



Consejo Económico y Social

Distr. limitada
12 de julio de 2011
Español
Original: inglés

Examen

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

Junta Ejecutiva

12 a 15 de septiembre de 2011

Tema 4 c) del programa provisional*

Resumen de los exámenes de mitad de período de los programas por países

Región de Asia Meridional

Resumen

El presente resumen regional de los exámenes de mitad de período de los programas por países efectuados en 2010 se preparó en respuesta a la decisión 1995/8 (E/ICEF/1995/9/Rev.1) de la Junta Ejecutiva. Se invita a la Junta Ejecutiva a formular observaciones sobre el informe y proporcionar orientaciones a la secretaría.

* E/ICEF/2011/13.



Introducción

1. Durante 2010, dos países de la región de Asia Meridional realizaron exámenes de mitad de período de los programas por países: Bhután y Sri Lanka.
2. Los dos exámenes de mitad de período demuestran el compromiso permanente del UNICEF de hacer hincapié en las actividades institucionales y centrarse en el establecimiento de sistemas sostenibles, el refuerzo de la creación de capacidad y el fortalecimiento de la programación basada en datos empíricos. Se espera que este cambio favorezca la consecución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en los dos países, en especial en las esferas que presentan resultados menos satisfactorios y entre las poblaciones más desfavorecidas y alejadas.

Exámenes de mitad de período

Bhután

Introducción

3. El UNICEF Bhután se ha sumado por iniciativa propia a “Unidos en la acción”. Por tanto, el programa del país forma parte del plan de acción común para el programa del país correspondiente a 2008-2012, que abarca las actividades de 14 organismos residentes y no residentes de las Naciones Unidas. En 2010, coincidiendo con la mitad del plan de acción común para el programa del país 2008-2012 del Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo (MANUD), el sistema de las Naciones Unidas llevó a cabo un examen de mitad de período guiado por la Comisión Nacional de la Felicidad Bruta del Real Gobierno de Bhután.
4. Como parte de este examen conjunto de mitad de período, se efectuó también el examen de mitad de período del programa para el país del UNICEF, que sirve de base al examen de mitad de período del décimo Plan Quinquenal del Gobierno (2008-2013). Los objetivos del examen de mitad de período del UNICEF fueron hacer un balance de los logros alcanzados y determinar los ajustes necesarios en la estrategia, el centro de atención y la ejecución; actualizar el análisis de situación centrándose en la equidad; identificar las buenas prácticas, la experiencia adquirida, las limitaciones y las oportunidades; y detectar nuevas áreas que deberán ser objeto de examen en el siguiente programa para el país.
5. La metodología consistió en autoevaluaciones internas del programa en consulta con los asociados en la ejecución de los cinco Grupos Temáticos de las Naciones Unidas. Un análisis de las aportaciones a los resultados y productos relevantes del Marco de Resultados y Recursos del plan de acción común para el programa del país permitió examinar si los objetivos se habían logrado, si se estaba en el camino para lograrlos o si era necesario prestarles mayor atención. También se evaluó la aportación de las cuestiones intersectoriales como el género, la preparación y respuesta ante situaciones de emergencia, el VIH/SIDA, la comunicación para el desarrollo, y los adolescentes y los jóvenes. Las autoevaluaciones fueron analizadas con sentido crítico por la oficina regional para garantizar la calidad y obtener orientación técnica. El 7 de diciembre de 2010, el Consejo del Gobierno y del Programa de las Naciones Unidas para el País realizó el análisis final del examen de mitad de período del plan de acción común para el programa del país y del MANUD.

Información actualizada sobre la situación de los niños y las mujeres

6. Bhután tiene 687.000 habitantes, de los cuales 262.000 son niños. Su población urbana ha experimentado un rápido aumento y ha pasado del 21% en 2004 al 35% en 2008. En 2008 se celebraron con éxito elecciones parlamentarias, que marcaron la transición pacífica a una monarquía constitucional democrática. En septiembre de 2009, un terremoto de magnitud 6,3 en la escala de Richter provocó 12 muertos, 47 heridos y enormes daños en las infraestructuras, lo que puso de manifiesto que el país se encuentra en una zona muy proclive a los sismos.

7. Bhután ha alcanzado la categoría de país de ingresos medianos, sobre todo debido a los fondos obtenidos con la energía hidráulica, la mayor parte de los cuales se utilizan en la actualidad para la amortización de su deuda. Sin embargo, los criterios de capital humano y vulnerabilidad económica subrayan las necesidades de desarrollo actuales. En torno al 23% de la población vivía por debajo del umbral nacional de pobreza en 2007. Otro 6% se situaba por debajo del umbral de pobreza extrema, sobre todo en las zonas rurales. Bhután ha asignado continuamente más del 20% del presupuesto nacional a los servicios sociales básicos, como la educación y la salud. El Gobierno tiene como objetivo reducir la pobreza al 15% para 2013, pero se enfrenta a un creciente desempleo juvenil, que ha aumentado más del doble, del 6% en 2005 al 13% en 2009.

