



**ДОБАВЛЕНИЕ К ДОКЛАДУ
СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА
ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ**

ГЕНЕРАЛЬНАЯ АССАМБЛЕЯ

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ОТЧЕТЫ • ТРИДЦАТЬ ПЕРВАЯ СЕССИЯ

ДОПОЛНЕНИЕ № 31 А (А/31/31/Add.1)

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ



**ДОБАВЛЕНИЕ К ДОКЛАДУ
СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА
ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ**

ГЕНЕРАЛЬНАЯ АССАМБЛЕЯ

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ОТЧЕТЫ • ТРИДЦАТЬ ПЕРВАЯ СЕССИЯ

ДОПОЛНЕНИЕ № 31 А (А/31/31/Add.1)

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

Нью-Йорк • 1976

ПРИМЕЧАНИЕ

Условные обозначения документов Организации Объединенных Наций состоят из прописных букв и цифр. Когда такое обозначение встречается в тексте, оно служит указанием на соответствующий документ Организации.

СОДЕРЖАНИЕ

| | <u>Пункты</u> | <u>Стр.</u> |
|--|---------------|-------------|
| I. Введение | 1-3 | 1 |
| II. Справочная информация | 4-13 | 2 |
| III. Краткий обзор первого года деятельности ... | 14-21 | 5 |
| IV. Деятельность по программе | 22-40 | 8 |
| V. Сбор средств | 41-49 | 13 |
| VI. Организационные связи | 50-54 | 16 |
| VII. Организационное развитие университета | 55-56 | 19 |
| VIII. Финансы и бюджет | 57-58 | 29 |
| IX. Резюме и заключительные замечания | 59-68 | 30 |

I. ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящий доклад является добавлением к докладу Совета университета Организации Объединенных Наций Генеральной Ассамблеи на ее тридцать первой сессии за период с июля 1975 по январь 1976 года 1/. В этом добавлении освещается работа университета с февраля 1976 года до конца седьмой сессии Совета, проходившей в Токио с 28 июня по 2 июля 1976 года.

2. Первоначально Совет в соответствии с положением устава университета о том, что он представляет ежегодно доклады о работе университета Генеральной Ассамблее, Экономическому и Социальному Совету и Исполнительному Совету Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры 2/, решил утвердить свой ежегодный доклад на своей январской сессии. Это было сделано, чтобы имелось достаточно времени для распространения доклада до весенней сессии Исполнительного Совета и летней сессии Экономического и Социального Совета. Впоследствии, однако, стало очевидно, что доклад, подготовленный в январе, уже успеет устареть к времени рассмотрения его Генеральной Ассамблеей, девять-десять месяцев спустя. Совет поэтому изменил свое решение 3/ с тем, чтобы иметь возможность утверждать будущие ежегодные доклады на второй из своих двухгодичных сессий, которая проводится в конце второй половины июня. Соответственно, в будущем доклад будет представляться на рассмотрение Экономического и Социального Совета и Исполнительного Совета ЮНЕСКО в июле.

3. Поскольку доклад для тридцать первой сессии Генеральной Ассамблеи был уже подготовлен в соответствии с первоначальной процедурой, Совет постановил выпустить настоящее добавление, чтобы осветить деятельность университета с начала февраля до начала июля 1976 года, включая работу седьмой сессии Совета. С тем, чтобы представить данное добавление в соответствующем контексте, доклад начинается с краткого описания истории университета.

1/ Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи, тридцать первая сессия, Дополнение № 31 (A/31/31).

2/ Устав университета Организации Объединенных Наций, пункт 4н статья IV.

3/ Протоколы седьмой сессии Совета (UNU/C/Session 7/L.5).

II. СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

4. Генеральная Ассамблея в резолюции 3081 (XXVIII) от 6 декабря 1973 года утвердила Устав университета Организации Объединенных Наций, который содержится во втором добавлении к докладу Генерального секретаря (A/9149/Add.2). При создании университета предусматривалось использовать его как средство проведения научных исследований и подготовки аспирантов и распространения знаний, который осуществляет свою деятельность через центральный орган программирования и координации и сети центров и программ исследований и подготовки аспирантов, посвященных исследованиям важных глобальных жизненных проблем, развития и благосостояния человечества.
5. В Уставе университета это новое учреждение характеризуется лишь в общих чертах. Именно Совет университета, ректор и его персонал должны вложить конкретное содержание в общие концепции. К решению этой задачи приступили в ходе обсуждений Совета (который впервые собрался в апреле 1974 года) до назначения ректора, и ее решение было продолжено в работе персонала и работе четырех двухгодичных заседаний Совета после того, как Генеральный секретарь в ноябре 1974 года объявил о назначении доктора Джеймса М.Хестера ректором университета Организации Объединенных Наций. Доктор Хестер приступил к работе в штаб-квартире университета в Токио в сентябре 1975 года.
6. К тому времени уже было получено свыше ста предложений о сотрудничестве с университетом в области организации и управления. Однако Совет университета на четвертой сессии в Токио в январе 1975 года пришел к выводу, что в целях гармоничного развития университета последний не должен принимать предложения со стороны, пока он не сформулирует свои первоочередные задачи и принципы работы. На этом же заседании Совет одобрил рекомендацию ректора о том, что университет не создает обширный штат постоянных экспертов. Вместо этого было принято решение управлять университетом через посредство относительно небольшого международного многоотраслевого комитета, состоящего из ректора и нескольких его заместителей, которые будут часто поддерживать контакты со многими экспертами во всем мире, используя их в качестве консультантов по планированию и оценки программы.
7. После проведения заседания Совета в январе 1975 года первым крупным назначением на должность заместителя ректора по административным и общим вопросам получил доктор Ичиро Като, бывший ректор Токийского университета, который в апреле 1975 года приступил к набору основного персонала в международном университетском городке университета, расположенном в Токио. Доктор Като согласился поработать штатным сотрудником университета в течение одного года и останется старшим референтом ректора.

8. Второе крупное назначение на должность заместителя ректора по вопросам планирования и развития получил доктор Александер А.Квапонг, который в течение десяти лет занимал должность заместителя ректора университета Ганы. Он приступил к исполнению своих штатных обязанностей сотрудника университета Организации Объединенных Наций в январе 1976 года и вместе с ректором проводит активную работу по установлению связей университета с организациями во всем мире и по изысканию взносов и пожертвований в фонд университета.

9. Доктор Кинхиде Мушакои, бывший директор Института международных отношений в университете "София" в Токио в апреле 1976 года приступил к исполнению обязанностей заместителя ректора по программе гуманитарного и социального развития.

10. На Четвертой сессии, проходившей в январе 1975 года Совет одобрил три первоочередные задачи начальной стадии работы университета: мировой голод; социальное развитие и людские ресурсы; использование природных ресурсов и управление ими. На следующей (пятой) сессии Совета в Нью-Йорке в июне 1975 года было постановление приступить к решению этих трех сложных проблем путем созыва заседаний рабочих комитетов экспертов, с тем чтобы консультировать университет о стратегии, которой ему следует придерживаться, чтобы избежать ненужного дублирования выполняемой работы и полностью воспользоваться исключительным мандатом университета. На этой же сессии было также принято решение, в частности, ввиду с ограниченностью финансовых средств университета, что на первоначальном этапе, его начальная работа должна осуществляться скорее через существующие "ассоциированные учреждения", а не через "учреждения-филиалы" под его управлением.

11. Университет приступил к своей деятельности, проведя осенью 1975 года в Токио три рабочих заседания; при этом каждое заседание длилось одну неделю. В них приняли участие всего 69 экспертов из 39 стран. На каждом из этих заседаний участникам было предложено ответить на три вопроса об их конкретной области деятельности:

а) Каково "существующее положение" в отношении всемирных проблем и видов деятельности в вашей области (то есть голод, развитие или природные ресурсы)?

б) Каких направлений по вашему мнению должен придерживаться университет Организации Объединенных Наций, начиная деятельность в вашей области?

с) Назовите наиболее неотложные проекты, которые необходимо осуществить университету в вашей области?

12. Эти заседания выявили ряд ценных мнений по вопросу о видах деятельности университета, которые ему следует и не следует проводить. Сведения, полученные в ходе этих встреч, явились прочной основой для деятельности по программам университета и выявили многие ценные предложения о функциях, которые должен выполнять

университет. Резюме этих сведений содержится в докладе Совета тридцать первой сессии Генеральной Ассамблеи, добавлением к которому является настоящий доклад.

