

ДОКЛАД
СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА
ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

ГЕНЕРАЛЬНАЯ АССАМБЛЕЯ

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ОТЧЕТЫ • ТРИДЦАТЬ ТРЕТЬЯ СЕССИЯ
ДОПОЛНЕНИЕ № 31 (А/33/31)



ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

ДОКЛАД
СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА
ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

ГЕНЕРАЛЬНАЯ АССАМБЛЕЯ
ОФИЦИАЛЬНЫЕ ОТЧЕТЫ • ТРИДЦАТЬ ТРЕТЬЯ СЕССИЯ
ДОПОЛНЕНИЕ № 31 (А/33/31)



ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ
Нью-Йорк • 1978

ПРИМЕЧАНИЕ

Условные обозначения документов Организации Объединенных Наций состоят из прописных букв и цифр. Когда такое обозначение встречается в тексте, оно служит указанием на соответствующий документ Организации Объединенных Наций.

СОДЕРЖАНИЕ

	<u>Пункты</u>	<u>Стр.</u>
ДОКЛАД СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ	I- 33	I
<u>Приложения</u>		
I. Членский состав Совета Университета Организации Объединенных Наций		7
II. Должностные лица и члены постоянных комитетов Председатель Совета Университета Организации Объединенных Наций		9
III. Доклад Ректора Университета Организации Объединенных Наций Совету Университета Организации Объединенных (Июнь 1977-июнь 1978 года)		II
IV. Сводка объявленных взносов и фактических взносов в дотаци- онный и оперативный фонды Университета Организации Объеди- ненных Наций по состоянию на 20 июня 1978 года		80
V. Члены консультативных комитетов программы и координаторы программ и проектов Университета Организации Объединенных Наций		83

ДОКЛАД СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

1. Совет Университета Организации Объединенных Наций провел свою девятую сессию в Токио 5-9 декабря 1977 года, а десятую сессию - 26-30 июня 1978 года в Вене по предложению правительства Австрии. В целом с 1977-1978 годов Совет заседал в течение десяти дней и рассматривал программы, проблемы и успехи Университета.
2. Впервые с момента его создания в Совет на его девятой сессии вступили двенадцать новых членов; (список членов Совета см. приложение I ниже).
3. Совет осуществлял свою работу на пленарных заседаниях и через два постоянных Комитета: Финансово-бюджетный комитет и Комитет по программам и межучрежденческим связям. Должностные лица, члены постоянных комитетов и Председатель были избраны единогласно. Д-р Марсель Рош стал Председателем Совета после девятой сессии в декабре 1977 года (список нынешних должностных лиц, членов Постоянного комитета и Председателя см. приложение II ниже).
4. На своем заседании в Вене в июне 1978 года Совет рассмотрел доклад ректора (см. приложение III ниже). Помимо доклада о работе Университета в 1977-1978 годах, ректор представил резюме прогресса, достигнутого в течение трех лет деятельности Университета.
5. Доклад ректора обсуждался в Совете, который единодушно высказался в поддержку целей устава, первоочередных задач программы и деятельности по программам, осуществляемой с 1975 года.
6. Совет приветствовал значительное расширение деятельности, имевшее место в 1977-1978 годах, которое отражено в пункте 18 ниже. В настоящее время создана международная сеть, охватывающая программы Университета в 60 странах, которые сейчас объединяют 16 ассоциированных учреждений. В 1977-1978 годах Университет Организации Объединенных Наций предоставил 30 стипендий, а 20 стипендиатов завершили свою подготовку и вернулись в свои страны, вооруженные знаниями для решения проблем их общества. Это знаменует собой первый шаг в плане Университета, направленный на расширение возможностей слушателей его программ по пропаганде, применению и распространению знаний (см. A/9149/Add.2, Устав, статья I, пункт 7).
7. Совет подчеркнул, что осуществляемые в настоящее время Университетом три программы - Всемирная программа борьбы с голодом, Программа гуманитарного и социального развития и Программа использования природных ресурсов и управления ими непосредственно взаимосвязаны как часть общей стратегии. Совместное совещание в апреле 1978 года членов трех консультативных комитетов программы, которое занималось вопросами взаимодействия и интеграции трех программ, явилось вехой в краткой истории Университета. Это совещание содействовало планированию двух видов деятельности по программам и началу осуществления трех других видов деятельности.
8. Совет приветствовал участие в каждой программе ученых с мировым именем, отдельных лиц и групп, занимающихся практической деятельностью в социальной области в развивающихся странах. Каждая программа ставит своей целью увязывание знаний с опытом и опыта со знаниями.

9. Совет подчеркнул необходимость критического изучения, оценки и последующего осуществления каждой отдельной программы и необходимость самого широкого распространения информации о достигнутых результатах. Он принял меры, направленные на достижение этих двух целей. Университет планирует поддерживать контакты со стипендиатами Университета Организации Объединенных Наций, которые возвратились в свои страны, чтобы помочь им применять на практике полученные знания и квалификацию.

10. Одновременно Совет, отметив прогресс, достигнутый в отношении программ Университета, выразил глубокую озабоченность финансовой проблемой, стоящей перед Университетом на данном критическом этапе. Резюме обязательств по взносам и предоставленных взносов в Дотационный фонд и оперативные фонды приводится в приложении IV ниже.

11. Совет приветствует продолжающуюся поддержку правительства Японии и выразил чрезвычайную признательность тем, что ряд развивающихся стран предоставил ценную финансовую и другую помощь и что некоторые страны оказывали финансовую поддержку конкретным проектам.

12. Ниже приводится размер фактических взносов, полученных с июня 1977 года:

<u>Правительство</u>	<u>Предоставленные суммы</u>	<u>Дата</u>
Австрия	1 000 000 австр. шиллингов (61 600 долл. США)	19 октября 1977 года
Кипр	1 291 долл. США	5 июня 1977 года
Гана	14 790 долл. США 500 000 долл. США	21 июня 1977 года 5 декабря 1977 года
Греция	20 000 долл. США	28 декабря 1977 года
Япония	10 000 000 долл. США	31 января 1978 года
Нидерланды	100 000 долл. США	12 июля 1977 года
Норвегия	1 000 000 норвежских крон (194 780 долл. США)	8 февраля 1978 года
Филиппины	5 000 долл. США	19 апреля 1978 года
Саудовская Аравия	581 818 фунтов стерлингов 1 070 000 долл. США	15 декабря 1977 года
Швеция	1 000 000 шведских крон (208 877 долл. США)	10 ноября 1977 года
Швейцария	100 000 швейцарских фран- ков (53 763 долл. США)	7 марта 1978 года
Венесуэла	2 000 000 долл. США	6 сентября 1977 года
Заир	100 000 долл. США	6 июля 1977 года
	<u>14 330 101 долл. США</u>	

13. Несмотря на то, что были сделаны такие взносы, Комитет пришел к выводу, что если не будут получены значительные новые взносы, то придется основательно пересмотреть планирование, масштаб и характер операций Университета. Действительно, хотя в 1977-1978 годах были достигнуты определенные успехи, уже выявляются серьезные ограничения в отношении возможностей Университета осуществлять свою деятельность в той мере, как это Совет считает необходимым.

14. Число сотрудников штаб-квартиры в Токио остается строго ограниченным (89 человек), и Совет также выразил озабоченность по поводу трудностей, возникающих в этой связи. После назначения в 1978 году директора по вопросам информации была начата реорганизация и расширение информационной программы Университета, которая имеет большое значение.

15. В сотрудничестве с Управлением общественной информации Организации Объединенных Наций завершены съемки фильма "Знания без границ". Улучшено содержание бюллетеня Университета Организации Объединенных Наций (UNU Newsletter) и начато тщательное рассмотрение метода его распространения.

16. Первые издания Университета, содержание которых увязано с тремя программами, публиковались под наблюдением академических служб.

17. Широко распространенный характер деятельности Университета ложится тяжелым бременем на плечи ректора. Ректор, его персонал, заместители ректора и многие ключевые сотрудники большую часть года провели в разъездах по всему миру, добиваясь понимания целей Университета и обеспечивая ему поддержку. В различных частях мира было проведено семь успешных консультативных совещаний с участием 458 человек из 39 стран. Тот факт, что руководящий персонал был вынужден затратить большую часть всего времени на сбор средств, создает особые трудности, вынуждающие отвлекать усилия от других видов деятельности.

18. На своих заседаниях и совместных семинарах консультативные комитеты трех программ запланировали расширение программ исследований и подготовки кадров, как предусмотрено в главе VII устава:

а) Всемирная программа борьбы с голодом

19. К июню 1978 года Всемирная программа борьбы с голодом установила связи с восемью ассоциированными учреждениями, и ведутся переговоры о подключении к Программе еще четырех учреждений.

20. Как и в 1976-1977 годах, конкретные проекты, осуществляемые в рамках Программы, касались потребностей людей в питании и их удовлетворения, сохранения продуктов питания после уборки урожая и задач национального планирования и развития в области продовольствия и питания. Последний из этих проектов считается основным. Были получены доклады по исследовательским проектам, касающимся потребностей в белке и энергии в Гватемале, Корейской Республике, Таиланде и Ямайке.

21. Осуществлялось тесное сотрудничество с другими учреждениями Организации Объединенных Наций, в том числе с ФАО, ВОЗ, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ и с другими национальными и международными научными организациями и членами Подкомитета по питанию Административного комитета Секретариата по координации. Были проведены два семинара по изучению взаимосвязей сельского хозяйства, продовольственной технологии и питания – первый – на Филиппинах, а второй – в Венгрии, который был организован в сотрудничестве с Академией наук Венгрии и Королевской академией наук Швеции. На семинаре в Мехико рассматривался вопрос о влиянии политики цен на питание.

б) Программа гуманитарного и социального развития

22. Программа, находящаяся в стадии осуществления второй год, выполнялась через сеть пяти ассоциированных учреждений в Аргентине, Венесуэле, Мексике, Швейцарии и Шри Ланке и примерно 50 исследовательских организаций во всем мире. Программа объединяет ученых различных дисциплин, направлений, культурных традиций и идеологий.

23. В целях изучения зачастую трудных, но всегда важных гуманитарных проблем начато осуществление двух крупных подпрограмм по проблемам развития и технологии для целей развития.

24. Хотя данная программа все еще находится в стадии разработки, в течение прошлого года имели место три важные события: в ноябре в Мехико в сотрудничестве с латиноамериканским факультетом социальных наук и колледжем Мехико был проведен семинар по Программе для Латинской Америки. В сотрудничестве с Центром социально-экономических исследований стран третьего мира и Всемирной федерацией футурологических исследований в апреле в городе Мехико была проведена конференция на тему "Различные представления о желаемом обществе"; и в сотрудничестве с Обществом международного развития в апреле в Картинье (Швейцария) – конференция на тему "Различные образы жизни".

25. Осуществлялось тесное сотрудничество с другими организациями, в том числе с научно-исследовательскими центрами пяти континентов. К числу этих организаций относятся пять ассоциированных учреждений, 25 научно-исследовательских организаций, разрабатывающих цели, процессы и показатели социального развития, четыре организации, занимающиеся вопросами исследований и развития в сельских районах и семь научно-исследовательских организаций, занимающихся вопросами совместного использования традиционной технологии.

26. Поддерживались также тесные связи с ЮНЕСКО, ЮНИТАР, ЮНКТАД, ЮНИДО, ПРООН и Консультативным комитетом Организации Объединенных Наций по применению достижений науки и техники в целях развития.

с) Программа использования природных ресурсов и управления ими

27. Начатая в феврале 1977 года Программа установила связь с первым ассоциированным учреждением в 1978 году и в настоящее время ведет переговоры с несколькими другими учреждениями. Ее подпрограммы охватывают вопросы в области экологии развития сельских районов,

расположенных во влажном тропическом поясе, оценки результатов применения знаний для решения проблемы засушливых земель и снабжения энергией сельских районов. В апреле и мае 1978 года был проведен ряд семинаров; в Аргентине по проблемам солнечной энергии, в Японии - по вопросам хозяйственной деятельности в прибрежных районах и в Филиппинах - по системам ресурсов.

28. Осуществлялось тесное сотрудничество с другими учреждениями Организации Объединенных Наций, в том числе с ФАО, ЮНЕП и ЮНЕСКО. В порядке дополнения к программе ЮНЕСКО "Человек и биосфера" осуществляется проект о взаимодействии систем горных плато и долин. Осуществлялось также сотрудничество с двусторонними учреждениями и такими научными организациями, как Международный совет научных союзов и Научный комитет по проблемам окружающей среды.

29. В заключении настоящего доклада Совет Университета хотел бы подчеркнуть три основных момента:

а) Широкий размах деятельности Университета в 1977-1978 годах позволяет оценить его вклад в систему Организации Объединенных Наций не только с точки зрения планируемых мероприятий, но и с точки зрения фактических показателей. Дальше всех продвинулось осуществление Всемирной программы борьбы с голодом, и все три программы из стадии планирования перешли в стадию практического осуществления.

б) В то же время три года - это небольшой срок в жизни Университета, и еще труднее дать оценку периоду в один год. На данном этапе деятельности Университета большая часть времени 1977-1978 года по необходимости была затрачена на проведение широких и непрерывных консультаций. Работа Университета все еще недостаточно широко известна, и необходимо проводить частые переговоры с отдельными лицами, учреждениями и правительствами.

с) Совет намерен дать критическую оценку деятельности Университета Организации Объединенных Наций, в частности процессу осуществления и практического применения его программ, и изложить результаты в будущих докладах.

