

Distr.: General
22 March 2011
Arabic
Original: English

مؤتمر الأمم المتحدة للتجارة والتنمية



مجلس التجارة والتنمية

لجنة التجارة والتنمية

الدورة الثالثة

جنيف، ٦-١٠ حزيران/يونيه ٢٠١١

البند ٦ من جدول الأعمال المؤقت

تشجيع وتعزيز التآزر بين أركان عمل الأونكتاد الثلاثة

تقرير مرحلي بشأن تنفيذ أحكام اتفاق أكرام المتعلقة بالبرامج المشتركة بين الشعب لبناء القدرات

مذكرة مقدمة من أمانة الأونكتاد

موجز تنفيذي

يقدم هذا التقرير معلومات بشأن تنفيذ أحكام اتفاق أكرام المتعلقة بمجالات العمل الواردة في الفقرة ١٦٢ الخاصة بالبرامج المشتركة بين الشعب لبناء القدرات. ويركز التقرير، بوجه خاص، على نشاط الأونكتاد في تدريب ممارسي التجارة وبناء قدراتهم في مجالات التجارة والاستثمار والتنمية، وفي تدريب واضعي السياسات على المعالجة المتكاملة لقضايا التجارة والاستثمار والتمويل والتكنولوجيا والتنمية، كما في دعم تنمية قدرات التدريس والبحث المحلية لدى الأكاديميين العاملين في مجال التجارة والتنمية. ويشدد هذا التقرير خصوصاً على تقاسم المعارف وتعزيز القدرات المحلية. ويكمل هذا التقرير مرفقاً يعرض قائمة بنتائج هذه البرامج الثلاثة. ويمكن الاطلاع على معلومات أكثر تفصيلاً من خلال التقرير عن أنشطة شعبة التكنولوجيا واللوجستيات ٢٠١٠ (UNCTAD/DTL/2011/1).

مقدمة

- ١- تغطي الأنشطة المدرجة أدناه البرامج المشتركة بين الشعب لبناء القدرات وفقاً للفقرة ١٦٢ من اتفاق أكرا، التي ينفذها فرع تقاسم المعارف والتدريب وتنمية القدرات التابع لشعبة التكنولوجيا واللوجستيات.
- ٢- وجاء في الفقرة ١٦٢ من اتفاق أكرا أنه "ينبغي أن يواصل الأونكتاد زيادة مساعدته في إطار البرامج المشتركة بين الشعب لبناء القدرات، بما في ذلك تدريب واضعي السياسات على المعالجة المتكاملة لقضايا التجارة والاستثمار والتمويل والتكنولوجيا والتنمية المشار إليها في الفقرة ١٦٦ من خطة عمل بانكوك، التي يجب أن تضمن مشاركة البلدان النامية مشاركة واسعة النطاق وشاملة. وينبغي للأونكتاد أيضاً مواصلة دعم تنمية قدرات التدريس والبحث المحلية في المؤسسات الأكاديمية للبلدان الأعضاء من خلال المعهد الافتراضي، وتعزيز أنشطة التدريب وبناء القدرات الموجهة إلى ممارسي التجارة بهدف مساعدة البلدان الأعضاء في تهيئة قدرة محلية مستدامة في مجال قضايا التجارة والاستثمار والتنمية من خلال برنامج التدريب من أجل التجارة (TrainForTrade). وينبغي أيضاً أن يواصل الأونكتاد استخدام هذه البرامج لتعزيز أوجه التآزر بين أنشطته البحثية وأنشطته في مجال بناء القدرات".

أولاً - أنشطة برنامج التدريب من أجل التجارة

- ٣- في عام ٢٠١٠، واصل برنامج التدريب من أجل التجارة تنفيذ أنشطته لتنمية القدرات من خلال برامجه الثلاثة الأساسية، وهي برنامج التجارة الدولية والاستثمار؛ برنامج السياحة المستدامة من أجل التنمية؛ برنامج التدريب في مجال الموانئ. وقد اتسع نطاق هذه البرامج المشتركة بين الشعب في عام ٢٠١٠ بفضل التزام ودعم المانحين من البلدان والشركاء وبفضل اعتراف نطاق عريض من المستفيدين منها بجودتها. ومثلما كان الأمر في السنوات السابقة، واصلت هذه البرامج إدراج أساليب وأدوات مبتكرة في أنشطتها بغية تقديم الدعم المستدام على الصعيد المحلي. واستفاد من ٢٦ نشاطاً في المجموع (١٦ حلقة دراسية، و٧ حلقات تعليم مباشر و٣ حلقات تعليم عن بعد) قرابة ٩٠٠ فاعل تجاري (٣٣ في المائة منهم من النساء) من ٤١ بلداً نامياً، ١٢ منهم من أقل البلدان نمواً.
- ٤- وما فتئ اعتراف المنظمات التي تتخذ من جنيف مقراً لها يزداد بكون برنامج التدريب من أجل التجارة عاملاً بالغ الأهمية في أدوات التعلم عن بعد. وقد واصل البرنامج تطوير أنشطته كنموذج للامتياز في مجال التعلم الإلكتروني وهو ما أدى، في عام ٢٠١٠، إلى تضافر الجهود مع مكتب تنسيق الشؤون الإنسانية وقسم تنمية مهارات الموظفين وتدريبهم في مكتب الأمم المتحدة في جنيف للتعاون في مجال أنشطة التعلم الإلكتروني وإنشاء منصة إلكترونية.