13. На основе рекомендаций, изложенных в сообщениях этих трех рабочих заседаний, Совет университета на шестой сессии в Каракасе в январе 1976 года и седьмой сессии, проходившей в Токио с 28 июня по 2 июля 1976 года, одобрил первые программы по проблемам мирового голода и социального развития и людским ресурсам. Осуществление программы по использованию природных ресурсов и управлению ими будет начато после назначения заместителя ректора в этой области.

III. КРАТКИЙ ОБЗОР ПЕРВОГО ГОДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

14. Основными достижениями первого года деятельности университета Организации Объединенных Наций являются: а) создание действующей международной штаб-квартиры университета в Токио; б) планирование и начало осуществления первых оперативных программ университета; с) многочисленные поездки в страны-члены Организации Объединенных Наций в целях получения взносов и пожертвований в Фонд университета и установление связей с академическими и научно-исследовательскими институтами; и д) продолжение развития исключительной организационной концепции университета.

Создание штаб-квартиры в Токио

15. Соглашение между Организацией Объединенных Наций и Японией о штаб-квартире университета Организации Объединенных Наций было подписано в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций 14 мая 1976 года и впоследствии было одобрено парламентом Японии. 22 июня правительство Японии сдало на хранение Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций документ о согласии на размещение университета, и в этот день вступило в силу соглашение о штаб-квартире университета Организации Объединенных Наций. С учетом этих мероприятий юридический статус университета Организации Объединенных Наций в Японии прочно основывается на двух положениях Конвенции о привилегиях и иммунитетах Организации Объединенных Наций, участником которой Япония является с 1963 года, а также на его документе о штаб-квартире; кроме того он подкрепляется соответствующими резолюциями Генеральной Ассамблеи.

16. В качестве своего вклада в развитие университета правительство Японии обязалось предоставить помещение для штаб-квартиры в Токио. Пока еще не определено постоянное местонахождение университета; однако его персонал, в настоящее время насчитывающий около 40 человек, удобно размещен на двух этажах нового служебного здания.

Планирование и начало осуществления программ 4/

17. В целях планирования своих первых оперативных программ университет а) провел три рабочих заседания экспертов, рекомендации которых приводятся в краткой форме в докладе, добавлением к которому является настоящий документ; б) провел два оперативных заседания консультативных групп по программе мирового голода с целью выявления соответствующих организаций, которые могли бы стать первыми ассоциированными институтами университета; с) провел два рабочих заседания

4/ См. ниже, раздел IV.

в Токио в июне 1976 года по аспектам программы социального развития и людских ресурсов (передача, приспособление и развитие технологии; и цели развития, процессы и показатели), в одном из которых участвовали представители исследовательских организаций системы Организации Объединенных Наций и в другом – международные организации и отдельные эксперты 5/.

18. Чтобы приступить к осуществлению первых оперативных программ, ректор и его старший референт по программе мирового голода посетили Гватемалу, Индию и Филиппины и достигли договоренности о первых ассоциациях. Кроме того, на седьмой сессии Совета были одобрены предложения по конкретным оперативным программам, рекомендованным на двух рабочих заседаниях по социальному развитию и людским ресурсам, проходивших в июне 1976 года для целей скорейшего исследования и осуществления.

Сбор средств в фонд университета 6/

19. В целях сбора средств и пожертвований в фонд университета и установления связи с академическими и исследовательскими организациями ректор и заместитель ректора по вопросам планирования и развития посетили 35 стран.

Организационное планирование

20. В целях развития концепции организации университета для седьмой сессии Совета был подготовлен доклад о будущем организационном развитии 7/.

Рабочие руководящие принципы университета

21. На данном этапе развития университета его персонал одновременно испытывает огромные трудности, а именно: осуществление программы деятельности и сбор средств в фонд университета 8/. В этих условиях работа университета проводится в соответствии со следующими принципами:

5/ Список участников см. в документе UNU/C/Session 7/L.5, приложение V.

6/ См. ниже, раздел V.

7/ См. ниже, раздел VII.

8/ Основные финансовые средства университета должны черпаться из поступлений постоянного фонда университета. Фонд был основан правительством Японии, сделавшим взнос в размере 100 млн. долл. В настоящее время девять других стран присоединились к Японии и внесли взносы; однако общая сумма этих взносов составляет лишь 14 млн. долл. Япония уже выплатила два взноса по 20 млн. долл. каждый и запланировала в бюджете третий взнос в размере 20 млн. долл. Вследствие этого возникла острая необходимость в том, чтобы и другие страны последовали примеру Японии в увеличении размера своих взносов. Университет сможет нормально функционировать в том случае, если общая сумма фонда достигнет по меньшей мере 500 млн. долл. Это даст ежегодный доход в размере 25-40 млн. долл.

1) Максимальная доля поступлений должна расходоваться на деятельность по программе с учетом эффективного планирования, управления и оценки программ:

- а) вспомогательно-административный персонал и службы должны сохраняться на абсолютно минимальном уровне, необходимом для обеспечения эффективной работы;
- б) расходы на консультантов, путевые расходы, культурные мероприятия и т.д. должны сохраняться на абсолютном минимальном уровне.

2) В процессе создания университета усилия ректора и его персонала на начальном этапе должны основываться на достижении тщательно сбалансированного сочетания развития и осуществления программ и изыскания средств для фонда:

- а) осуществление программ - цель университета и оно также необходимо для получения взносов и пожертвований со стороны многих стран;
- б) как можно скорее необходимо добиться значительных и многочисленных взносов и пожертвований, которые соответствовали бы взносу и плану выплат Японии, с тем чтобы интернационализировать основу финансовой поддержки университета и разработать планы на будущее.

3) Программирование и укомплектование штата необходимо осуществлять со сбалансированным учетом как а) срочной необходимости рекламирования существования и характера университета, так и б) концептуальной обоснованности организации и программ университета и тщательно отобранных методов осуществления.

4) Основной целью всех усилий как административных, так и программных, является создание стабильной организации, отвечающей полностью задаче эффективного осуществления мандата университета, как это предусмотрено уставом.

IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ^{9/}

Всемирная программа борьбы с голодом

22. Эксперты, которые присутствовали на совещании по проблемам голода в мире в Токио в сентябре 1975 года, призвали университет не проводить работу в области сельскохозяйственного производства, так как уже существует хорошо субсидированный синдикат международных научно-исследовательских институтов; они также призвали университет не проводить работу в области народонаселения, которая, хотя еще и не завершена, также осуществляется рядом международных учреждений.

23. Вместо этого университету рекомендовали организовать исследования, профессиональную подготовку и распространять знания в области сохранения продуктов питания после сбора урожая, основных потребностей человека в области питания, компонента питания в планировании развития и взаимодействия между специалистами по сельскому хозяйству и питанию.

24. Мировая программа борьбы с голодом осуществляется под руководством доктора Невина С. Скримшоу руководителя Отделения диететики и продовольствия Массачусетского технологического института, который работает старшим консультантом университета.

25. Основное внимание Программа уделяет тому факту, что голод и недоедание представляют собой один из видов серьезного кризиса современного мира. Одним важным аспектом голода в мире, в отношении которого было сделано относительно немного — это борьба с потерями продовольствия, которые в настоящее время отмечаются во многих странах. Около 40 процентов продовольствия, производимого в некоторых районах, уничтожается грызунами, насекомыми, плесенью и просто портится. До настоящего момента не предпринималось никаких международных согласованных усилий, направленных на решение проблемы предотвращения потерь продовольствия после сбора урожая. Поэтому университет провел исследования и профессиональную подготовку кадров для улучшения сохранения продовольствия в развивающихся странах в качестве первоочередной задачи своей Мировой программы борьбы с голодом и поддерживает связи с организацией, которая хорошо оснащена и имеет значительный опыт в этой области — Центральный пищевой научно-исследовательский институт (СФТРИ) в Мизо, Индия. СФТРИ вскоре будет принимать от 12 до 14 стажеров университета Организации Объединенных Наций каждый год из развивающихся стран и будет подготавливать их по практическим аспектам сохранения запасов

^{9/} В этом разделе резюмируется более подробный доклад, содержащийся в отчетах о седьмой сессии (UNU/C/Session 7/L.5).

