * 项目 2(b)

高级别部分：年度部长级审查

具有经济及社会理事会咨商地位的非政府组织亚太妇女资料 研究中心提交的声明

秘书长收到了下列声明，兹根据经济及社会理事会第 1996/31 号决议第 30 和第 31 段分发。

* E/2011/100。



声明¹

亚太妇女资料研究中心欢迎年度部长级审查决定在 2011 年 7 月举行的会议上着重于“落实教育方面国际商定目标和承诺”的主题。

截止 2011 年，亚洲-太平洋区域拥有全世界 60%的青少年。青少年，尤其是生活在农村地区、教育水平低下、家庭贫困、身患残疾、具有不同性别认同和性取向的青少年正面临着特殊的生理和社会文化挑战。² 但是，由国家提供性教育仍是一个备受争议的问题，尤其是在宗教信仰保守的激进党派掌握着大部分政治权力的国家。³

自 1994 年以来，世界各国政府在 1994 年《国际人口与发展会议行动纲领》、1995 年在北京举行的第四次妇女问题世界会议和 2006 年《关于艾滋病毒/艾滋病问题的大会特别会议政治宣言》中商定，必须向青少年和青年提供全面的性教育和保健服务。应将向校内外青少年提供性教育和生殖保健教育视为实现千年发展目标有效的、必要的干预措施。

考虑到上述承诺和挑战，我们呼吁：

(a) 提供普遍、全面、对性别问题有敏感认识、循证的性教育课程，课程内容兼收并蓄、反对任何形式歧视，促使青少年远离性暴力、胁迫、意外怀孕、性传播感染，包括艾滋病毒，在性健康和生殖健康及权利方面做出知情的、战略性的人生抉择；

(b) 在正规学校环境和非正规社区环境中提供全面的性教育；⁴

(c) 承认必须将全面的性教育方案构建在人权框架之上，包括远离歧视、胁迫和暴力的权利；基于身体完整、尊严和平等的正面道德原则的人权，以及尊重以肯定的方式描述性行为。⁵

¹ 本声明未经正式编辑而印发。

² 进入青春期年龄(男孩 9-14 岁、女孩 8-13 岁)表示青少年进入青春期初期、性成熟且具备生殖能力，在亚洲和太平洋许多社会早就普遍存在两性和性别不平等现象。

³ Sivananthi Thanenthiran 和 Sai Jyothirmai Racherla, 《重申并重新定义各项权利——人口会议 15 周年：亚洲性健康和生殖健康及权利现状》(吉隆坡，亚太妇女资料研究中心，2009 年)。

⁴ 性教育指的是与性及其表达方式有关的所有事项，包括关于生殖过程、青春期和性行为的教育、避孕及性传播感染防范信息、关于婚恋关系、性别角色、两性关系、性活跃的社会压力的问题，以及性健康和生殖健康服务信息，包括沟通和决策技巧培训。

⁵ Radhika Chandiramani, “为什么肯定性行为？”，《ARROW 在行动》，第 13 卷，第 2 期(吉隆坡，亚太妇女资料研究中心，2007 年)。