



**Экономический и Социальный
Совет**

Distr.: General
9 May 2011
Russian
Original: English

Основная сессия 2011 года

Женева, 4–29 июля 2011 года

Пункт 2(b) предварительной повестки дня*

Этап заседаний высокого уровня:

ежегодный обзор на уровне министров

**Заявление, представленное Всеиндийской ассоциацией Фонда
женского образования — неправительственной организацией,
имеющей консультативный статус при Экономическом
и Социальном Совете**

Генеральный секретарь получил следующее заявление, которое распространяется в соответствии с пунктами 30 и 31 резолюции 1996/31 Экономического и Социального Совета.

* E/2011/100.



Заявление*

Всеиндийская ассоциация Фонда женского образования (ВАФЖО) была создана в 1929 году. В этом году организация отмечает 82-ую годовщину своей целенаправленной работы в борьбе за эмансипацию женщин на базе реализации программ в сфере образования и других областях расширения их прав и возможностей. ВАФЖО гордится созданием в 1932 году первого женского колледжа домашних ремесел в Индии, Дели, под названием «Колледж имени леди Ирвин».

Рекомендации

Опираясь на свой опыт работы на местах в северных штатах Индии с охватом 20 деревень в штате Хариана и многочисленных кварталов трущоб в колонии Грета в Дели (около 20 000 участников программ), мы отмечаем положительные результаты в реализации следующих стратегий:

а) налаживание научно-технического сотрудничества учреждений и финансовых структур с женщинами-фермерами, включая i) внедрение надлежащих агропромышленных мер, направленных на улучшение жизни в деревнях; ii) распространение предпринимательских навыков среди женщин, возглавляющих индивидуальные фермерские хозяйства; iii) внедрение низкзатратных методов ведения сельского хозяйства в целях оптимизации землепользования; iv) применение дополнительных мер по обеспечению охраны здоровья и полноценного питания в целях сокращения числа простоев из-за болезни;

б) поведение для отдельных групп женщин занятий по повышению грамотности, включая i) обучение неграмотных женщин способам приобретения навыков функциональной грамотности и ii) обучение недавно ставших грамотными женщин способам поддержания приобретенных навыков функциональной грамотности, в том числе с использованием компьютеров;

с) проведение дополнительных занятий по математике и английскому языку, организация дополнительных занятий компьютерного обучения в государственных начальных школах с использованием предоставленных партнерскими организациями компьютеров, учебных помещений и инструментов технической поддержки;

д) проведение для женщин и девочек подросткового возраста семинаров и просветительских мероприятий, направленных на оказания им психологической помощи в подростковый период с учетом физиологических процессов в их организме, психического состояния и изменения поведения по отношению к противоположному полу, а также на обеспечение более полного понимания происходящих изменений и лучшего приспособления к социальному давлению, которое усиливается в период, когда неизбежно начинаются сравнения, в том числе для приобретения руководящих навыков и для реализации и признания прав и обязанностей в условиях переосмысления понятий и осуществления социальных перемен;

* Публикуется без официального редактирования.

е) проведение занятий правового просвещения на знание законов, касающихся личной жизни, социальной жизни, производственной сферы и других вопросов;

ф) включение в программу работы оздоровительных лагерей и учебно-ознакомительных семинаров информации о деторождении, питании и питательной недостаточности, информации о соблюдении норм гигиены и охраны здоровья, информации о наиболее распространенных заболеваниях и методах их предотвращения, информации об опасности заболеваний, угрожающих жизни, о важности проведения иммунизации/прививок и информации о рисках заражения СПИДом;

г) предоставление подросткам психологических консультаций и знаний для умения отличать признаки психического заболевания от отклонений в подростковом поведении;

h) привлечение подростков к занятиям спортом в городских и сельских районах;

і) организация профессионально-технического обучения, в том числе создание салонов красоты и занятие йогой;

ј) включение в любые стратегии развития образования вопросов, касающихся положения женщин и достижения гендерного равенства, в том числе выделение бюджетных ассигнований.

Реализация целей и обязательств в области развития образования будет неполной без вовлечения в этот процесс мужской части населения во всех сферах общества, во всех административных, законодательных и судебных структурах, а также средств массовой информации и наделяния женщин равными возможностями как полноправных граждан и защиты их человеческого достоинства.