продовольствия. В соглашении с Центральным пищевым технологическим научно-исследовательским институтом о принятии на себя главной ответственности в качестве ассоциированного института университета в области сохранения продовольствия в период после сбора урожая с особым акцентом на вопросы хранения продовольствия в деревнях и техники обработки содержится призыв приступить к осуществлению этой программы 1 августа 1976 года. Директор этого института доктор Банс Амла работает координатором Всемирной программы по борьбе с голодом СФТРИ - университета Организации Объединенных Наций.

26. Хотя СФТРИ был создан для оказания помощи Индии в решении проблем обеспечения продовольствием наиболее уязвимых слоев населения этой страны, он участвует в научно-исследовательских проектах и проектах профессиональной подготовки, которые жизненно необходимы во всех частях света. Теперь он станет центром сети мировой программы борьбы с голодом университета, помогая учреждениям в других странах разрабатывать соответствующие технологии для сохранения продовольственных ресурсов.

27. Второй проблемной областью мировой программы борьбы с голодом является определение потребностей в питании населения стран с тропическим климатом, где наблюдается серьезная проблема, связанная с кишечным заболеванием и другими инфекциями. В рацион питания в таких странах часто входят такие вещества, отрицательно влияющие на питательные вещества, которые содержатся в этом районе. В отношении этих вопросов имеется очень мало фактических данных, однако, одно учреждение - Институт питания в странах Центральной Америки и Панаме, находящийся в городе Гватемале, Гватемала, - идеально пригоден в качестве сети решения этих проблем. Поэтому ИНКАП стал ассоциированным учреждением университета Организации Объединенных Наций и будет осуществлять научно-исследовательскую деятельность и профессиональную подготовку стажеров университета Организации Объединенных Наций в области гигиены питания. Он также окажет помощь в третьей области - политика в области продовольствия и питания в национальных планах развития. Доктор Гуильермо Арояве, Президент Латиноамериканского общества питания, был назначен первым Координатором Мировой программы борьбы с голодом ИНКАП - университета Организации Объединенных Наций, и его первой задачей было посещение стран Латинской Америки для выявления потенциальных стажеров Организации Объединенных Наций, определения круга прикладных исследований в области питания и заинтересованности учреждений в первоочередных областях мировой программы борьбы с голодом университета Организации Объединенных Наций и начало формирования сети учреждений в Латинской Америке для пропаганды целей университета.

28. Критерии питания в основном игнорируются в национальных планах министерств сельского хозяйства, здравоохранения и образования в развивающихся странах (а также в промышленно развитых странах), но еще в большей степени это относится к экономистам, которые решают вопросы общего планирования развития. В связи с тем, что решения, принимаемые на политическом уровне, оказывают влияние на благосостояние населения с точки зрения питания, важно учитывать вопросы питания при составлении национальных планов.

29. Старший референт ректора по вопросам Мировой программы борьбы с голодом посетил Индию, Пакистан, Таиланд и Филиппины в феврале и марте, и Филиппины, Сингапур, Малайзию и Корейскую Республику в мае и июне. Ректор сопровождал его в первом из этих визитов в Филиппинский центр питания в Маниле, который осуществляет самую общую программу в области гигиены питания на уровне деревень, которая когда-либо предпринималась в какой-либо стране. На основе доклада о визите и другой имеющейся информации целевая группа, собравшаяся в Женеве на третьей неделе июня, рекомендовала университету Организации Объединенных Наций заключить соглашение с этим институтом для обеспечения стажеров университета многоотраслевой подготовкой и подготовкой на местах в конкретных областях планирования программ и развития в области продовольствия и питания в секторах образования и здравоохранения. С согласия Совета ректор вернулся в Манилу и подписал соглашение с Центром, в результате чего он стал третьим ассоциированным учреждением университета.

30. В настоящее время вопросы развития сети африканских учреждений, занимающихся сохранением продовольствия в период после сбора урожая, будут входить в обязанности Координатора Мировой программы борьбы с голодом ЦФТРИ — университета Организации Объединенных Наций в Мизор. Возлагая надежды на возможности ЦФТРИ для этой цели, доктор Х.А.Б. Парпия, его бывший директор и в настоящее время старший сотрудник Продовольственной и сельскохозяйственной организации, работающий в настоящее время консультантом Мировой программы борьбы с голодом, посетил основные страны Африки в ходе миссии, аналогичной по масштабу миссии, осуществленной доктором Арояве, Координатором Мировой программы борьбы с голодом университета Организации Объединенных Наций. Аналогично Координатор программы университета Организации Объединенных Наций в Филиппинском центре питания в Маниле окажет помощь университету в деле формирования сети сотрудничающих учреждений в Азии.

31. Мировая программа борьбы с голодом также проводит ряд семинаров по общим проблемам сельского хозяйства, продовольствия и питания. Первый семинар планируется провести в середине декабря 1976 года в Ибадане, Нигерия, а второй — в Международном научно-исследовательском институте рисоводства в Лос Баньосе, Филиппины, в марте 1977 года. Планируется проведение аналогичных семинаров в Международном научно-исследовательском институте по выращиванию урожаев в полусушливых тропиках в Хидерабаде, Индия, в конце 1977 года. Семинары будут заниматься распространением информации о значении основных вопросов и их изучением в каждой из трех областей политики в первоочередных областях, установленных университетом Организации Объединенных Наций для многоотраслевых исследований и профессиональной подготовки. Цель состоит в том, чтобы провести обсуждение между специалистами по сельскому хозяйству и питанию и специалистами по многочисленным дисциплинам, связанным с обоими направлениями, что приведет к лучшему пониманию характера и значения факторов питания в планировании в сельскохозяйственном секторе. Участниками в каждом случае будут эксперты по вопросам продовольствия и питания из стран данного района, лица, связанные с политикой в сельскохозяйственном секторе, агротехнической службой и селекцией. Кроме

того, делается упор на сохранение продовольствия в период после сбора урожая, чтобы обеспечить максимальное использование произведенного продовольствия, включая более эффективное хранение и обработку продовольствия на уровне дома и деревни.

32. Программа будет также сотрудничать с Всемирной организацией здравоохранения в области проведения совещания рабочей группы в Африке в начале 1977 года. Она объединит лиц, которые работают непосредственно по проблеме белка и потребностей в энергии в условиях, наблюдающихся в развивающихся странах, с особым упором на последствия воздействия кишечных заболеваний и других инфекций, и на возможность местных рационов питания удовлетворить потребности человека в белке. На втором таком семинаре, который будет организован в 1977 году доктором Арояве, будут рассмотрены вопросы, связанные с потребностями в витамине А в аналогичных условиях.

33. Дополнительные рабочие группы такого рода также соберутся в ассоциированных с университетом учреждениях в 1977 году, но конкретные вопросы и место проведения их заседаний еще необходимо определить. Однако одним механизмом, который будет использован для организации их семинаров, будет совместное финансирование с комитетами Международного союза диететики (ИУНС) и Международного союза диететики и техники (ИУФСТ), связанных с первоочередными областями Организации Объединенных Наций.

34. Организовывается консультативная группа по Мировой программе борьбы с голодом, и она проведет свое первое заседание в Токио в сентябре 1976 года. Первому заседанию будет предшествовать заседание директоров ассоциированных с университетом учреждений и координаторов Мировой программы борьбы с голодом университета Организации Объединенных Наций в этих учреждениях, которые после этого будут участвовать в заседаниях консультативной группы. Подкомитет этой группы по исследованиям и профессиональной подготовке соберется сразу же после этого, чтобы принять решение в отношении механизма рассмотрения применения исследований и рассмотрения заявлений стажеров.

Программа социального развития и использования людских ресурсов

35. Программа социального развития и использования людских ресурсов осуществляется под руководством доктора Кинхиде Мушакойи, заместителя ректора по программе. Она основывается на рекомендациях, внесенных первоначально на рабочем заседании, состоявшемся осенью 1975 года, и затем на двух последующих рабочих заседаниях, состоявшихся в университете в июне — в одном из которых участвовали представители Организации Объединенных Наций и других международных региональных учреждений, а в другом — отдельные эксперты.