30. Вклад Университета как нового автономного учреждения носит своеобразный характер, и он как бы дополняет вклад таких научных организаций и учреждений Организации Объединенных Наций, как, например, ЮНЕСКО и ЮНИТАР. Он является частью системы Организации Объединенных Наций и как таковой может с помощью системы своих связей оказывать большое влияние на все элементы этой системы. Однако, являясь автономным университетом, он может свободно использовать научные знания и опыт различных культур и создавать условия, благоприятствующие творческому мышлению. Согласно своему уставу (статья I, пункт 2) он должен выявлять "неотложенные глобальные проблемы, касающиеся жизни, развития и благосостояния человека", и добиваться осуществления многодисциплинарных целей научных исследований и подготовки кадров для решения этих проблем. По мере накопления таких глобальных проблем они требуют радикального нового подхода к их решению.

31. Университет, который создает свою глобальную сеть, выходящую за рамки национальных государств, и систему академических дисциплин, в 1977-1978 годах пользовался услугами ученых всего мира и опирался на инициативу отдельных лиц и групп, работающих среди населения во всех частях мира. Он всегда стремился создать условия, благоприятствующие проведению творческих исследований и эффективному взаимобмену информацией.

32. Форма организации Университета, наряду с уделением основного внимания комплексному решению проблем на различных уровнях, отличает его от традиционного университета и других учреждений. Все же Университет приветствует не только проявление инициативы, но, когда необходимо, и осуществление координации, а также необходимость внести дополнения и делиться опытом. Хотя его глобальная система является уникальной в своем роде, конкретность, а не уникальность является более подходящим критерием для определений целей и содержания каждой из его программ.

33. Университет оказал большое влияние на общественное мнение в 1977-1978 годах, вызвав интерес и энтузиазм во многих частях мира, в том числе в некоторых развивающихся странах, возлагающих большие надежды на свое будущее развитие. Совет уверен в том, что в 1978-1979 годах Университет сможет оказывать еще большее влияние и в конечном итоге оправдает связанные с ним надежды. Однако Совет вновь выразил свою глубокую озабоченность тем, что без существенного улучшения его финансового положения в 1978-1979 годах, он не сможет поддерживать и развивать нынешний уровень деятельности, не говоря уже о том, чтобы расширить его и реализовать все возможности Университета в соответствии с положением его устава. Совет единодушно обратил внимание на эту задачу, поставленную в уставе Университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ I

Членский состав Совета Университета Организации Объединенных Наций

- Г-н Марсель Рош, титулованный научный сотрудник, бывший директор Венесуэльского института научных исследований, Каракас, Венесуэла (председатель Совета)
- Г-н Джейкоб Фестус Аде-Аджаи, заместитель ректора Лагосского университета, Лагос, Нигерия, и бывший председатель Совета Университета Организации Объединенных Наций (1976-1977)
- Г-жа Эстефания Алдаба-Лим, специальный представитель в рамках Международного года детей, ЮНИСЕФ, Нью-Йорк, США, бывший вице-президент Филиппинского университета женщин
- Г-н Павел Бозык, внештатный профессор Центральной школы планирования и статистики, Варшава, Польша
- Лорд Бригс, ректор Вустерского колледжа Оксфордского университета, Англия, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии
- Г-н Карлос Чагас, директор Института биофизики, Рио-де-Жанейро, Бразилия
- Г-н Уилберт Кумалиджа Чагула, министр по вопросам общин, Аруша, Объединенная Республика Танзания, бывший председатель Танзанийского совета по вопросам национальных научных исследований
- Г-н Жан Кулом, президент Академии наук, Париж, Франция^{а/}
- Г-н Р.Н. Дхар, профессор экономики Института экономического развития, Делийский университет, Индия (заместитель Председателя) а/
- Г-н Шамс Е. Эль-Вакиль, посол, постоянный представитель Египта в ЮНЕСКО, Париж, Франция, и бывший председатель Бейрутского арабского университета
- Г-н Роже Годри, президент Международной ассоциации университетов, Монреаль, Канада, бывший ректор Монреальского университета и бывший председатель Совета Университета Организации Объединенных Наций (1974-1975)
- Г-н Ганс Лёвбеер, ректор Национального совета университетов, Стокгольм, Швеция

а/ Введен в состав Совета в мае 1977 года.

Его Преосвященство Филипе Э. Макгрегор, бывший ректор Католического университета, Лима, Перу

Г-н Иошинори Маеда, бывший президент компании "Джапан Бродкастинг Корпорейшн", Токио, Япония

Г-н Абдул Салам Маджали, министр образования и государственный министр по делам Совета министров, Амман, Иордания, и бывший президент Иорданского университета (заместитель председателя) а/

Профессор Малу ва Каленга, директор Центра ядерных исследований Заирского национального университета, Киншаса, Заир а/

Г-н Антонио Е. Марусси, профессор геодезии Института геодезии и геофизики Триестского университета, Италия

Г-н Маджид Рахнема, член Исполнительного совета ЮНЕСКО, специальный советник премьер-министра и Императорской организации социальных служб, бывший министр просвещения и высшего образования, Тегеран, Иран

Г-н Сейду Мадани Си, ректор Дакарского университета, Дакар, Сенегал (заместитель председателя) а/

Г-н Стефан Вероста, профессор международного права, международных отношений и юриспруденции, Вена, Австрия (заместитель председателя) а/

Г-н Эдвард В. Вейднер, ректор Висконсинского университета, Грин-Бей, Висконсин, Соединенные Штаты Америки

Г-жа Инес Уэсли Танаскович, Югославская национальная комиссия содействия ЮНЕСКО, профессор по вопросам информатики Медицинской академии, Белград, Югославия (заместитель председателя)

Г-н Эрик Юстас Уильямс, премьер-министр Тринидада и Тобаго

Г-жа Кенис Фатима Юсуф, бывший секретарь Национального совета по вопросам образования, министерство образования, Исламабад, Пакистан

ПРИЛОЖЕНИЕ II

Должностные лица и члены постоянных комитетов

Председатель Совета Университета Организации
Объединенных Наций

Председатель Совета: г-н Марсель Рош

Заместители Председателя Совета: г-н Р.Н. Дхар
г-н Абдул Салам Маджали
г-н С.Мадани Си
г-н Стефан Вероста
г-жа Инес Уэсли Танаскович

Председатель Комитета по
программам и межучрежденческим
отношениям а/: г-н Маджид Рахнема

Председатель Финансово-бюджетного
комитета: г-н Стефан Вероста

Члены Комитета: г-н В.К. Чагула
г-н Роже Годри
г-н Ганс Лёвбеер
г-н И.Маеда
г-жа К.Ф. Юсуф

а/ Все члены Совета являются членами Комитета по программам и межучрежденческим отношениям.

Blank page



Page blanche

ПРИЛОЖЕНИЕ III

ДОКЛАД РЕКТОРА УНИВЕРСИТЕТА ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ
СОВЕТУ УНИВЕРСИТЕТА ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ
(ИЮНЬ 1977 ГОДА-ИЮНЬ 1978 ГОДА)

СОДЕРЖАНИЕ

	<u>Пункты</u>	<u>Стр.</u>
I. Введение	I- 5	I5
II. Основные события третьего года	6- I3	I6
III. Деятельность по программам	I4-I39	I8
A. Общие сведения	I6- 28	I8
I. Основные задачи и взаимосвязь программ ...	I6	I8
2. Совместная деятельность по программам	I7- 2I	I8
3. Консультативные комитеты программы	22	2I
4. Стипендии Университета Организации Объединенных Наций	23- 28	2I
B. Всемирная программа борьбы с голодом	29- 56	26
I. Ассоциированные учреждения	30- 42	26
2. Проекты в области прикладных исследований ..	43- 46	30
3. Семинары и технические совещания	47- 49	3I
4. Координация программ и сотрудничество с системой Организации Объединенных Наций	50- 54	36
5. Совещание Консультативного комитета	55- 56	37
C. Программа гуманитарного и социального развития	57- 84	38
I. Университет как основной форум для анализа проблем развития	60- 63	39
2. Проблемы развития	64- 72	4I
3. Технология и развитие	73- 80	46
4. Образование в целях развития	8I- 84	48
D. Программа использования природных ресурсов и управления ими	85-I20	50
I. Экологическая основа развития сельских районов в условиях влажных тропиков	88-I02	50
2. Оценка применения знаний для решения проблем засушливых районов	I03-I08	55

СОДЕРЖАНИЕ (продолжение)

	<u>Пункты</u>	<u>Стр.</u>
D. Программа использования природных ресурсов и управления ими (продолжение)		
3. Энергия для сельских общин	I09-I20	57
E. Оперативно-функциональное обслуживание программ	I2I-I39	6I
I. Консультативные совещания	I2I-I30	6I
2. Академические службы	I3I-I34	62
3. Информационные службы	I35-I37	64
4. Административное обслуживание	I38-I39	64
IУ. Сбор средств, финансы и бюджет	I40-I48	66
A. Сбор средств	I40-I48	66
B. Финансы и бюджет	I49-I5I	68
I. Поступления	I49-I5I	68
2. Расходы	I52-I54	69
У. Совет Университета	I55-I62	72
VI. Обзор первых трех лет деятельности Университета	I63-I8I	74
I. Основные трудности	I64-I67	74
2. Выполнение мандата Университета	I68	75
3. Определение неотложных глобальных проблем	I69	75
4. Вклад в осознание проблем, расширение знаний и технического прогресса	I70-I7I	76
5. Всемирная программа борьбы с голодом	I72	76
6. Программа гуманитарного и социального развития	I73-I75	77

СОДЕРЖАНИЕ (продолжение)

	<u>Пункты</u>	<u>Стр.</u>
VI. Обзор первых трех лет деятельности Университета (продолжение)		
7. Программа использования природных ресурсов и управления ими	I76-I77	78
8. Совместная деятельность по программам	I78	78
9. Возрастание поли и рост рядов междуна- родного сообщества ученых	I79-I8I	79

I. ВВЕДЕНИЕ

1. За последний год наблюдалось быстрое расширение деятельности Университета Организации Объединенных Наций, являющегося международным сообществом ученых. Контуры подобного сообщества, четко обрисованные в Уставе Университета, в настоящее время превратились в осязаемую реальность.
2. Опыт и возможности, накопленные в ходе создания этого уникального нового учреждения и разработки его глобальных программ, позволили Университету объединить и согласовать его программы. Вероятно, наиболее знаменательное научное событие в короткой истории Университета произошло в апреле 1978 года, когда деятели науки и ученые, представляющие различные области знаний и многие районы мира и работающие в его трех Консультативных комитетах по программам, впервые собрались вместе для рассмотрения вопроса об укреплении взаимосвязи между программами и для того, чтобы приступить к совместной деятельности в различных частях мира.
3. В первую очередь, причиной создания Университета послужило признание того, что проблемы жизни, развития и благосостояния человечества неразрывно связаны. Необходимость объединения исследовательской работы по серьезным мировым проблемам на основе, сочетающей различные области науки и культуры, и с учетом различных идеологических перспектив, является настоятельной, и тем не менее эта необходимость ставит под сомнение наиболее укоренившиеся принципы научного мышления. Эта задача требует существенных и непрекращающихся усилий, направленных на предотвращение нагроможденных фрагментацией знаний, связанной с академической специализацией и отсутствием интеллектуального диалога, который носил бы подлинный глобальный характер. Университет явился свидетелем того, что во всем мире многие члены академического и научного сообщества готовы сообща проводить такую согласованную и непрерывную работу, направленную на содействие решению "важных глобальных проблем жизни, развития и благосостояния человечества" путем проведения исследований, подготовки научных работников высокой квалификации и распространения знаний.
4. Однако способность и желание сотрудничать - одно дело, а возможности активного содействия и тщательной организации такого международного научного сотрудничества - другое. В данном случае нужно со всей ясностью заявить, что положение с финансированием Университета является критическим. Если большинство государств-членов в ближайшее время не внесет существенные взносы в Дотационный фонд, то возникнет вопрос о жизнеспособности и эффективности Университета, роль которого определяется его Уставом и получила ясное одобрение широких слоев мирового интеллектуального сообщества.
5. Настоящий доклад Совета по третьему году Университета Организации Объединенных Наций охватывает более широкий материал, чем обычный годовой доклад. Поскольку Университет является весьма молодым учреждением и, следовательно, недостаточно широко известен во многих районах мира, полезно также представить доклад за весь период его существования о его развитии с момента открытия его штаб-квартиры в Токио в сентябре 1975 года. Поэтому доклад завершается обзором первых трех лет существования Университета.

II. ОСНОВНЫЕ СОБЫТИЯ ТРЕТЬЕГО ГОДА

6. С июня 1977 года по июнь 1978 года Университет Организации Объединенных Наций расширил свою международную сеть ученых и учреждений, которая в настоящее время охватывает более 50 стран, обеспечил прохождение докторантуры почти 60 стипендиатов Университета Организации Объединенных Наций, выпустил свои первые научно-исследовательские публикации, провел дальнейшие региональные консультации с ведущими представителями академического и научного мира и руководителями правительств и по-прежнему предпринимал энергичные усилия по привлечению вкладов в свой Дотационный фонд. Основные события третьего года изложены в нижеследующих пунктах:

A. Деятельность по программе

1. Всемирная программа борьбы с голодом

7. Всемирная программа борьбы с голодом внесла существенный вклад в расширение знаний о потребностях человека в питании, сохранение продовольствия после уборки урожая, а также в планирование политики в области питания и продовольствия. С соответствием с Программой была расширена сеть ассоциированных институтов Университета с трех до восьми; завершено прохождение докторантуры 20 стажерами Университета Организации Объединенных Наций и 7 старшими научными сотрудниками в институтах Гватемалы, Индии и Филиппин, и начата подготовка еще 30 стажеров. Семь научно-исследовательских проектов завершено стажерами, а два других - стипендиатами-исследователями. В Мексике проведено совещание по влиянию политики в области цен на продовольствие, на питание и еще одно совещание в Венгрии по вопросам взаимосвязи между сельским хозяйством, научными исследованиями в области продовольствия и питанием.