8. Bhután ha hecho grandes avances, como atestiguan muchos indicadores sociales, aunque todavía tiene ante sí numerosos desafíos. El país va camino de lograr la meta 5 de los Objetivos de Desarrollo del Milenio respecto a la mortalidad materna¹, pero la tasa de mortalidad de los niños menores de cinco años, que se situaba en 81 por cada 1.000 nacidos vivos en 2008, es la sexta más elevada en Asia. Los niveles más altos de mortalidad materna y de mortalidad en la niñez se registran en las zonas pobres y rurales del este y el sur del país. En 2009, se hallaron altos niveles de retraso en el crecimiento a escala nacional, que eran críticos en el este. La cobertura del abastecimiento nacional de agua se ha reducido considerablemente, y la calidad del agua en las escuelas es baja. La cobertura nacional del saneamiento es de tan solo el 65%, con importantes disparidades entre las zonas urbanas (87%) y rurales (52%).

9. El país ha realizado progresos encomiables en materia de educación y está a punto de lograr los Objetivos segundo y tercero. La tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria en las escuelas públicas ha aumentado del 84% en 2007 al 92% en 2009, sin que exista disparidad entre los géneros. En 2005, la tasa total de alfabetización de adultos era del 53%, pero la tasa de alfabetización de las mujeres de las zonas rurales solo era del 29%, lo que indica la necesidad de poner mayor énfasis en la educación no académica.

¹ Aunque la tasa de mortalidad materna ajustada en 2005 según la Organización Mundial de la Salud, el UNICEF, el Fondo de Población de las Naciones Unidas y el Banco Mundial se estimaba en 440 por cada 100.000 nacidos vivos, las 15 muertes maternas registradas en 2009 corresponden a una tasa de mortalidad materna mucho más baja situada en 112. Sin embargo, la metodología utilizada para realizar las estimaciones indica que un número inferior a 20 fallecimientos se traduce en un error relativo estándar de más del 23%, lo que puede considerarse como poco fiable desde el punto de vista estadístico. Si el número de muertes maternas, incluidas las no registradas, supera los 20 casos (entre un total de 22 y 24 muertes maternas), la tasa de mortalidad materna anual se sitúa por debajo de 180 por cada 100.000 nacimientos en Bhután.

10. Bhután no tiene instituciones de acogida alternativas aparte de los monasterios, donde viven aproximadamente 5.000 niños. Otros 20.000 niños residen en internados para facilitar su acceso a la educación. No se dispone de cifras exactas en cuanto a los niños con discapacidad o los niños que trabajan. La cuestión de los niños en conflicto con la ley se identifica cada vez más como un problema de la juventud urbana. Han aumentado los delitos relacionados con las drogas, en especial entre los jóvenes desempleados. En general, las mujeres disfrutan de los mismos derechos, aunque en esferas como la gobernanza, el desarrollo económico, la educación superior, la formación y la salud existen problemas en lo que respecta a la paridad y la igualdad entre los géneros.

11. Desde 2008, el equipo de las Naciones Unidas en el país ha hecho grandes progresos en materia de coherencia y en la iniciativa “Unidos en la acción”, contribuyendo a la agenda de eficacia de la ayuda. El análisis conjunto llevado a cabo como parte del examen de mitad de período reveló que, desde la perspectiva del Gobierno, la iniciativa “Unidos en la acción” ha mejorado la coordinación, la flexibilidad y la racionalización, reduciendo al mismo tiempo la duplicación y superposición de los esfuerzos. Sin embargo, los organismos de las Naciones Unidas perciben que el volumen de trabajo ha aumentado y que la ejecución del programa sigue de alguna manera fragmentada.

Progresos y principales resultados a mitad de período

12. El objetivo general del programa para Bhután 2008-2012 es apoyar al Gobierno a tomar conciencia de forma progresiva de los derechos de los niños y las mujeres, los Objetivos de Desarrollo del Milenio y las prioridades nacionales. El programa tiene cuatro componentes: salud, nutrición y saneamiento; educación de calidad; entorno favorable para la protección de la infancia; y planificación, seguimiento y comunicación.

13. En **salud, nutrición y saneamiento**, el trabajo conjunto con los asociados ha mejorado los resultados. Los partos en instituciones se incrementaron del 40% en 2005 al 62% en 2009, la calidad de la prestación de los servicios aumentó en el 90% de los 234 centros de salud, la atención neonatal mejoró en el Hospital Nacional de Remisión y el 95% de los centros de salud proporcionaron una alta cobertura de inmunización. Aunque la mayor parte de las iniciativas van camino de lograr sus objetivos en 2012, es necesario seguir trabajando para mantener las mejoras e incrementar el número de “hospitales amigos del niño” acreditados.

14. En colaboración con los asociados en las actividades de **educación**, el UNICEF ha apoyado una política nacional de cuidado y desarrollo del niño en la primera infancia que aguarda la aprobación del Consejo de Ministros. Es necesario abordar la poco halagüeña tasa de acceso a las oportunidades de aprendizaje temprano, que están disponibles solo para cerca del 2% de los niños de 3 a 5 años. Bajo los auspicios de la educación para la felicidad nacional bruta y el concepto de la escuela amiga de la infancia, en torno a 10.000 niños de la escuela primaria que viven en zonas alejadas tienen ahora acceso a enfoques de enseñanza y aprendizaje de alta calidad y orientados a sus necesidades. Más de 11.000 niños de la escuela primaria disfrutaban de un mejor entorno de aprendizaje escolar gracias al suministro de muebles para las escuelas. Es necesario seguir trabajando para alcanzar el objetivo de que los alumnos de la enseñanza no académica completen cursos de alfabetización básica. Se está progresando en la iniciativa WASH (agua,

saneamiento y educación en materia de higiene) en las escuelas, de manera que ahora al menos 13.000 escolares y monjes y monjas de las instituciones de acogida utilizan mejores servicios de agua y saneamiento. Se está trabajando para aumentar el número de grifos que funcionen y mejorar las instalaciones de saneamiento.

