الأمم المتحدة E/2011/NGO/29

Distr.: General 9 May 2011 Arabic

Original: English

----المجلس الاقتصادي والاجتماعي



الدورة الموضوعية لعام ٢٠١١

جنیف، ۶–۲۹ تموز/یولیه ۲۰۱۱

البند (() من جدول الأعمال المؤقت*

الجزء الرفيع المستوى: الاستعراض الوزاري السنوي

بيان مقدم من التحالف العالمي من أجل مشاركة المواطنين، وهو منظمة غير حكومية ذات مركز استشاري لدى المجلس الاقتصادي والاجتماعي

تلقى الأمين العام البيان التالي، الذي يجري تعميمه وفقا للفقرتين ٣٠ و ٣١ من قرار المجلس الاقتصادي والاجتماعي ٣٠/١٩٩.

.E/2011/100 *



بيان*

التحالف: التحالف العالمي من أجل مشاركة المواطنين، منظمة ذات مركز استشاري عام لدى المجلس الاقتصادي والاجتماعي، وهي حركة عالمية للمجتمع المدني يشارك فيها أعضاء وشركاء في أكثر من ١٠٠ بلد. ويعمل التحالف على تعزيز عمل المواطنين والمجتمع المدني في جميع أنحاء العالم، لا سيما في المناطق التي تشهد تمديدا للديمقراطية القائمة على المشاركة وحرية المواطنين في تكوين الجمعيات. وخلال استعراض عام ٢٠١٠ ومؤتمر قمة الأهداف الإنمائية للألفية، رأى التحالف أن تحقيق الأهداف الإنمائية للألفية سوف يتطلب من قادة العالم بذل جهود للوفاء بالالتزامات القائمة، والخضوع للمساءلة تجاه بعضهم البعض وتجاه شعوهم وجعل سياساتهم المتعلقة بالأهداف الإنمائية للألفية تستند إلى إطار العدالة الاجتماعية وحقوق الإنسان.

ويعتقد التحالف اعتقادا راسخا بأن التعليم هو حق أساسي من حقوق الإنسان، وأمر لا غنى عنه لإعمال حقوق الإنسان الأخرى باعتباره وسيلة للاستفادة من منافع اجتماعية واقتصادية وسياسية وثقافية أوسع. وبما أن التعليم يمكن بل وينبغي أن يكون أداة تغيير وتمكين، فإنه يساهم أيضا في بناء مجتمعات أكثر عدلا من خلال الحد من الفقر وعدم المساواة، وتشجيع قبول التنوع وتعزيز احترام سيادة القانون. فلم يسبق لمجتمع من المجتمعات أن حقق قدرا ملموسا من التنمية البشرية لمواطنيه دون أن يستثمر استثمارا كبيرا ومطردا في مجال التعليم.

وفي مجتمع اليوم الذي يزخر بسبل الاتصال والمعلومات، فإن الوصول إلى تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وشبكات التواصل الاجتماعي يعزز بسرعة أكبر أدوات التحكم في حجم التعليم وقدراته، مما يعجل بإحداث تحول شامل على غرار ما يتبين من التطورات الأحيرة في شمال أفريقيا والشرق الأوسط. ومع ذلك، تظل هناك ثغرات تحول دون تحقيق نسبة حضور ١٠٠ في المائة حتى على مستوى التعليم الابتدائي وتحول بالتالي دون بلوغ الهدف الثاني من الأهداف الإنمائية للألفية بحلول عام ٢٠١٥. ويريد التحالف النظر في الحواجز، وفي أسباب التمييز والاستبعاد وعدم المشاركة بمدف اقتراح بعض التوصيات.

11-33473 **2**

^{*} يصدر هذا البيان دون تحرير رسمي.