36. Особое внимание первоначально уделяется двум областям, определенным Советом университета. Одной из областей является передача, трансформация и разработка технологии. Другой — цели развития,

процессы и показатели, в частности в социальной области, включая показатели качественных изменений и структур, которые окажутся полезными для органов, занимающихся планированием развития, и директивных органов.

37. В области передачи, изменения и разработки технологии цель университета – помочь выявлению проблем и решению проблем, связанным с использованием технологии для самообеспечения в области достижения социально-экономического прогресса в развивающихся странах. В качестве учреждений, которые могут стать ассоциированными с университетом учреждениями, были указаны учреждения в Нигерии, Аргентине, Шри Ланке и Японии.

38. В области целей, процессов и показателей развития, цель университета – помочь в разработке более совершенных методов и повышения знаний об установлении целей развития, установлении процессов развития и создании соответствующих показателей для регистрации прогресса, основанного на потребностях и ценностях отдельных государств. Университет приступает к созданию сети, состоящей из ученых, учреждений и институтов, связанных с передовыми исследованиями и профессиональной подготовкой в этих областях.

39. Для программы социального развития и использования людских ресурсов утверждены две дополнительные темы. Одна связана с необходимостью повышения квалификации планировщиков и администраторов, решающих вопросы национального развития. Учреждения в Польше и Бразилии входят в число учреждений, указанных в качестве национальных учреждений, пригодных для включения в сеть университета в этой области. Другая область – это область прав человека, мира и международного права, связанная с социальным развитием и развитием в области людских ресурсов, в отношении чего будет изучена возможность создания сети.

Отношение Совета к программам

40. На своей седьмой сессии Совет одобрил обе программы. Завершив общий обзор, Совет выразил искреннюю признательность в связи с заметным и убедительным прогрессом, которого добился университет после шестой сессии в деле планирования и осуществления своих определенных и исключительных программ.

V. СБОР СРЕДСТВ

Фонд

41. Одной из исключительных особенностей университета, которая отличает его от международных учреждений, является концепция его фонда. В отличие от многих других учреждений Организации Объединенных Наций, университет не получает каких-либо регулярных субсидий от Организации Объединенных Наций, выплачиваемых государствами-членами. Вместо этого, чтобы обеспечить научную автономию и финансовую жизнеспособность университета, было принято решение, что основным способом финансирования основных расходов университета будет доход от фонда, созданного из добровольных взносов государств-членов.

Ведущая роль Японии

42. Правительство Японии сделало реальностью концепцию фонда университета Организации Объединенных Наций, внося 100 млн. долл. в виде пяти ежегодных взносов в размере 20 млн. долл. каждый, при условии, что эти взносы будут утверждены парламентом питания и что другие страны также сделают соответствующие взносы. Первый взнос в размере 20 млн. долл. был внесен в январе 1975 года, а второй - в январе 1976 года. Третий взнос был учтен в бюджете и будет внесен в январе 1977 года.

Обращение за помощью к государствам-членам

43. В течение прошлого года и даже до полного занятия должности ректор и его заместитель по планированию и развитию уделяли большое время различным поездкам для получения взносов и обязательств о взносах государств-членов. К настоящему времени с этой целью они посетили 28 стран.

44. Во всех случаях ответ правительств государств-членов на идею об университете был благоприятным. Никто не отказался внести взносы, хотя в связи с экономической депрессией прошлого года некоторые заявили, что внесение взносов необходимо отложить до улучшения экономического положения.

Взносы и обязательства

45. К настоящему времени всего 10 государств-членов внесли или обязались внести взносы в фонд и в одном случае Соединенные Штаты Америки, законодательный орган (конгресс) выделили средства для первого взноса (10 млн. долл. США), которые ожидают запроса президента 10/. Твердые заверения сделать щедрые взносы в фонд были также получены от основных стран Западной Европы и Ближнего Востока.

10/ Санкция конгресса действительна на 1977 финансовый год (октябрь 1976 года-октябрь 1977 года).

46. Взносы и обязательства, сделанные к настоящему времени, подразделяются на две категории: взносы, размер которых пропорционален размеру в соответствии с концепцией дара, такие как взносы Венесуэлы (10 млн. долл.) и Ганы (2,5 млн. долл.), и взносы, которые свидетельствуют о поддержке университета, однако, в пропорции соответствуют ежегодным взносам в другие организации Организации Объединенных Наций. Университет весьма благодарен за все эти виды помощи. В результате того, что концепция дара является основной в деле создания университета как объективного и жизнеспособного учреждения, однако существенно важно то, чтобы большее число государственных членов делали взносы. Во многих частях мира концепция дара даже неизвестна. Необходимо как можно более широко показать, что такие взносы, хотя обязательно и достигают относительно большого размера в какой-либо данный год, носят характер "одновременного" взноса и что университет не будет постоянно просить делать такие взносы на ежегодной основе.

47. При рассмотрении вопроса о сборе средств на седьмой сессии многие члены Совета положительно отозвались о предпринятых усилиях в целях получения взносов и внесли предложения о путях поощрения новых взносов. Ряд членов Совета выразили мнение, что было бы полезно, если бы обязательства внести взносы в фонд можно было реализовать в течение пяти лет. Некоторые члены предложили, чтобы более бедные страны использовали более гибкие пути внесения взносов. Хотя и были признаны трудности некоторых стран вносить взносы в фонд, Совет считал важным продолжать усилия по сбору средств.

48. Работа седьмой сессии завершилась тем, что члены Совета выразили глубокую благодарность правительству и народу Японии за ту решающую роль, которую Япония играет в деле организации деятельности университета, до тех пор пока из других стран не будет получена ожидаемая дополнительная помощь.

49. В нижеследующей таблице отражены обязательства и платежи, которые были сделаны до настоящего времени. Очевидно, для того чтобы внести взносы, соответствующие взносу правительства Японии, создать истинно международный фонд и обеспечить соответствующую финансовую основу для планирования развития университета в будущем, необходимо в ближайшее время дать обязательства и внести намного более значительные взносы. Сотрудники университета при помощи членов Совета будут и впредь предпринимать неослабные усилия для достижения этого результата. Ожидается, что теперь, когда университет осуществляет свою деятельность, многие новые правительства в ближайшее время внесут взносы или дадут обязательства.

Настоящее положение в области национальных обязательств
и платежей

(в долл. США, если не указано иначе)

| <u>Страна</u> | <u>Обещано</u> | <u>Уплачено</u> | |
|-------------------------------------|--|---|--|
| Япония | 100 000 000 долл. США | | (Обязательства на период 5 лет, начиная с 1974 г.) |
| | | 20 000 000 долл. США | (20 января 1975 года) |
| | | 20 000 000 долл. США | (22 января 1976 года) |
| Сенегал | | 22 087 долл. США | (Январь 1975 года) |
| Гана | | 14 750 долл. США | (Август 1975 года) |
| | | 14 790 долл. США | (20 ноября 1975 года) |
| | 2 500 000 долл. США | | (Обязательства на 5 лет, начиная с июля 1976 года) |
| Швеция | | 1 000 000 крон (231 215 долл. США) | (Август 1975 года) |
| Греция | | 20 000 долл. США | (Январь 1976 года) |
| Норвегия | | 1 000 000 крон (приблизительно 180 000 долл. США) | (Январь 1976 года) |
| Венесуэла | 10 000 000 долл. США | | (Обязательства на 5 лет, взятые в 1975 году) |
| | | 2 000 000 долл. США | (Январь 1976 года) |
| Ливийская Арабская Республика | | 50 000 долл. США | (26 апреля 1976 года) |
| Нидерланды | 100 000 долл. США | | (Обязательство вносить взносы ежегодно в течение нескольких лет, начиная с 24 мая 1976 года) |
| Австрия | 4 000 000 шиллингов (приблизительно 220 000 долл. США) | | (14 июня 1976 года) |
| | | 1 000 000 шиллингов (приблизительно 55 000 долл. США), в отношении которых впослед- ствии были взяты обяза- тельства | |
| * Соединенные Штаты Америки | | | (Утверждено конгрессом на 1977 финансовый год (начиная с октября 1976 года), при условии запроса президента) |

VI. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ СВЯЗИ

50. Резюме предложений об организационных связях, полученное университетом Организации Объединенных Наций, было представлено на седьмой сессии Совета для ознакомления членов с анализом различных предложений правительств, учреждений и частных организаций и отдельных лиц университету. Эти предложения были первоначально получены университетом в ответ на призывы, с которыми обратился Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций и Генеральный директор ЮНЕСКО, когда планировалось создание университета, до того времени, когда он официально начал существовать, и после этого.