15. Está pendiente de aprobación por el Consejo de Ministros una Política Nacional de Juventud apoyada por el UNICEF. Para abordar la creciente urbanización y modernización, el UNICEF también ha apoyado la capacitación para los problemas de la vida cotidiana orientada a los alumnos de la enseñanza no académica, así como los centros de acogida y de rehabilitación para los jóvenes en riesgo o con problemas de uso indebido de narcóticos. La colaboración con los asociados que trabajan en la cuestión del VIH/SIDA ha aumentado las nociones y los conocimientos especializados en cuanto a la prevención de la transmisión materno-infantil del VIH, así como el asesoramiento entre los trabajadores de las unidades básicas de salud y el personal de los hospitales de distrito. El UNICEF también ha apoyado iniciativas para la prevención del VIH entre los jóvenes a través de la sensibilización pública y a través de la capacitación de los alumnos de la enseñanza no académica y de los curanderos tradicionales. Es necesario trabajar más para aumentar el número de centros de salud que aplican las orientaciones sobre la prevención de la transmisión materno-infantil y el número de monjes y monjas con formación en materia de prevención del VIH/SIDA y sus servicios correspondientes.

16. En lo que respecta a la **protección de la infancia**, el UNICEF respaldó los esfuerzos en pro de la promulgación de la Ley sobre el cuidado y la protección de la infancia, que se refiere a los niños que necesitan protección y a aquellos que están en conflicto con la ley; la Ley sobre la adopción (pendiente de aprobación); y el primer mecanismo de denuncia y respuesta policial. Se prestó apoyo a dos unidades de mujeres y niños en las comisarías de policía de Thimphu y Phuentsholing.

17. En lo que respecta a **la planificación y el seguimiento** se ha brindado apoyo para fortalecer la gestión basada en los resultados en el décimo Plan Quinquenal, redactar una ley de estadística y seguir desarrollando la capacidad institucional de los asociados del Gobierno. Ha aumentado la disponibilidad de los datos socioeconómicos desglosados para el análisis y el asesoramiento político a través de la Encuesta de Indicadores Múltiples de Bhután y BhutanInfo, diseñado a medida a partir de DevInfo.

Recursos utilizados

18. En 2007, la Junta Ejecutiva aprobó un compromiso total de 4.830.000 dólares en recursos ordinarios y autorizó un límite máximo de 15.000.000 dólares en otros recursos para el programa de cooperación 2008-2012. La utilización de fondos ha sido elevada, y recientemente se han aprobado otros 5 millones de dólares en otros recursos para el resto del período del programa (2011-2012). Esto aumenta el límite máximo total de los otros recursos a 20 millones de dólares. Los fondos utilizados ascendieron a un total de 10,7 millones de dólares en agosto de 2010, cuando se hizo el examen de mitad de período.

Oportunidades y limitaciones que afectan los progresos

19. Entre las oportunidades clave durante la primera mitad del programa estaba la creciente demanda de generación y análisis de datos y la mayor disponibilidad de información desglosada, lo que aumentó las posibilidades para una promoción de

políticas basada en los resultados. La descentralización ofrece oportunidades para garantizar un acceso equitativo a los servicios sociales básicos para los niños dentro del conjunto del proceso de democratización. El sistema de bienestar social que se está desarrollando y la actuación de las instituciones monásticas como agentes del cambio son otras oportunidades importantes. El Gobierno también se compromete a ampliar la capacidad nacional para la preparación y respuesta ante situaciones de emergencia.

20. Entre las principales limitaciones durante el período se encuentra la falta de suficientes recursos humanos nacionales en algunas esferas, lo cual afecta en particular la comunicación para el desarrollo y el seguimiento. La retirada del apoyo de los donantes, debido sobre todo al hecho de que Bhután se ha convertido en un país de ingresos medianos, reducirá la financiación para la prestación de servicios y aumentará los elevados costos del trabajo para garantizar la equidad en las zonas alejadas.

21. El UNICEF proseguirá con algunas estrategias de ejecución y ampliará al mismo tiempo el apoyo preliminar. Se continuarán formulando leyes y políticas. El UNICEF trabajará con sus asociados para racionalizar su programa y el próximo documento del programa para el país en el marco del plan de acción común para el programa del país y en el contexto de la iniciativa “Unidos en la acción”.