٥- وتم تقديم المساعدة التقنية في إطار البرنامج الخاص بقضايا التجارة الدولية والاستثمار. فقد تواصل مشروع برنامج التدريب من أجل التجارة في أنغولا، مثلاً، بتنفيذ خطة العمل المتفق عليها، وهو مشروع مدته أربع سنوات ومُمول من المفوضية الأوروبية. وفي هذا الإطار، تحسنت قدرة البلد على تنفيذ اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغير المناخ وبروتوكول كيوتو من خلال تقديم حلقة دروس أولى عن "تغير المناخ وسوق الكربون" باللغة البرتغالية لمشاركين من عدة وزارات (البيئة، والطاقة والمياه، والنفط، والزراعة، والتنمية الريفية، ومصادات الأسماك، والتجارة)، ومن المجتمع المدني ومؤسسات أخرى. فضلاً عن ذلك، عُقدت حلقة دراسية بشأن حماية المستهلك أسفرت عن صياغة الحكومة، حالياً، لوائح قانونية لحماية المستهلك بمساعدة برنامج التدريب من أجل التجارة بالتعاون مع فرع سياسات المنافسة وحماية المستهلك في الأونكتاد. وتم كذلك نشر دراسة وطنية باللغة البرتغالية عن الاستثمار بغرض تنظيم المعلومات المتعلقة بالإطار القانوني للاستثمار مع الاهتمام بوجه خاص بالوضع المحلي السائد في أنغولا. وأخيراً، احتفل مشروع برنامج التدريب من أجل التجارة في أنغولا بنشر تقرير أقل البلدان نمواً ٢٠١٠ الصادر عن الأونكتاد، بحضور السيدة ماريا إيدالينا دي فالينتي، وزيرة التجارة، وممثلين آخرين رفيعي المستوى.

٦- وفي غينيا، تقوّت القدرات على التفاوض الدولي من خلال تطوير قدرات التدريب المتصلة بالتجارة وتنظيم حلقة عمل عن نظريات وتقنيات المفاوضات الدولية عن طريق المشروع المشترك بين الأونكتاد/برنامج التدريب من أجل التجارة من جهة، ومركز التجارة الدولية من جهة أخرى.

٧- وبالتعاون مع منظمات التكامل الإقليمي وهي الجماعة الاقتصادية لدول غرب أفريقيا والاتحاد الاقتصادي والنقدي لغرب أفريقيا والمنظومة الاقتصادية لأمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي، نظم برنامج التدريب من أجل التجارة سبع دورات دراسية لتدريب المدربين، كان من جملتها دورات تناولت تقنيات التعلم عن بعد لفائدة ممارسي التجارة من أفريقيا وآسيا وأمريكا اللاتينية. ونتيجة ذلك، درّب مدرّبون محليون ٢٦١ متدرباً من جميع أنحاء العالم في مجال بناء القدرات. وكان من بين الأنشطة (أ) دورة تدريبية على تمويل التجارة الدولية تناولت الصعوبات التي يواجهها المصدرون الأفارقة، وقام بالتدريب فيها مديرون تجاريون وطنيون في شراكة مع الجماعة الاقتصادية لدول غرب أفريقيا؛ (ب) مشاركة برنامج التدريب من أجل التجارة في إطلاق برنامج تشجيع التجارة الإقليمية للاتحاد الاقتصادي والنقدي لدول غرب أفريقيا في أبيدجان، كوت ديفوار، في إطار اتفاق تعاون وقع عليه الأونكتاد والاتحاد الاقتصادي والنقدي لدول غرب أفريقيا في عام ٢٠٠٨؛ (ج) تنظيم دورتين تدريبيتين حول موضوعي "المفاوضون على اتفاقات الاستثمار الدولية" و"الجوانب القانونية للتجارة الإلكترونية" (وعقدت الدورة المذكورة ثانياً عن طريق منصة

التدريب من أجل التجارة) لفائدة بلدان أمريكا اللاتينية بالتعاون وثيق مع المنظومة الاقتصادية لأمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي، وبدعم مالي من حكومة إسبانيا.

٨- ومن خلال حلقة العمل الإقليمية المخصصة للإطار المتكامل المعزز لفائدة بلدان وسط وغرب أفريقيا وهايي، التي عُقدت في باماكو، مالي، شارك برنامج التدريب من أجل التجارة كذلك في تشجيع اندماج أقل البلدان نمواً في التجارة العالمية. وفي نهاية الحلقة، أعربت ستة بلدان أفريقية عن رغبتها في الحصول على الدعم من برنامج التدريب من أجل التجارة.

