



2011 年实质性会议

2011 年 7 月 4 日至 29 日，日内瓦

临时议程 * 项目 2(b)

高级别部分：年度部长级审查

具有经济及社会理事会咨商地位的非政府组织国际计划生育联合会提交的声明

秘书长收到了下列声明，兹根据经济及社会理事会第 1996/31 号决议第 30 和第 31 段分发。

* E/2011/100。



声明*

国际计划生育联合会对 2011 年年度部长级审查的重点表示欢迎。投资于教育特别是中等教育的新议程能够促进千年发展目标和可持续的社会及经济发展的实现。

国际计划生育联合会认识到，教育对增强青年的权能以及促进其性健康和生殖健康及性权利和生殖权利至关重要，特别是对青年妇女和女孩而言。尽管女孩入学人数正在升高，但在约 1.04 亿学龄儿童中，女孩仅占 40%。对关于人权条约的政府报告进行的一项调查显示，早婚、怀孕和包括照顾家人在内的无偿工作是阻碍女孩接受教育的最大障碍。由于成功入学并完成学业与女孩推迟婚龄、降低生育率和死亡率、改善孕产保健以及降低对艾滋病毒和艾滋病的脆弱性有关，故衡量在两性平等和增强女孩权能方面取得进展的一个重要指标是两性在中等教育中的比率。

国际计划生育联合会通过其在 174 个国家的 153 个成员协会致力于推广开展性教育的综合方式。这种方式注重促进和尊重人权、两性平等以及性健康的具体态度和行为。国际计划生育联合会致力于为最弱势和难以享受服务的人群提供信息和服务。在这种情况下，本组织支持联合国教育权问题特别报告员的报告(2010 年)，该报告引入了性教育权话题，并将其置于仍存在于世界很多地区的父权制背景下。

教育对于发展和减贫至关重要。在人的潜力方面进行投资能促进从卫生和两性平等到公民参与和创新很多方面的发展目标。很多青年妇女和女孩未能完成中等教育的状况直接影响其经济独立以及在很多情况下其协商更安全性行为的能力。接受教育的妇女比没受过教育的妇女拥有更多选择，而且接受教育意味着能更好地控制生活。受过教育的妇女初次性交通常较晚、生育头胎较晚、子女较少，而且其子女往往更加健康并受到更好的教育。增加妇女的经济机会——以及控制财产——是脱贫的道路。每接受一年中等教育都会使女孩的未来的工资增加 10% 至 20%。从全球范围来看，大多数已婚少女无法完成中等教育，因为她们当中很多人为了帮助养家过早地离开了学校。16 岁以下的女孩占全球家务劳动力的 90% 以上。她们中的许多人因为缺乏技术和文化程度低，只能寻求缺乏安全性和受剥削的工作。贫困显然不利于女孩接受教育。最贫困家庭女孩的中学失学率是较富裕家庭女孩的两倍左右。这些女孩从事有偿工作的可能性较低，其子女身体健康、接受教育或营养充足的可能性不大，而且她们和子女的死亡率较高。

证据表明，未受过正规教育的女孩初次性交和生育头胎的年龄较小，而且遭受贫困和被迫早婚或开始性生活的可能性较大。她们更有可能较早失学，且对性、

* 本声明未经正式编辑而印发。

生殖或艾滋病了解甚少或一无所知。因此，她们可能在艾滋病、瘰管和子宫脱垂等疾病面前更为脆弱，无法获得避孕或卫生服务，且生育子女的间隔更为密集。很显然，目标 5，特别是具体目标 5b 和目标 4 有着密切的联系。

在 1.3 亿失学青年中，女孩占 70%。在 19 个非洲国家中，少女的中等教育完成率不足 5%。在全球艾滋病毒感染新增病例中，青年占 45%，而女孩在 550 万携带艾滋病毒的青年中占 60%。在撒哈拉以南非洲和南亚，70% 青少年的计划生育需要得不到满足；包括不安全堕胎在内的分娩和怀孕相关并发症是导致少女死亡的最常见原因。