2. Программа гуманитарного и социального развития

8. С помощью этой программы Университет начал играть роль одного из всемирных форумов по постановке проблем и разработке идей. В соответствии с программой начато осуществление научно-исследовательских проектов, охватывающих ученых в 50 университетах и научно-исследовательские институты примерно в 40 странах. Создано пять ассоциированных институтов в Шри Ланке, Мексике, Аргентине, Венесуэле и Швейцарии. Проведено два заседания Консультативного комитета по данной программе, ряд совещаний по проектам и первый региональный семинар Университета Организации Объединенных Наций (для латиноамериканских ученых). Среди всех трех программ Университета начата работа по подготовке учебной программы по развитию.

3. Программа использования природных ресурсов и управления ими

9. В соответствии с этой программой подготовлены первоначальные исследовательские проекты, целью которых является совершенствование организации и применения существующих знаний в деле удовлетворения энергетических и экологических потребностей развивающихся стран. Создан первый ассоциированный институт в Коста-Рике и ведутся переговоры о создании ассоциированных институтов в Алжире, Исландии, Индонезии, Иране, Нигерии, Папуа-Новой Гвинее, Судане и Таиланде. Учреждена программа подготовки стажеров, и проведены совещания по вопросам планирования и семинары. В настоящее время создается служба информации по вопросам солнечной энергии, которая будет находиться в Японии, и готовится справочник о состоянии природных ресурсов мира.

В. Деятельность по линии оказания поддержки программам

1. Консультативные совещания

10. Проведено семь совещаний, охвативших 458 человек из 39 стран, в целях ознакомления с Университетом и его программами и консультациями с видными деятелями академического и научного мира и руководителями правительств. В последние месяцы 1977 года были проведены совещания в Каракасе, Вашингтоне, Оттаве и Токио. В начале 1978 года консультативные совещания состоялись в Нью-Дели, Дохе и Афинах.

2. Академические службы

11. Помимо научных совещаний, проведенных тремя первоочередными программами, работа Университета по распространению знаний включала также введение в действие трех серий программных публикаций академическими службами. Было издано семь докладов, и в настоящее время в процессе подготовки к выпуску находится несколько других докладов.

3. Информационная работа

12. Информационная программа Университета была усилена за счет назначения Директора по информации. В Лондоне была создана информационная служба связи. Начата демонстрация фильма об Университете в самых разных странах мира.

С. Деятельность по привлечению средств

13. Встречи с представителями правительств государств-членов по-прежнему использовались для привлечения их взносов в Дотационный фонд. С этой целью с июня 1977 года были организованы поездки в 27 стран, и на настоящее время взносы и обязательства по взносам были сделаны 19 правительствами, а ряд других правительств осуществил ряд предварительных мер в этом направлении. Это - правительства следующих 19 государств: Австрия, Ватикан, Венесуэла, Гана, Греция, Заир, Индия, Кипр, Ливийская Арабская Джамахирия, Нидерланды, Норвегия, Саудовская Аравия, Сенегал, Судан, Тунис, Филиппины, Швейцария, Швеция и Япония.

III. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ

14. Прежде чем приступить к изложению деятельности трех первоочередных программ Университета, необходимо рассмотреть их основные задачи и взаимосвязь и совместную деятельность, которую они начали осуществлять в прошлом году. Ниже следует краткое описание функций консультативных комитетов по программам и стипендий Университета Организации Объединенных Наций.

15. На схеме I ниже иллюстрируются основные компоненты первоначальных первоочередных программ Университета: Всемирной программы борьбы с голодом, Программы использования природных ресурсов и управление ими и Программы гуманитарного и социального развития. На стр. _____ и _____ приводятся карты, иллюстрирующие: а) географическое распределение мест в Совете и трех Консультативных комитетах по программам (Схема 2) и б) местонахождение существующих и планируемых ассоциированных институтов (Схема 3). Карты в разделах, касающихся отдельных программ, дают более глубокое представление о децентрализованной деятельности Университета, проводимой во всемирном масштабе (Схемы 4, 6 и 7).

A. Общие сведения

I. Основные задачи и взаимосвязь программ

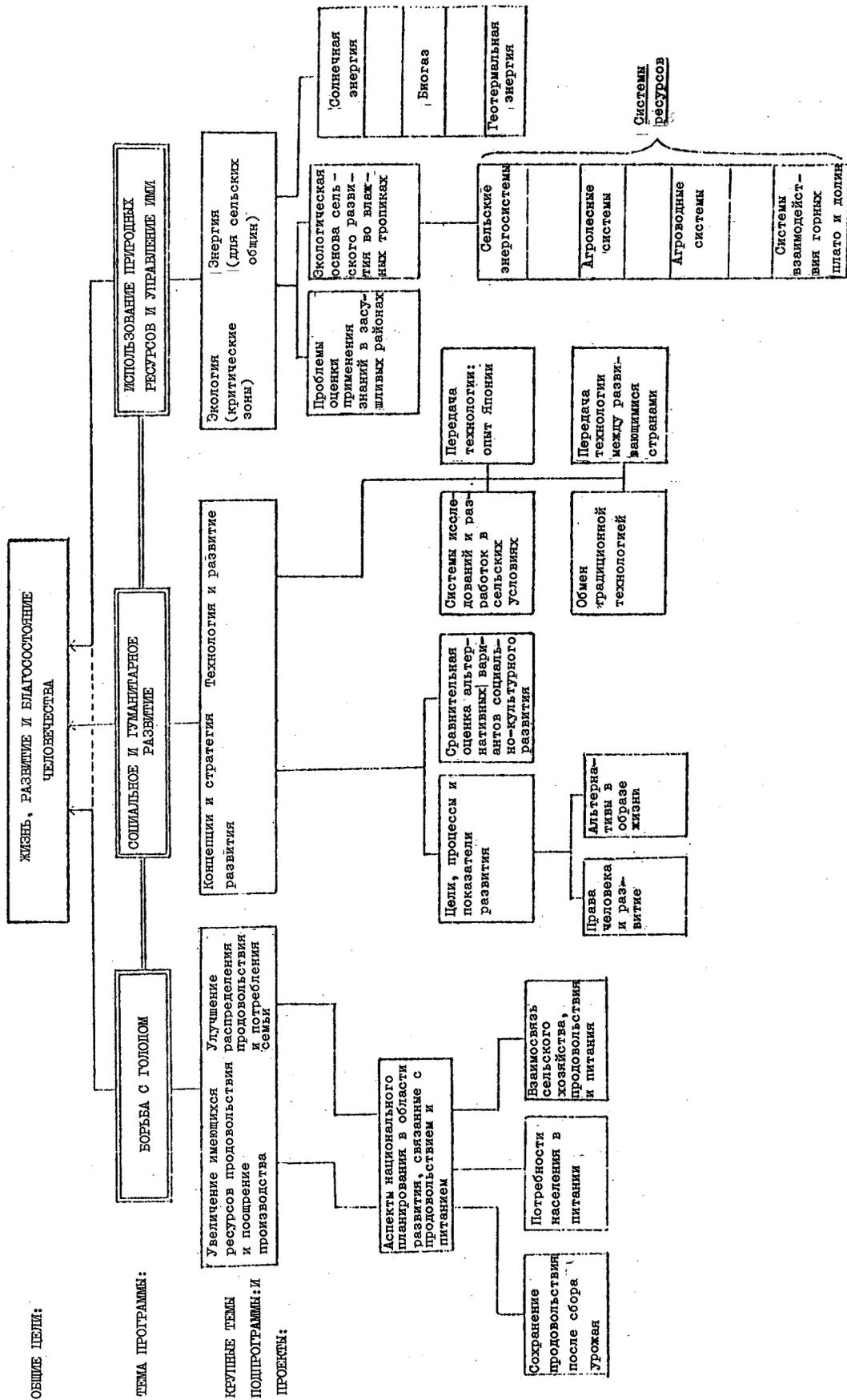
16. Всемирная программа борьбы с голодом концентрирует свое внимание на наиболее насущных материальных потребностях человека. Она занимается определением и заполнением пробелов в знаниях относительно питания и проблем государственной политики в области обеспечения населения надлежащим продовольствием. Программа гуманитарного и социального развития занимается сбором данных и, что, возможно, более важно — поиском новых перспектив, необходимых для содействия попыткам по усилению гуманитарного и социального развития во всем мире. Программа использования природных ресурсов и управления ими занимается вопросами использования природных ресурсов в целях повышения уровня и качества жизни. Таким образом, она тесно связана с проблемами производства ресурсов и энергии, а также с проблемами управления окружающей средой, которые влияют на гуманитарное и социальное развитие.

2. Совместная деятельность по программам

17. С самого начала Университет стремился осуществлять максимальное взаимодействие между своими тремя программами, так как проблемы, с которыми они имеют дело, взаимосвязаны, и их понимание и практическое решение связаны со сложными факторами, которые должны учитываться всеми программами. Таким образом, ввиду того, что три основные программы Университета находятся в тесной взаимосвязи, используется каждая возможность для координации и интеграции усилий этих программ. Это достигается посредством обсуждений в Совете, на совещаниях сотрудников Университета, на совместных

СХЕМА I

УНИВЕРСИТЕТ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ: ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, 1978 ГОД



ОБЩИЕ ЦЕЛИ:

ТЕМА ПРОГРАММЫ:

КРУПНЫЕ ТЕМЫ ПОДПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ:

совещаниях членов Консультативных комитетов программ и совместных семинарах. В апреле 1978 года члены организационного комитета трех Консультативных комитетов программ, координаторы по программам и проектам и сотрудники Университета впервые провели совместное совещание в штаб-квартире Университета в Токио.

18. Тогда же было проведено совместное совещание организационного комитета Всемирной программы борьбы с голодом и Программы гуманитарного и социального развития, для того чтобы разработать планы совместных исследований целей и показателей для планирования политики в области продовольствия и питания. Две программы будут осуществлять в будущем совместную деятельность в смежной области использования местной технологии, в частности в том, что касается сохранения продовольствия в период после сбора урожая в деревнях.

19. Еще ранее в рамках Всемирной программы борьбы с голодом и Программы использования природных ресурсов и управления ими был разработан совместный проект по биоконверсии в деревнях органических отходов корма для животных. На совещании по планированию, проведенном в марте 1978 года в Афинах, Греция, персонал двух программ провел встречу с экспертами в этой области из ФАО, ЮНЕСКО, Международной федерации институтов экспериментальных исследований и Научно-исследовательского института питания животных, Нидерланды, для того чтобы разработать постоянную программу работы в этой области. Одним из первых видов деятельности в этом направлении будет совместный семинар по вопросу биоконверсии органических веществ для сельских общин, который состоится в Гватемале в ноябре 1978 года. Другим видом совместной деятельности в будущем явится деятельность двух программ в области использования солнечной энергии для обезвоживания продовольствия.

20. В рамках программы гуманитарного и социального развития для Университета разрабатывается международная программа в области образования, которая будет называться "Образование в целях развития". Посредством деятельности в области образования по линии этой программы три основные программы смогут совместно распространять результаты своих исследований и привлекать к своим дискуссиям и использованию данных многих ученых и директивные органы во всем мире. В то же время деятельность в области образования поможет странам разрабатывать программы в области образования, которые будут содействовать большему осознанию глобальной взаимозависимости и необходимости международного сотрудничества при решении общих проблем.

21. Персонал Университета рассматривает возможность проведения дополнительной совместной деятельности по программам, которая является общей для трех программ. Таким образом, взаимодействие между тремя программами становится отличительной особенностью Университета по мере дальнейшего осуществления программ.

3. Консультативные комитеты программы

22. Каждой программе оказывается помощь со стороны Консультативного комитета, в состав которого входят ведущие ученые и научные сотрудники разных стран мира. Все вместе эти комитеты повышают роль Университета Организации Объединенных Наций во всем мире и обеспечивают непрерывное и критическое планирование его деятельности и проведение оценки возможностей развития Университета.

4. Стипендии Университета Организации Объединенных Наций

23. Главная цель предоставляемых Университетом стипендий заключается в том, чтобы подготовить специалистов в области многоотраслевых прикладных исследований и разработки и планирования политики для занятия ими соответствующих постов в ключевых учреждениях развивающихся стран.

24. Отбор кандидатов на стипендии включает в себя предварительную оценку потенциального кандидата и его опыта работы представителем Университета или назначенным Университетом лицом. Если результаты такой оценки являются положительными, то эта кандидатура рассматривается в Комитете по отбору в рамках ассоциированного института Университета Организации Объединенных Наций, где ему предлагается пройти курс обучения.

25. Оценка в течение периода подготовки включает в себя периодическое представление отчетов самими стажерами, оценку наставника научного руководителя в институте и оценку комитета по отбору, которая проводится периодически, а также после завершения подготовки. По рекомендации ассоциированного института стажеры, успешно завершившие процесс обучения, получают удостоверение, совместно изданное ассоциированным институтом и Университетом.

