



经济及社会理事会

Distr.: General
18 May 2011
Chinese
Original: English

2011 年实质性会议

2011 年 7 月 4 日至 29 日，日内瓦

临时议程* 项目 2(b)

高级别部分：年度部长级审查

具有经济及社会理事会咨商地位的非政府组织世界青年联盟提交的 声明

秘书长收到了下列声明，兹根据经济及社会理事会第 1996/31 号决议第 30 和第 31 段分发。

* E/2011/100。



声明*

世界青年联盟是一个促进政策文化领域人格尊严的全球年轻人联盟。我们的使命有三方面：教育年轻人，使其了解人格尊严并学会如何从基本原则过渡到具体行动；通过文化生活经验促进人格尊严；以及在各国际机构宣传以人为本的政策。我们的首要目标是年轻人的教育和赋权。世界青年联盟从事非正式教育。我们相信，在履行国际商定承诺中，非正式教育是保证普遍获得教育的一种重要途径。

非正式教育应当使年轻人能够积极参与社会，并培养他们在其所在社区发挥决策作用。世界青年联盟的所有实习人员必须完成 Track A 培训。这是一门长达 400 页的课程，包括联合国文件、哲学、法律及政治读物、小说摘要及世界领袖和运动领袖的讲话。培训的目标是使年轻人了解作为人权基础的人格尊严，以便他们能够在联合国这种国际机构中有效参与决策。世界青年联盟中任何希望在国际机构中代表它的成员都必须完成这种培训。

非正式教育应当向发展中国家人民，尤其是向居住在农村地区的人开放。我们的培训可以在因特网上通过我们的“在线培训区”免费获得，这使我们在世界各地的成员都能够获得培训。成员可以下载培训内容、阅读它、回答问题并通过电子邮件向区域主任提交答案以寻求反馈。与培训有关的认证方案为成员提供了需要实现的具体目标，并使他们明白如何努力工作才能够开辟通向成才和领导机会的道路。

非正式教育应当建立团结，尤其是代际团结。我们的方案，作为来自不同国家和文化的所有成员同时参与的统一方案，帮助建立团结。一旦方案完成，成员们可以一起参加国际会议、分享经验以及他们新发现的知识和专长。因为我们的培训方案含有来自各种政治、宗教和社会背景的作者的作品，成员们通过接触不同文化或表达人格尊严的方式了解人格尊严。

非政府组织对教育——尤其是教育获得方面——所做的贡献应当得到承认和促进。通常，最愿意教育容易受到排斥的儿童的是民间社会。这些儿童包括：贫穷儿童、残疾儿童、孤儿和艾滋病毒/艾滋病患儿。民间社会对于通过提供正式和非正式教育建立社会包容非常重要，其工作应当得到支持。

* 本声明未经正式编辑而印发。