国际计划生育联合会认为，包括人权、预防艾滋病毒、两性平等、性行为、积极的公民意识在内的全面性教育是正规教育和非正规教育的关键内容，而且普遍接受全面性教育在任何促进性健康和生殖健康及性权利和生殖权利、两性平等和发展的成功战略的重要组成部分。国际计划生育联合会认为，全面性教育不应只注重卫生方面的成果，还应让青年学会生活并培养其重要的思维技能，使其成为社区和国家积极主动的公民。对艾滋病毒和艾滋病缺乏全面了解的青年(15 至 24 岁)人数体现了全面性教育的缺乏。在全球发展中国家中，仅有 31% 的青年男子和 19% 的青年妇女对艾滋病毒有正确的认识。在撒哈拉以南非洲，仅有 30% 的青年男子和 24% 的青年妇女有正确的认识。开展全面性教育能提高个人和社区对性健康和生殖健康及性权利和生殖权利的意识 and 认识。若能在初等教育阶段开展全面性教育，则能使儿童和青年对其健康有所认识，并帮助其很早就掌控自己的健康。若青年具备了如何避免意外怀孕和包括艾滋病毒和艾滋病在内的性传播疾病的知识，他们便能对自己的性生活做出明智的决定。根据儿童权利委员会第 3 号一般性意见第 16 段，“儿童应有权通过正规渠道(如通过接受教育和针对儿童的媒体)和非正规渠道(如针对街头儿童、机构中的儿童或处境艰难的儿童的渠道)获得有关艾滋病毒/艾滋病预防和护理的充足信息”。

促进全面性教育对于消除与提高全世界青年妇女地位有关障碍以及实现关于两性平等的国际商定发展目标至关重要。开展全面性教育提供了知识，并有助于减少性别方面的陈规定型观念和暴力侵害妇女的行为。青年人必须很早就获得这些信息，并质疑有害或带有歧视性的社会规范和习俗。

全面性教育还通过鼓励青年成为积极主动的公民，对可持续发展做出贡献。教导容忍和学习多样性有助于鼓舞一代代青年致力于消除歧视、暴力、不平等和压迫。此外，让妇女获得避孕知识以及推迟生育年龄或加大生育间隔所带来的惠益能为妇女及其家庭和社区带来意义深远的社会和经济惠益。开展全面性教育还有助于确保所有青年了解其将为发展做出贡献的权利和潜力。

目前，在青年生活的很多方面，特别是性健康和生殖健康方面，他们并未获得对健康和福祉做出明智决策的必要信息。经济、社会和文化权利委员会第 14

号一般性意见第 34 段指出，各国应取消对获取避孕用品以及维护性健康和生殖健康的其他手段的限制，应避免审查、扣留和故意歪曲包括性教育和信息在内的健康相关信息的行为，应避免阻止人民参与健康相关事务的行为。此外，儿童权利委员会第 3 号一般性意见第 16 段指出，有效预防艾滋病毒/艾滋病需要各国避免审查、扣留和故意歪曲包括性教育和信息在内的健康相关信息的行为，并遵守其确保儿童生命、生存和发展权的义务。

青年缺乏做出与健康 and 福祉相关的明智决定所需的信息有很大的不利影响：在青年中，每年新增 1.11 亿例可治愈的性传播感染疾病；在 15 至 19 岁的青年妇女中，每年有 440 万人寻求堕胎，而绝大多数堕胎是不安全的；少女所生育的婴儿占全球新生儿的 10%；每 5 分钟就有一名青年自杀，自杀原因多为与性健康和生殖健康有关的感情问题和社会问题(如意外怀孕、性暴力等)。国际计划生育联合会建议，为落实与教育和两性平等相关的目标，有必要确保在正规部门和非正规部门开展全面性教育。正规教育部门为教育青年提供了理想的机会。但是，很多青年——特别是青年妇女——过早地脱离了这一环境。因此，任何全国性的全面性教育方案都应优先向失学青年群体和其他边缘青年群体提供服务。

最后，必须提供性健康和生殖健康服务，以使青年能够就其决定采取行动。应通过有益于青年的方式提供这些服务，尊重青年的隐私并承诺为其保密。

建议：显然，应结合女童教育方式。为实现国际商定的发展目标，会员国务必：

- 确保目标 2 和目标 3——普及包括全面性教育在内的初等教育——以及两性平等和赋权获得其应得的资金和政治优先权。
- 制定有效战略，以确保全面性教育作为正规和非正规教育方案的一部分。这应对目前国际商定的发展目标在 2015 年结束后制定任何新发展框架起到重要作用。这将需要民间社会有意义的参与和青年的领导。此外，这将需要在政策上做出优先考虑，并要求各国政府提供资金。
- 确保实施有效的全面性教育方案和干预措施的充足财政资源，以改善所有青年的健康与福祉。确保将开展性教育视为衡量教育课程成功与否的指标。
- 通过向青少年提供全面性教育服务以及性健康和生殖健康服务，满足其教育和服务需要。
- 改革歧视青年(特别是青年妇女和女孩)或妨碍青年行使其权利的能力的法律。有必要加强对国家遵守性健康和生殖健康方面的国际人权义务情况的监测。

- 最后，各国都有义务尽其所能，并采取必要的积极举措实现青年的性健康和生殖健康及性权利和生殖权利、两性平等和青年赋权。不取得这一进展，包括千年发展目标在内的国际商定的发展目标都将无法实现。
-