



**Экономический и Социальный
Совет**

Distr.: General
17 May 2011
Russian
Original: English



Основная сессия 2011 года
Женева, 4-29 июля 2011 года
Пункт 2 b) предварительной повестки дня*
Этап заседаний высокого уровня:
ежегодный обзор на уровне министров

**Заявление, представленное организацией «Пакс Романа», -
неправительственной организацией, имеющей
консультативный статус при Экономическом и Социальном
Совете**

Генеральный секретарь получил следующее заявление, которое распро-
страняется в соответствии с пунктами 30 и 31 резолюции 1996/31 Экономиче-
ского и Социального Совета.

* E/2011/100



Заявление*

В процессе борьбы государств с насилием, нищетой и безработицей образование обеспечивает устойчивое решение. Вместе с тем, глобальный экономический кризис создает угрозу для достижения целей, поставленных в повестке дня Организации Объединенных Наций в области развития. В ходе этого кризиса девочки и женщины становятся более уязвимыми, поскольку молодежь в целом страдает от его проявлений. Глобальное сотрудничество и расширение прав и возможностей гражданского общества могут помочь преодолеть этот кризис. Что же касается реализации согласованных на международном уровне целей в отношении образования, то организация «Пакс Романа» считает, что внимания заслуживают следующие вопросы.

В районах широкого распространения насилия учащиеся не могут безопасно посещать школу. Постоянно существующая угроза затрудняет образование и не позволяет детям ходить в школу и целиком посвящать себя учебе. Это особенно справедливо применительно к девочкам, поскольку в периоды нестабильности они зачастую становятся предметом насилия. Учитывая тот факт, что две трети необразованных детей в мире являются девочками, совершенно очевидно, что девочки находятся в неблагоприятном положении. Девочкам и женщинам, особенно в тех странах, где право на образование не соблюдается, должен быть предоставлен равный доступ к образованию и обеспечены безопасные условия для его получения. Несмотря на прогресс, достигнутый в деле расширения прав и возможностей женщин, профессии, в которых преобладают женщины, не могут обеспечить заработок, равный заработку в тех профессиях, где преобладают мужчины. Будучи одной из таких профессий, педагогика не обеспечивает заработка, сопоставимого с другими профессиями.

Рекомендации

В районах, где насилие создает угрозу процессу получения образования, необходимо принять меры по обеспечению безопасности, с тем чтобы школы были безопасны для всех учащихся, особенно для девочек. Не обеспечив защиту девочек в процессе получения ими образования, невозможно добиться полного выполнения инициативы «Образование для всех».

Образованию необходимо уделять приоритетное внимание в государственных бюджетах. Нельзя требовать отличных результатов от учащихся и преподавателей, не обеспечив их при этом надлежащей материальной базой. Преподаватели должны являться важной частью процесса разработки политики в сфере образования и должны рассматриваться правительствами в качестве ценного ресурса. Если мы хотим добиться подлинной приверженности образованию, необходимо всячески улучшать положение преподавателей, перейдя от слов к делу.

В ходе проведения Международного года молодежи необходимо отстаивать роль молодежи в процессе осуществления изменений. Страны должны обеспечить, чтобы молодежь имела возможность выражать свое мнение в ходе национальных обсуждений, особенно в ходе разработки государственной политики, в том числе в сфере образования. При осуществлении программ в развивающихся странах необходимо проводить консультации с местными организациями, с

* Настоящее заявление публикуется без официального редактирования.

тем чтобы иметь возможность оценить потребности молодежи. Создание национальных советов по делам молодежи и обеспечение их независимости от правительства позволит даже самым уязвимым группам выражать свое мнение и быть услышанными.

В инициативе «Образование для всех» предусматривается, что партнерства между правительствами, неправительственными организациями, общинами и семьями могут помочь предоставлению качественных услуг и образования детям, особенно тем детям, которые находятся в наиболее неблагоприятном положении, путем осуществления мероприятий, продвигающих интересы детей; концентрирующихся вокруг семьи; базирующихся внутри общины; поддерживаемых национальными многосекторальными программами; и обеспеченных надлежащими ресурсами. Необходимо продемонстрировать подлинную приверженность делу образования и улучшения положения тех, кто находится в неблагоприятном положении в мире.