26. До настоящего времени стипендии Университета Организации Объединенных Наций были предоставлены 50 лицам, девять из которых — женщины. Они являются выходцами из 23 стран Азии, Африки, Ближнего Востока и Латинской Америки. Двадцать из них завершили программу подготовки, а 29 проходят ее в настоящее время.

27. Кроме того, стипендии Университета Организации Объединенных Наций для старших научных сотрудников предоставляются главам учреждений по проведению прикладных исследований и учебных институтов или заведующим кафедрами в университетах, для того чтобы дать им возможность посещать соответствующие ассоциированные институты и наблюдать за организацией и руководством научными исследованиями, включая планирование и оценку проектов.

28. Отбор стипендий для старших научных сотрудников осуществляется персоналом Университета. До настоящего времени ассоциированные институты посещали семь старших сотрудников из Индонезии, Мексики, Судана, Объединенной Республики Танзании и Таиланда.

СХЕМА 2

ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ МЕСТ В СОВЕТЕ И КОНСУЛЬТАТИВНЫХ КОМИТЕТАХ

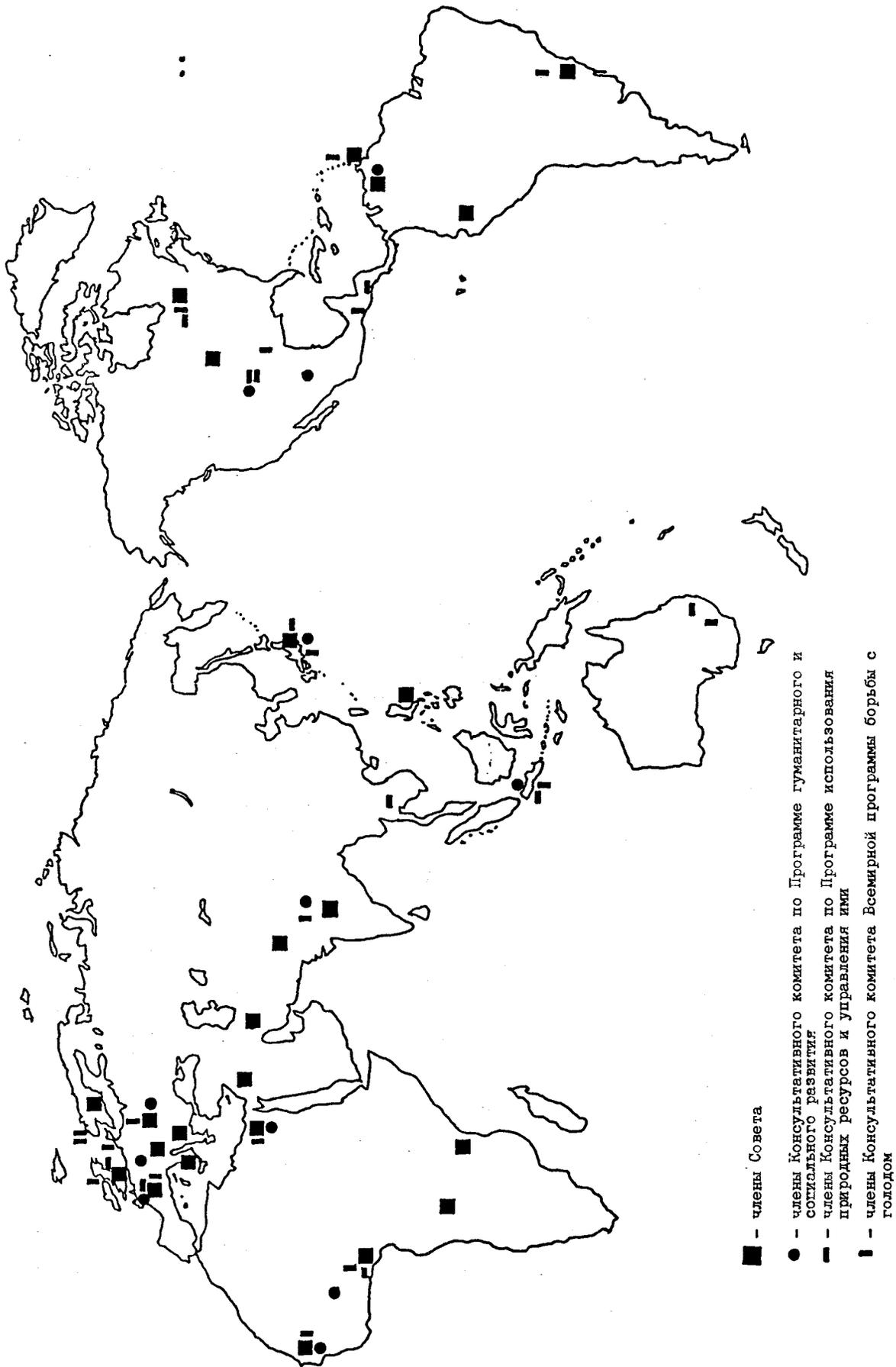


СХЕМА 3

АССОЦИИРОВАННЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ



Ассоциированные учреждения Университета
Организации Объединенных Наций

- - существующие
- - планируемые

АССОЦИИРОВАННЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА ОРГАНИЗАЦИИ
ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

1. Всемирная программа борьбы с голодом

- a) Существующие учреждения:
- i) Институт питания Центральной Америки и Панамы, Гватемала, Гватемала;
 - ii) Центральный исследовательский институт пищевой технологии, Майсур, Индия;
 - iii) Филиппинский центр по вопросам питания, Манила, Филиппины;
 - iv) Институт питания и пищевой технологии, Сантьяго, Чили;
 - v) Институт тропических продуктов, Лондон, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии;
 - vi) Венесуэльский институт научных исследований, Каракас, Венесуэла;
 - vii) Международная программа политики в области продовольствия и питания, Массачусетский технологический институт, Гарвард, Кембридж, штат Массачусетс, Соединенные Штаты Америки;
 - viii) Центр исследований по вопросам питания, Университет Лавалья Квебек, Канада;

b) Планируемые учреждения:

- i) Национальный исследовательский институт по вопросам продовольствия, Токио, Япония;
- ii) Департамент по вопросам научных исследований в области питания и продовольствия, Университет Ганы, Легон, Гана;
- iii) Институт пищевой технологии, Дакар, Сенегал;
- iv) Институт исследований по вопросам питания и пищевой технологии, Тегеран, Иран.

2. Программа гуманитарного и социального развития

a) Существующие учреждения:

- i) Институт исследований в области развития, Женева, Швейцария;
- ii) Институт Марга, Коломбо, Шри Ланка;
- iii) Мексиканский колледж, Мехико, Мексика;

- iv) Институт экономики развивающихся стран, Токио, Япония;
Латиноамериканский факультет социальных наук, Буэнос-Айрес, Аргентина;

б) Планируемые учреждения:

- Университет Бу-Али-Сина, Хамадан, Иран;
- Венесуэльский центральный университет (СЕНДЕС), Венесуэла;
- Гагская академия международного права, Нидерланды;
- Африканский институт экономического развития и планирования (ИДЕП), Дакар, Сенегал.

3. Программа использования природных ресурсов и управления ими

а) Существующие учреждения:

Исследовательский и учебный центр тропического сельского хозяйства, Турриалба, Коста-Рика;

б) Планируемые учреждения:

- i) Университет Ифе, Иле-Ифе, Нигерия;
- ii) Богорский сельскохозяйственный университет, Богор, Индонезия;
- iii) Университет Чиангмай, Чиангмай, Таиланд;
- iv) Университет Папуа-Новая Гвинея, Порт Морсби, Папуа-Новая Гвинея;
- v) Хартумский университет, Хартум, Судан;
- vi) Университет Пахлави, Шираз, Иран;
- vii) Университет Рейкьявика и Национальное энергетическое агентство, Рейкьявик, Исландия;
- viii) Национальная организация научных исследований (ОНРС), Алжир, Алжир.

В. Всемирная программа борьбы с голодом

29. В предыдущем году Всемирная программа борьбы с голодом постоянно подчеркивала важность многодисциплинарного и практического подхода к решению глобальных проблем голода и недоедания. В настоящее время деятельность программы организована по трем подпрограммам: а) потребности человека в области питания и их удовлетворение; б) сохранение продовольствия в период после уборки урожая; с) и задачи в области питания и продовольствия в рамках национальных планов развития. Основное внимание Всемирной программы борьбы с голодом сконцентрировано на третьей подпрограмме; другие две подпрограммы дополняют ее. Исследования, проводимые в рамках этих трех программ, будут включать вопросы взаимозависимости и взаимосвязи сельского хозяйства, науки о продовольствии и питания. По линии этих тесно связанных и взаимодополняющих видов деятельности осуществляется работа ассоциированных институтов Всемирной программы борьбы с голодом.

1. Ассоциированные учреждения

30. По состоянию на июнь 1978 года созданы следующие восемь ассоциированных институтов в таком же числе стран, для того чтобы осуществлять деятельность в рамках Всемирной программы борьбы с голодом:

а) Институт питания стран Центральной Америки и Панамы (ИНКАП), Гватемала;

б) Центральный институт технологических исследований и проблем сохранения продовольствия (СФТРИ), Майсур, Индия;

с) Филиппинский центр по проблемам питания (ФЦП), Манила;

д) Институт питания и продовольственной технологии (ИНТА), Сантьяго, Чили;

е) Институт тропических продуктов (ИТП), Лондон;

ф) Венесуэльский институт научных исследований (ВИНИ), Каракас;

г) Международная программа по политике в области продовольствия и питания (ИФНР) кафедры по проблемам питания и продовольствия и Центра международных исследований, Массачусетский технологический институт и Гарвардская школа здравоохранения, Кембридж, штат Массачусетс, Соединенные Штаты Америки;

h) Центр исследований в области питания (СРН), Университет Лавалля, Квебек, Канада.

Институт питания стран Центральной Америки и Панамы

31. Стажеры, принимающие участие в программе Университета по исследованиям и подготовке кадров, осуществляемой в Гватемале, заняты деятельностью, связанной с тремя подпрограммами. Это позволяет им лучше

понимать многосторонний характер проблем борьбы с голодом, многодисциплинарные потребности в области исследований и многоотраслевые подходы к решению этих проблем. Стажеры осуществляют следующие проекты в области прикладных исследований:

а) исследования, касающиеся влияния потребления энергии на потребности в белках у детей дошкольного возраста в Центральной Америке для определения наиболее благоприятного соотношения энергии-белка в диете детей;

б) биохимические и физиологические исследования по определению последствий проведения новых национальных программ по иодизации соли;

в) работу по определению питательной ценности и физических характеристик продуктов питания в Нигерии и разработке недорогих практических подходов к их улучшению, для того чтобы повысить их питательный потенциал;

г) исследования, касающиеся способов удовлетворения потребностей в железе путем обогащения продуктов питания и последствий недостаточности железа в диете, в частности в том, что касается иммунитета;

д) исследования демографических факторов и характеристик в качестве детерминант уровня детской смертности и влияния питания и других средств по их изменению;

е) исследования по вопросу о том, какое значение может иметь селекционная работа для отбора более разнообразных сортов бобовых культур с более высоким содержанием питательных веществ и физическими и химическими характеристиками, более пригодными для их переработки с использованием недорогостоящей технологии.

32. Центральный институт технологических исследований проблем сохранения продовольствия в Индии оснащен всеми средствами, необходимыми для проведения исследований и изучения проблем сохранения продовольствия в период уборки урожая и переработки продовольствия, направленных, в частности, на удовлетворение типичных потребностей развивающихся стран. Прикладные исследования, проводимые стажерами в качестве части их подготовки, включают в себя следующее:

а) разработку и испытания недорогих упаковочных средств, изготовленных из местных материалов, для того чтобы предотвратить потери зерна, фруктов и овощей во время их уборки, хранения и транспортировки;

б) разработку простых методов хранения фруктов для их использования вне сезона, делая, в частности, упор на хранение фруктов и овощей в форме концентратов;

в) использование продуктов, приготовленных из семян масличных культур, для производства продовольствия с высоким содержанием питательных веществ для программ по питанию детей;

d) разработку подходящих моделей для эффективного управления институтами НИОКР, связанными с наукой о продовольствии и технологией в развивающихся странах;

e) первичную переработку зерновых;

f) разработку учебных программ в области науки о продовольствии и технологии в Судане.

33. В ноябре 1977 года в Центральном институте технологических исследований проблем сохранения продовольствия было проведено консультативное совещание экспертов ФАО по вопросу простых видов технологии по сохранению, помолу и переработке зернобобовых. В совещании принимали участие стажеры Института и два стажера из Института питания стран Центральной Америки и Панамы.

34. Филиппинским центром питания были завершены три цикла обучения стажеров в Университете. В процессе подготовки стажеры имели возможность составить планы и осуществить программы в области продовольствия и питания на национальном уровне и уровне общин и в процесс обучения входило прохождение практической подготовки в сельских районах в течение нескольких недель.

35. В течение последней недели третьего учебного цикла Центр пригласил исследовательскую миссию Всемирной программы борьбы с голодом, состоящую из одиннадцати старших администраторов программ в области здравоохранения из стран, стажеры которых принимали участие в работе Университета. Цель этого мероприятия заключалась в том, чтобы ознакомить членов миссии с учебной программой Университета и Центра питания. Предполагалось, что, если они будут информированы о содержании и целях процесса подготовки, они смогут лучше использовать стажеров по их возвращении на родину. Некоторые члены миссии указали, что в соответствии с этим ранее проходившие подготовку стажеры из их стран вернулись в свои страны и заняли ответственные посты в области планирования политики, связанной с продовольствием и питанием.

