



## 经济及社会理事会

Distr.: General  
17 May 2011  
Chinese  
Original: English

2011 年实质性会议

2011 年 7 月 4 日至 29 日，日内瓦

临时议程 \* 项目 2(b)

高级别部分：年度部长级审查

### 具有经济及社会理事会咨商地位的非政府组织国际苦难会提交的声明

秘书长收到了下列声明，兹根据经济及社会理事会第 1996/31 号决议第 30 和第 31 段分发。

\* E/2011/100。



## 声明\*

教育是解决贫困、歧视、社会排斥和不平等问题的关键因素。教育是纠正许多社会中依然盛行的性别失衡现象的关键所在。在财政紧缩时期，不得牺牲教育智力资源和千年发展目标的目标 2。许多国家牺牲对千年发展目标的供资，用于军事开支的国家预算大到惊人的地步。正如德怀特·艾森豪威尔 1953 年所说的一样：“每造出一支枪，每一艘下水的战舰，每发射一枚火箭，最终都意味着对饥寒交迫者的盗窃。一个全副武装的世界不仅在花费金钱。它还在花费劳动者的汗水、科学家的智慧和儿童的希望。”

土著儿童仍在经历与《儿童权利公约》第 2 条，包括他们获得保健和教育的权利背道而驰的严重歧视。这促使儿童权利委员会做出一般性评论。

土著社区的成员往往被排斥在决策和政治进程之外，因而在制定影响儿童和青年的政策中没有法律地位和发言权。在土著民族没有得到正式认可的国家，这一问题尤为明显。

## 建议

各国政府应当分配专门的财力、物力和人力资源，以实施旨在提高土著儿童获得教育机会的政策和方案。各国政府应当在土著社区和儿童的积极参与下，审查课程和教材，培养所有儿童尊重土著文化特性、历史、语言和价值观。

通常很难在土著儿童居住地建设学校设施。各国应当支持互联网技术的使用，为有游牧传统的土著民族建立流动学校和远程教育方案。

收集的数据应当分列，以便更好地将土著儿童纳入国家计划并防止针对他们的歧视。数据结果可能要求变更立法、资源分配和教育措施以转变态度。

---

\* 本声明未经正式编辑而印发。