



经济及社会理事会

Distr.: General
9 May 2011
Chinese
Original: English

2011 年实质性会议

2011 年 7 月 4 日至 29 日，日内瓦

临时议程* 项目 2(b)

高级别部分：年度部长级审查

具有经济及社会理事会咨商地位的非政府组织慈善兄弟会 提交的声明

秘书长收到了下列声明，兹根据经济及社会理事会第 1996/31 号决议第 30 和第 31 段分发。

* E/2011/100。



声明*

尽管在过去十年，在普及初等教育方面取得了巨大进步，发展中国家尤其如此，但受教育机会仍然有限，辍学率和留级率居高不下，教育质量低下。这些仍是充分实现全民教育国际目标的重大挑战。

慈善兄弟会认识到这种情况，并提出两种解决办法：一是发展慈善/慈悲文化；二是采用高度专业方法。

建议

为此，我们提出以下建议：

(a) 慈善兄弟会在其学校里发展慈善/慈悲文化。在这方面，三个因素至关重要，可将其视为慈善/慈悲教学的素材；

(b) 慈善兄弟会的学校向穷人开放，特别是关注穷人和面临各种形式贫穷的人们；

(c) 慈善兄弟会的学校面向公众开放，但时刻特别关注穷人；

(d) 关于穷人，慈善兄弟会继续在由于具体情况无法办学的地区办学；

(e) 针对其他形式的贫穷、排斥和问题行为，慈善兄弟会针对每所学校制定了单独的政策。为被其他学校开除的年轻人提供第二次机会，为有行为问题的青年提供课外教学辅导，照顾来自家庭破裂的儿童，在正规教育中接纳残疾青年，这些都是关注穷人接受教育的例子；

(f) 慈善兄弟会的学校培养学生形成慈善生活观；

(g) 对于慈善兄弟会而言，教学和教育齐头并进。慈善兄弟会一所学校的学生学习与穷人、老人、病人、残疾人打交道。为学生提供接触这些人的机会，并获得为这些人奉献意味着什么的经验，这得到了教育计划的关注；

(h) 慈善兄弟会的学校教授基督教的苦难观；

(i) 基督教认为，疾病、苦难和死亡是必须接受的生命现实。教学生如何应对疾病、苦难和死亡、如何向那些因疾病或残疾遭受痛苦的人们证明他们的生命也有意义；

(j) 对于慈善兄弟会而言，慈善与专业精神缺一不可。本着这种专业精神，我们必须考虑教师的业务能力、学校的坚实结构、适宜的环境以及学生得到的住宿条件，以示尊重学生，并以综合态度对待每一个人。

* 本声明未经正式编辑而印发。