



2011 年实质性会议

2011 年 7 月 4 日至 29 日，日内瓦

临时议程 * 项目 2(b)

高级别部分：年度部长级审查

具有经济及社会理事会咨商地位的非政府组织大同协会提交的声明

秘书长收到了下列声明，兹根据经济及社会理事会第 1996/31 号决议第 30 和第 31 段分发。

* E/2011/100。



声明*

各国在努力消除暴力、贫困和失业之时，教育是可持续的解决方案。然而，全球经济危机为实现《联合国发展议程》的各项目标带来了危险。在这次危机中，女孩和妇女变得更加脆弱，而青年普遍苦不堪言。全球合作和赋予民间社会权利可能有助于结束这次危机。关于实施国际商定的教育目标方面，大同协会认为以下问题必须关注。

在暴力普遍发生的地方，学生无法安全上学。持续存在的威胁不但妨碍教育，而且使儿童无法前往学校和专心学习。女孩的情况尤其如此，因为当局势不稳定时她们往往成为攻击的目标。全世界三分之二的未受教育儿童是女孩，显然她们被置于不利的处境当中。女孩和妇女，尤其是在受教育权受到挑战的国家，必须获得平等教育机会和安全的学习环境。尽管在增强妇女权能方面已取得进展，但妇女主导的职业并没有产生与男子主导的职业同等的经济收入。作为其中一种职业，教学工作也没有产生可与其他职业相提并论的经济收入。

建议

在教育环境受到暴力威胁的地方，应当采取安全程序，使学校对于所有学生尤其是女孩而言是安全的场所。如果女孩的教育没有受到保护，对全民教育的全面承诺就不存在。

教育应当列为国家预算的优先事项。在没有提供适当工具的情况下，不可能要求学生和教师取得非凡的成就。必须把教师视为制定教育政策不可或缺的环节，并且作为政府提供的资源加以重视。教育工作者如果真正献身于教育，那么必须承诺将言语转化为行动。

此次国际青年年期间，必须促进青年在变革过程中发挥作用。各国应当确保青年在国家辩论中，尤其是在制定教育等国内政策时拥有发言权。发展中国家实施方案时，应当与当地协商评估青年的需求。建立全国青年理事会和保证其独立于政府，将确保甚至最弱势群体表达自己的意见并被听取。

全民教育举措指出，各国政府、非政府组织、社区和家庭之间结成伙伴关系，通过采取重视儿童和家庭、在社区内部实行并获得国家、多部门政策和充分资源支助的活动，有助于确保为儿童，尤其是弱势群体儿童提供良好照顾和教育。这可以证明对教育和全球弱势群体的真正承诺。

* 本声明未经正式编辑而印发。