



Consejo Económico y Social

Distr. general
17 de mayo de 2011
Español
Original: inglés

Período de sesiones sustantivo de 2011

Ginebra, 4 a 29 de julio de 2011

Tema 2 b) del programa provisional*

Serie de sesiones de alto nivel: examen ministerial anual

Declaración presentada por Pax Romana, organización no gubernamental reconocida como entidad consultiva por el Consejo Económico y Social

El Secretario General ha recibido la siguiente declaración, que se distribuye de conformidad con lo dispuesto en los párrafos 30 y 31 de la resolución 1996/31 del Consejo Económico y Social.

* E/2011/100.



Declaración*

En la lucha de las naciones contra la violencia, la pobreza y el desempleo, la solución sostenible es la educación. Sin embargo, la crisis económica mundial constituye un peligro para los esfuerzos por alcanzar los objetivos de desarrollo del programa de las Naciones Unidas. Toda la juventud está padeciendo la presente crisis, pero las niñas y las mujeres son cada vez más vulnerables. La cooperación mundial y el empoderamiento de la sociedad civil pueden contribuir a poner fin a la crisis. Con respecto a la aplicación de los objetivos de educación convenidos internacionalmente, Pax Romana considera que requieren atención las siguientes cuestiones.

En los sitios donde se ha generalizado la violencia, los estudiantes no pueden asistir a clases en condiciones de seguridad. Hay constantes amenazas que obstaculizan la educación e impiden que los niños se trasladen a las escuelas y se concentren en sus estudios. Esto es cierto sobre todo en el caso de las niñas, que suelen ser blanco de ataques en épocas de inestabilidad. Dado que dos tercios de los menores sin educación son niñas, estas se encuentran claramente en posición de desventaja. Es imprescindible que las niñas y las mujeres reciban acceso igualitario a la educación, en particular en países en que su derecho a la educación es puesto en duda, y que cuenten con un entorno seguro para realizar sus estudios. A pesar de los progresos realizados en el empoderamiento de la mujer, las profesiones ejercidas predominantemente por mujeres no generan ingresos iguales a los de las profesiones ejercidas predominantemente por hombres. El magisterio es una de las profesiones que no generan ingresos comparables a los de otras carreras.

Recomendaciones

En los lugares en que el ambiente educacional se ve amenazado por la violencia, se deberían implantar procedimientos de seguridad a fin de lograr que las escuelas sean sitios seguros para todos los estudiantes, especialmente para las niñas. Si no se protege la educación de las niñas, no hay pleno compromiso con la iniciativa Educación para Todos.

Es necesario dar prioridad a la educación en los presupuestos de los Estados. No es posible pedir resultados excepcionales a estudiantes y maestros si no se les proporcionan instrumentos apropiados. Los gobiernos deben considerar que los maestros son esenciales en la elaboración de una política de educación y reconocer su valor en tanto que recursos. Si hay una dedicación verdadera a la educación, entonces es preciso formular un compromiso con los educadores para convertir las palabras en acción.

En este Año Internacional de la Juventud, es necesario promover el papel de la juventud en el proceso de cambio. Los países deben velar por que los jóvenes tengan voz en los debates nacionales, en particular en la elaboración de políticas internas como las relacionadas con la educación. Al aplicar programas en países en desarrollo, se deben realizar consultas con las entidades locales a fin de prestar atención a las necesidades de la juventud. Estableciendo consejos nacionales de la juventud y velando por la independencia de esos consejos respecto del gobierno se

* La presente declaración se publica sin revisión editorial.

lograría que incluso los grupos más vulnerables se expresen y que sus voces sean escuchadas.

En la iniciativa Educación para Todos se declara que “las alianzas entre gobiernos, organizaciones no gubernamentales, comunidades y familias pueden contribuir a que se imparta a los niños una buena atención y educación, sobre todo a los más pobres, mediante actividades centradas en el niño y la familia, basadas en la comunidad y respaldadas por políticas nacionales multisectoriales y recursos adecuados”. Es posible hacer realidad un verdadero compromiso con la educación y con los desfavorecidos del mundo.
