A/39/541
2 October 1984
ARABIC

الأمم المتحدة
الجمعية العامة

الدورة التاسعة والثلاثون
البند ١٠٧ من جدول الأعمال

التسهيلات الدراسية والتدريبية المعروضة من
الدول الأعضاء لصالح سكان الأقاليم غير
المتنعة بالحكم الذاتي

تقرير الأمين العام

المحتويات

<u>المفحة</u>	<u>الفقرات</u>
٢	٥ - ١ مقدمة
٢	١٢ - ٦ المنح الدراسية المعروضة والمقدمة
٤	١٥ - ١٣ الطلبات المقدمة عن طريق الأمم المتحدة

أولا - مقدمة

- ١ - دعت الجمعية العامة ، بقرارها ٨٤٥ (د - ٩) المؤرخ في ٢٢ تشرين الثاني / نوفمبر ١٩٥٤ ، الدول الأعضاء الى أن تقدم الى سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي عروضاً بتسهيلات لا تقتصر على الدراسة والتدريب في المستوى الجامعي فحسب بل تشمل أيضا الدراسة فيما بعد المرحلة الابتدائية ، فضلا عن التدريب التقني والمهني ذي القيمة العملية المباشرة .
- ٢ - ووفقا لقرار الجمعية العامة ١٦٩٦ (د - ١٦) المؤرخ في ١٩ كانون الأول / ديسمبر ١٩٦١ ، تبلغ الأمانة العامة الدول القائمة بالادارة بالعروض المقدمة بموجب القرار ٨٤٥ (د - ٩) ، وذلك لتمكين تلك الدول من القيام بالدعاية المناسبة للعروض في الأقاليم الواقعة تحت ادارتها .
- ٣ - وقد أورد وصف المنح الدراسية التي قدمت في اطار البرنامج في كراسة أعدتها الأمانة العامة لاعلام مقدمي الطلبات المرتقبين . كما ترد المعلومات الخاصة بهذه العروض في الطبعة الرابعة والعشرين للكتيب المعنون ' الدراسة في الخارج ' (١٩٨٤ / ١٩٨٣) ، والطبعة الخامسة والعشرون للكتيب المعنون ' الدراسة في الخارج ' (١٩٨٤ / ١٩٨٥ ، ١٩٨٥ / ١٩٨٦) ، الذي قامت بنشره منظمة الامم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) .
- ٤ - ووفقا لأحكام قرار الجمعية العامة ٨٤٥ (د - ٩) ، وقرارات أخرى متعلقة بالمنح الدراسية اتخذت في سنوات لاحقة (١) ، يقدم الأمين العام الى الجمعية العامة تقريرا كل سنة يتضمن معلومات مفصلة عن عروض المنح المقدمة ومدى استخدامها (٢) .
- ٥ - ويقدم ضمن هذه الوثيقة ، ووفقا للفقرة ٥ من قرار الجمعية العامة ٥٣ / ٣٨ المؤرخ في ٧ كانون الأول / ديسمبر ١٩٨٣ ، التقرير الثلاثون الذي يتناول الفترة من ١ تشرين الأول / اكتوبر ١٩٨٣ الى ٣٠ أيلول / سبتمبر ١٩٨٤ .

ثانيا - المنح الدراسية المعروضة والمقدمة

ألف - الدول المقدمة للعروض

- ٦ - عرضت الدول التالية الأعضاء في الأمم المتحدة ، وعددها ٣٢ ، تقديم منح دراسية كيما يستخدمها سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي ، وذلك استجابة للقرارات الآتفة الذكر . وهذه الدول الأعضاء هي :

الجمهورية العربية السورية	اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية
رومانيا	اسرائيل
سرى لانكا	المانيا (جمهورية - الاتحادية)
غانا	الامارات العربية المتحدة
الغليين	أوغندا
قبرص	ايران (جمهورية - الاسلامية)
مالطة	ايطاليا
مصر	باكستان
المكسيك	البرازيل
ملاوى	بلغاريا
النمسا	بولندا
الهند	تركيا
هنغاريا	تشيكوسلوفاكيا
الولايات المتحدة الأمريكية	تونس
يوغوسلافيا	الجمهورية العربية الليبية
اليونان	الجمهورية الديمقراطية الالمانية

باء - المنح المعروضة والمقدمة

٧ - ان المعلومات المتعلقة بالمنح الدراسية التي عرضتها الدول الاعضاء حتى ٣٠ أيلول/سبتمبر ١٩٨٣ ، ومدى استخدام هذه المنح ، قد وردت في التقارير السابقة المقدمة الى الجمعية العامة .

