

Distr.: General
9 May 2011
Arabic
Original: English

المجلس الاقتصادي والاجتماعي

الدورة الموضوعية لعام ٢٠١١
جنيف، ٤-٢٩ تموز/يوليه ٢٠١١
البند ٢ (ب) من جدول الأعمال المؤقت*
الجزء الرفيع المستوى: الاستعراض
الوزاري السنوي

بيان مقدم من منظمة إخوان البر، وهي منظمة غير حكومية ذات مركز استشاري لدى المجلس الاقتصادي والاجتماعي

تلقى الأمين العام البيان التالي، الذي يجري تعميمه وفقا للفقرتين ٣٠ و ٣١ من قرار
المجلس الاقتصادي والاجتماعي ٣١/١٩٩٦.

* E/2011/100



البيان*

رغم حدوث تقدم هائل صوب توفير تعليم ابتدائي للجميع خلال العقد الماضي، وبخاصة في البلدان النامية، لا تزال هناك إمكانية محدودة للحصول على التعليم ومعدلات مرتفعة للتسرب والإعادة ونوعية متدنية للتعليم. وتظل التحديات السابقة تحديات هامة في سبيل تحقيق الهدف الدولي لتوفير التعليم للجميع على نحو تام.

وتعي منظمة إخوان البر الحالة، وتقتراح حلين: تنمية ثقافة لأعمال الخير/التعاطف واتخاذ نهج مهني رفيع.

التوصيات

ولذلك نوصي بما يلي:

- (أ) قامت منظمة إخوان البر بتنمية ثقافة لأعمال الخير/التعاطف في مدارسها. وفي هذا الصدد، توجد ثلاثة عناصر لها أهمية أساسية، ويمكن اعتبارها المكونات التي تسترشد بها هذه الأعمال؛
- (ب) تهيئ مدارس إخوان البر إطاراً من الانفتاح صوب الفقراء وتولي اهتماماً خاصاً للفقراء ولمن يعانون من مختلف أشكال الفقر؛
- (ج) مدارس إخوان البر مفتوحة أمام الجميع، إلا أنها تهتم اهتماماً خاصاً بالفقراء؛
- (د) وفيما يتعلق بالفقراء، تواصل منظمة إخوان البر توفير التعليم في المناطق التي تفتقر إليه بسبب حالات معينة؛
- (هـ) تتخذ مدارس منظمة إخوان البر سياسات فردية على مستوى كل مدرسة بالنسبة للأشكال الأخرى من الفقر والاستبعاد والسلوك الذي يثير المشاكل. ومن أمثلة الاهتمام بالفقراء في التعليم منح الشباب الذين طردوا من مدارس أخرى فرصة ثانية، وتقديم المزيد من الإرشاد التربوي للصغار ممن لديهم مشاكل سلوكية، ورعاية أطفال الأسر المخطمة، وقبول الشباب ذوي الإعاقة في التعليم العادي؛
- (و) تنمي مدارس إخوان البر مواقف خيرية إزاء الحياة لدى طلابها؛
- (ز) التعليم والتنقيف متلازمان بالنسبة لمنظمة إخوان البر. ويتعلم التلاميذ والطلاب في مدارس المنظمة كيفية التعامل مع الفقراء والمرضى والمسنين والأشخاص ذوي

* يصدر هذا البيان بدون تحرير رسمي.

الإعاقة. ويُمنح التلاميذ والطلاب الفرصة لمقابلة هؤلاء الأشخاص واكتساب الخبرة المتعلقة بما يعنيه تكريس أنفسهم لهؤلاء الأشخاص. وينال هذا الأمر الاهتمام في الخطة التعليمية؛

(ح) تقدم مدارس إخوان البر رؤية مسيحية للمعاناة؛

(ط) من وجهة نظر مسيحية فإن المرض والمعاناة والوفاة أمور من واقع الحياة يجب تقبلها. ويتعلم التلاميذ والطلاب كيف يتعاملون مع هذه الأمور وكيف يثبتون للأشخاص الذين يعانون بسبب مرض أو إعاقة أن حياتهم ذات معنى؛

(ي) الأعمال الخيرية والروح المهنية متلازمتان بالنسبة لمنظمة إخوان البر. ويتعين علينا النظر بهذه الروح المهنية في الكفاءة المهنية للمعلمين، والبنیان المتين للمدارس، وتكيف البيئة والأماكن المخصصة لاستقبال تلاميذنا وطلابنا، كدليل على احترامنا لهم، ووجهة النظر الشاملة التي نتعامل على أساسها مع كل فرد.