٩- أما البرنامج الثاني لمشروع التدريب من أجل التجارة الذي تناول السياحة المستدامة لأغراض التنمية فقد ركّز على آليات التعاون مع السلطات الوطنية والمجتمع المدني والقطاع الخاص طيلة عام ٢٠١٠. ونُظمت حلقة دراسية ودورات تدريبية في أنغولا كما في بوركينا فاسو بالتعاون مع أمانة الدول الأعضاء في الاتحاد الاقتصادي والنقدي لدول غرب أفريقيا. وبالإضافة إلى ذلك، أُجريت دراسة لقطاع السياحة من بنين إلى السنغال أسفرت عن إعداد مقترحات مشاريع وإجراء بعثات مساعدة تقنية إلى السلفادور ونيكاراغوا متابعاً للدورة التدريبية الإقليمية التي نُظمت في عام ٢٠٠٩.

١٠- وقد كان لبرنامج التدريب من أجل التجارة دور أيضاً في الأعمال التحضيرية لاجتماع الخبراء الدولي الرفيع المستوى المعني بالسياحة المستدامة من أجل التنمية في أقل البلدان نمواً الذي عُقد في كاتماندو، بفرنسا، في تشرين الأول/أكتوبر ٢٠١٠، وذلك بصفته الأمانة التنفيذية لفرقة العمل المعنية بالسياحة المستدامة من أجل التنمية التابعة للأمم المتحدة. وترد نتائج ذلك الحدث في وثيقة استنتاجات كاتماندو التي بيّنت ١٨ نقطة بالتحديد كانت مفيدة في التسليم بدور السياحة المستدامة كأداة حيوية للحد من الفقر وتحقيق الأهداف الإنمائية للألفية في أقل البلدان نمواً. وحظيت بالاعتراف تحديداً كذلك أنشطة بناء القدرات وتنمية الموارد المهنية والبشرية ذات الأهمية الشديدة في موازنة الجهود التي تبذلها البلدان في سبيل تحقيق استدامة القطاع السياحي. ويمكن اعتبار تلك المدخلات بمثابة مساهمة مفيدة في عملية التحضير لمؤتمر الأمم المتحدة الرابع المعني بأقل البلدان نمواً.

١١- وفي إطار برنامج التدريب في مجال الموانئ، التابع لبرنامج التدريب من أجل التجارة، تم تنفيذ عدد كبير من الأنشطة. ومن الأنشطة التي تهرن على مساهمته الكبرى في إطار البرامج المشتركة بين الشعب، مشاركته في اجتماع الخبراء المتعدد السنوات بشأن تيسير النقل والتجارة التابع للأمم المتحدة الذي ركز على التحديات الناشئة والتطورات الأخيرة التي تؤثر في تيسير النقل والتجارة، والذي عُقد في كانون الأول/ديسمبر ٢٠١٠. وفي نفس المناسبة، ناقشت الموانئ الشريكة في شبكات التدريب في مجال الموانئ الدعم الذي تقدمه للبلدان المستفيدة في أفريقيا وآسيا وأمريكا اللاتينية.

١٢- وداخل شبكات الموانئ تلك، تم تنظيم تدريب آخر لفائدة المدرّسين التقنيين في مجتمعات الموانئ الناطقة بالإنكليزية في جمهورية تنزانيا المتحدة بالتعاون مع شركة ميناء دبلن وبرنامج المعونة الأيرلندي. وعلاوة على ذلك، قُدمت وحدات تدريبية باللغة الإنكليزية في كل بلد عضو في شبكة الموانئ الناطقة بالإنكليزية إلى جانب تنظيم حلقات عمل تدريبية فردية تناولت الجانب التربوي لمنهجية التدريب من أجل التجارة، وتم تسليم شهادات الموانئ.

١٣- ونُظمت دورات تدريبية جديدة لفائدة الأعضاء في شبكة الموانئ الأفريقية الناطقين بالفرنسية وعُقدت حلقة دراسية عن تدريب المدرّسين في مرسيليا، بفرنسا، لفائدة الأعضاء في شبكة الموانئ ومرشحين جدد للعضوية فيها. وعلاوة على ذلك، وقّع الأونكتاد على مذكرة تفاهم مع سلطة ميناء مرسيليا فوس، بفرنسا، بهدف دعم مجتمعات الموانئ الناطقة بالفرنسية في أفريقيا. وقد كانت مذكرة التفاهم ثمرة تعاون طويل الأمد ما انفك يتنامى منذ عام ١٩٩٦.

١٤- وقدم برنامج التدريب من أجل التجارة كذلك وحدات تدريبية على إدارة الموانئ باللغة البرتغالية في أنغولا، قام بتدريس بعضها مدرّسون محليون مما يعد تطوراً جديداً في مشروع أنغولا. وبالإضافة إلى ذلك، أُجريت حصة دردشة تفاعلية عبر تكنولوجيا المعلومات والاتصالات شارك فيها مشاركون من أنغولا وخبراء من ميناء سينيس في البرتغال ومن برنامج التدريب من أجل التجارة في جنيف.

