



Consejo Económico y Social

Distr. general
18 de mayo de 2011
Español
Original: inglés

Período de sesiones sustantivo de 2011

Ginebra, 4 a 29 de julio de 2011

Tema 2 b) del programa provisional*

Serie de sesiones de alto nivel: examen ministerial anual

Declaración presentada por Rotary International, organización no gubernamental reconocida como entidad de carácter consultivo por el Consejo Económico y Social

El Secretario General ha recibido la siguiente declaración, que se distribuye de conformidad con lo dispuesto en los párrafos 30 y 31 de la resolución 1996/31 del Consejo Económico y Social.

* E/2011/100.



Declaración *

Rotary International (RI), una organización mundial de dirigentes profesionales y de empresas que presta servicios humanitarios, ha reconocido desde hace tiempo el papel destacado que desempeña la educación en el fomento del desarrollo económico y la promoción de la paz y la estabilidad en todo el mundo. Para un niño, saber leer puede significar la diferencia entre una autoestima saludable o la falta total de ella. Para un adolescente, puede significar permanecer en la escuela en lugar de abandonar los estudios. Para un adulto, con frecuencia significa unos ingresos fijos, frente a una vida de lucha para alimentar a su familia. Dado que el analfabetismo está ligado inseparablemente a la pobreza, es una cuestión de desarrollo de gran envergadura y requiere un sólido compromiso internacional que reconozca las necesidades y acoja con beneplácito las contribuciones de las comunidades locales. Utilizando su estructura organizativa a nivel de las bases, la red internacional de voluntarios y las conexiones con otras organizaciones, Rotary International se ha comprometido a hacer de la educación y la alfabetización un elemento fundamental de su labor humanitaria.

En 1985, Rotary declaró la alfabetización funcional una condición necesaria para la consecución de la paz. Dada la importancia otorgada por la organización, más de la mitad de los 33.000 clubes rotarios en el mundo respondieron abordando una diversa gama de problemas en materia de alfabetización y aptitud aritmética en la población estudiantil primaria, técnica, adulta e incluso docentes en formación.

La principal herramienta de alfabetización de Rotary, el método Concentrated Language Encounter (CLE, por sus siglas en inglés), ha sido adoptado por las aulas de todo el mundo. Los instructores del CLE utilizan uno de los dos enfoques siguientes: basado en actividades o basado en textos. El proceso de aprendizaje basado en textos comienza con una lectura conjunta en clase. A continuación, los maestros dirigen actividades que ayudan a los alumnos a desentrañar el significado de lo que han leído. Posteriormente los alumnos redactan su propio texto en grupo.

A lo largo del proceso, los maestros añaden ejercicios diseñados para desarrollar mayores aptitudes, como el reconocimiento de las palabras y la construcción de frases. Los programas basados en actividades comienzan con una demostración de una actividad estructurada, como plantar un jardín. Los maestros y alumnos trabajan juntos para redactar un texto que explique cómo completar la actividad. Ambos enfoques hacen hincapié en el trabajo de grupo, de modo que los alumnos acaban enseñándose unos a otros y ninguno queda rezagado.

En la actualidad, los programas CLE, también conocidos como proyectos “Faro de luz”, gozan de un importante éxito en más de 30 países. En Tailandia, por ejemplo, el programa de alfabetización “Faro de luz” tuvo tanto éxito que el gobierno lo adoptó como sistema nacional. Clubes rotarios de Australia, Bangladesh, el Brasil y Sudáfrica han patrocinado iniciativas de alfabetización similares.

Programas de alfabetización de adultos

Si bien gran parte de la comunidad internacional está centrada principalmente en las necesidades de los niños en muchos lugares del mundo en relación con la enseñanza primaria y la formación, el desarrollo se está viendo obstaculizado por la

* La presente declaración se publica sin revisión editorial.

falta de educación entre grandes sectores de la población adulta. Numerosos adultos, tanto en países desarrollados como en vías de desarrollo, carecen de los conocimientos necesarios para obtener un empleo o desempeñar las tareas básicas cotidianas. El malestar y el estigma causados por el analfabetismo, desde la dificultad para encontrar un empleo hasta la presión constante para ocultarlo, conducen a menudo a un sinnúmero de otros problemas.