النمسا

٨ - في مذكرة مؤرخة في ١٩ أيلول/سبتمبر ١٩٨٤ ، أبلغ ممثل النمسا الدائم لدى

الأمم المتحدة الأمين العام بأن حكومة النمسا تخطط في الوقت الحالي مشروعاً لتدريب طلاب ناميبيا في عام ١٩٨٥ ، وأنه خلال السنة الماضية لم ترد طلبات للحصول على المنح الدراسية التي عرضتها حكومتها من أجل طلاب الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي .

تشيكوسلوفاكيا

٩ - في مذكرة مؤرخة في ٢٠ أيلول /سبتمبر ١٩٨٤ ، أبلغ ممثل تشيكوسلوفاكيا الدائم لدى الأمم المتحدة الأمين العام بأن حكومة تشيكوسلوفاكيا تعرض كل سنة عن طريق الأمم المتحدة ، ٢٠ منحة دراسية لطلاب الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي للدراسة في مؤسسات التعليم العالي التشيكوسلوفاكية ؛ بيد أنه لم يجز استخدام هذه المنح الدراسية المعروضة في السنتين الجامعتين ١٩٨٣/١٩٨٤ و ١٩٨٤/١٩٨٥ .

اليونان

١٠ - في مذكرة مؤرخة في ١٩ أيلول /سبتمبر ١٩٨٤ ، أبلغ ممثل اليونان الدائم لدى الأمم المتحدة الأمين العام بأن الحكومة اليونانية لم تعد في وضع يتيح لها عرض منح دراسية لطلاب الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي ، لأن القواعد والأنظمة القائمة لدى السلطات اليونانية المختصة لا تنص على توفير منح دراسية للمرحلة الجامعية الأولى .

بولندا

١١ - في مذكرة مؤرخة في ٢٧ أيلول /سبتمبر ١٩٨٤ ، أبلغ ممثل بولندا الدائم لدى الأمم المتحدة الأمين العام بأن الحكومة البولندية قد قدمت خمس منح دراسية لمرشحين من الأقاليم المشمولة بالوصاية ، من أجل السنة الجامعية ١٩٨٤/١٩٨٥ .

١٢ - وأية معلومات إضافية قد ترد إلى الأمين العام في هذا الصدد سيتم إحصاؤها في شكل إضافة لهذا التقرير .

ثالثاً - الطلبات المقدمة عن طريق الأمم المتحدة

١٣ - وفقاً للإجراء المنشأ بقرار الجمعية العامة ١٦٩٦ (د - ١٦) ، فإن طلبات الحصول على المنح الدراسية التي تتلقاها الأمانة العامة للأمم المتحدة من أشخاص من أقاليم غير متمتعة بالحكم الذاتي تعال في وقت واحد إلى الدول مقدمة العـروض للنظر فيها ، وإلى الدول القائمة بالادارة للعلم .

١٤ - وفيما بين ١ تشرين الأول / أكتوبر ١٩٨٣ و ٣٠ أيلول / سبتمبر ١٩٨٤ ، طلب ٩١ طالبا معلومات واستمارات طلبات من الأمانة العامة . وكان معظم هؤلاء الطلاب من غير سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي . أما الطلبات التي ترد من الطلاب الناميبين للحصول على المعلومات والاستمارات فترسل الى مفوضية الأمم المتحدة لناميبيا لدراستها في إطار برنامج المنح الدراسية للناميبين والى البرنامج التدريبي والتعليمي للجنوب الافريقي .

١٥ - ويبلغ الطلاب الذين يرفضون في الدراسة باتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية هولندا وغانا والولايات المتحدة الأمريكية ، في المعلومات التي ترسل اليهم ، بموجب تقديم طلباتهم الى الحكومة المعنية مباشرة ، ونتيجة لذلك ، لا ترد الى الأمانة العامة كل الطلبات المقدمة للدراسة في هذه البلدان . كما أن بعض الدول الأخرى المقدمة للعروض تتلقى طلبات يرسلها اليها الطلاب بالبريد مباشرة من الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي ، فتبنت فيها دون أن تدر الطلبات بالأمانة العامة .

الحواشي

(١) أحدث القرارات التي اتخذتها الجمعية العامة بشأن هذه المسألة هي القرارات ٥٤/٣٦ المؤرخ في ٢٤ تشرين الثاني / نوفمبر ١٩٨١ و ٣٤/٣٧ المؤرخ في ٢٣ تشرين الثاني / نوفمبر ١٩٨٢ و ٥٣/٣٨ المؤرخ في ٧ كانون الأول / ديسمبر ١٩٨٣ .

(٢) للاطلاع على أحدث التقارير ، انظر A/36/580 و Add.1 و A/37/539 و Add.1 و A/38/549 .