١٥- ونُظمت في خيخون، بإسبانيا، حلقة عمل مكثفة لفائدة المدرّسين المختصين بإدارة الموانئ شارك فيها أفراد من غواتيمالا وبيرو. وبالإضافة إلى ذلك، نظم الأونكتاد الاجتماع التنسيقي الخاص ببرنامج التدريب في مجال الموانئ لفائدة شبكة مجتمعات الموانئ الناطقة بالإسبانية في فالنسيا، بإسبانيا. وتمت خلال الاجتماع مناقشة تقييمات الأنشطة وإعداد برنامج العمل المقبل. وحضر الاجتماع كذلك ممثلون عن ميناءين جديدين في كل من الأرجنتين وكولومبيا شاركوا في المناقشات بشأن وضع خطة عمل.

ثانياً - أنشطة القضايا الرئيسية المدرجة في جدول الأعمال الاقتصادي الدولي

١٦- الدورة التدريبية المتعلقة بالقضايا الرئيسية المدرجة في جدول الأعمال الاقتصادي الدولي من الأنشطة التي تخطى بالأولوية لدى الأونكتاد. وتقدم الدورة في صورتين: دورات تُعقد في الأقاليم مدة كل منها ثلاثة أسابيع، ودورات قصيرة لفائدة الدبلوماسيين تُعقد في جنيف (مدة كل منها نصف يوم). وتعطي هذه الدورات الدراسية فكرة عامة وشاملة للمسؤولين الحكوميين عن كيفية ترابط العوامل الاقتصادية فيما بينها وكيف يمكنها أن تؤثر إيجاباً في تنمية بلدانهم اقتصادياً واجتماعياً، وعن الكيفية التي يمكن بها للسياسات المناسبة في هذه المجالات أن تحقق مكاسب من الاقتصاد المعولم. وهذا البرنامج من تصميم وتقديم

أشخاص من ذوي الخبرة في الأونكتاد واللجان الإقليمية التابعة للأمم المتحدة ومن البلدان المضيفة.

١٧- وفي عام ٢٠١٠، تم تنظيم دورتين دراسيتين إقليميتين في باكوا، أذربيجان، لفائدة الاقتصادات التي تمر بمرحلة انتقالية (تموز/يوليه - آب/أغسطس ٢٠١٠)، وفي بيروت، لبنان، لفائدة بلدان غرب آسيا (تشرين الأول/أكتوبر - تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠١٠)، حضرهما في المجموع ٣٧ مشاركاً من ١٧ بلداً وتناولت الدورتان الجوانب الإنمائية لأنظمة التجارة والمال والاستثمار الأجنبي المباشر وتنمية المشاريع والتكنولوجيا واقتصاد المعرفة وتيسير النقل والتجارة الدوليين واتفاقات التجارة الإقليمية والمتعددة الأطراف. وفي عام ٢٠١٠، وافقت الهيئة الاستشارية على عرض كل من كولومبيا وسنغافورة استضافة الدورتين المقبلتين كما ناقشت إمكانية إنشاء أماكن دائمة أو شبه دائمة من أجل تقوية الدورة الدراسية والتصدي للصعوبة الناشئة عن استحالة التنبؤ بتمويل الدورة الدراسية في الوقت الحالي، بوسائل منها تنويع قاعدة الموارد المالية للدورة والحد من تكاليف الإعداد لكل دورة إقليمية. وطلبت الهيئة الاستشارية إلى الأمانة أن تحدد اختصاصات الأماكن الدائمة/شبه الدائمة لعقد الدورات الدراسية المقبلة وأعربت عن دعمها للجهود التي تبذلها المنظمة من أجل جمع الأموال الضرورية لتقديم الدورات الدراسية.

١٨- وتم في ربيع وخريف عام ٢٠١٠ تقديم ست دورات دراسية قصيرة للدبلوماسيين المقيمين في جنيف وذلك بالتعاون مع شعب الأونكتاد المعنية. وشارك في دورات عام ٢٠١٠ نحو ٣٠٠ مندوب من البعثات الدائمة لبلدان نامية وأخرى تمر بمرحلة انتقالية وأخرى متقدمة.

ثالثاً - أنشطة المعهد الافتراضي

١٩- في عام ٢٠١٠، وسّع المعهد الافتراضي شبكته لكي تضم ٥٥ جامعة من ٣٢ بلداً إذ انضمت إليه أربع جامعات جديدة من الاتحاد الروسي والبرازيل والصين والكاميرون.