36. Пять взаимосвязанных проектов, которые осуществляются Институтом питания и продовольственной технологии в Чили, касаются потребности человека в питании и способности местной традиционной диеты удовлетворить эти потребности, а также целей национального планирования развития в области продовольствия и питания. Эти проекты следующие:

a) малокровие у детей, вызванное недостаточностью железа и его предотвращение;

b) оценка смешанной диеты в Чили для удовлетворения потребностей в белке и энергии групп взрослого населения с низким доходом при обычных условиях жизни;

c) роль образования в стимулировании грудного вскармливания детей в небольших городских общинах;

d) оценка положения в области гигиены в качестве средства улучшения питания; и

е) покупательная способность городских семей с низким доходом и ее влияние на потребление продовольствия как база выработки экономических показателей, предсказывающих наличие групп, страдающих от существенно несбалансированного питания.

Результаты этих исследований могут быть использованы в планировании соответствующих программ по улучшению питания в Латинской Америке и во многих других странах.

37. Деятельность Венесуэльского института научных исследований содействует распространению в других латиноамериканских странах эффективных программ в области прикладных исследований проблемы нехватки в организме человека железа. Это будет способствовать предотвращению нехватки железа путем определения пригодных продуктов продовольствия и использования процедур по повышению содержания железа в продуктах питания в этих странах и других частях мира. Венесуэльский институт координирует свои исследования с Институтом питания стран Центральной Америки и Панамы в Гватемале и с Институтом питания и продовольственной технологии в Чили.

38. Институт тропических продуктов в Лондоне обеспечивает подготовку кадров по сохранению продовольствия в период после уборки урожая, которая дополняет деятельность Центрального института технологических исследований проблем сохранения продовольствия в Индии. Это — один из ведущих центров по исследованию проблем, возникающих после уборки урожая, включая различные научные, технологические и экономические вопросы, касающиеся перемещения, переработки, сохранения и хранения продовольствия в период после уборки урожая, а также контроля качества, сбыта и использования продовольствия как одного из видов возобновляемых природных ресурсов. Одна из положительных черт института заключается в том, что он дает возможность стажерам из Африки накопить опыт практических исследований в отдельных областях, связанных с сохранением продовольствия.

39. Международная программа по вопросам политики и планирования в области питания консорциума МТИ — Гарвард обеспечивает многоотраслевую подготовку стажеров, которая включает науку о питании и продовольствии, социальные, экономические, политические и административные аспекты, а также аспекты в области здравоохранения, необходимые для улучшения питания в развивающихся странах. После официального курса обучения стажеры проходят практику на местах — на Филиппинах, в Гватемале или Индии.

40. Центр исследований в области питания Университета Лавала в Канаде будет предоставлять стажерам возможность пройти курс подготовки и получить опыт в области прикладных исследований, предназначенных специально для стажеров из франкоговорящих стран Африки, по сохранению продовольствия в период после уборки урожая и положений, касающихся политики в области продовольствия и питания при планировании.

41. Всемирная программа борьбы с голодом также рассматривает вопрос об организации сотрудничества со следующими учреждениями:

а) кафедрой проблем питания и продовольствия Университета Ганы, Легон, в сотрудничестве с другими кафедрами Университета, Институтом статистических, социальных и экономических исследований, Институтом исследований в области продовольствия и Институтом исследований в области народонаселения;

б) Институт продовольственной технологии, Дакар, Сенегал;

с) Институт по проблемам в области питания и продовольственной технологии, Тегеран, Иран;

д) Национальный институт исследований в области продовольствия, Япония.

42. Сотрудничество, которое осуществляется между кафедрой по проблемам питания и продовольствия Университета Ганы и Институтом в Сенегале ставит целью активизацию их деятельности в области прикладных исследований и оказание друг другу помощи по развитию соответствующих программ подготовки кадров. Центр исследований в области продовольствия Университета Лавалья будет оказывать особую помощь развитию Института в Дакаре. Предполагается, что Институт по проблемам питания и продовольственной технологии в Иране станет в конце 1978 года двенадцатым ассоциированным институтом Всемирной программы борьбы с голодом; обсуждается также вопрос о сотрудничестве с Национальным институтом исследований в области продовольствия в Японии. Это учреждение будет обеспечивать подготовку для азиатских и других ученых, что поможет сократить потери в урожае риса в ходе его обрубки и обработки, достигающих почти одну треть урожая.

2. Проекты в области прикладных исследований

43. Программа предоставляет финансовые средства для осуществления исследовательских проектов, чтобы оказать помощь проходящим обучение стажерам и содействовать повышению уровня проведения прикладных исследований и расширению сети исследовательских учреждений в развивающихся странах. В результате осуществления исследовательских проектов будут получены новые знания, которые можно будет использовать в решении проблем продовольствия и питания.

44. Для того чтобы заполнить пробел в существующих знаниях о потребностях человека в питательных веществах, Всемирная программа борьбы с голодом концентрирует свое внимание на проблеме потребностей человека в белке и энергии в условиях, которые существуют в развивающихся странах. Методология проведения исследований, разработанная на техническом семинаре в рамках Всемирной программы борьбы с голодом, проведенном в начале 1977 года, в настоящее время проверяется на исследованиях, проводимых при помощи Университета в пяти исследовательских центрах и в трех других исследовательских центрах без оказания финансовой помощи со стороны Университета Организации Объединенных Наций. В том, что касается малокровия, вызванного недостатком железа, и проблемы нехватки витамина А, которые являются двумя другими серьезными последствиями несбалансированного питания, то финансовые средства также выделяются для проведения исследований, предназначенных для того, чтобы дополнить работу, которая осуществляется другими

группами и учреждениями, и в тех случаях, когда пробелы в знаниях, препятствующие принятию решений, четко определены. Подобным образом исследования Университета в области использования железа осуществляются в Институте питания и продовольственной технологии и Венесуэльском институте научных исследований.

45. Было начато осуществление практических исследовательских проектов в области сохранения продовольствия в период после сбора урожая. Ряд стажеров, которые проходят курс подготовки в этой области, в скором времени вернутся на свои места, и предполагается, что они разработают соответствующие программы исследований.

46. Для того чтобы разработать реалистические цели, необходимо в срочном порядке провести исследования, касающиеся важных факторов политики и планирования в области продовольствия и питания. Для того чтобы восполнить нехватку компетентных научных работников в этой области, Университет предлагает разработать и оказать помощь обучению стажеров, которая будет организована в результате его сотрудничества с консорциумом Международной программы по вопросам политики и планирования в области питания МИТ-Гарвард. Элементы системы Всемирной программы борьбы с голодом приводятся на следующих страницах.

3. Семинары и технические совещания

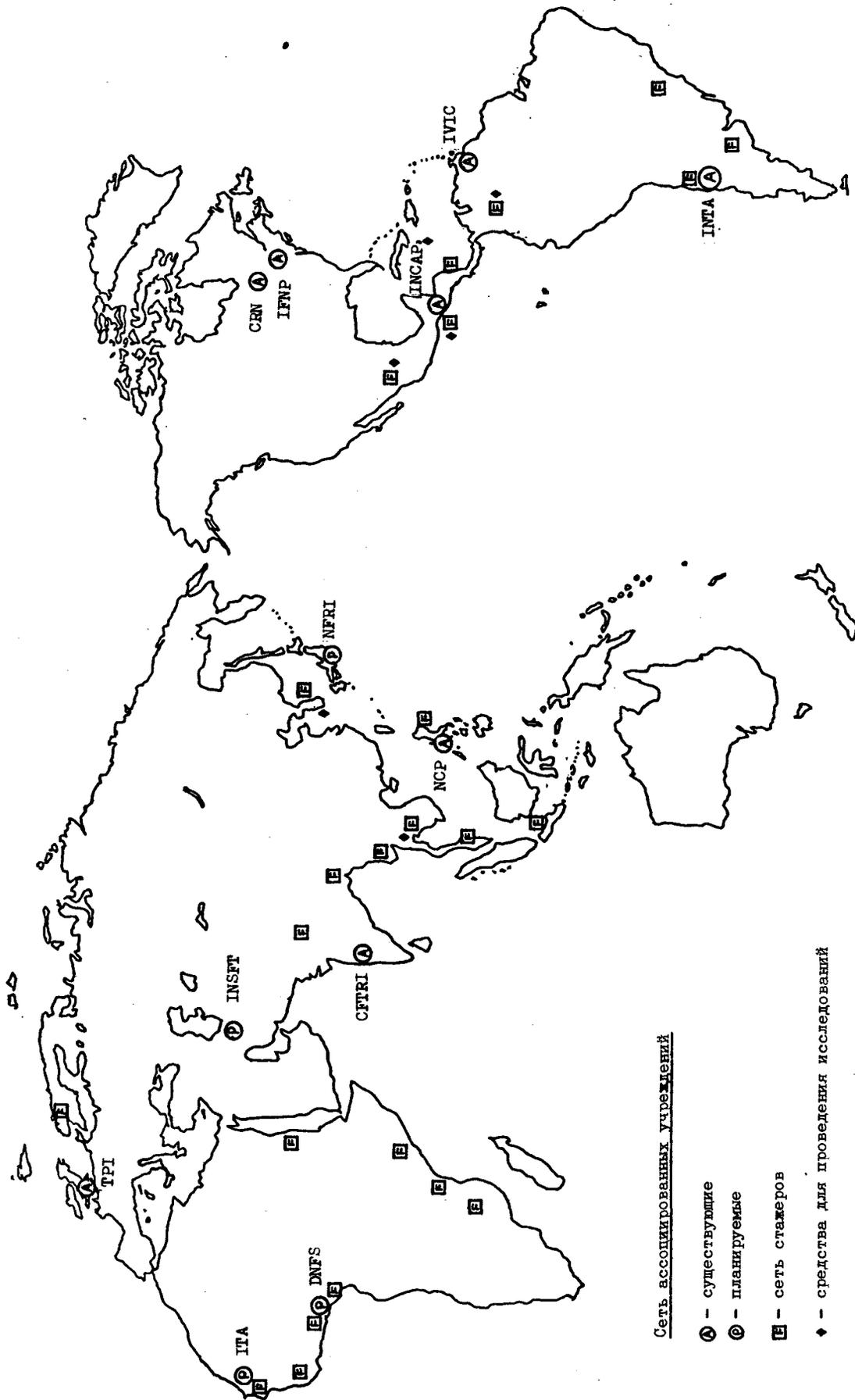
47. В 1976 году в Ибадане, Нигерия, Университет провел свой первый семинар по вопросам взаимозависимости сельского хозяйства и проблем в области продовольствия и питания. Вслед за этим в 1977 году был проведен другой семинар в Лос Баньос, Филиппины. В покрытии расходов обоих семинаров принимал участие Фонд Рокфеллера. Третий семинар был проведен в июне 1978 года в Венгрии совместно с Академией наук Венгрии и Шведской Королевской академией наук. Четвертый семинар будет проведен в октябре 1978 года в Институте питания стран Центральной Америки и Панамы в Гватемале, и в его работе будут принимать участие Национальный институт сельскохозяйственных исследований, Сальвадор, Международный центр тропического сельского хозяйства, Колумбия, Международный центр по повышению сортности кукурузы и пшеницы, Мексика, и Международный институт тропического сельского хозяйства, Коста-Рика. Для Латинской Америки, Ирана, Индонезии и Восточной Африки также планируется проведение других семинаров. Документы семинара в Лос Баньос можно будет получить осенью 1978 года.

48. В начале 1977 года в Коста-Рике был проведен технический семинар по вопросу о потребностях развивающихся стран в белке и энергии. В июле 1978 года будет проведено совещание, на котором будет завершена разработка проекта доклада, который будет включать в себя новые важные данные исследований.

49. В марте 1978 года в Мексике совместно с Центром социально-экономических исследований стран третьего мира был проведен технический семинар по вопросу влияния политики в области продовольственных цен на питание. На семинаре было рассмотрено влияние, которое оказывают на потребление продовольствия и питания экономическая политика различного направления, затрагивающая цены на продовольствие в различных

СХЕМА 4

УЧРЕЖДЕНИЯ ВСЕМИРНОЙ ПРОГРАММЫ БОРЬБЫ С ГОЛОДОМ



Сеть ассоциированных учреждений

- Ⓐ — существующие
- Ⓟ — планируемые
- Ⓔ — сеть стазеров
- ◆ — средства для проведения исследований

ВСЕМИРНАЯ ПРОГРАММА БОРЬБЫ С ГОЛОДОМ

1. Ассоциированные учреждения А

- а) Существующие
- i) ИНКАП Институт питания стран Центральной Америки и Панамы, Гватемала, Гватемала;
 - ii) СФТРИ Центральный институт технологических исследований проблем сохранения продовольствия, Майсур, Индия;
 - iii) ФЦП Филиппинский центр по проблемам питания, Манила, Филиппины;
 - iv) ИНТА Институт питания и продовольственной технологии, Сантьяго, Чили;
 - v) ИТП Институт тропических продуктов, Лондон, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии
 - vi) ВНИИ Венесуэльский институт научных исследований, Каракас, Венесуэла;
 - vii) МППП Международная программа по вопросам политики и планирования в области питания, МТИ - Гарвард, Кембридж, штат Массачусетс, Соединенные Штаты Америки;
 - viii) ЦИП Центр исследований в области питания, Университет Лавалья, Квебек, Канада.
- б) Планируемые Р
- i) НИИП Национальный институт исследований в области продовольствия, Токио, Япония;
 - ii) КППП Кафедра по проблемам питания и продовольствия, Университет Ганы, Легон, Гана;
 - iii) ИПТ Институт продовольственной технологии, Дакар, Сенегал;
 - iv) ИППТ Институт по проблемам питания и продовольственной технологии, Иран.