Ajustes realizados

22. Para garantizar la equidad y reducir las disparidades entre los niños, el programa debe consolidarse desde el punto de vista geográfico y centrarse en los distritos y los grupos de aldeas (*Gewogs*) con los peores indicadores sociales y económicos, que se encuentran fundamentalmente en el este y el sur del país. Los servicios sociales básicos recibirán apoyo para asegurar la supervisión y el seguimiento del sistema y de la calidad, y la promoción de políticas. Se emprenderán de manera progresiva estrategias a largo plazo para reducir los componentes de ejecución del programa, tales como la entrega de suministros. En lo que respecta a la demanda, se pondrá mayor énfasis en mejorar los conocimientos, las actitudes y las prácticas de los titulares y de los garantes de derechos en el hogar y la comunidad.

23. Se explorarán las oportunidades para ampliar la participación en las políticas sociales y el bienestar social, y se reforzarán las capacidades para generar y divulgar los conocimientos y utilizarlos para la promoción de políticas. Dado que se han promulgado numerosas leyes y políticas en los últimos años, será importante seguir prestando apoyo para hacer un seguimiento de su aplicación. La equidad entre los géneros, la preparación y respuesta ante situaciones de emergencia, el VIH/SIDA, y los adolescentes y los jóvenes son cuestiones comunes de los cuatro programas y exigirán sólidos enfoques intersectoriales.

24. El componente de **la salud y la nutrición** materno-infantil respaldará tanto el enfoque basado en la equidad como la comunicación para el desarrollo. Un objetivo concreto de los esfuerzos para lograr la equidad serán los niños y las mujeres a los que todavía no se prestan servicios de salud. Los servicios con una elevada cobertura recibirán apoyo para mejorar la calidad, el seguimiento y la evaluación, y la promoción de políticas. La comunicación para el desarrollo pondrá el acento en los conocimientos, las actitudes y las prácticas en el hogar y la comunidad, con especial atención en la gestión integrada de los embarazos, los partos y las

enfermedades del recién nacido y del niño, así como en las prácticas de alimentación del lactante y del niño pequeño. Las intervenciones en salud infantil deben ampliarse, en especial en el caso de los niños menores de 3 años.

25. El componente del **abastecimiento de agua y el saneamiento** seguirá centrándose tanto en la oferta como en la demanda, y se concentrará en las escuelas primarias y en las instituciones monásticas. La labor preliminar debería incluir el apoyo a las estrategias de desarrollo, las directrices y los planes de acción, así como a las operaciones y los mecanismos de mantenimiento, y los presupuestos para el abastecimiento de agua, el saneamiento y la higiene en las escuelas. Otra esfera son las actividades de promoción para garantizar que no se construya ninguna escuela nueva sin unas instalaciones de agua y saneamiento adecuadas.

26. El componente de la **educación** respaldará la equidad y la comunicación para el desarrollo. Se hará hincapié en los niños que todavía no están matriculados en la escuela primaria y en los adolescentes y jóvenes que han abandonado los estudios. El programa ampliará sus intervenciones a la educación básica, centrándose en el acceso, la equidad entre los géneros y la calidad para garantizar una mayor transición de las niñas a la enseñanza secundaria. Deben ampliarse los centros de cuidado y desarrollo del niño en la primera infancia. Es preciso hacer un esfuerzo especial en la comunicación para el desarrollo con el objetivo de garantizar que los padres y las comunidades, sobre todo en los distritos más pobres, dispongan de los conocimientos, las actitudes y las prácticas necesarios con respecto al cuidado y desarrollo del niño en la primera infancia. Paralelamente se prestará mayor atención a fomentar una educación de calidad, incluso a través de las escuelas amigas de la infancia y la capacitación para los problemas de la vida cotidiana. El contexto de este trabajo es la educación para la felicidad nacional bruta y las actividades de promoción ante el Gobierno para que aumente la financiación destinada al cuidado y desarrollo del niño en la primera infancia e incorpore clases únicas para varios grados en la política de educación.

27. En lo que respecta al apoyo a un entorno favorable para **la protección de la infancia**, se diseñarán, se pondrán a prueba y se empezarán a prestar más servicios pertinentes, con especial atención a los niños más desfavorecidos y las familias en situación de riesgo. Aunque se necesitan servicios preventivos en todo el país, la demanda de servicios de respuesta se da sobre todo en las zonas urbanas marginadas. Se reforzarán los mensajes dirigidos a los padres, los niños y los adolescentes sobre la preparación para la vida cotidiana, que estén relacionados con las cuestiones de la protección del niño y la participación. La Política Nacional de Juventud constituirá la base para el desarrollo de un plan de acción destinado a los jóvenes, con un enfoque integral e intersectorial centrado especialmente en los adolescentes. Es necesario generar conocimientos y establecer un sistema de seguimiento para crear una base empírica sobre la protección y la participación de los niños.

28. El componente de **la planificación y el seguimiento** del programa para el país seguirá centrándose en las cuestiones de la equidad y la disparidad. Con ese componente se procurará promover o ampliar la demanda de datos desglosados por lugar y género, y se apoyará la generación de mayores conocimientos sobre los problemas de la equidad a nivel de distrito y de *Gewog*. Se continuará colaborando con los órganos clave del Gobierno encargados de tomar decisiones sobre las cuestiones relacionadas con las políticas sociales y el bienestar social. Esta

colaboración seguirá abordando la creación de capacidad para mejorar la presentación de informes basados en resultados, el seguimiento y la evaluación, así como los métodos de estudio e investigación. Se explorarán las fórmulas de las políticas sociales y el bienestar social que han resultado satisfactorias en otros países paralelamente al análisis de la situación actual de Bhután. Se preparará una estrategia integral de comunicación para el desarrollo basada en las necesidades de las comunidades y en las lagunas existentes en comunicación de todos los elementos del programa.