٢٠- ودعم المعهد الافتراضي جامعات في كل من جمهورية تنزانيا المتحدة والسنغال ومصر في تطوير برامج الماجستير أو محتوى دوراتها الدراسية ذات الصلة بالتجارة. وأنشأ المعهد ثلاث مواد تدريبية تتعلق بقضايا دولية اقتصادية وقانونية (اتفاقات التجارة الإقليمية، والتجارة والفقير، والجوانب الاقتصادية والقانونية للاستثمار الأجنبي المباشر). فضلاً عن ذلك، ساهم البرنامج، من خلال تقديم المنح وتوفير الخبرات، في عمليات مواءمة المواد التعليمية (ما تعلق منها باتفاقات التجارة الإقليمية والسلع الأساسية) مع السياقات القطرية للجامعات الأعضاء من الأرجنتين وأوروغواي والسنغال، ونظم خمس جولات دراسية شملت مؤسسات شريكة للأونكتاد (منظمة التجارة العالمية، والمركز الدولي للتجارة، والمنظمة العالمية

للملكية الفكرية، والمركز الدولي للتجارة والتنمية المستدامة، و المنظمة الدولية لتوحيد المقاييس، والمنظمة الدولية للهجرة، ومنظمة العمل الدولية، ومركز الجنوب) وبعثات دائمة لفائدة طلاب من الاتحاد الروسي وجمهورية تنزانيا المتحدة والصين وكولومبيا ومن منطقة البحر الكاريبي، إلى جانب تنظيم دورات أقصر لفائدة الأعضاء فيه في كل من إسبانيا وسويسرا وألمانيا.

٢١- ونظم المعهد الافتراضي كذلك حلقات عمل تناولت الموارد الطبيعية والتنمية الاقتصادية والأدوات الكمية لتحليل التجارة والسياسات التجارية العامة وتحليل أسواق التصدير والمفاوضات التجارية وأساليب التعليم العصرية الموجهة لأكاديميين من عدد من بلدان أمريكا اللاتينية وأفريقيا، وذلك بالتعاون مع شعبة البحوث الاقتصادية والإحصاءات في منظمة التجارة العالمية ومع جامعة العلوم التطبيقية في برلين. وشارك أكاديميون، خمسة منهم من أقل البلدان نمواً وعشرة من أمريكا اللاتينية، في برنامج زمالة لدى الأونكتاد.

٢٢- وعلاوة على ذلك، دعمت شبكة جامعات المعهد الافتراضي مشروعات في أمريكا اللاتينية يتعلّقان بالتكامل والتعاون الإقليميين والمسؤولية الاجتماعية للشركات كما دعمت مبادلة المدرسين والطلاب بين مختلف الجامعات الأعضاء في الشبكة عن طريق رعاية المدرسين ودفع منح للطلاب.

٢٣- وواصل المعهد إتاحة الموارد التعليمية وطوّر مواد تعليمية متعددة الوسائط ونظّم مداولات بالفيديو لنشر استنتاجات بعض التقارير الرئيسية التي أعدها الأونكتاد بين الطلاب والأكاديميين في عدد قليل من الجامعات الأعضاء. وواصل الأونكتاد نشر أخبار ونشرات إخبارية إلكترونية وأنشأ دائرة تُعنى ببرامج الدراسات الجامعية العليا الجاري تنفيذها في إطار الشبكة.

٢٤- ونشر المعهد الافتراضي دراسة أجرتها المدرسة الأمريكية اللاتينية للعلوم الاجتماعية في الأرجنتين عن مساهمة بناء القدرات الأكاديمية في تنمية الموارد البشرية ودعم السياسات العامة في البلدان النامية.

المرفق

تقرير مرحلي عن تنفيذ أحكام اتفاق أكرّا المتعلقة بالأنشطة المشتركة بين الشعب لبناء القدرات (٢٠١٠)