2. Список стажеров Университета Организации Объединенных Наций Всемирной программы борьбы с голодом, которые проходят курс подготовки в различных ассоциированных институтах Университета F

<u>Имя</u>	<u>Страна</u>
<u>Институт питания стран Центральной Америки и Панамы, Гватемала</u>	
(ИНКАП)	
Г-н Фернандо Х. МЕДРАНО	Гватемала
Г-н Альберто Ф. ЛЕВИ	Колумбия
Г-н Эктор АРАЙЯ	Чили

<u>Имя</u>	<u>Страна</u>
Г-жа Эльвира де МЕХИА	Мексика
Г-н Исмаил НУР	Малайзия
Г-н Хуго АМИГО <u>а/</u>	Никарагуа
Г-н М.С. ГУПТА	Индия
Г-н Эрвин АГИЛАР-ГАМЕС	Никарагуа
Г-н Хесус ЧАМОРРО	Колумбия
Г-н Мигель А. ОРТИС	Гватемала
Г-н Концепсион МЕНДОСА	Колумбия
Г-н Хаиме РЕСТРЕПО	Колумбия
Г-жа Маргарита МАТТА	Гватемала
Г-жа Сильвия КОТО	Гватемала
Г-н Хорхе Дель ПИНАЛЬ <u>а/</u>	Гватемала
Г-н Альфредо ЛАМ-САНЧЕС <u>а/</u>	Бразилия
Г-н Алехандро О'ДОННЕЛ <u>а/</u>	Аргентина
Г-н А.О. КЕТИКУ <u>а/</u>	Нигерия

Центральный институт технологических исследований и проблем сохранения продовольствия, Майсур, Индия (СФТРИ)

Г-н Шейх Н' ДИАЙЕ	Сенегал
Г-н Али Абдалла эль-МУБАРАК	Судан
Г-н Джон ДЕИ-ТУТУ	Гана
Г-н Джон БАРТЕЛС <u>а/</u>	Гана
Г-н Абдул Азиз ТИАМ	Сенегал
Г-н Бамме ДИАЛЛА	Сенегал
Г-жа Брита БРАНДСЕТ	Норвегия
Г-жа Дороти МУНТЕМБА	Замбия
Г-н Х.Б. ВИЛЬЯМС	Либерия
Г-н М.Т. КАПУТО	Замбия
Г-н К.Е. ЯССИН	Судан
Г-н Олуволе ОЛАТУНДЖИ <u>а/</u>	Нигерия
Г-н А.Дж.Х. КХАТТАБ <u>а/</u>	Судан
Г-н А.Ет-ТИНАИ <u>а/</u>	Судан

Филиппинский центр по проблемам питания, Манила, Филиппины

Г-жа Прани КАОЧАРЕРН <u>а/</u>	Таиланд
Г-н Салихуддин СОФЬАН	Индонезия
Г-жа Анжела ЧИА <u>а/</u>	Малайзия
Г-н Хенри ЭУХЕНИО <u>а/</u>	Филиппины
Г-жа Бетти ЛЬВИН <u>а/</u>	Бирма
Г-жа До Хи Йи ХЛА <u>а/</u>	Бирма
Г-жа В.СУВАНИ <u>а/</u>	Таиланд
Г-н Мухаммед Абдул МАЛЕК <u>а/</u>	Бангладеш
Г-н Бин Х.М.А. Аб МАЛЕК <u>а/</u>	Малайзия
Г-н Роберт Б.Б. БРИОНЕС <u>а/</u>	Филиппины
Г-н Бенни СУГИАНТО <u>а/</u>	Индонезия
Г-н Локман Хаким МОХД ДЖАСАН	Малайзия

а/ Стажеры, завершившие курс подготовки.

<u>Имя</u>	<u>Страна</u>
Г-н ХЛА МЬИНТ	Бирма
Г-н ХАРИОКО	Индонезия
Г-жа Супуни ПУРИПОЛ	Таиланд
Г-жа Сучинт ВОНГЧУСИ	Таиланд
Г-н Майкл ПАРК	Корея
Г-н Н.В. МАХАРУКОН	Филиппины

3. Лица, которым Университет Организации Объединенных Наций и Всемирная программа борьбы с голодом предоставляют финансовую помощь для проведения исследований

Г-н Арее ВАЛИАСЕВИ	Таиланд
Г-жа Энн Эшуорт	Ямайка
Г-н Джин Сун ДЖУ	Корея
Г-н Луис ФАХАРДО	Колумбия
Г-н Бенхамин ТОРУН	Гватемала
Г-н Ектор БОУРГЕС	Мексика

странах Латинской Америки. На нем были выявлены первоочередные области, в которых следует проводить дальнейшие исследования, и наиболее подходящая методология.

4. Координация программ и сотрудничество с системой Организации Объединенных Наций

50. Координация деятельности по программам в настоящее время осуществляется посредством совещаний Консультативного комитета Всемирной программы борьбы с голодом и его постоянного комитета, подкомитетов по вопросу стипендий и исследований, совещаний резидентов-координаторов ассоциированных институтов, посещений сотрудниками Университета Организации Объединенных Наций ассоциированных институтов и визитов по обмену между институтами. Работающие по совместительству координаторы межрегиональной деятельности, которые были назначены в начале 1978 года в соответствии со Всемирной программой борьбы с голодом, помимо других своих обязанностей также играют важную роль в координации деятельности с различными ассоциированными институтами.

51. Университетом были заключены соглашения о сотрудничестве и координации всех видов деятельности по линии Всемирной программы борьбы с голодом с ВОЗ, ФАО, ЮНИСЕФ и Всемирным продовольственным советом. Тесное сотрудничество с другими учреждениями Организации Объединенных Наций будет поддерживаться посредством участия старших должностных лиц по программам в области продовольствия и питания этих учреждений, присутствующих в качестве экспертов на заседаниях Консультативного комитета Всемирной программы борьбы с голодом.

52. Университет также представлен в подкомитете Административного комитета по координации (АКК) Организации Объединенных Наций по проблемам питания — орган, который недавно был создан в целях согласования всех видов деятельности в области питания в рамках системы Организации Объединенных Наций и осуществления новых соответствующих видов деятельности, направленных на уменьшение недоедания в мире.

53. Университет содействует подготовке высококвалифицированных кадров, в которых нуждаются развивающиеся страны для осуществления деятельности других учреждений Организации Объединенных Наций, связанной с проблемами ликвидации голода в мире. В этом отношении деятельность Университета и ФАО в области сохранения продовольствия в период после уборки урожая является взаимодополняющей. Подготовка кадров на стипендии Университета Организации Объединенных Наций и Всемирной программы борьбы с голодом будет содействовать осуществлению проектов ФАО путем предоставления квалифицированных специалистов для оказания помощи в осуществлении руководства этими проектами или в их управлении.

54. В сотрудничестве с Подкомитетом АКК по проблемам питания Всемирная программа борьбы с голодом взяла на себя ответственность по публикации документа, который ранее назывался Бюллетень ПАГ. Этот бюллетень ранее издавался бывшей Консультативной группой системы Организации Объединенных Наций по белку и калориям (ПАГ). Новое издание, которое называется Бюллетень по проблемам продовольствия и питания, будет

публиковать технические статьи и информацию о проблемах голода в мире и усилиях по борьбе с ним, уделяя особое внимание работе в рамках Всемирной программы борьбы с голодом.

5. Совещание Консультативного комитета

55. Консультативный комитет Всемирной программы борьбы с голодом провел свое второе совещание 17-21 октября 1977 года в Институте питания стран Центральной Америки и Панамы в Гватемале. Проводя обзор деятельности Программы, начиная с первого года работы, Консультативный комитет подчеркнул необходимость всестороннего увязывания деятельности ассоциированных институтов Всемирной программы борьбы с голодом с тем, чтобы они могли пользоваться плодами своего обширного и разнообразного опыта и для того, чтобы упорядочить процедуры и координировать усилия различных институтов и программ развития.

56. Комитет указал, что долгосрочная перспектива академического будущего Университета в значительной степени будет зависеть от успешной постановки обучения стажеров и от наиболее полного использования опыта стажеров по их возвращении на родину. Ожидается, что и ассоциированные учреждения и стажеры должны оказать помощь в создании эффективной сети институтов, посредством которых Университет сможет добиваться осуществления своих целей.

С. Программа гуманитарного и социального развития

57. В последний год – второй год своего функционирования – Программа гуманитарного и социального развития сосредоточивала свою деятельность на разъяснении своих основных предположений и создании систем научно-исследовательских учреждений во всем мире в целях содействия разработке, организации и осуществлению научно-исследовательских проектов и своей деятельности. Благодаря этому были яснее определены характер и роль Программы, и все большее число ученых вовлекаются в совместную деятельность в учреждениях, являющихся частью координируемых в международном плане сетей, для определения новых целей, процессов и показателей развития, а также путей расширения технической базы улучшения жизни бедноты в сельских районах развивающихся стран. В настоящее время Программа гуманитарного и социального развития объединяет пять ассоциированных учреждений в Шри Ланке, Мексике, Аргентине, Венесуэле и Швейцарии и около 50 научно-исследовательских центров мира (см. Схему 6 и перечень на стр.).

58. Поскольку в этой деятельности принимают участие ученые, имеющие различную подготовку, в этом сотрудничестве представлены различные философские направления, культурные традиции и дисциплинарные подходы. Таким образом закладывается фундамент Университета как академического органа Организации Объединенных Наций, который должен служить международному академическому и научному сообществу основным форумом для обсуждения проблем развития и различных альтернатив.

59. Программа гуманитарного и социального развития осуществляет свои исследовательские проекты и деятельность в рамках двух подпрограмм: одна – в области "проблем развития и технологии и развития", другая – в области образования в целях развития". Как показано на Схеме 5 ниже, основными компонентами Программы являются:

а) Подпрограмма по проблемам развития:

- i) Проект по исследованию целей, процессов и показателей развития;
- ii) Проект по исследованию альтернативных вариантов социально-культурного развития в изменяющемся мире;
- iii) Исследовательская деятельность в области человека в рамках развития.

б) Подпрограмма по проблемам технологии и развития:

- i) Проект исследований проблем совместного использования традиционной технологии;
- ii) Проект по исследованию систем научных исследований и разработок в сельских районах;
- iii) Проект исследований путей передачи, преобразования и развития технологии: опыт Японии;

iv) Проект исследований проблем передачи технологии между развивающимися странами.

c) Образование в целях развития.

I. Университет как основной форум для анализа проблем развития

60. В качестве основы своей широкой концепции о роли Университета в международном развитии Программа гуманитарного и социального развития взяла на вооружение некоторые предположения, которые считаются совершенно необходимыми для успешного развития самой Программы и для осуществления эффективной деятельности Университета. Смысл этих предположений, рекомендованных Консультативным комитетом Программы на его заседании, проходившем 3-5 ноября 1977 года в Мексиканском колледже в городе Мехико, заключается в следующем:

a) "неотложные глобальные проблемы выживания человечества, развития и благосостояния" тесно взаимосвязаны. Поэтому изолированная программа, предусматривающая сокращение разрыва в знаниях, не приемлема;

b) решение мировых проблем зависит не только от технических знаний по каждой проблеме, но и от ясного понимания случайных взаимосвязей между определяющими характер этих проблем социально-культурными, экономическими и политическими факторами;

c) основная задача академических и научных кругов и состоит в выявлении ключевых определяющих факторов этих проблем, а не заполнение пробелов в знаниях в той или иной области;

d) в международном академическом и научном сообществе представлены различные философские направления, в которых выдвигаются различные теории и модели неотложных глобальных проблем и пути их решения, и основанные на различных подходах к дисциплинам и различных культурных традициях.

61. Поэтому Программа гуманитарного и социального развития полагает, что решить неотложные глобальные проблемы можно только в том случае, если ученые - представители различных философских течений, дисциплин, культурных традиций, сумеют вести постоянный диалог друг с другом. А для этого нужен международный, плюралистический и многодисциплинарный форум. Благодаря Программе Университет становится таким форумом.

62. Для того чтобы Университет стал форумом для обсуждения проблем развития, Программа гуманитарного и социального развития благодаря общим темам, междисциплинарным подходам, сотрудничеству между системами, координации и переговорам между программами объединяет свои исследовательские проекты и деятельность (см. Схему 5 выше). Каждый проект и вид деятельности осуществляется системами исследовательских учреждений, которые строят свою научно-исследовательскую деятельность на различных концептуальных рамках таким образом, чтобы диалог, обеспечивающий критическое

сравнение и оценку концепций и выводов, мог происходить путем обмена исследователями и материалами до их публикации и с помощью совместных подпроектов, семинаров и деятельности в области образования.

63. Программа гуманитарного и социального развития будет служить также международному академическому и научному сообществу основным форумом для проведения региональных или отраслевых семинаров, совместных проектов и деятельности с научно-исследовательскими учреждениями Организации Объединенных Наций и международными или региональными научными организациями. Для целей такого сотрудничества очень важно, чтобы Программа выступала инициатором и осуществляла новые исследовательские проекты и деятельность, которые отражали бы основные концепции. Таким образом, она может играть в международном академическом и научном сообществе роль катализатора.