Al igual que se han comprometido a abordar las necesidades educativas de los niños de todo el mundo, los miembros rotarios se han comprometido también a abordar las necesidades de alfabetización y educación de los hombres y mujeres en edad de trabajar. Por ejemplo, el Club Rotario de Port Harcourt (Nigeria) patrocinó el proyecto “Procuración de material didáctico para la Agencia de Educación Informal y de Adultos”, con el propósito de reducir el índice de analfabetismo entre los adultos del Rivers State en Nigeria y fortalecer el sistema de Educación Básica Universal del Gobierno federal.

Rotary y los Objetivos de Desarrollo del Milenio

En la Cumbre del Milenio celebrada en septiembre de 2000, los Estados Miembros de las Naciones Unidas acordaron ocho objetivos para reducir la pobreza y mejorar la calidad de vida de las personas de todo el mundo. Esos objetivos están en paralelo con varias de las actividades humanitarias que Rotary ha defendido desde su fundación en 1905. En la actualidad, muchos de los proyectos de servicio ejecutados por los 1,2 millones de miembros rotarios apoyan algún aspecto de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Si bien gran parte de la labor humanitaria de Rotary encaja dentro de las ocho áreas identificadas como parte del programa de desarrollo, los miembros rotarios interesados en la educación, la paz y el desarrollo se han venido preocupando de manera especial por los Objetivos segundo y tercero.

El segundo Objetivo de Desarrollo del Milenio, que es lograr la enseñanza primaria universal para los niños de todo el mundo en 2015, ha sido el elemento fundamental de los esfuerzos de alfabetización y educación de Rotary. Unos 16.000 clubes rotarios de todo el mundo apoyan programas de alfabetización y conocimientos de aritmética mediante la donación de diccionarios, la construcción de escuelas y la colaboración como maestros voluntarios. Algunos ejemplos de proyectos incluyen:

- En 2004, los clubes rotarios del Brasil establecieron Educafé, una escuela primaria para los hijos de los cultivadores de café en un lugar remoto del estado de Bahía. Con anterioridad, el 80% de los niños locales no habían asistido a la escuela ni habían recibido una alimentación regular. La escuela proporciona educación, alimentos, uniformes, transporte, libros de texto y material escolar, así como atención sanitaria preventiva a casi 80 niños.
- En colaboración con Human Rights Now, el Rotary Club of Lahore Midtown en Punjab (Pakistán) creó la Kasure Village School. Sus miembros pagan los salarios de los maestros y proporcionan materiales para los alumnos, que de otro modo no tendrían acceso a la educación.
- El Club Rotario Laredo en Texas (Estados Unidos de América) y los clubes rotarios de Reforma, Villa y Nuevo Santander (México), en asociación con el Amistad Reading Council (Consejo de Lectura Amistad) y la Asociación de

Lectura del Estado de Texas, recibieron una subvención de 20.000 dólares de los EE.UU. de Rotary para inaugurar una biblioteca en una escuela primaria de México. Se compraron libros de texto en español apropiados para los cursos primero a sexto, y uno de los padres de la escuela construyó unas estanterías para los libros. El proyecto también proporcionó capacitación a docentes y padres, para que los alumnos puedan aprovechar al máximo los libros en la escuela y en casa.

- En Honduras, una subvención de 33.245 dólares de los EE.UU. de Rotary está ayudando a adquirir mobiliario para las aulas y los cuartos de baño en una escuela de alfabetización y formación profesional. Los patrocinadores del proyecto, los clubes rotarios de Santa Bárbara (Honduras) y de Campbell River, Columbia Británica (Canadá) están proporcionando por separado uniformes, calzado, mochilas y otros artículos escolares.