Sri Lanka

Introducción

29. El examen de mitad de período del programa del UNICEF para Sri Lanka 2008-2012 estuvo copresidido por el Secretario Adjunto del Ministerio de Finanzas y Planificación y por el Representante del UNICEF en Sri Lanka. Los principales componentes de dicho examen fueron unos análisis conjuntos del Gobierno de Sri Lanka y el UNICEF sobre los programas de educación; salud y nutrición; protección del niño; agua, saneamiento e higiene; y planificación, seguimiento y evaluación. Los análisis se realizaron a nivel central y provincial; a nivel central, los comités de examen del programa estuvieron presididos por los secretarios de los ministerios pertinentes. Se invitó a participar en los comités sectoriales a los miembros del Departamento de Recursos Externos y del Departamento de Planificación Nacional del Ministerio de Finanzas y Planificación. Al final de cada examen provincial y del programa, se celebró una reunión de validación para obtener el consenso de todos los miembros del comité antes de finalizar los informes por sector y provincia.

Información actualizada sobre la situación de los niños y las mujeres

30. El contexto de Sri Lanka ha experimentado un profundo cambio. En mayo de 2009, llegó a su fin un período de casi 30 años de conflicto, lo que permitió al Gobierno, al UNICEF y a otros asociados apoyar el reasentamiento de más de 250.000 desplazados internos. El final del conflicto hizo posible que el UNICEF cambiara su centro de atención de la respuesta humanitaria de emergencia a la rehabilitación, el reasentamiento y el desarrollo. Se ha hecho hincapié en una atención más preliminar y vinculada a la política respecto a la equidad en el caso de los niños desfavorecidos y las poblaciones en general. Con el final del conflicto y el reciente logro de Sri Lanka al convertirse en un país de ingresos medianos, se ha producido una reducción de la asistencia de los donantes para la respuesta humanitaria.

31. El objetivo general del programa para el país sigue enfatizando el ejercicio de los derechos de los niños, con especial atención al aumento de la equidad en el caso de las mujeres y los niños desfavorecidos en zonas seleccionadas del país, entre las que se incluyen las áreas anteriormente afectadas por el conflicto. El programa para el país continuará contribuyendo a los objetivos nacionales de reducción de la pobreza y de las disparidades regionales en materia de salud y nutrición, educación, agua y saneamiento, y bienestar de la infancia. Esos objetivos están en consonancia con el denominado Horizonte de Desarrollo Nacional Decenal (2006-2016) del país, conocido como *Mahinda Chinthanaya*. El Gobierno también ha detallado dos planes

para abordar las necesidades de las provincias orientales y septentrionales, ambas afectadas por el conflicto.

32. Cuando se comparan con los del resto de Asia Meridional, los indicadores sociales de Sri Lanka siguen siendo favorables, excepto en la nutrición de los niños menores de 5 años. El país tiene una trayectoria positiva en cuanto a los Objetivos de Desarrollo del Milenio segundo y tercero (sobre la enseñanza primaria y la igualdad entre los géneros) y presenta una de las tasas de alfabetización más elevadas de Asia Meridional. Ha alcanzado la paridad entre los géneros en la enseñanza primaria, con tasas brutas de matriculación del 91,4% en el caso de las niñas y del 92,2% en el caso de los niños. Sri Lanka ha logrado un nivel de asistencia sanitaria relativamente elevado como se refleja en las bajas tasas de mortalidad materna, de los lactantes y en la niñez. El país va camino de alcanzar las metas del Objetivo séptimo en cuanto al suministro de agua y los servicios de saneamiento. Los principales desafíos son reducir las disparidades entre los distritos y dentro de ellos, y llegar a las zonas donde los servicios son insuficientes, incluidas las comunidades urbanas pobres.

33. Otro desafío pendiente es completar el proceso de reasentamiento en los lugares donde se produjo el conflicto, en que buena parte de la infraestructura física debe sustituirse o repararse, en especial en dos de los cinco distritos del norte del país. También de importancia fundamental es el desarrollo continuado de la capacidad de las administraciones regionales y locales, y la incorporación de la participación de las comunidades para asegurar la sostenibilidad de las inversiones.

Progresos y principales resultados a mitad de período

34. La modificación del contexto del país se refleja en la otra mitad del ciclo del programa para el país, con el cambio del énfasis de la emergencia al desarrollo. El UNICEF apoya la programación en 11 distritos en los que las Naciones Unidas tienen centrada su atención. Ocho de ellos se encuentran en zonas anteriormente afectadas por el conflicto y los otros tres están en Uva y las provincias centrales.