الفقرة من اتفاق أكرّا	الفئة	النتيجة المحققة
١٦٢- ينبغي أن يواصل الأونكتاد زيادة مساعدته في إطار البرامج المشتركة بين الشعب لبناء القدرات، بما في ذلك تدريب واضعي السياسات على المعالجة المتكاملة لقضايا التجارة والاستثمار والتمويل والتكنولوجيا والتنمية المشار إليها في الفقرة ١٦٦ من خطة عمل بانكوك، التي يجب أن تضمن مشاركة البلدان النامية مشاركة واسعة النطاق وشاملة. وينبغي للأونكتاد أيضاً مواصلة دعم تنمية قدرات التدريس والبحث المحلية في المؤسسات الأكاديمية للبلدان الأعضاء من خلال المعهد الافتراضي، وتعزيز أنشطة التدريب وبناء القدرات الموجهة إلى ممارسي التجارة بهدف مساعدة البلدان الأعضاء في تهيئة قدرة محلية مستدامة في مجال قضايا التجارة والاستثمار والتنمية من خلال برنامج التدريب من أجل التجارة (TrainForTrade). وينبغي أيضاً أن يواصل الأونكتاد استخدام هذه البرامج لتعزيز أوجه التآزر بين أنشطته البحثية وأنشطته في مجال بناء القدرات.	الوثائق البرلمانية	• تقرير مرحلي عن تنفيذ أحكام اتفاق أكرّا المتعلقة بالأنشطة المشتركة بين الشعب لبناء القدرات: مذكرة من أمانة الأونكتاد (TD/B/C.I/12)
	المنشورات	• دراسة عن آفاق مواءمة قانون شبكة الإنترنت في أمريكا اللاتينية UNCTAD/DTL/STICT/2009/1 (بالتعاون مع فرع العلم والتكنولوجيا والابتكار وتكنولوجيات المعلومات والاتصالات (STICT) التابع لشعبة التكنولوجيا واللوجستيات) • مواد المعهد الافتراضي التعليمية المتعلقة باتفاقات التجارة الإقليمية (UNCTAD/DTL/KTCD/2008/2) • دراسة عن بناء القدرات في الأوساط الأكاديمية في مجال التجارة من أجل التنمية: دراسة عن المساهمات في تنمية الموارد البشرية ودعم السياسات العامة للبلدان النامية (UNCTAD/DTL/KTCD/2009/3) • مواد المعهد الافتراضي التعليمية المتعلقة بالتجارة والفقير (UNCTAD/DTL/KTCD/2007/4) • المسؤولية الاجتماعية للشركات في أمريكا اللاتينية: ورقات بحث مُجمّعة من شبكة المعهد الافتراضي (UNCTAD/DTL/KTCD/2010/2) • التكامل الإقليمي في أمريكا اللاتينية: تحديات وفرص: وصف شبكة المعهد الافتراضي التابع للأونكتاد (UNCTAD/DTL/KTCD/2010/3) • مواد المعهد الافتراضي التعليمية المتعلقة بالجوانب الاقتصادية والمالية لاتفاقات الاستثمار الدولية (UNCTAD/SDTE/TIB/2007/5) • موارد التدريس المتعدد الوسائط في المعهد الافتراضي المتعلقة بقضايا الفقر وعدم المساواة؛ والأزمة المالية؛ والاستثمار الأجنبي المباشر؛ والأزمة البيئية/تغير المناخ؛ والفجوة الرقمية؛ ونقل التكنولوجيا؛ ومنازعات الاستثمار الدولي؛ وبيانات التدابير غير الجمركية (http://vi.unctad.org/resources-mainmenu-64/video-and-multimedia-mainmenu-129)

الفقرة من اتفاق آكرا	الفئة	النتيجة المحققة
	الاجتماعات	اجتماع الهيئة الاستشارية من أجل الدورة الدراسية المتعلقة بالقضايا الرئيسية المدرجة في جدول الأعمال الاقتصادي الدولي (أيار/مايو)
	التدريب	- دورات تدريبية في إطار برنامج التدريب من أجل التجارة لتنفيذ برنامج التدريب في مجال الموانئ - البلدان الناطقة بالإسبانية: نُظِّم في بيرو وفي غواتيمالا - البلدان الناطقة بالإنكليزية: نُظِّم في إندونيسيا وجمهورية تنزانيا المتحدة وغانا وماليزيا وملاييف - البلدان الناطقة بالفرنسية: نُظِّم في بنن وتوغو وجيبوتي والسنغال وغينيا والكاميرون - البلدان الناطقة بالبرتغالية: نُظِّم في أنغولا - تدريب، في إطار برنامج التدريب من أجل التجارة، على نظريات وتقنيات المفاوضات الدولية نُظِّم في غينيا (آذار/مارس) - في إطار برنامج التدريب من أجل التجارة، حلقة العمل الخاصة بتدريب المدرسين لفائدة شبكة برنامج التدريب في مجال الموانئ باللغة الفرنسية التي نُظِّم في جيبوتي (كانون الثاني/يناير - شباط/فبراير) - تدريب، في إطار برنامج التدريب من أجل التجارة، في مجال تغير المناخ وسوق الكربون، نُظِّم في أنغولا (نيسان/أبريل) وتم التدريب عن بُعد في أنغولا وفي سان تومي وبرينسيبي (آذار/مارس) - التدريب، في إطار برنامج التدريب من أجل التجارة، في مجال اتفاقات الاستثمار الدولية، نُظِّم في الجمهورية الدومينيكية (شباط/فبراير) - تدريب المدربين، في إطار برنامج التدريب من أجل التجارة، الوحدات ١ إلى ٤ بشأن "الإدارة العصرية للموانئ"، نُظِّم في فرنسا (نيسان/أبريل - أيار/مايو) - تدريب، في إطار برنامج التدريب من أجل التجارة، على إجراءات تمويل التجارة الدولية، نُظِّم في بوركينافاسو (نيسان/أبريل) - تدريب المدربين، في إطار برنامج التدريب من أجل التجارة، نُظِّم في غينيا (أيار/مايو - حزيران/يونيه)، وفي إسبانيا (حزيران/يونيه)، وفي أنغولا (تشرين الأول/أكتوبر)