51. Совет на своей четвертой сессии постановил, что университет будет определять свои основные задачи и уточнять различные организационные связи, которые он должен установить прежде, чем отвечать на предложения со стороны. Это было сделано для того, чтобы обеспечить положение, при котором ответы университета на запросы об организационном сотрудничестве и партнерстве следовали логической структуре в соответствии с избранными первоочередными задачами и имеющимися ресурсами. В соответствии с этим также считалось, что университет избежит опасности создания лишь специальных или подходящих программ.

52. В то время, когда доклад был подготовлен для седьмой сессии Совета в июне и июле 1976 года, было получено около 250 предложений более чем из 65 стран, одобренных правительствами (52), университетами (100), другими учреждениями (67), организациями (25) и отдельными лицами (3).

53. Изучив этот доклад, члены Совета отметили, что, хотя в полученных предложениях имеются полезные возможности, университет должен выявить более широкий круг предложений при планировании своих программ. Для этой цели в ближайшие месяцы университет информирует правительства, учреждения и другие организации о разработке политики Совета в отношении организационных связей. Эта политика заключается в следующем:

Политика Совета в отношении организационных связей

а) любые связи, которые университет устанавливает с учреждениями, должны касаться первоочередных задач программы, установленных Советом;

б) сам университет должен предпринимать положительные инициативы в деле выявления и "набора" учреждений и мобилизации их для установления связей, которые соответствуют существующим первоочередным задачам по программе;

в) университет должен искать учреждения, которые связаны с его основными первоочередными задачами по программе и которые не ограничиваются проектами, ведущими к результатам, представляющим лишь местный интерес;

d) при выборе учреждения должны использоваться три критерия в целях осуществления подхода к:

- i) учреждениям, которым выдвигаются предложения, и которые включены в планы, или которые находятся на начальном этапе создания, и которые могли бы быть созданы таким образом, чтобы соответствовать первоочередным задачам программы университета и/или которые могут стать корпорированными учреждениями университета;
- ii) учреждениям, работа которых имела бы долгосрочный интерес и перспективы для университета;
- iii) учреждениям, которые подпадают под первоочередные задачи программы университета и непосредственно или косвенно принесут университету финансовые выгоды со стороны правительств;

e) следующие процедуры также можно использовать для определения учреждений в рамках первоочередных задач по программам университета:

- i) заместители ректора, директора программы и "комитеты экспертов" прежде всего будут пытаться найти соответствующие учреждения, которые удовлетворяют вышеуказанным критериям и исключают несоответствующие учреждения из рассмотрения;
- ii) будут назначены консультативные группы для оценки (если необходимо путем посещения) учреждений, которые представляют интерес с точки зрения программ университета;
- iii) такие консультативные группы соответствующим образом исследуют не только хорошо известные учреждения и "образцовые центры", но также учреждения, которые, возможно, не так хорошо известны, но которые могут существовать в странах, не имеющих большого числа высших учебных заведений;
- iv) после того, как консультативные группы завершат работу, все сведения об учреждениях, указанных в связи с программами университета, будут представлены Совету, чтобы он смог принять соответствующие меры;

f) наконец, стремясь укрепить свои организационные связи, университет будет и впредь полностью сотрудничать с международными учреждениями в осуществлении всех своих определенных научно-исследовательских программ и программ профессиональной подготовки. Это вызывает необходимость во всестороннем обмене соответствующей информацией об этих программах, о первоочередных задачах и распространении результатов.

54. Опыт показал, что в результате того, что концепция университета является такой уникальной, ее лучше всего можно понять в непосредственной дискуссии. Поэтому для того, чтобы ознакомить учебные и

научно-исследовательские институты и правительственных официальных лиц с возможностями университета Организации Объединенных Наций и получить предложения о сотрудничестве, что даст возможность университету наиболее эффективно выполнять свои функции, университет проведет ряд консультативных совещаний во всем мире. Первые из этих совещаний будут проведены осенью и зимой 1976-1977 годов в Бонне, Париже, Лондоне, Багдаде и Хартуме, а на ближайшее будущее планируется проведение еще большего числа заседаний в других районах.

VII. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСИТЕТА

55. На шестой сессии Совета ректору было предложено разработать модель организации университета Организации Объединенных Наций, которую можно претворить в жизнь в течение пяти лет. Первоначально в соответствии с этой просьбой ректор подготовил промежуточный доклад 11/, который был представлен членам Совета перед седьмой сессией и обсужден ими на этом заседании. Ниже приводятся выдержки из полного доклада:

а) Поскольку университет был создан для выполнения исключительной, не имеющей прецедента роли, разработка модели является важным концептуальным мероприятием. Недостаточно представить только организационную схему, в которой клеточки отражают круг обязанностей, а линии – разделение полномочий. Такие схемы были уже представлены Совету, и они являются важным элементом в административном планировании и составлении бюджета. Однако в них не охарактеризован процесс, в соответствии с которым университет будет решать различные задачи. Если рассматривать схемы по существу, основываясь на перспективах опыта большинства университетов или учреждений, то это может привести к серьезному заблуждению, поскольку выполнение в университете Организации Объединенных Наций представляемых в этих схемах функций может в значительной степени отличаться от их осуществления в обычных учебных заведениях.

б) Поэтому при создании моделей, характеризующих деятельность университета Организации Объединенных Наций, а не только его административную структуру, необходимо рассмотреть основные функции университета, для того чтобы выявить различные имеющиеся механизмы выполнения этих функций и осуществить среди них /выбор с учетом сущности программ. После рассмотрения этих областей можно разработать организационную структуру, которая позволит университету начать осуществление нового процесса научных исследований, обучения и распространения знаний.

Основные функциональные обязанности

с) Существует четыре основных функциональных обязанностей университета Организации Объединенных Наций:

- i) разработка программ научных исследований, подготовка кадров и распространение знаний в целях содействия решению неотложных глобальных проблем существования, развития и благосостояния человечества;
- ii) содействие проведению научных исследований и подготовки кадров по разделам программ и оказание им поддержки;

11/ См. UNU/C/Session 7/L.5, приложение IV.

- iii) распространение результатов научных исследований;
- iv) создание и обеспечение работы центральной управленческой структуры для выполнения вышеуказанных обязанностей.

Функции, связанные с разработкой программ

d) Обязанность по разработке программ - в соответствии с формулировкой Устава - "содействовать решению неотложных глобальных проблем существования, развития и благосостояния человечества" предполагает ряд функций, выполнение которых может взять на себя университет Организации Объединенных Наций, к этим функциям относятся:

Проведение консультаций с широким кругом лиц и организаций в государственном и частном секторах.

Изучение того, с чем связаны цели существования, развития и благосостояния человечества в различных обществах и культурах, в контексте которых они рассматриваются.

Определение различных целей, стратегий и концепций развития, которые могут потребоваться на постоянной основе для удовлетворения насущных потребностей народов мира. Они связаны как с культурными, так и с психологическими потребностями.

Выработка общего представления о "проблемных" областях, соответствующих этим определениям, которые ярко проявляются с точки зрения достижения успеха в области научных исследований, но не ограничивающиеся узкими пределами, исключающими практическую нецелесообразность результатов мер, принимаемых в рамках программ.

Функции, связанные с научными исследованиями и подготовкой кадров

e) Уже было принято решение, что основным средством проведения научных исследований и осуществления программ подготовки кадров в университете Организации Объединенных Наций будет создание и функционирование "звеньев". Таким образом, к числу основных функций, связанных с содействием проведению научных исследований и осуществлению программ подготовки кадров и оказания им поддержки относятся:

Установление и поддержка официальных и неофициальных консультативных связей со многими группами в рамках системы Организации Объединенных Наций с научными кругами, руководящими работниками и общественностью.

Выявление соответствующих лиц, групп и научно-исследовательских и учебных учреждений.

Выступление с инициативами в целях установления связей или договорных отношений и принятие мер в ответ на предложения такого рода.