35. Los componentes del programa para el país son: educación; salud y nutrición; agua, saneamiento e higiene; protección del niño; y planificación, seguimiento y evaluación. El objetivo general en materia de **educación** es aumentar el acceso, ampliar el grado de inclusión y mejorar la calidad de la educación básica, con énfasis en el apoyo a los niños más vulnerables. Una iniciativa clave ha sido el desarrollo de una política de educación integral e inclusiva con especial atención a los niños con discapacidad y a los que han abandonado la escuela. El programa ha contribuido a fomentar los conocimientos y la capacidad de los funcionarios del sistema de educación nacional respecto a los indicadores de la enseñanza básica y el análisis de los datos. El enfoque de las escuelas amigas de la infancia ha contribuido a una mejora del 10% en las competencias básicas del aprendizaje. Más de 1.000 escuelas (el 10,8% del total) han adoptado criterios adaptados a las necesidades de los niños y han mejorado su calidad.

36. Está en marcha un programa de enseñanza acelerada para reducir las brechas en las competencias del aprendizaje entre los niños de las zonas en conflicto, que no pueden asistir con regularidad a la escuela. El UNICEF, como codirector del grupo temático sobre educación, prestó socorro inmediato a los alumnos, los profesores y las comunidades escolares afectados por la emergencia. Al final del conflicto en mayo de 2009, aproximadamente 80.000 alumnos desplazados, entre 5 y 14 años de

edad, asistían a clase dos meses después de haber sido desplazados. Durante las primeras fases del proceso de reasentamiento, se facilitó material y apoyo educativo, además de mobiliario escolar y ayuda para la reconstrucción. El grupo temático respaldó simultáneamente el desarrollo de la capacidad para hacer frente a las emergencias futuras de una forma más adecuada y gestionar la transición al desarrollo. Se impartió formación para la preparación y respuesta ante situaciones de desastre a los funcionarios de zona del sistema educativo, los profesores y los directores de las escuelas. Se reabrieron escuelas en los lugares donde había niños desplazados para minimizar la interrupción de la escolarización.

37. Durante el período 2008-2010, como parte del componente de **agua y saneamiento**, el UNICEF apoyó el establecimiento del sistema de abastecimiento de agua en las zonas rurales, que ofrecía reparaciones técnicas y servicios de mantenimiento a las organizaciones comunitarias. Los sistemas de abastecimiento de agua a pequeña escala facilitaron el acceso de las poblaciones rurales al agua potable. El UNICEF también siguió apoyando al Consejo Nacional de Abastecimiento de Agua y Drenaje y a otras autoridades locales en Batticaloa, Trincomalee y Ampara para aumentar la cobertura de agua potable y de saneamiento seguro en los hogares.

38. En 2009, se prestó apoyo a 247.241 personas que habían sido desplazadas y que vivían en centros de acogida en Vavuniya (provincia del norte). El UNICEF, que dirigía el grupo temático sobre agua, saneamiento e higiene, facilitó la coordinación de la planificación y respuesta de emergencia en estrecha colaboración con el Gobierno, junto con otros organismos de las Naciones Unidas, organizaciones no gubernamentales internacionales y grupos comunitarios interesados. La respuesta de emergencia contribuyó a garantizar el acceso al agua potable, el saneamiento y los suministros de higiene, y a minimizar los brotes de enfermedades transmitidas por el agua y relacionadas con el saneamiento.

39. El componente de **protección del niño** se centra en los sistemas a través del fortalecimiento de los marcos legales y de la capacidad del Gobierno para proteger a los niños. Se presta especial atención a los niños que viven en las zonas anteriormente afectadas por el conflicto. El UNICEF apoyó una revisión de leyes y prácticas, así como la identificación de nuevos estándares necesarios para el Ministerio de Desarrollo del Niño y de Empoderamiento de las Mujeres y para los departamentos de policía, libertad vigilada y trabajo. El resultado fue una propuesta para reformar la ley sobre los niños y los adolescentes, la ley más importante sobre la infancia en Sri Lanka.

40. Los esfuerzos significativos para fomentar la capacidad de los magistrados, los policías y los agentes de libertad vigilada apoyaron un proceso de revisión de casos relacionados con niños y el establecimiento del Foro de Justicia de Menores del Ministerio de Justicia. En 2009, se completó la Directriz nacional sobre gestión de casos, que fue aprobada por el Ministerio de Desarrollo del Niño y de Empoderamiento de las Mujeres, junto con orientaciones y módulos de capacitación relacionados.

41. El apoyo a la búsqueda y reunificación de las familias y a la desinstitucionalización se tradujo en la reunificación familiar de 1.947 niños que vivían en instituciones entre 2008 y 2010. En 2009, el UNICEF facilitó la protección de emergencia a los niños impulsando el establecimiento de 141 escuelas amigas de la infancia en centros de acogida para desplazados internos. Se ayudó a

más de 57.956 niños mediante actividades recreativas. Se establecieron dos unidades orientadas a la infancia en los centros de acogida, y se dio formación a 98 voluntarios para prestar servicios coordinados de protección de los niños en dichas unidades. Prosiguieron las intervenciones en colaboración con los asociados en las cuestiones relacionadas con el conflicto, como la búsqueda y la reunificación de las familias.

