



**Основная сессия 2011 года**  
Женева, 4-29 июля 2011 года  
Пункт 2 b) предварительной повестки дня\*  
**Этап заседаний высокого уровня:**  
**ежегодный обзор на уровне министров**

**Заявление, представленное Группой «Реабилитация», —  
неправительственной организацией, имеющей  
консультативный статус при Экономическом и Социальном  
Совете**

Генеральный секретарь получил следующее заявление, которое распространяется в соответствии с пунктами 30 и 31 резолюции 1996/31 Экономического и Социального Совета.

---

\* E/2011/100



## Заявление\*

Группа «Реабилитация» предоставляет услуги в области профессиональной подготовки, образования, медицинского обслуживания и социального обеспечения, а также помощь в трудоустройстве приблизительно 46000 инвалидам, лицам с проблемами в области психического здоровья, пожилым людям и безработным в более чем 200 районах в Ирландии, Англии, Шотландии, Уэльсе, Польше и Нидерландах. Наша организация приветствует предоставленную ей возможность сделать заявление по вопросу о реализации согласованных на международном уровне целей и обязательств в отношении образования.

Рекомендуется, чтобы в заявление министров, участвующих в работе этапа заседаний высокого уровня, было включено конкретное обязательство обеспечить, чтобы дети-инвалиды и взрослые инвалиды и лица с проблемами в области психического здоровья были охвачены и пользовались конкретной поддержкой на каждом этапе и в каждом аспекте образования. Необходимо разработать такие системы образования, которые могли бы удовлетворить потребности каждого ребенка, независимо от его способностей или инвалидности.

Обеспечение инклюзивного образования, в рамках которого методика преподавания была бы приспособлена к учебным потребностям каждого ребенка, может помочь преодолеть ряд проблем, с которыми дети и взрослые сталкиваются в классах, а оказание конкретной поддержки и учащимся, и преподавателям может помочь решить более сложные проблемные вопросы. Чрезвычайно важно реагировать на самых ранних этапах. Необходимо, чтобы государства признали, что инвестиции в образование с самого раннего возраста и в действия в интересах каждого ребенка на раннем этапе укрепляют независимость и ведут в долгосрочном плане к сокращению государственных затрат.

К сожалению, экономические проблемы негативно сказываются на положении в сфере образования и особенно на предоставлении поддержки детям-инвалидам и взрослым инвалидам. Необходимо сохранить эту поддержку, с тем чтобы обеспечить, чтобы инвалиды имели все возможности для успешного получения образования.

Каждому индивидууму должна оказываться поддержка, с тем чтобы он успешно продвигался через все этапы образования. Для учащихся с особыми образовательными потребностями переходы от одного этапа образования к другому связаны с особыми проблемами и, по этой причине, должны быть тщательно продуманы, с тем чтобы обеспечить полную реализацию каждым учащимся своего потенциала.

Образование в течение всей жизни имеет чрезвычайно важное значение для того, чтобы помочь индивидуумам ликвидировать те пробелы, которые могли образоваться на начальных этапах их образования.

Доступ к образованию в течение всей жизни и наличие возможностей для получения профессиональной подготовки играют важную роль в содействии выздоровлению индивидуумов с проблемами в области психического здоровья и в выполнении ими своей роли в жизни местных общин.

---

\* Настоящее заявление публикуется без официального редактирования.

Составление перечня квалификаций может содействовать процессу образования в течение всей жизни, поскольку позволяет индивидуумам приобретать признанные квалификации за пределами системы формального образования.

Трудности с приобретением навыков грамотности и счета по-прежнему являются серьезной проблемой во всем мире. Каждая страна несет ответственность за обеспечение того, чтобы формальное образование вырабатывало твердые навыки грамотности и счета, и приобретение этих навыков должно составлять ключевую часть любого национального плана действий в сфере образования.

Способность системы образования реагировать на нужды всех учащихся связана с подготовкой преподавателей. В ходе подготовки преподавателей и постоянного повышения их квалификации необходимо концентрировать внимание на оказании поддержки преподавателям в создании условий для всеохватывающего образования, в рамках которого методика преподавания отвечала бы конкретным учебным потребностям учащихся.

---