2. Проблемы развития

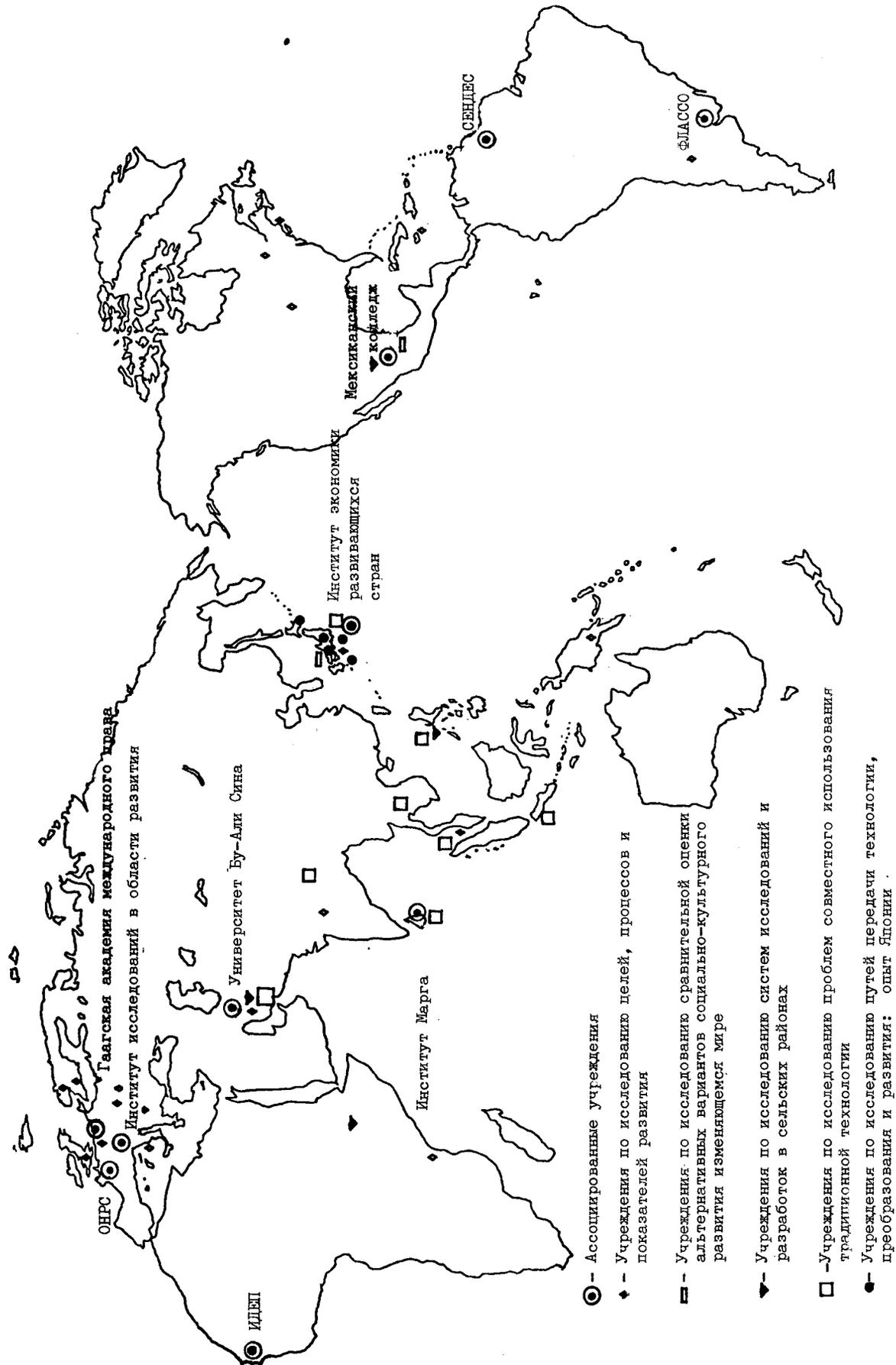
а) Цели, процессы и показатели развития

64. Ученые, разрабатывая этот исследовательский проект, определили развитие как развитие людей в конкретных обществах, а не рост производительности или эффективности какой-либо абстрактной системы. Такая концепция означает удовлетворение и дальнейший рост потребностей людей как материальных, так и нематериальных. В проекте отказались от обычной практики исследования проблем развития, и основное внимание в нем уделяется единому подходу к исследованию целей развития, процессов, ведущих к достижению этих целей, и показателей прогресса в усилиях по развитию.

65. После первого совещания ученых в Токио в апреле 1977 года для создания системы этого проекта было отобрано 21 учреждение (см. перечень на стр. 43) и было разработано 24 подпроекта. Второе совещание по проекту было проведено в январе 1978 года в Женеве, где обсуждался ряд концепций и методология, а в 1978 году планируется провести шесть семинаров по отдельной тематике проектов. Первый семинар — "Видение альтернативных обществ" — состоялся в апреле 1978 года в Мехико. Другие семинары будут посвящены вопросам альтернативных образов жизни, человеческих потребностей, диалогов, мировых моделей и вопросу взаимосвязи между правами человека и потребностями людей.

66. Этот проект направлен на поиски новых перспектив, которые позволят руководителям, администраторам и гражданам различных видов общественных формаций эффективно решать проблемы развития. Поэтому в проекте указываются различные организационные и исследовательские методы, с помощью которых будут проанализированы представления, которые сложились у самих людей в отношении своих потребностей, целей развития и процессов, ведущих к развитию. Будет установлен диалог и с плановиками, и с директивными органами, занимающимися проблемами развития, а также с населением охваченных проектом выборочных районов. В систему исследований входят учреждения как развитых, так и развивающихся стран, чтобы их ученые могли заниматься совместной разработкой концепций и стратегии, направленных главным образом на удовлетворение потребностей людей во всем мире.

УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ



Учреждения Программы гуманитарного и социального развития

I. Учреждения по исследованию целей, процессов и показателей развития

- a) Institut universitaire d'études du développement, Geneva, Switzerland;
- b) Marga Institute, Colombo, Sri Lanka;
- c) El Colegio de Mexico, Mexico City, Mexico;
- d) Fundacion Bariloche, San Carlos de Bariloche, Argentina;
- e) University of Sussex, Brighton, United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland;
- f) University of Bucharest, Bucharest, Romania;
- g) Mershon Center, Ohio State University, Columbus, Ohio, United States of America;
- h) African Institute for Economic Development and Planning, Dakar, Senegal;
- i) University of Dar-es-Salaam, Dar-ès-Salaam, United Republic of Tanzania;
- j) Indian Council of Social Science Research, Delhi, India;
- k) Bu-Ali Sina University, Hamadan, Iran;
- l) Hiroshima University, Hiroshima, Japan;
- m) University of the West Indies, Kingstone, Jamaica;
- n) University of Oslo, Norway;
- o) McGill University, Montreal, Canada;
- p) Universiti Sains Malaysia, Penang, Malaysia;
- q) University of Papua New Guinea, Papua New Guinea;
- r) Max Planck Institute, Starnberg, Federal Republic of Germany;
- s) Polish Academy of Science, Committee "Poland Year 2000", Warsaw, Poland;
- t) Peace Research Institute, Sweden, Göteborg, Sweden;
- u) United Nations Institute for Training and Research, New York, United States of America;
- v) Society for International Development, Rome, Italy;
- w) Union des Associations Internationales, Bruxelles, Belgium;
- x) World Future Studies Federation, Rome, Italy;
- y) Wissenschaftszentrum Berlin, Berlin, Federal Republic of Germany.

2. Учреждения по исследованию сравнительной оценки альтернативных вариантов социально-культурного развития в изменяющемся мире

- a) Centre Nationale de la Recherche Scientifique, Paris, France;
- b) University of Kyoto, Kyoto, Japan;
- c) Universidad Nacional de Mexico, Mexico City, Mexico;
- d) Universidad Central de Venezuela, Caracas, Venezuela;
- e) University of Teheran, Teheran, Iran;

3. Учреждения по изучению систем исследований и разработок в сельских районах

- a) Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Mexico City, Mexico;
- b) Ethiopian Science and Technology Commission, Addis Ababa, Ethiopia;
- c) Bu-Ali Sina University, Hamadan, Iran;
- d) Economic Development Foundation, Rizal, Philippines;
- e) Maya, A.C., Mexico City, Mexico.

4. Учреждения по исследованию проблем совместного использования традиционной технологии

- a) Thammasat University, Bangkok, Thailand;

- b) Marga Institute, Colombo, Sri Lanka;
- c) Bu-Ali Sina University, Hamadan, Iran;
- d) Development Research and Consulting Group, Kathmandu, Nepal;
- e) Dian Desa, Yogyakarta, Indonesia;
- f) Universiti Sains Malaysia, Penang, Malaysia;
- g) Development Academy of the Philippines, Manila, Philippines;
- h) Gakushuin University, Tokyo, Japan.

5. Учреждения по исследованию путей передачи технологии, преобразования и развития: ОПЫТ ЯПОНИИ

- a) Tokyo Metropolitan University, Faculty of Social Sciences and Humanities, Tokyo;
- b) Seikei University, Department of Humanities, Tokyo;
- c) Senshu University, Faculty of Commerce and Economics, Tokyo;
- d) Aichi University, Department of Law and Economics, Nagoya;
- e) Shinshu University, Faculty of Arts, Nagano;
- f) Rikkyo University, Faculty of Arts, Tokyo;
- g) Hosei University, Faculty of Economics, Tokyo;
- h) Tokyo Gakugei University, Tokyo;
- i) Tokyo University, Faculty of Technology, Tokyo;
- j) Hitotsubashi University, Institute of Economic Research, Tokyo;
- k) Wako University, Tokyo;
- l) Tokyo University, Faculty of Economics, Tokyo;
- m) Hanazono University, Tokyo;
- n) Hiroshima University, Faculty of Political Science and Economics, Hiroshima;
- o) Kansai University, Faculty of Sociology, Osaka;
- p) Hokkaido University, Institute of Environmental Sciences, Hokkaido;
- q) Tokyo University, Faculty of Social Sciences and Humanities, Tokyo.

б) Сравнительная оценка альтернативных вариантов социально-культурного развития в изменяющемся мире

67. Объектом этого проекта исследования являются в основном аспекты культуры и цивилизации развития. В ходе первого этапа основное внимание будет сосредоточено на темах "культурная самобытность и национальные социально-политические изменения" и "эндогенное интеллектуальное творчество". На второй стадии основное внимание будет уделено "новым и зарождающимся представлениям о перспективах человеческой цивилизации" и понятиям "специфичности и универсальности".

68. Идея осуществления этого проекта возникла на совещании ученых различных стран мира, которое состоялось в июне 1977 года в Токио. Деятельность по этому проекту координирует Национальный центр научных исследований в Париже. Вся сеть проекта будет охватывать примерно 50 учреждений. В течение следующего года будут проведены два региональных симпозиума: один для Латинской Америки (в городе Мехико), другой - для Азии (в Киото, Япония); для них запрошено около 24 документов-исследований. Третий симпозиум планируется посвятить проблемам Ближнего Востока. Проектом предусматривается расширить связи с неправительственными организациями, особенно с некоторыми международными профессиональными ассоциациями в области социальных наук, и организовать специальные сессии, посвященные исследовательской работе в рамках Программы гуманитарного и социального развития на предстоящих международных конференциях по социологии, философии, антропологии, политическим наукам и пр.

69. В конечном итоге этот проект охватит все регионы. В нем примут участие социологи и гуманитарии, в том числе историки и видные религиозные деятели. Каждая региональная группа исследователей будет формироваться одним или несколькими учреждениями данного региона, активно участвующими в научных исследованиях социальных и гуманитарных проблем.

с) Права человека в контексте развития

70. В борьбе политических и экономических институтов мира, а также учебных и научно-исследовательских учреждений за решение труднейших глобальных проблем упор на права человека представляется тем путем, гарантирующим сохранение и развитие всеобщих человеческих ценностей. Вместе с удовлетворением потребностей людей права человека являются одним из краеугольных камней демократической теории развития. Исходя именно из этих и других соображений, Консультативный комитет Программы гуманитарного и социального развития на своем заседании в апреле 1978 года подтвердил значение прав человека в утвержденной Советом Университета Программе.

71. Хотя деятельность Программы в области прав человека была до настоящего времени тесно связана лишь с проектом, касающимся целей, процесса и показателей развития, она также может быть увязана и с другими проектами. Права человека рассматриваются как широкое понятие, затрагивающее более обширные области развития в конкретных обществах, в том числе, но не ограничиваясь ими, области политических прав и гражданских свобод.

72. В конце 1978 года Программа гуманитарного и социального развития в сотрудничестве с Академией международного права в Гааге планирует организовать коллоквиум на тему "Право быть здоровым и жить в здоровой окружающей среде". Позже будет проведен междисциплинарный коллоквиум, посвященный значению прав человека в развитии. В нем примут участие историки, юристы, социологи, члены Консультативного комитета Программы, сотрудники Программы и координаторы.

3. Технология и развитие

а) Совместное использование традиционной технологии

73. В рамках этого научно-исследовательского проекта рассматриваются проблемы совместного использования традиционной технологии в целях улучшения жизни бедного населения сельских общин путем более полного и эффективного использования местных ресурсов. Занятые в проекте исследователи окажут сельским группам помощь в создании своего потенциала научно-исследовательской деятельности и развития. Особое внимание будет уделено технологии производства продуктов питания, охране и защите здоровья людей и обеспечению жильем, а также и вопросам усовершенствования технологии с использованием, прежде всего, опыта других общин.