الفقرة من اتفاق آكرا	الفئة	النتيجة المحققة
		• تدريب المرشدين التقنيين، في إطار برنامج التدريب من أجل التجارة، نُظِم في جمهورية تنزانيا المتحدة (حزيران/يونيه) • حلقة العمل عن حماية المستهلك، في إطار برنامج التدريب من أجل التجارة، نُظِمَت في أنغولا (أيار/مايو) • تدريب في مجال السياحة المستدامة والتنمية، في إطار برنامج التدريب من أجل التجارة، نُظِم في بوركينا فاسو (تشرين الأول/أكتوبر) • في إطار برنامج التدريب من أجل التجارة، التدريب على الجوانب القانونية للتجارة الإلكترونية، نُظِم بواسطة التعلُّم عن بُعد في الأرجنتين، وإكوادور، وأوروغواي، وباراغواي، والبرازيل، وبوليفيا (دولة - المتعددة القوميات)، والجمهورية الدومينيكية، والسلفادور، وسورينام، وشيلي، وغواتيمالا، وفتزويلا (جمهورية - البوليفارية)، وكوبا، وكوستاريكا، وكولومبيا، والمكسيك، ونيكاراغوا، وهندوراس (تشرين الثاني/نوفمبر) • في إطار برنامج التدريب من أجل التجارة، حلقة العمل المخصصة للتدريب الفردي، نُظِمَت في آيرلندا (تشرين الثاني/نوفمبر) • المعهد الافتراضي: حلقات العمل الوطنية للتطوير المهني في مجال تحليل البيانات التجارية لجامعات في بيرو (كانون الثاني/يناير)، وأوروغواي (تموز/يوليه)، وكولومبيا (تشرين الأول/أكتوبر)، والبرازيل (تشرين الأول/أكتوبر) • المعهد الافتراضي: حلقة عمل وطنية للتطوير المهني في مجال الاقتصاد الكلي والمال والتجارة على الصعيد الدولي للجامعة العضو في المعهد الافتراضي في أوغندا (آذار/مارس) • المعهد الافتراضي: حلقة عمل وطنية للتطوير المهني عن استخدام حل التجارة العالمية المتكاملة لفائدة الجامعة العضو في المعهد الافتراضي في السنغال (أيار/مايو) • المعهد الافتراضي: حلقة عمل وطنية للتطوير المهني عن تحليل السوق لأغراض التصدير لفائدة جامعة عضو في المعهد الافتراضي في السنغال (حزيران/يونيه) • المعهد الافتراضي: حلقة عمل وطنية للتطوير المهني عن المفاوضات التجارية لفائدة الجامعة العضو في المعهد الافتراضي في السنغال (حزيران/يونيه)؛

الفقرة من اتفاق آكرا	الفئة	النتيجة المحققة
		- المعهد الافتراضي: حلقات عمل/محاضرات وطنية للتطوير المهني عن الاقتصاد الصيني لفائدة جامعات عضو في المعهد الافتراضي في كل من أوغندا (تموز/يوليه) وجمهورية تنزانيا المتحدة (آب/أغسطس) - المعهد الافتراضي: حلقة عمل وطنية للتطوير المهني عن أساليب التدريس العصرية لفائدة جامعة عضو في المعهد الافتراضي في أوغندا (آب/أغسطس) - المعهد الافتراضي: مداوالات عبر الفيديو عُرض أثناءها تقرير الاستثمار في العالم لعام ٢٠٠٩ لفائدة محاضرين وطلاب من الجامعة الكاثوليكية في بيرو (شباط/فبراير) - المعهد الافتراضي: مداوالات عبر الفيديو عُرض أثناءها تقرير اقتصاد المعلومات لعام ٢٠٠٩ لفائدة محاضرين وطلاب من معهد موسكو الحكومي للعلاقات الدولية، الاتحاد الروسي (نيسان/أبريل)؛ - المعهد الافتراضي: مداوالات عبر الفيديو عُرض أثناءها تقرير الاستثمار في العالم لعام ٢٠١٠ لفائدة محاضرين وطلاب من جامعة كامبيناس، البرازيل (أيلول/سبتمبر)، والجامعات الكولومبية الأعضاء في المعهد الافتراضي (تشرين الثاني/نوفمبر) والجامعات الروسية الأعضاء في المعهد الافتراضي (كانون الأول/ديسمبر) - المعهد الافتراضي: مداوالات عبر الفيديو عُرض أثناءها تقرير التكنولوجيا والابتكار لعام ٢٠١٠ لفائدة الجامعات الروسية الأعضاء في المعهد الافتراضي (أيلول/سبتمبر) - المعهد الافتراضي: مداوالات عبر الفيديو عُرض أثناءها تقرير التجارة والتنمية لعام ٢٠١٠ لفائدة محاضرين وطلاب من معهد البحوث الاقتصادية التطبيقية، البرازيل (كانون الأول/ديسمبر) وجامعة الأردن (كانون الأول/ديسمبر) - زمالات المعهد الافتراضي لفائدة عشرة باحثين ومحاضرين من جامعات في أمريكا اللاتينية: الأرجنتين (كانون الثاني/يناير - شباط/فبراير)؛ البرازيل (نيسان/أبريل - أيار/مايو وأيار/مايو - حزيران/يونيه)؛ شيلي (أيار/مايو - حزيران/يونيه)؛ وكولومبيا (كانون الثاني/يناير - شباط/فبراير)؛ أيار/مايو - حزيران/يونيه (٢)؛ تشرين الأول/أكتوبر)؛ وبيرو (تشرين الأول/أكتوبر)؛ وأوروغواي (آذار/مارس - نيسان/أبريل)

