



Conseil économique et social

Distr. générale
17 mai 2011
Français
Original : anglais

Session de fond de 2011

Genève, 4-29 juillet 2011

Point 2 b) de l'ordre du jour provisoire*

Débat de haut niveau : examen ministériel annuel

Déclaration soumise par Pax Romana, une organisation non gouvernementale ayant le statut consultatif auprès du Conseil économique et social

Le Secrétaire général a reçu la déclaration qui suit, qui est distribuée conformément aux paragraphes 30 et 31 de la résolution 1996/31 du Conseil économique et social.

* E/2011/100.



Déclaration*

Dans la lutte des nations contre la violence, la pauvreté et le chômage, l'éducation est une solution durable. Toutefois, la crise économique mondiale est un obstacle à la réalisation des objectifs de développement des Nations Unies.

Dans cette crise, les filles et les femmes deviennent beaucoup plus vulnérables et les jeunes souffrent en de façon générale. La coopération mondiale et la mobilisation de la société civile peuvent aider à mettre fin à la crise. En ce qui concerne la mise en œuvre des objectifs internationalement convenus sur la question de l'éducation, Pax Romana estime que les questions suivantes exigent l'attention.

Dans les milieux où la violence est répandue, les étudiants n'ont pas la possibilité de fréquenter l'école dans des conditions de sécurité. La menace constante entrave l'éducation et empêche les enfants d'aller à l'école et de se concentrer sur leurs études. Ce fait est particulièrement vrai pour les filles qui sont souvent visées dans les moments d'instabilité. Étant donné que les deux tiers des enfants non scolarisés dans le monde sont des filles, il est évident que les désavantages sont de leur côté. Les filles et les femmes, particulièrement dans les pays où l'éducation fait l'objet de débats doivent avoir un accès égal à l'enseignement et bénéficier d'un environnement propice à la poursuite de leurs études. Malgré les progrès en vue de l'émancipation de la femme, les professions où les femmes dominent ne sont pas aussi bien rémunérées que les professions où dominent les hommes. L'enseignement qui est une de ces professions ne produit pas un revenu qui serait comparable dans d'autres carrières.

Recommandations :

Dans les lieux où l'environnement est menacé par la violence, les procédures de sécurité doivent être mises en œuvre pour que les écoles soient sûres pour tous les enfants et notamment les filles. Si l'éducation des filles n'est pas protégée, l'engagement de « l'Éducation pour tous » est vidé de son sens.

L'éducation doit recevoir la priorité dans les budgets des États. On ne peut pas demander des résultats exceptionnels aux étudiants et aux professeurs si on ne leur fournit pas des outils adéquats. Les enseignants doivent être considérés comme un élément essentiel de la politique d'éducation et une valeur sûre par les gouvernements. S'il existe une vraie dévotion à l'éducation, l'engagement de traduire en mots les actions doit être pris en faveur des enseignants.

La promotion du rôle des jeunes dans le processus du changement sera nécessaire lors de l'Année internationale de la jeunesse. Les pays doivent s'assurer que les jeunes participent au débat national, notamment dans le développement des politiques nationales comme l'éducation. La mise en œuvre des programmes dans les pays en développement devra se faire en consultation avec les responsables locaux pour évaluer les besoins des jeunes. La création de conseils nationaux de jeunes et leur indépendance par rapport des gouvernements garantiront que la voix de tous, même celle des groupes les plus vulnérables, sera entendue.

* La présente déclaration n'a pas été revue par les services d'édition.

L'éducation pour tous indique que les « partenariats entre les gouvernements, les organisations non gouvernementales, les communautés et les familles peuvent aider à garantir des soins appropriés, l'éducation des enfants, notamment de ceux qui sont les plus désavantagés grâce à des activités centrées sur les enfants et la famille, basées sur la communauté et appuyées par des politiques et des ressources nationales et multisectorielles adéquates ». Un vrai engagement à l'éducation et aux défavorisés du monde sera ainsi démontré.