Создание разнообразных звеньев.

Осуществление руководства над этими звеньями.

Проведение консультаций с отдельными лицами, занятыми в этих звеньях.

Контроль за осуществлением работы в отдельных областях программы и ее оценка.

Своевременное внедрение в процесс нововведений.

Функции, связанные с распространением результатов научных исследований

f) Университет Организации Объединенных Наций весьма серьезно относится к обязанности по распространению, таким образом, результатов деятельности, которой содействует университет, чтобы они имели большую пользу для тех, кто стремится понять насущные проблемы и/или связан обязательствами по их решению. Сюда будут относиться такие функции, как:

Оценка и обзор всех результатов научных исследований и подготовки кадров.

Обобщение результатов, полученных из отдельных звеньев аналогичной схемы или различных схем.

Обобщение результатов, полученных в различных областях осуществления программы.

Разработка учебных программ в соответствующих областях, основанных на результатах научных исследований и эффективности аналогичных учебных программ.

Обработка результатов научных исследований таким образом, чтобы они представляли практическую ценность для различных групп, изучающих эту проблемную область, имеющих обязательство по ее решению и/или связанных с нею.

Распространение результатов через различные публикации, фильмы, печать, радио-и телевизионные станции.

Обеспечение обратной связи с различными видами деятельности, связанной с разработкой программ с тем, чтобы, по мере необходимости, изменять области исследований и концепции.

Функции, связанные с центральной управленческой структурой

g) Центральный управленческий отдел университета Организации Объединенных Наций расположен в Токио и будет нести общую ответственность за осуществление всех видов деятельности, осуществляемых в университете и для него. Наряду с административными и вспомогательными функциями должны осуществляться различные управленческие функции, к числу которых относятся:

Получение финансовых ресурсов от правительств, фондов, корпораций и частных источников.

Определение, подбор и набор сотрудников категории специалистов.

Разработка процедур управления и оказания поддержки, которые будут стимулировать органическое взаимодействие сотрудников категории специалистов.

Выбор среди перечисленных в трех предыдущих разделах функций, имеющих наибольшее значение для той или иной программы, и видов деятельности и обязанностей, которые будут осуществляться в рамках университета и которым университет будет оказывать поддержку.

Выбор и разработка процессов, механизмов и схем, которые потребуются для осуществления этих функций, и управление ими (рассматривается в следующих двух разделах).

Осуществление процесса самооценки и постоянного обновления.

Поддержание контактов и проведение консультаций с Советом университета Организации Объединенных Наций.

Обеспечение и проведение деятельности по сотрудничеству и поддержанию связей с учреждениями Организации Объединенных Наций.

Обеспечение и проведение деятельности по сотрудничеству и поддержанию связей с различными правительственными, межправительственными, научными и частными группами.

Представление университета и результатов его работы на различных совещаниях, проводимых во всем мире.

Создание систем библиотек и справочной системы.

Проведение различных видов деятельности, касающейся поддержания связей с общественностью и информацией.

Средства выполнения функций

h) Существует множество средств, которые университет Организации Объединенных Наций может использовать для выполнения вышеуказанных функций. Выбор между ними имеет важные последствия для того, каким образом должен функционировать центральный управленческий отдел университета и, в соответствии с этим, каким образом он должен быть укомплектован. Этот выбор также в значительной степени зависит от особенностей тех или иных областей программы и от существующих во всем мире возможностей принятия разумных мер.

i) Наряду со звеньями, которые будут рассматриваться более подробно в следующих разделах, к числу средств, которые могут быть использованы, относятся:

Консультанты, которых можно набирать на работу по краткосрочным или долгосрочным контрактам для подготовки справочных докладов, проведения оценок и планирования исследований, совершения поездок на места и проведения аналогичных видов деятельности. Несомненно, существуют основополагающие принципы в отношении равновесия между сотрудниками категории специалистов университета Организации Объединенных Наций и использованием консультантов со стороны.

Рабочие заседания, которые можно проводить для различных целей, включая проведение консультаций и вынесение решений о первоочередных задачах, программах, ресурсах и процессах. Эти заседания, как правило, будут специальными по своему характеру, причем время их проведения, их полномочия и состав будут полностью зависеть от рассматриваемого вопроса. В общем было бы целесообразно, если бы сотрудники и консультанты университета готовили справочный материал до проведения заседаний и несли ответственность за выработку в процессе работы конкретных рекомендаций, предлагаемых на рассмотрение университета. Именно таким образом проводились заседания, состоявшиеся осенью прошлого года.

Целевые группы, которые можно создавать на специальной и постоянной основе для достижения таких определенных университетом Организации Объединенных Наций конкретных целей, как оценка предлагаемой программы, разработка схемы, осуществление контроля за деятельностью и ее оценка. Созданные на постоянной основе целевые группы можно было бы рассматривать как тип звена, состоящего из соответствующих экспертов, которых использует университет для решения оперативных вопросов. Такая целевая группа могла бы иметь исполнительного секретаря, который работал бы на полной ставке или на полставки и который мог бы быть сотрудником университета Организации Объединенных Наций или консультантом со стороны.

Консультативные органы, которые можно создавать на постоянной основе для проведения работы в исключительно общих и конкретных областях деятельности и операций университета Организации Объединенных Наций. Такие органы могли бы заниматься вопросами научных норм исследований, осуществления конкретных программ, отношений с другими учреждениями в рамках системы Организации Объединенных Наций и за ее пределами и оценки результатов до их опубликования.

Учреждения-филиалы, которые могли бы входить в состав университета Организации Объединенных Наций, включаться в него или управляться им в целях выполнения таких различных функций, как анализ изменений, происшедших в первоочередных областях, управление звеньями, обобщения и передачи результатов научных исследований и выпуск печатных изданий и фильмов. Такие учреждения были бы в сущности оперативными органами университета. Они могли бы создаваться на определенные и неопределенные периоды времени с назначением сотрудников на долгосрочной и краткосрочной основе;

штаты могли бы в значительной степени отличаться по своему размеру, как между учреждениями или в рамках учреждений на протяжении определенного периода времени; любое из этих учреждений может быть расположено в любой части мира. Существование таких учреждений имело бы более существенные последствия для того, как в конечном счете будет организован центральный аппарат управления университета по сравнению с большинством других механизмов, за исключением звеньев.

Звенья

j) Основная деятельность университета Организации Объединенных Наций будет осуществляться через "звенья". Таким образом следует уделить значительное внимание организационным последствиям, разработке и созданию звеньев, управлению ими и контролю над ними, а также их использованию. К сожалению, эта область является чрезвычайно трудной для выработки абстрактных концепций, выходящих за пределы контекста цели конкретной программы. Еще более трудным является предположение того, что может потребоваться с точки зрения функций центрального аппарата управления до тех пор, пока в данном отношении не будет приобретен некоторый реальный опыт. Такой опыт уже был получен в важной области Мировой программы борьбы с голодом; кроме того, в настоящее время изучаются две потенциальные области Программы социального развития и использования людских ресурсов.

к) В качестве первых шагов в процессе понимания того, с чем связано осуществление деятельности через звенья были определены типы элементов, которые могут быть с ними связаны, и предложены критерии, которые могут повлиять на важные политические решения относительно деятельности звеньев в тех или иных условиях.

Связанные со звеньями элементы

l) Нет единой модели звена, которую можно было бы охарактеризовать и которая объяснила бы, что повлечет за собой начало создания звеньев университетом Организации Объединенных Наций. В общем можно отметить, что университет не будет функционировать как консорциум, в котором объединены учреждения на основе широких общих и дополняющих друг друга интересов и в котором впоследствии партнеры разрабатывают конкретные программы; он также не будет функционировать как фонд, предоставляющий субсидии на основе конкретных критериев и не принимающий участия в ходе осуществления деятельности.

м) Университет Организации Объединенных Наций проведет подбор различных элементов и объединит их в звенья в соответствии с характером той или иной программы, предполагаемыми результатами и возможностями отдельных лиц и учреждений.

п) К числу этих элементов относятся:

Научно-исследовательские институты, которые могут иметь или не иметь объединенные учебные программы или программы по подготовке кадров.

Учебные институты, которые могут представлять или не представлять ученую степень.