الفقرة من اتفاق آكرا	الفئة	النتيجة المحققة
		• زمالات المعهد الافتراضي لفائدة خمسة باحثين ومحاضرين من أقل البلدان نمواً: إثيوبيا (كانون الثاني/يناير - آذار/مارس وأيلول/سبتمبر - تشرين الثاني/نوفمبر)؛ والسنغال (أيلول/سبتمبر - تشرين الأول/أكتوبر)؛ وجمهورية تنزانيا المتحدة (أيلول/سبتمبر - تشرين الأول/أكتوبر)؛ وأوغندا (شباط/فبراير - آذار/مارس) • المعهد الافتراضي: جولات دراسية قصيرة إلى المنظمات الدولية التي توجد مقارها في جنيف لفائدة طلاب من جامعة برشلونة، إسبانيا (شباط/فبراير)؛ ومعهد التجارة العالمية، سويسرا (شباط/فبراير)؛ وجامعة العلوم التطبيقية في برلين (كانون الأول/ديسمبر) • المعهد الافتراضي: جولات دراسية إلى المنظمات الدولية التي توجد مقارها في جنيف لفائدة طلاب كلية التجارة في جامعة دار السلام، جمهورية تنزانيا المتحدة (شباط/فبراير)؛ والجامعات الروسية الأعضاء في المعهد الافتراضي (نيسان/أبريل)؛ وجامعة جزر الهند الغربية (أيار/مايو)؛ وجامعة الاقتصاد والأعمال الدولية في الصين (أيلول/سبتمبر - تشرين الأول/أكتوبر)؛ والجامعات الكولومبية الأعضاء في المعهد الافتراضي (تشرين الأول/أكتوبر) • قدم المعهد الافتراضي الإرشاد إلكترونياً في تطوير القدرات البحثية لفائدة أكاديميين من الأرجنتين وأوروغواي والبرازيل وبيرو والسنغال • دورات تدريبية إقليمية تتعلق بالقضايا الرئيسية المدرجة في جدول الأعمال الاقتصادي الدولي، لفائدة اقتصادات تمر بمرحلة انتقالية (أذربيجان؛ تموز/يوليه - آب/أغسطس) وغرب آسيا (لبنان؛ تشرين الأول/أكتوبر - تشرين الثاني/نوفمبر) • دورات تدريبية قصيرة تناولت القضايا الاقتصادية الدولية الرئيسية لفائدة دبلوماسيي البعثات الدائمة في جنيف (آذار/مارس ونيسان/أبريل وأيار/مايو وتشرين الأول/أكتوبر وتشرين الثاني/نوفمبر وكانون الأول/ديسمبر)
الخدمات الاستشارية		• خدمات استشارية بشأن تنفيذ أنشطة التدريب وتنمية القدرات في إطار برنامج التدريب من أجل التجارة، قدمت إلى مؤسسات شريكة في كل من إسبانيا، وإكوادور، وإندونيسيا، وأنغولا، وأوروغواي، وأيرلندا، وباراغواي، وبنما، وبنن، وبوتان، وبوليفيا (دولة - المتعددة القوميات)، وبيرو، وتايلند، وتوغو، وجامايكا، وجمهورية تنزانيا المتحدة، والجمهورية الدومينيكية،

الفقرة من اتفاق آكرا	الفئة	النتيجة المحققة
		وجمهورية لاو الديمقراطية الشعبية، وجيبوتي، والرأس الأخضر، وسان تومي وبرينسيبي، والسلفادور، والسنغال، وشيلي، وغانا، وغواتيمالا، وغينيا، وغينيا - بيساو، وفرنسا، والفلبين، وفتويلا (جمهورية - البوليفارية) وفييت نام، والكاميرون، وكمبوديا، وكوبا، وكوستاريكا، وكولومبيا، وماليزيا، والمكسيك، وملديف، وموزامبيق، ونيبال، ونيكاراغوا، وهندوراس
		• إسداء المشورة لوضع المناهج الدراسية للدورات المتعلقة بالتجارة لفائدة كلية التجارة في جامعة دار السلام، جمهورية تنزانيا المتحدة (تموز/يوليه)
		• إسداء المشورة لوضع المناهج الدراسية للدورات الدراسية المتعلقة بالتجارة لفائدة جامعة الشيخ أنثا ديوب، السنغال (أيار/مايو - حزيران/يونيه)
		• إسداء المشورة لوضع المناهج الدراسية للدورات المتعلقة بالتجارة لفائدة جامعة القاهرة في مصر (أيلول/سبتمبر)