42. En diciembre de 2008, el exgrupo armado Tamil Makkal Viduthalai Pulikal, el Gobierno y el UNICEF desarrollaron y acordaron un plan de acción para detener el reclutamiento infantil y apoyar la liberación y reintegración de todos los niños. Gracias al plan de acción, el reclutamiento en el grupo disminuyó un 86% y se interrumpió en octubre de 2009. Sin embargo, la reanudación de los combates abiertos durante la última fase del conflicto en el período 2008-2009 aumentó el reclutamiento de menores por parte de los grupos armados. En concreto, entre febrero y mayo de 2009, se denunciaron 397 casos de reclutamiento por parte de los Tigres de Liberación del Eelam Tamil. De conformidad con la resolución 1612 (2005) del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, el Equipo de Tareas de Sri Lanka presentó informes periódicos sobre los niños afectados por el conflicto armado, incluidos dos informes anuales al Grupo de Trabajo del Consejo de Seguridad.

43. El componente de **salud y nutrición** se ha centrado principalmente en la reducción de la desnutrición infantil. Durante el período 2008-2010, el UNICEF ayudó al Ministerio de Salud a adoptar un enfoque integrado que abordaba las cuestiones relacionadas con la nutrición, incluso a través del desarrollo de un conjunto integral de medidas para vencer la desnutrición y la anemia entre los niños y las mujeres. El enfoque se empezó a utilizar en marzo de 2009 y sus intervenciones incluían la alimentación del lactante y del niño pequeño, el seguimiento del crecimiento y el tratamiento de la desnutrición aguda con alimentación terapéutica y suplementaria. Estaba dirigido a los niños menores de 5 años, los adolescentes, y las mujeres embarazadas y lactantes. La Política de Nutrición Nacional del Gobierno se desarrolló y se puso en marcha en junio de 2010 con ayuda del UNICEF.

44. En 2009, se prestó ayuda de emergencia a los desplazados por el conflicto. Se abrieron 21 centros de recuperación nutricional en el asentamiento de desplazados de Vavuniya para la gestión comunitaria de la desnutrición aguda. También se estableció un programa de alimentación suplementaria en los asentamientos de desplazados de Vavuniya y Jaffna con el apoyo del Programa Mundial de Alimentos. El estado nutricional de los niños menores de 5 años mejoró de forma significativa. El UNICEF, que lideraba el grupo temático sobre nutrición, trabajó estrechamente en la planificación y respuesta de emergencia con el Gobierno, los organismos de las Naciones Unidas, el Comité Internacional de la Cruz Roja, las organizaciones no gubernamentales y los grupos comunitarios interesados.

45. El UNICEF también apoyó el desarrollo de capacidad de los profesionales de la salud en materia de asistencia prenatal, atención obstétrica de urgencia y cuidado del recién nacido. Se llevó a cabo un análisis de la mortalidad materna en Sri Lanka de 2001 a 2005, que fue publicado por el Servicio de Salud Familiar en 2008. El análisis puso de manifiesto el éxito del país en la reducción del número de muertes maternas, así como las disparidades entre distritos.

46. El apoyo del UNICEF a la prevención de la transmisión maternoinfantil del VIH se centró en el desarrollo de estrategias para asegurar la integración con los servicios de salud maternoinfantil. También estableció vínculos con la prevención en adolescentes mediante la capacitación para los problemas de la vida cotidiana en instituciones educativas.

47. En cuanto al componente de **planificación, seguimiento y evaluación**, el UNICEF ha supervisado estudios, exámenes y evaluaciones poniendo el énfasis en el análisis de la equidad en todas las esferas del programa. Después del examen del Gobierno, se está finalizando, en colaboración con el Ministerio de Finanzas, el Plan de Acción para la Infancia 2011-2016. Se llevaron a cabo estudios y evaluaciones en todos los programas. La Oficina de Evaluación del UNICEF coordinó tres importantes evaluaciones², así como la evaluación del programa contra el tsunami de Sri Lanka.

Recursos utilizados

48. La financiación total prevista para el programa de Sri Lanka 2008-2012 fue de 39 millones de dólares (4 millones de dólares en recursos ordinarios y 35 millones de dólares en otros recursos). Se transfirieron 30 millones de dólares adicionales para situaciones de emergencia de los fondos para operaciones relacionadas con el tsunami del anterior programa para el país. Dada la situación de Sri Lanka en el momento en que se aprobó el documento del programa para el país, se incluyó también una cifra orientativa de aproximadamente 40 millones de dólares que debía recaudarse para necesidades de emergencia adicionales. En 2010, se aumentó a 70 millones de dólares el límite máximo de recursos ordinarios y de otros recursos, con lo que se elevó el límite máximo total del programa a aproximadamente 110 millones de dólares. El total de fondos utilizados durante el período de que se informa asciende a 105.991.217 dólares, incluidos 76.572.352 dólares en otros recursos de emergencia.

Oportunidades y limitaciones que afectan los progresos

49. El énfasis en la ejecución en los primeros dos años y medio del programa para el país 2008-2012 fue en buena medida una respuesta al tsunami y al conflicto, lo que incluyó la atención, la rehabilitación y el reasentamiento de las poblaciones desplazadas. Las intervenciones del programa evolucionaron con el cambio del contexto nacional, y las actividades previstas se adaptaron en función de las exigencias de la situación.

