



**Экономический и Социальный
Совет**

Distr.: General
17 May 2011
Russian
Original: English

Основная сессия 2011 года
Женева, 4-29 июля 2011 года
Пункт 2 b) предварительной повестки дня*
Этап заседаний высокого уровня:
ежегодный обзор на уровне министров

**Заявление, представленное Фондом «ИША», -
неправительственной организацией, имеющей
консультативный статус при Экономическом и Социальном
Совете**

Генеральный секретарь получил следующее заявление, которое распространяется в соответствии с пунктами 30 и 31 резолюции 1996/31 Экономического и Социального Совета.

* E/2011/100 и Согг.1.



Заявление*

Согласно данным индийского правительства, более 70 процентов третьеклассников в южном штате Тамилнаду не могут читать на уровне первого класса, и только 35 процентов учащихся четвертых классов могут распознавать цифры от 11 до 99. Продолжают расти показатели пропусков уроков преподавателями, которые в настоящее время составляют 36,6 процента по сравнению с 26,3 процентами в 2007 году (данные из Ежегодного доклада о положении в сфере образования за 2010 год). Пять лет назад наша организация начала процесс трансформации жизни сельских детей в штате Тамилнаду в Индии, продвигая модель доступного в финансовом плане высококачественного образования в тех районах, где оно было ранее недоступно. Наша стратегия предусматривает создание одной деревенской школы в каждом из 207 районов штата Тамилнаду. Организация уже охватила 2745 детей (45 процентов составляют девочки), которые посещают наши семь выдающих аттестат зрелости школ в находящихся в тяжелом экономическом положении сельских районах. Обучение охватывает период с ясельного возраста по шестой класс (при этом планируется расширить обучение до 12-го класса к 2016 году). В ходе обучения преследуется цель подготовить уверенных себе англоговорящих и владеющих компьютером молодых людей, ничем не отличающихся по своим знаниям от учащихся лучших городских школ.

Наша организация отстаивает интересы детей из самых неимущих каст (племенных общин) и дает им возможность посещать школу вместе с детьми из других каст, других вероисповеданий и иного социально-экономического происхождения. Различного рода ограничения, присущие племенному устройству, заставляют преподавателей нашей организации выходить за рамки предписанных им обычных обязанностей для того, чтобы привить учащимся элементарные навыки личной гигиены и навыки поведения. Свидетельством успеха организации является 95-процентная посещаемость учебных заведений, по сравнению со средним национальным показателем в 73,5 процента (данные из Ежегодного доклада о положении в сфере образования за 2010 год).

Большинство учащихся ходят в школу не только для того, чтобы приобрести знания, но и для того, чтобы постичь мир за пределами своей деревни. Используя интерактивные программы и компьютерное обучение, библиотеки и лаборатории, спортивные мероприятия и выездные занятия, эта масштабируемая и воспроизводимая модель образования самым непосредственным образом способствует достижению целей 2 и 3 целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия. Фактически, более 60 процентов охватываемых организацией учащихся являются в их семьях первым поколением школьников, и около половины из них – девочки.

Необходимо в срочном порядке изучить достижения нашей организации и определить те ключевые аспекты ее деятельности, которые выделяют жизнеспособные модели государственного/частного образования из всей аналогичной работы в Индии и во всем мире. Этот анализ следует провести в рамках группы экспертов, в состав которой должны войти активно действующие преподаватели и экономисты, которые:

* Настоящее заявление публикуется без официального редактирования.

- оценят уместность работы нашей организации в недостаточно обеспеченных услугами общинах в штате Тамилнаду;
- признают позитивное воздействие этой деятельности на положение в общинах в разных районах;
- вовлекут центральное правительство и власти штатов в процесс оказания поддержки школьной инфраструктуре и принятия законодательства, разрешающего и поощряющего создание партнерств государственных и частных организаций;
- примут рекомендации относительно мер немедленного расширения масштабов и быстрого распространения этой инициативы по всему миру и выявят необходимые для этого ресурсы.

В рамках этого процесса руководство со стороны Экономического и Социального Совета должно стать важным катализатором необходимого международного сотрудничества между государственным и частным секторами, а также гражданским обществом в целях незамедлительного достижения поставленных целей.