Учреждения Организации Объединенных Наций в плане осуществления их научных исследований и выполнения оперативных или директивных функций.

Правительственные учреждения и региональные организации в плане осуществления научных исследований и оперативных или директивных функций.

Любое звено учебного заведения, такое как отделение или центр в университете или отдел в научно-исследовательском институте или учреждении.

Различные отрасли наук, особенно при наличии возможности того, что на основе взаимодействия специалистов различных отраслей можно добиться важных результатов; например, между экологами и экономистами или социологами и специалистами, занимающимися планированием развития.

Секторальные области, особенно при наличии возможности того, что на основе взаимодействия между специалистами, занимающимися в различных областях, можно добиться важных результатов; например, между специалистами в области сельского хозяйства и здравоохранения или специалистами в области энергетики или транспорта.

Отдельные лица, связанные или не связанные с учреждением звена.

Неправительственные организации, такие как, например, группы охраны природы.

Другие звенья, такие как профессиональные ассоциации, межорганизационные проекты и целевые группы.

о) Для каждой определенной программы можно выбрать любое сочетание элементов. Характер взаимоотношений между звеньями будет отличаться в зависимости от выбора и обстоятельств; например, научно-исследовательские и учебные учреждения могут стать ассоциированными институтами или осуществлять работы в соответствии с договором; межправительственные и правительственные учреждения могут на основе контрактов участвовать в рабочих заседаниях или в целевых группах, а отдельные лица могут участвовать в работе с помощью всех этих средств.

Критерии разработки структуры звеньев

р) Существует несколько критериев, которые можно использовать отдельно или в сочетании – в целях определения наиболее целесообразного сочетания видов элементов, перечисленных выше. К числу этих критериев относятся:

Важные моменты, связанные с сущностью той или иной области; или рассмотрение, например, вопросов о том, связаны ли желательные результаты программы в основном с развитием концепции, фундаментальными исследованиями, прикладными исследованиями, техническими нововведениями, анализом политики или подготовкой кадров.

Возможности учредить с точки зрения сделанного вклада или возможности будущего вклада (см. рассмотрение этого вопроса в последнем разделе "Межучрежденческие связи").

Единообразие организаций, дисциплин, областей или подготовки специалистов, которое даст возможность на основе более концентрированных и интенсивных усилий достижения значительных результатов.

Взаимодополняемость между организациями и дисциплинами, областями или отдельными лицами, которая позволит на основе обобщения прийти к новым выводам.

Различие между организациями и дисциплинами, областями или отдельными лицами, при котором предполагающаяся коллизия представлений и подходов может в свою очередь стимулировать открытие новых областей исследований.

Географические факторы такие, которые обеспечивают региональные или глобальные перспективы или представительство.

Факторы связи, зависящие от того, является ли взаимодействие желательным в основном между группами научно-исследовательских работников или между научно-исследовательскими работниками и работниками директивных органов, общественностью и/или специалистами в области образования.

д) В отношении любой области программы и ее целей будут использоваться различные критерии, причем при определении характера и направления работы звена они будут дифференцироваться по своей важности.

Организационная связь

г) В докладе ректора шестой сессии рассматривались три возможных вида организационной связи между учреждениями: программная - для выполнения конкретных целей программ университета Организации Объединенных Наций; развития - для оказания помощи учреждениям; и ответа на запросы - для удовлетворения соответствующих предложений. Эти три вида связи предъявляют три требования университету: участие в научных исследованиях, подготовке кадров и распространении знаний о неотложных глобальных проблемах; расширение возможностей учреждений для решения этих проблем на постоянной основе; и использования преимуществ предложений, поступающих от учреждений для укрепления возможностей звеньев университета Организации Объединенных Наций в

целях расширения интеллектуального сотрудничества в масштабах всего мира. На шестой сессии члены Совета предложили объединить категории, связанные с развитием и использованием поступающих предложений. В настоящее время представляется, что нет необходимости проводить различие между этими категориями.

s) Первоначально предполагалось, что связи, касающиеся развития и использования предложений других учреждений, могут не относиться непосредственно к конкретным программам университета Организации Объединенных Наций. После тщательного рассмотрения потенциального развития университета и имеющихся на следующие несколько лет ресурсов стало ясно, что такие отношения должны устанавливаться только в том случае, если предложение какого-либо учреждения соответствует той или иной существующей программе или, если является целесообразным разработка новой программы, которая будет соответствовать этому предложению. По мере того, как университет Организации Объединенных Наций укрепит свою структуру и добьется прогресса в некоторых весьма важных областях, то "диверсификация" на основе взаимоотношений между учреждениями, не касающихся программ, может быть более полезным для развития процессом, чем это представляется на настоящей стадии, если учитывать имеющиеся в настоящее время ограничения, связанные с централизованным предоставлением фондов и управленческими возможностями.

t) Как отмечалось в докладе шестой сессии, взаимоотношения со всеми учреждениями, - независимо от того, включены ли они в состав университета, связаны с ним или работают на основе договора, будут устанавливаться на определенный период, - например, на три года, - который можно возобновить на дополнительный срок. Характер конкретных отношений по существу и по административной линии будет зависеть от каждой конкретной ситуации и возможно будет значительно отличаться между учреждениями.

u) Необходимость объединения целей развития программ и учреждений имеет как положительные, так и отрицательные последствия для прогресса, которого можно ожидать от университета Организации Объединенных Наций. В любом данном звене, занимающемся определенной областью программы, будут учреждения с различными возможностями с точки зрения размеров, уровня квалификации и имеющихся средств. В краткосрочной перспективе это, несомненно, приведет к снижению "эффективности" научных исследований и подготовки кадров. Однако при разработке программ университета помимо эффективности следует учитывать важные критерии. Вполне вероятно, что в долгосрочной перспективе преимущества, достигнутые на основе такой неоднородности, в конечном счете, будут более эффективно служить достижению целей университета, чем стратегия отдельных связей в соответствии с программой и организационным развитием.

v) Возможно, наиболее важным преимуществом является то, что учреждения, в настоящее время считающиеся "лучшими", с точки зрения академических норм, могут располагать меньшими возможностями для нового более творческого подхода к разработке концепций и определению проблем, соответствующего различным условиям, существующим в развивающихся странах. Включение развивающихся учреждений, которым

известны эти факторы, будет способствовать изучению соответствующих проблем. Так, например, различные перспективы, связи и географическое многообразие, которые развивающиеся учреждения привнесут в систему, могут компенсировать "неэффективность", которая может иметь место в результате применения такого подхода.

w) С точки зрения цели организационного развития представляется, что наиболее оптимальным путем достижения прогресса является решение проблем через сотрудничество с более опытными учреждениями. Важное долгосрочное преимущество заключается в том, что учреждения будут развиваться в рамках первоочередных программ университета Организации Объединенных Наций и, таким образом, смогут в будущем оказать помощь в области решения аналогичных проблем в своих странах.

Отношение Совета к докладу

56. На седьмой сессии многие члены Совета дали высокую оценку настоящему докладу. Ректор взял на себя обязательство представить на следующей сессии доклад о дальнейшей работе по разработке модели будущей организации университета.

VIII. ФИНАНСЫ И БЮДЖЕТ I2/

57. Поступления университета в виде пожертвований за 1976 год составляют 3 360 000 долл. США. Кроме того, имеется неиспользованный остаток распределенных по бюджету поступлений 1976 года в размере 316 000 долл. и еще 294 000 долл. США дополнительных поступлений за 1975 год.

58. На шестой сессии Совета в январе 1976 года на деятельность по программам было ассигновано 790 000 долл. США, помимо деятельности, осуществляемой самим университетом. В связи с быстрым развитием программ и наличием фондов, перенесенных с 1975 года, ассигнования на внешние программы на 1976 год были увеличены на седьмой сессии Совета с 790 000 до 900 000 долл. США. Это даст возможность университету перенести 500 000 долл. США на бюджет по программам 1977 года. Поскольку программы расширяются, а будущее финансовое положение университета еще неопределенно, это представляется разумным распределением существующих ресурсов.

I2/ Подробная информация о бюджете университета содержится в отчетах о работе шестой и седьмой сессий (A/AC.169/L.7 и UNU/C/Session 7/L.5).