50. Las consideraciones en materia de seguridad durante la última fase del conflicto y el período inmediatamente posterior limitaron algunos desplazamientos internos y la ejecución del programa, en especial el apoyo al desarrollo comunitario y a largo plazo en las provincias del este y el norte. El final del conflicto, las mejoras en el campo de la seguridad y la apertura de las carreteras y el acceso a todas las partes del país han contribuido al movimiento de la población y han facilitado la ejecución del resto del programa.

² Evaluación del programa de desarrollo de la primera infancia, evaluación de la formación de las escuelas amigas de la infancia y valoraciones del carácter evaluable del programa de educación sobre el peligro de las minas.

51. La transición de una orientación de emergencia a otra de desarrollo ha exigido ajustes con los asociados nacionales para volver a enfocar las actividades del programa. Asimismo, dado que la mayoría de los fondos de los donantes estaban destinados a actividades de emergencia, la disponibilidad de fondos para tareas no humanitarias fue limitada, lo que restringió la ejecución del componente de desarrollo del programa. Por último, la disminución del apoyo de los donantes externos al pasar Sri Lanka de la categoría de país de ingresos bajos a la de país de ingresos medianos también dificultó la financiación, y en última instancia, la ejecución del programa.

Ajustes realizados

52. Con el final del conflicto, el país ha iniciado una fase de rápido desarrollo con fuertes inversiones en la reconstrucción de la infraestructura física y en el establecimiento de sistemas administrativos. Durante la parte restante del programa, el UNICEF contribuirá a la reducción de las disparidades entre los distritos y dentro de ellos, y entre las poblaciones desfavorecidas. El UNICEF también seguirá apoyando el reasentamiento de los desplazados en las provincias del norte y el este.

53. La información basada en datos empíricos acerca de las necesidades de las mujeres y los niños contribuirá a crear más alianzas y a movilizar tanto recursos privados como públicos. El programa de educación respaldará la expansión del número de escuelas amigas de la infancia. A nivel nacional, el programa contribuirá al desarrollo de un marco normativo para que todas las escuelas y todos los niños puedan beneficiarse de una mayor participación y responsabilidad por parte de la comunidad. El Programa de Enseñanza Acelerada ayudará a los niños de las zonas anteriormente afectadas por el conflicto a aumentar las competencias de aprendizaje adecuadas para su edad. El UNICEF apoyará al Ministerio de Educación para ejecutar la Política de Educación recientemente propuesta, que incluye los componentes del cuidado y el desarrollo del niño en la primera infancia.

54. El componente de salud y nutrición seguirá impulsando los esfuerzos para reducir el predominio de la desnutrición infantil utilizando para ello soluciones locales innovadoras. Con la orientación del recién establecido equipo de tareas presidencial en materia de nutrición, se ampliará un programa de nutrición integrada y la movilización de la comunidad para cubrir áreas geográficas con altos niveles de desnutrición. El programa seguirá apoyando el desarrollo de la capacidad del Ministerio de Salud para mejorar la prestación de servicios. Se intensificarán los esfuerzos para reducir la mortalidad neonatal mediante la comprobación de los registros de la mortalidad prenatal y la mayor disponibilidad de cuidados esenciales para recién nacidos en los niveles adecuados. El programa WASH (agua, saneamiento e higiene) continuará estimulando las actividades y los esfuerzos del Gobierno para reforzar la vigilancia de la calidad del agua con el objetivo de lograr una cobertura universal de agua potable y saneamiento.

55. El final del conflicto ha aumentado el tiempo y los recursos disponibles para la reconstrucción de los sistemas y el establecimiento de unos estándares mínimos de protección del niño. El UNICEF seguirá respaldando la legislación nacional en ámbitos como la edad mínima de responsabilidad penal, la promulgación de la Ley sobre los niños y los adolescentes y la reforma de la Ley de orfanatos. Se estimulará una reforma más integral del sistema de justicia de menores y se reforzará la colaboración con la policía. Se espera una reducción de los recursos destinados a la

aplicación de la resolución 1612 (2005) del Consejo de Seguridad, dado que se ha puesto fin al reclutamiento de niños. El seguimiento de la liberación de todos los niños de conformidad con el mandato de la resolución 1612 (2005) se prolongará hasta el final de dicho mandato.

56. Con el cambio del centro de atención de la situación de emergencia a la de desarrollo y la reducción del total de los fondos, se han cerrado las oficinas de zona de Trincomalee y Killinochchi.

Conclusión

57. Tanto el examen de mitad de período de Sri Lanka como el de Bhután muestran una mayor movilización de recursos y una mejor distribución de estos entre los asociados para lograr resultados más eficaces. Los dos países se enfrentan al desafío de avanzar los derechos del niño con menos recursos de los donantes, dado que ambos han pasado a la categoría de países de ingresos medianos. Esto se aplica en especial al caso de Sri Lanka, donde con el final de 30 años de conflicto y con el progreso conseguido en los sectores sociales, será más difícil obtener fondos. Los resultados previstos en el ámbito de la equidad exigirán un estrecho seguimiento por parte del UNICEF y los asociados. La especial atención del UNICEF en la cuestión de la equidad también ofrece oportunidades fiscales y políticas para mejorar la coordinación con los asociados del Gobierno en todos los programas. El objetivo último es promover la convergencia para beneficiar a las mujeres y los niños desfavorecidos que viven en las zonas con resultados menos satisfactorios.