El tercer Objetivo de Desarrollo del Milenio intenta promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer. Puesto que en muchos países, las niñas no tienen oportunidad de asistir a la escuela, el índice de analfabetismo entre la población femenina excede al de los hombres. El estudio de los índices de analfabetismo en países de bajos ingresos muestra una diferencia del 20% entre ambos sexos. Con el fin de abordar las diferencias en razón del sexo, los clubes rotarios trabajan para extender la educación y la formación profesional a las niñas y mujeres.

- El Club Rotario de Budge Budge (India) estableció cinco centros de alfabetización en varias aldeas remotas, ofreciendo capacitación a niños y jovencitas. A fin de atraer la participación de las niñas y mujeres, se ofrecen cursos de tejido de cestas, corte y confección y fabricación de bolsas de papel, productos que les permitirán ganarse la vida.
- En 2008 se inauguró el New Zabuli Education Centre, una escuela gratuita que funciona todo el año y que está situada a 30 millas de Kabul. Su objetivo es impartir clases a las niñas que no reciben educación bajo el régimen talibán. Financiado y organizado por el Club Rotario de Estados Unidos, el centro ha matriculado a 200 niñas de 4 a 15 años y está previsto impartir clases a mujeres adultas. En Jalalabad, el Rotary Club of La Jolla Golden Triangle ubicado en San Diego, California (Estados Unidos de América) ha apoyado durante más de una década numerosas iniciativas educativas para niñas y mujeres jóvenes desde la escuela primaria hasta el nivel universitario.
- En Turquía, casi 10.000 adultos –de los que un 95% son mujeres turcas de origen kurdo– han participado en los programas CLE de Rotary, donde adquieren unos conocimientos básicos de lectura y escritura así como formación profesional. De forma similar, los miembros rotarios de Egipto han gestionado un programa CLE que ha proporcionado conocimientos básicos de lectura y escritura, educación en materia de salud reproductiva y clases de costura a casi 5.000 alumnos.
- Un miembro rotario de California, nacido y criado en Calcuta, fundó en 2003 la organización sin ánimo de lucro Promise of Assurance to Children Everywhere (PACE) Universal. Con el apoyo de los clubes rotarios de California, Texas, la India y otros, la organización tiene por objeto promover el desarrollo educativo, social, cultural y relativo a la salud y nutrición de las

niñas que viven en zonas empobrecidas. El primer centro de aprendizaje PACE se construyó a las afueras de Calcuta, con el apoyo financiero y de los voluntarios del Rotary Club of Calcutta Metropolitan. El centro atiende a 145 niñas (con otras 200 en lista de espera) y a 10 madres en las clases de formación profesional de PACE.

Colaboración con otras organizaciones

Desde hace tiempo se ha alentado a los clubes rotarios a establecer asociaciones locales y regionales con instituciones benéficas, gobiernos, instituciones educativas, organizaciones religiosas y otros grupos, con el fin de abordar los retos de desarrollo en todo el mundo. Desde 2002, Rotary International ha colaborado estrechamente con la Asociación Internacional de Lectura (IRA) para desarrollar entre nuestras dos organizaciones proyectos de alfabetización a nivel local y concienciar sobre esta cuestión. Combinando recursos y conocimientos especializados, los miembros rotarios y de la Asociación Internacional de Lectura están haciendo posible que los niños de todo el mundo abran un libro y descubran un mundo más allá de sus cuatro paredes. Los ejemplos de proyectos de colaboración con la Asociación Internacional de Lectura incluyen:

- En el Sudán, un proyecto de alfabetización patrocinado por los rotarios de los Estados Unidos de América y la Asociación Internacional de Lectura está ayudando a los refugiados sudaneses a reconstruir sus comunidades capacitándolos para enseñar a las generaciones futuras. La iniciativa de capacitación de docentes del Sudán Meridional proporciona a los refugiados de la guerra civil que dura ya varios decenios, y que son conocidos como los niños y niñas perdidos del Sudán, material de formación, orientación y apoyo para ayudar al personal docente a enseñar a los alumnos desde el jardín de infancia hasta el octavo grado.
- El Club Rotario de Puerto España y la Asociación de Lectura de Trinidad y Tobago están colaborando para formar a los tutores encargados de la alfabetización. El proyecto ofrece formación basada en investigaciones a los tutores que trabajan en programas comunitarios en zonas remotas de la isla con grandes necesidades. Los voluntarios son seleccionados por sus calificaciones académicas, su actitud y su voluntad para desarrollar su capacidad pedagógica de alfabetización. Los voluntarios tienen tiempo para practicar entre las sesiones que abarcan el proceso de diagnóstico con los alumnos y los padres. Trabajan para mejorar la comprensión lectora y el reconocimiento de las palabras, el proceso de escritura, la expresión oral, y la supervisión y evaluación del trabajo académico, la actitud y el comportamiento.
- En Australia, los miembros rotarios y la Australian Literacy Association han colaborado en un proyecto denominado "Tales from a dilly bag" ("Cuentos de una bolsa de malla"). Una bolsa dilly (bolsa de malla) es una bolsa tradicional australiana confeccionada con fibras autóctonas que normalmente se utiliza para llevar alimentos. Esta bolsa está llena de libros, materiales de artesanía, fichas de actividades que acompañan a los cuentos, una cámara digital y una carpeta para los docentes. Estos artículos permiten que los alumnos indígenas no solo compartan los relatos de tradición oral sino que también creen cuentos impresos e ilustrados para ayudar a desarrollar los conocimientos de lectura y escritura. Unos 1.300 alumnos ya han leído y creado libros con estas bolsas. El

diseño de este proyecto de alfabetización refleja y está en línea con la investigación basada en pruebas sobre la alfabetización. La investigación actual hace un seguimiento de la eficacia de estas bolsas para la alfabetización de los alumnos australianos indígenas.

- El Virgin Islands Reading Council y el Rotary Club of Road Town se han asociado para organizar una feria del libro de ámbito local y promover la lectura entre los miembros de las familias. Esta feria del libro comunitaria incluye lecturas de invitados como el Gobernador y su esposa, el Viceprimer Ministro, el Secretario Permanente, el Ministro de Educación y Cultura y el Jefe de Policía. Los maestros, padres y niños obtuvieron premios y sorpresas; las familias participaron juntas en la elección de los libros y todos recibieron consejos para fomentar el hábito de la lectura, trabajar juntos en esta materia y seleccionar libros para comenzar sus propias bibliotecas.

Además de su labor con la Asociación Internacional de Lectura, alrededor de 115 clubes rotarios de Norteamérica y Europa apoyan la Biblioteca de la Imaginación de la Dollywood Foundation con sede en Tennessee, la cual proporciona a los niños participantes un libro por mes desde el nacimiento hasta los cinco años de edad. El programa fortalece también los lazos familiares, propiciando una mayor interacción entre padres e hijos mediante la lectura compartida. En la actualidad, la Biblioteca de la Imaginación brinda servicios a 47 estados de los Estados Unidos de América y partes del Canadá y el Reino Unido, y ha distribuido más de 15 millones de libros entre los niños.

En sus 106 años de existencia, Rotary International, con el compromiso de sus 1,2 millones de miembros, se ha comprometido a abordar algunos de los problemas humanitarios más acuciantes de su tiempo. La organización ha centrado históricamente sus esfuerzos en la educación para mejorar la calidad de vida de la población en todo el mundo. Durante los últimos 20 años, Rotary ha adoptado medidas concretas para hacer de la educación el elemento fundamental de sus esfuerzos humanitarios. Los miembros de los clubes rotarios están fundando escuelas, formando docentes, desarrollando programas de alfabetización y donando tiempo y dinero para poder obsequiar con una buena educación a los niños y adultos de todo el mundo. Rotary trabaja con las Naciones Unidas y en asociación con otras organizaciones no gubernamentales para cumplir la promesa de una educación universal y lograr muchos de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.