



Consejo Económico y Social

Distr. general
18 de mayo de 2011
Español
Original: inglés

Período de sesiones sustantivo de 2011

Ginebra, 4 a 29 de julio de 2011

Tema 2 b) del programa provisional*

Serie de sesiones de alto nivel: examen ministerial anual

Declaración presentada por World Youth Alliance, organización no gubernamental reconocida como entidad de carácter consultivo por el Consejo Económico y Social

El Secretario General ha recibido la siguiente declaración, que se distribuye de conformidad con lo dispuesto en los párrafos 30 y 31 de la resolución 1996/31 del Consejo Económico y Social.

* E/2011/100.



Declaración*

World Youth Alliance, una alianza mundial de jóvenes, promueve la dignidad de la persona humana en la cultura política. Nuestra misión es triple: educar a los jóvenes acerca de la dignidad de la persona humana y cómo pasar de los principios fundamentales a acciones concretas; promover la dignidad de la persona humana a través de las experiencias vividas en el ámbito de la cultura; y defender políticas centradas en la persona en las instituciones internacionales. Nuestro principal objetivo es la educación y capacitación de los jóvenes. World Youth Alliance se dedica a la educación no académica y creemos que la educación no académica es una manera importante de garantizar el acceso a la educación en general, en cumplimiento de los compromisos internacionalmente convenidos.

La educación no académica debe capacitar a los jóvenes para que participen activamente en la sociedad y prepararlos para desempeñar funciones de adopción de decisiones en sus comunidades. Todas las personas en prácticas de World Youth Alliance deben completar la formación Track A, que es un plan de estudios de 400 páginas que incluye documentos de las Naciones Unidas, lecturas filosóficas, jurídicas y políticas, extractos de novelas y declaraciones de líderes mundiales y líderes de movimientos. El objetivo de la formación es capacitar a los jóvenes en la interpretación de la dignidad de la persona humana como la base de los derechos humanos, de manera que puedan atraer eficazmente la atención de los encargados de la formulación de políticas en instituciones internacionales como las Naciones Unidas. Todo miembro de World Youth Alliance que desee representar a esta alianza en las instituciones internacionales debe completar esta formación.

La educación no académica debe ser accesible a los habitantes de los países en desarrollo, especialmente quienes viven en las zonas rurales. Se puede acceder a nuestra formación gratuitamente en Internet a través de nuestra “online training zone” (zona de formación en línea), que la pone a disposición de nuestros miembros en todo el mundo. Los miembros pueden descargar la formación, leerla, responder a las preguntas y enviar las respuestas a través del correo electrónico a sus directores regionales para recibir sus comentarios. Nuestro programa de certificación relacionado con la formación señala a los miembros los objetivos tangibles que deben alcanzar y les muestra cómo el trabajo duro puede abrir caminos a la excelencia y oportunidades de liderazgo.

La educación no académica debe fomentar la solidaridad, especialmente la solidaridad intergeneracional. Nuestro programa ayuda a fomentar la solidaridad al ser un programa uniforme en el que participan todos los miembros de diferentes países y culturas. Una vez completado el programa, los miembros pueden participar juntos en conferencias internacionales, compartir experiencias y sus recién adquiridos conocimientos y competencia técnica. Como nuestro programa de formación incluye lecturas de autores de todas las extracciones políticas, religiosas y sociales, los miembros pueden aprender acerca de la dignidad de la persona humana a través de su exposición a diferentes culturas o maneras de expresar la dignidad de la persona humana.

* La presente declaración se publica sin revisión editorial.

Es necesario reconocer y promover la contribución a la educación que realizan las organizaciones no gubernamentales, especialmente en relación con el acceso. Con frecuencia es la sociedad civil la más interesada en educar a los niños que son vulnerables a la exclusión: los pobres, los discapacitados, los huérfanos y los que padecen el VIH/SIDA. La sociedad civil es esencial para lograr la inclusión social a través de la impartición de una educación académica y no académica, y debe recibir apoyo en su labor.
