



## 消除对妇女一切形式歧视公约

Distr.: General  
6 July 2011  
Chinese  
Original: French

消除对妇女歧视委员会

第五十届会议

2011年10月3日至21日

针对消除对妇女歧视委员会 2008 年 10 月 31 日关于审议  
缔约国第五次定期报告的结论性意见中的后续活动建议的  
答复\*

马达加斯加

公职、劳动和社会法部就 2008 年在介绍马达加斯加的定期报告时  
委员会提出的关于《消除对妇女一切形式歧视公约》的问题的  
答复内容

第 29 段

一. 保证妇女在劳务市场中享有与男子相同的机会  
(《公约》第十一条)

A. 私营部门

1. 根据 2004 年 7 月 28 日颁布的关于《劳动法》的第 2003-044 号法律第 2 条规定：由某个公立或私立自然人或法人领导和指挥，应聘从事职业活动、领取报酬的一切人士，不分性别与国籍，一律视为劳动者。
2. 为此，《劳动法》对所有工人所下的定义是相同的，不论其性别如何。

\* 根据已通知各缔约国的报告处理办法，本文件在送交联合国翻译部门前未经正式编辑。

3. 因此，上引条文的规定是否可以解释为在工人或某人进入劳务市场方面，并无任何性别歧视。

## B. 公共部门

4. 关于公务员基本章程的第 2003-011 号法律在说明其目标时表示尊重平等获得公职的原则，以此作为其主要宗旨。

5. 此外，该法第 5 条规定：“本章程的实施，没有基于性别、宗教、见解、血统、亲属关系、财产、政治信念、是否加入工会的歧视”。

6. 此外，该法关于征聘公务员的第三篇，其中所有六个条文、尤其是第 17 条并不认为或提到性别是获得该法规定范围内的各种工作的必要条件。

7. 最后，应指出的是，在劳务市场就业方面，不论是公共部门还是私营部门，法律均规定男女机会均等，除了须满足能力、合格方面的条件之外，不得有任何歧视。

## 二. 为非正规部门制订一个规范性框架，使妇女能获得社会保护和保障福利

8. 政府行动的重点是，改善整个非正规部门工人的福利。目前在制订一项为非正规部门工人提供社会保障的项目。

## 三. 按性别分列的数据、对正规和非正规部门妇女和就业状况和趋势的分析

9. 根据马达加斯加十个劳动区域局的就业局所统计的数字和劳动和就业部提供的资料，人们可以说，妇女和男子参加私营正规部门劳动的比率相差不大。

10. 事实上，该就业服务局收到了 13,597 个求职申请，其中 13.38% 获得就业，即 1,820 个申请，52.47% 是由男子提出的，47.53% 由妇女提出。

11. 此外，考虑到他们以前劳动情况的资料，提出的数据确认了这一事实。

12. 最后，在上文所述的 13,597 个求职申请中，53.98%，即 7,340 人已经劳动过。13,597 个申请人中的 3,679 个，即占 50.12%，为妇女。余下的 6,257 人，即占 46.02%，是第 1 次求职者。在这余下的部分中妇女占 44.54%。

## 四. 工会关于同酬的规定

13. 在公职部门，同一部门的职员并没有同工不同酬的问题，因为他们原则得到同样的报酬(工资和福利)，不论性别如何。

14. 就私营部门而言，《劳动法》第 53 条保证同工同酬。该条规定：“所有专业资格相同、职位相同、劳动价值相同的劳动者的工资应相同，不论其出身、肤色、国籍、性别、年龄、是否加入工会、见解和在本章规定的条件中的地位如何”。

15. 这些规定主要是保护正规部门的工人，在非正规部门就业的工人的情况则不是如此。

16. 关于投诉机制，私营部门雇员的社会权利若遭到侵犯、包括基于性别的报酬不平等问题的，他们可向劳动和社会法监察局投诉。

17. 兹将可取得的统计数字在本报告中列表于下。(资料来源：公职、劳动和社会法部，2010 年)

### 劳动力市场概况表

2010 年 1 月至 10 月

收到求职申请			收到的就 业岗位数	安排的 工作(1)	申请 被拒	未能安排 的岗位	雇佣 (2)	招聘 (1)+(2)	解雇
男	女	合计							
7 134	6 463	13 597	3 028	1 820	11 777	1 208	3 464	5 284	477
52,47	47,53								

### 劳动前的情况

已工作过			第 1 次求职			合计		
男	女	合计	男	女	合计	男	女	合计
3 659	3 679	7 340	3 473	2 784	6 257	7 134	6 463	13 597

### 求职者的教育水平

教育水平	男	女	合计	%
不识字	877	160	1 037	7,63
识字	3	4	7	0,05
识字识写	62	42	104	0,76
基础教育	603	809	1 412	10,38
中学教育(初级)	1 507	1 704	3 211	23,62
中学教育(高级)	11 742	1 498	3 240	23,83
高等教育(第一阶段)	808	824	1 632	12,00
高等教育(第二阶段)	1 500	1 387	2 887	21,23
未注册	31	36	67	0,49
<b>合计</b>	<b>7 133</b>	<b>6 464</b>	<b>13 597</b>	<b>100</b>