



Основная сессия 2011 года
Женева, 4–29 июля 2011 года
Пункт 2(b) предварительной повестки дня*
Этап заседаний высокого уровня:
ежегодный обзор на уровне министров

**Заявление, представленное Международным форумом по
вопросам благосостояния детей, - неправительственной
организацией, имеющей консультативный статус при
Экономическом и Социальном Совете**

Генеральный секретарь получил следующее заявление, которое распространяется в соответствии с пунктами 30 и 31 резолюции 1996/31 Экономического и Социального Совета.

* E/2011/100 и Согг.1.



Заявление*

Члены Международного форума по вопросам благосостояния детей во всем мире занимаются всеми аспектами образования, однако представленная информация посвящена одному из текущих приоритетных вопросов нашей организации: в соответствии с Конвенцией Организации Объединенных Наций о правах ребенка наша организация и ее представители при Организации Объединенных Наций будут продвигать дело всеобъемлющей гуманитарной иммиграционной реформы для детей и молодежи всего мира.

Миллионы людей в мире оторваны от дома; из них приблизительно половина — дети.

Проблема миграции универсальна и является одним из главных препятствий для достижения целей в области образования. В условиях глобализации и либерализации миграция между странами и в города растет, особенно в развивающихся странах, где развитие сельских районов отстает от развития городских районов. Масштабы этой проблемы трудно измерить, но они растут. Проблема детей-мигрантов становится еще острее в тех странах, где общий уровень образования низок. Например, в Индонезии из общей численности населения в 240 миллионов человек 85 миллионов — дети в возрасте до 18 лет. Образование является обязательным в течение 9 лет, однако реальным показателем являются обычно 7,2 года. Кроме того, миллионы детей остаются в своих странах-происхождения, будучи оторванными от своих родителей, которые вынуждены работать в других местах, что прямо противоречит Конвенции. В Европейском союзе, несмотря на упрощенный режим передвижения через границы, большое число детей оторваны от своих родителей-мигрантов и беженцев. Недавние политические меры, принятые в отношении цыган, привели к их особой стигматизации. Теперь цыгане попадают под три главные категории людей: люди без документов; несопровождаемые люди; и люди, получившие статус беженцев, при помощи правительства.

Комитет Организации Объединенных Наций по правам ребенка регулярно разъясняет государствам — участникам Конвенции, что дети, ищущие убежище, не должны подвергаться задержанию, однако многие правительства настойчиво игнорируют эти основные права человека. В Мексике и Центральной Америке находятся около 400 000 человек без документов, треть которых составляют дети и молодежь. Миграция также имеет место и внутри государственных границ и зачастую пагубно сказывается на процессе образования. Например, каждые шесть лет население Дели удваивается по причине миграции. Учитывая, что перепись населения проводится каждые 10 лет, дети-мигранты фактически не учитываются в официальных данных на протяжении 9-10 лет и буквально лишаются своего права на образование, поскольку они не включаются ни в какие планы и программы и на них не выделяются никакие бюджетные средства.

Наиболее маргинализированными и уязвимыми являются дети, мигрирующие между странами. Они сталкиваются с самыми различными проблемами

* Настоящее заявление публикуется без официального редактирования.

и, скорее всего, остаются необразованными в силу воздействия самых разных факторов, к числу которых относятся следующие:

- они становятся жертвами торговли и эксплуатации или подвергаются беспричинному задержанию;
 - перерывы в образовании (если они получили какое-то образование) в их странах-происхождения;
 - возможный ужасный опыт в их собственных странах, вынудивший их уехать в другую страну;
 - плохое знание языка новой страны или его полное незнание;
 - дискриминация и стигматизация;
 - потеря родителей;
 - наличие «эмоционально отсутствующих» родителей;
 - проживание в семьях, которые не знают свои образовательные и социальные права;
 - проблемы с образованием на соответствующем уровне.
-