IX. РЕЗЮМЕ И ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ

Резюме

59. В течение 1975-1976 годов университет создал свою штаб-квартиру в Японии и уже проводит представляющие значительный потенциальный интерес научные исследования и осуществляет программы повышения квалификации в учреждениях, пользующихся мировой известностью, в различных частях земного шара.

60. В целях обеспечения разумного планирования своих программ штат университета проводил широкие консультации с экспертами из различных частей мира и с представителями других организаций системы Организации Объединенных Наций и международных академических и научных организаций.

61. Ректор и заместитель ректора по планированию и развитию много разъезжают в целях сбора средств в фонд пожертвований и проведения консультаций с академическими и научными учреждениями.

62. Поступающие от учреждений предложения о сотрудничестве внимательно изучаются, и на ближайшее будущее планируется целый ряд консультативных совещаний с целью освещения задач университета и установления рабочих отношений с международными организациями.

63. Университет неуклонно стремится развивать и укреплять свою концептуальную и организационную структуру.

64. Штатные расходы и другие виды расходов сохраняются на минимальном уровне, с тем чтобы максимальную долю средств можно было выделить на деятельность по программам.

65. Планирование дальнейшей деятельности университета затруднено неопределенностью его финансового положения. Полное развитие университета не может осуществляться до тех пор, пока большее число государств не сделает значительных щедрых взносов в его фонд.

Заключительные замечания

Три причины создания университета

66. Предшествовавшие созданию университета обсуждения в редакционных комитетах и в самой Генеральной Ассамблее, так же как и опыт университета в течение первого года его деятельности выявили ряд причин, которые побудили к его созданию:

- 1) Мировое сообщество сталкивается с проблемами международных масштабов, но не располагает эффективными международными средствами поддержания устойчивого сотрудничества в деле определения и поиска решений этих проблем путем научных исследований и повышением квалификации. Университет Организации Объединенных Наций является таким средством.

- 2) Поскольку большинство наиболее серьезных проблем, с которыми сталкивается человек, существуют в развивающихся странах, в то время как передовые возможности научных исследований и профессиональной подготовки сконцентрированы главным образом в промышленно развитых странах, то такие возможности необходимо укреплять в первую очередь в развивающихся странах. Устав университета Организации Объединенных Наций ставит перед ним такую задачу.
- 3) Ученые всего мира стремятся сообща решать общие проблемы человечества, стремясь тем самым внести вклад в дело взаимопонимания и укрепления миролюбивых сил. Но у них не созданы соответствующие возможности для совместной работы для достижения значительных результатов путем проведения научных исследований и повышения квалификации. Университет Организации Объединенных Наций был создан для предоставления этой возможности.

Пять целей, которым может служить университет

67. Многие эксперты, присутствовавшие в этом году на рабочих совещаниях в Токио, первоначально скептически отнеслись к необходимости создания еще одной международной организации. Но, ознакомившись с потенциальными возможностями уникальной структуры университета и его целями по отношению к недостаткам в их областях, все они проявили безоговорочный энтузиазм относительно возможных успехов университета. В общем, в ходе своей работы они пришли к выводу, что университет может служить пяти следующим целям:

- 1) цели создания подлинной международной научно-исследовательской организации и организации для повышения квалификации с целью определения и разъяснения вопросов и до их перехода в кризисное состояние;
- 2) цели создания научно-исследовательского учреждения и учреждения для повышения квалификации, решающего вопросы применения знаний для решения практических проблем и готового отойти от традиционного разделения научных дисциплин, с тем чтобы по-новому подходить к изучению актуальных вопросов и методов исследований и профессиональной подготовки;
- 3) цели создания научно-исследовательского учреждения и учреждения для повышения квалификации, решающего вопросы передачи, приспособления и развития технологии для удовлетворения основных потребностей человека и решающего одновременно вопросы сохранения культурного и природного наследия отдельных обществ;
- 4) цели создания организации, способной обеспечить широкие возможности для сотрудничества ученых в изучении основных проблем на международной основе путем обмена информацией и поддержания связей между отдельными лицами и учреждениями;

- 5) цели создания учреждения, решающего вопросы предоставления ученым и руководителям точной, объективной и легко понятной информации по широкому кругу тем, результаты исследований по которым не всегда доступны.

Перспективы на будущее

68. Ректор и его заместитель по планированию и развитию информировали Совет на его седьмой сессии о своей убежденности в том, что многие страны окажут университету существенную поддержку. Они заявили:

"Вне всякого сомнения основная концепция университета универсально приемлема; в этом мы смогли убедиться во всех странах, которые мы посетили, и где смогли разъяснить правительствам и учреждениям основную концепцию университета. Ясно также, что, хотя наибольшая ценность университета заключается в его исключительном универсальном характере, а также в том, что он сможет конструктивно содействовать решению неотложных глобальных проблем, работа его должна быть, в первую очередь, направлена на развивающиеся страны; и это фактически признается и всецело приветствуется этими странами. Перед нами, следовательно, стоит двойная задача: с одной стороны, основные усилия в эти первые годы деятельности университета нам следует направить на укрепление универсальной основы фонда университета, в том числе взносов как от больших, так и от малых промышленно развитых стран, а с другой — нам необходимо уделять внимание особым потребностям более бедных стран третьего мира. Но и к этим странам мы должны обратиться с призывом сделать взносы в фонд университета соразмерно их возможностям. Мы по существу можем из наших существующих трудностей создать положительные преимущества, если обеспечим универсальный характер фонда университета и добьемся всеобщей поддержки его и устраним тем самым возможность преобладания в нем какой-либо одной или нескольких групп стран. Это будет длительный процесс, который требует терпения, но при необходимой поддержке и понимании это осуществимо.

Как и с любыми подобными начинаниями, первые годы неизбежно будут не только самыми трудными, но и самыми критическими для университета. Мы полагаем, что если бы университет с самого начала приступил к оперативной деятельности и развернул ряд программ без предварительного анализа и планирования, только потому, что ему были предоставлены или обещаны крупные финансовые средства, то в результате налицо было бы множество недолговечных программ сомнительной ценности и неопределенное финансовое положение в будущем. Наш более реалистичный подход и осторожное начало получили высокую оценку (такую оценку дали, например, эксперты научно-исследовательских учреждений системы Организации Объединенных Наций, которые прибыли в Токио для участия на одном из рабочих совещаний, состоявшемся в начале июня) и были признаны как потенциально более обещающие и результативные.

Нам необходимо убедить колеблющиеся страны искренне поддерживать университет. Мы можем добиться этого проведением во всем мире разумных, соответствующих и высококачественных программ университета, и самое важное — независимостью этого учреждения, его приверженностью мандату, возложенному на него его Уставом".

كيفية الحصول على منشورات الأمم المتحدة

يمكن الحصول على منشورات الأمم المتحدة من المكتبات ودور التوزيع في جميع أنحاء العالم . استلم منها من المكتبة التي تتعامل معها أو اكتب الى : الأمم المتحدة ، قسم البيع في نيويورك أو في جنيف .

如何购取联合国出版物

联合国出版物在全世界各地的书店和经营处均有发售。请向书店询问或写信到纽约或日内瓦的联合国销售组。

HOW TO OBTAIN UNITED NATIONS PUBLICATIONS

United Nations publications may be obtained from bookstores and distributors throughout the world. Consult your bookstore or write to: United Nations, Sales Section, New York or Geneva.

COMMENT SE PROCURER LES PUBLICATIONS DES NATIONS UNIES

Les publications des Nations Unies sont en vente dans les librairies et les agences dépositaires du monde entier. Informez-vous auprès de votre libraire ou adressez-vous à : Nations Unies, Section des ventes, New York ou Genève.

КАК ПОЛУЧИТЬ ИЗДАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

Издания Организации Объединенных Наций можно купить в книжных магазинах и агентствах во всех районах мира. Наводите справки об изданиях в вашем книжном магазине или пишите по адресу : Организация Объединенных Наций, Секция по продаже изданий, Нью-Йорк или Женева.

COMO CONSEGUIR PUBLICACIONES DE LAS NACIONES UNIDAS

Las publicaciones de las Naciones Unidas están en venta en librerías y casas distribuidoras en todas partes del mundo. Consulte a su librero o diríjase a: Naciones Unidas, Sección de Ventas, Nueva York o Ginebra.