74. В прошлом году в Токио и в Катманду, Непал, было проведено два заседания, посвященных этому проекту. Во время заседания в Токио группа исследователей проекта определила первый год как экспериментальный этап и решила сконцентрировать свою исследовательскую деятельность в Азии. Деятельность по проекту координирует институт Марга в Шри Ланке — ассоциированное учреждение Университета Организации Объединенных Наций, создавший сеть исследовательских учреждений, групп и отдельных лиц в Шри Ланке, Таиланде, Иране, Непале, Индонезии, Малайзии, на Филиппинах и в Японии. Научно-исследовательская деятельность этих сотрудничающих институтов (см. перечень на стр. 43) осуществляется в выборочных деревнях с учетом степени их податливости изменениям, степени ориентации на рынок, характера занятий, этнических особенностей и форм земельной собственности.

75. В этом проекте используется метод диалога, требующий от исследователей понимания социальных и экологических условий конкретной деревни и учета мнений деревенских жителей. Таким образом, между исследователями на местах, которые в течение длительного времени живут в выборочных деревнях, и сельскими жителями происходит подлинный обмен знаниями и информацией.

б) Системы исследований и разработок в сельской местности

76. В рамках этого исследовательского проекта оказывается помощь в разработке альтернативных вариантов стратегии для развития технологии в развивающихся странах и новой методологии технических исследований. Путем эффективной увязки "системы исследований и разработок" в современном секторе той или иной развивающейся страны

с обществом в целом и со всей совокупностью традиционных знаний, которыми уже располагает население сельских районов, можно разработать технологию с учетом их конкретных потребностей и ресурсов. Системы исследований и разработок связаны с совокупностью институтов в любом обществе, которые конкретно занимаются научными и техническими исследованиями, а также с теми государственными и частными организациями, которые применяют результаты исследований в сфере производства товаров и услуг.

77. При координации Латиноамериканского факультета социальных наук в Мехико в рамках этого проекта осуществляется контроль за исследовательской деятельностью групп, занимающихся проблемами технологического развития в Мексике, Эфиопии, Иране и на Филиппинах. Исследователи поддерживают непосредственный контакт с населением сельских районов и от него узнают о причинах успехов и неудач внедрения технологии в сельских районах. В настоящее время на местах испытывается новая методология увязки систем исследований и разработок с знаниями людей, чтобы изыскать новые местные решения технологических проблем. В планах предусматривается, что эксперименты на местах и анализ методологии будут производиться в два этапа.

с) Передача, преобразование и развитие технологии: опыт Японии

78. В дополнение к двум вышеупомянутым исследовательским проектам развития технологии в сельских районах Программа гуманитарного и социального развития завершает разработку исследовательского проекта передачи, преобразования и развития технологии: опыт Японии. В отличие от остальных проектов Программы этот проект представляет собой не сравнительное исследование, а скорее исследование по стране, где анализируется уникальный опыт Японии в области развития. В рамках проекта будут осуществлены конкретные исследования, причем основное внимание будет уделяться взаимосвязи местной и иностранной технологии, касающиеся случаев:

а) замены традиционной или эндогенной технологии современной импортированной технологией (например в металлургической, сталелитейной промышленности, железнодорожном транспорте и т.д.);

б) одновременного использования современной импортированной технологии и традиционной или эндогенной технологии (например в горнорудной промышленности);

с) неприемлемости современной импортированной технологии и техники для замены традиционной или эндогенной технологии и техники (например использование тракторов в сельском хозяйстве) и сосуществования современной импортируемой технологии и техники (например орошение).

79. В проекте основное внимание будет уделяться вопросам взаимосвязи между технологией и трудом, структуры и динамики роста работающего населения, обеспечения занятости, приобретения определенных навыков и их распространения, организации работы и трудовой дисциплины, условий работы и прав человека в процессе внедрения

технологии и в ходе ее развития. В осуществлении этого проекта будет принимать участие ряд университетов и научно-исследовательских центров Японии, а координацию этой деятельности будет осуществлять Токийский институт экономики развивающихся стран.

d) Передача технологии между развивающимися странами

80. Программой гуманитарного и социального развития предусматривается осуществление научно-исследовательского проекта передачи технологии между развивающимися странами. Он будет осуществляться совместно Латиноамериканским советом по социальным наукам и Советом по развитию социально-экономических исследований в Африке.

4. Образование в целях развития

81. Программа гуманитарного и социального развития разрабатывает гуманитарную программу в области образования, в которой основное внимание уделяется глобальным проблемам, рассматриваемым в трех первоочередных программах Университета, и в осуществлении которой будут принимать участие представители различных культур и социально-экономических систем. Все три программы будут сотрудничать в деле осуществления этого мероприятия для улучшения сбора, распространения и применения знаний о проблемах развития. Это потребует осуществления деятельности в области образования как в развивающихся, так и в развитых странах.

82. Программа образования, разработанная с помощью одного консультанта из Института развития исследований Сассекского университета, могла бы стать одним из наиболее важных методов распространения результатов исследований этого университета, особенно там, где эти результаты обуславливают стратегию развития, а также содействии осознанию во всем мире всеобщей взаимозависимости и настоятельной необходимости международного сотрудничества для решения глобальных проблем. В деятельности в рамках этой программы будут принимать участие не только, или главным образом, должностные лица центральных правительств, но и другие представители населения, особенно молодежь. Она поможет ученым университетов и международным должностным лицам следить за все расширяющимися знаниями в области гуманитарного и социального развития.

a) Первый исследовательский семинар Университета Организации Объединенных Наций

83. После совещания Консультативного комитета Программы гуманитарного и социального развития в ноябре 1977 года Программа и Латиноамериканский совет по социальным наукам провели совместный семинар в Мексиканском колледже в Мехико. Основная цель семинара состояла в вовлечении 60 латиноамериканских ученых по различным отраслям социальных наук в научно-исследовательскую деятельность Программы и установить контакт между ними и персоналом Программы, координаторами проектов и членами Консультативного комитета. После представления и обсуждения научно-исследовательских проектов

Программы была обсуждена осуществляемая в Латинской Америке научно-исследовательская деятельность, связанная с первоочередными областями деятельности Программы. На семинаре были высказаны конкретные предложения об увязке осуществляемых в регионе исследований с проектами Университета и наоборот. Программой запланированы дополнительные исследовательские семинары в других регионах.

в) Взаимоотношения с другими учреждениями и организациями

84. Программа гуманитарного и социального развития поддерживает тесные контакты с организациями системы Организации Объединенных Наций. В рамках своей подпрограммы по проблемам развития Программа координирует свою научно-исследовательскую деятельность с ЮНЕСКО, ЮНИТАР, НИИСР, ЮНИДО, Африканским институтом экономического развития и планирования и Латиноамериканского факультета социальных наук в Латинской Америке. В рамках подпрограммы по технологии и развитию координируется деятельность с ЮНКТАД, ЮНИДО, ПРООН и Комитетом Организации Объединенных Наций по науке и технике в целях развития. В рамках Программы осуществляется также тесное сотрудничество с региональными организациями по вопросам развития и такими частными международными организациями, как Общество международного развития, Всемирная федерация футурологических исследований и Союз международных ассоциаций.

Д. Программа использования природных ресурсов и управления ими

85. Начатая только в феврале 1977 года Программа Университета использования ресурсов и управления ими концентрирует свои научные и академические усилия на путях охраны окружающей среды и повышения производительности через более рациональное использование природных ресурсов во влажных тропиках, на эффективном применении существующих знаний для решения проблем засушливых земель и на нехватке энергии в сельских районах развивающихся стран. Действуя в сотрудничестве со Всемирной программой борьбы с голодом и Программой гуманитарного социального развития, Программа использования природных ресурсов и управления ими создает всеобъемлющую подпрограмму в каждой из трех упомянутых выше областей: а) экологическая основа сельского развития в условиях влажных тропиков; б) оценка применения знаний для решения проблем засушливых районов; и с) энергия для сельских общин.

86. Поскольку последние полтора года были посвящены планированию и первоначальной организации программы, в настоящем докладе о деятельности обсуждаются практические рассматриваемые проблемы, основной момент Программы и теория ее подходов к этим проблемам. Быстрый прогресс, достигнутый в разработке и организации программы, отражается в конкретных начатых проектах и расширяющемся сотрудничестве с различными учреждениями (см. схему 7 ниже).

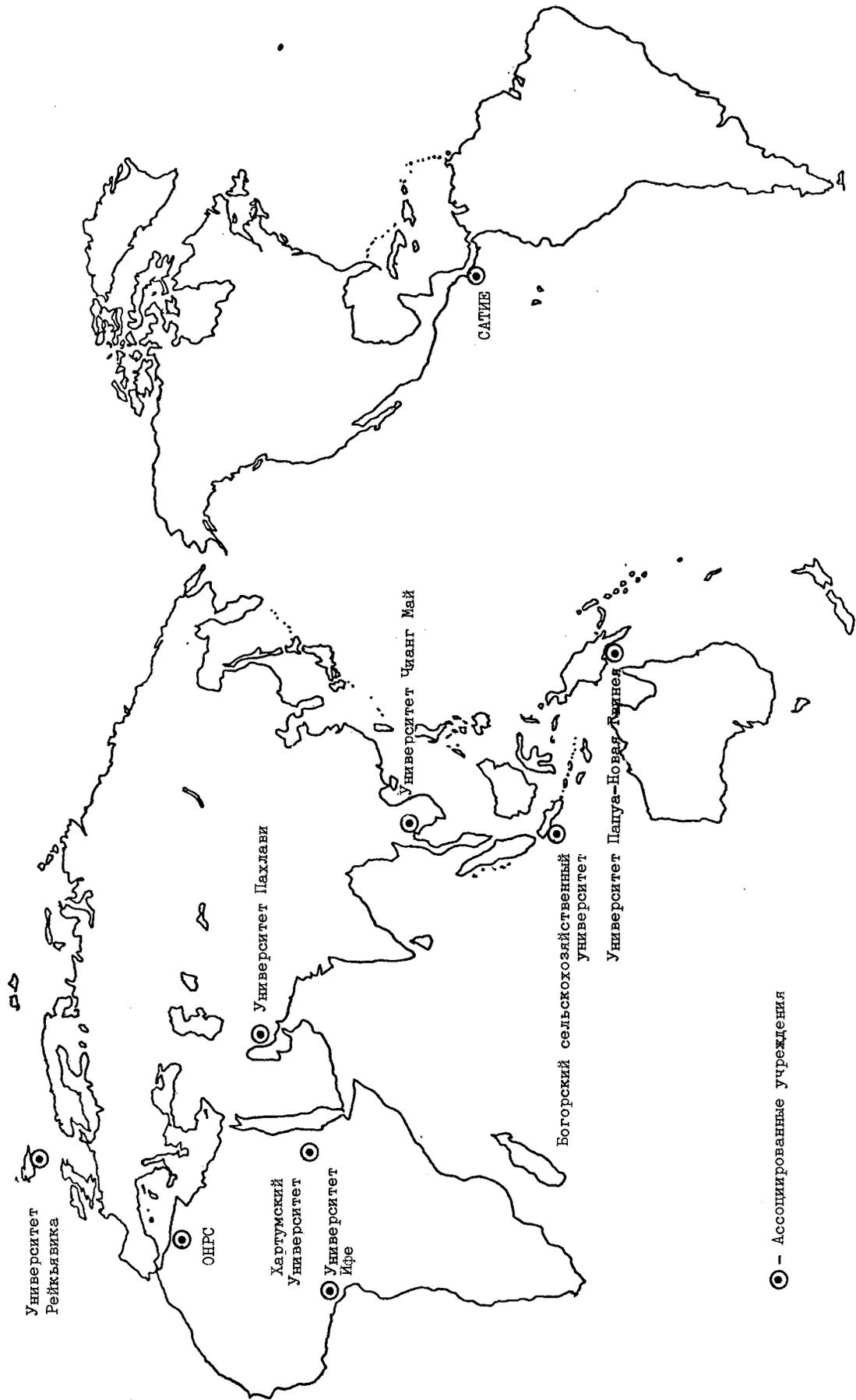
87. Деятельность Программы использования природных ресурсов и управления ими первоначально формулировалась группами экспертов, предложения которых были тщательно изучены, модифицированы и, наконец, утверждены Консультативным комитетом Программы в мае 1977 года. В апреле 1978 года Инициативный комитет и координаторы проектов встретились для обзора прогресса Программы и чтобы сделать рекомендации по дальнейшей деятельности. Следует подчеркнуть, что, хотя проекты для удобства представлены здесь как отдельные темы, они не должны рассматриваться как индивидуальные образования. Между этими проектами существует многогранная взаимосвязь, и предпринимаются усилия, чтобы при помощи сетей максимально укрепить ее.

1. Экологическая основа развития сельских районов в условиях влажных тропиков

88. Цель настоящей подпрограммы проанализировать традиционные системы ресурсов и затем определить, как могут быть осуществлены изменения, адаптация и введение новых приемов для охраны окружающей среды и поддержания или повышения производительности и удовлетворения чаяний местного населения. Проблемы в этой области исследуются с использованием концепции "систем ресурсов", которая грубо может быть определена как цепь процессов, посредством которых ресурсы - людские или природные - претерпевают трансформацию в конечный продукт или услугу. Такая концепция полезна как для исследований, так и для обучения, поскольку она дает всеобъемлющий взгляд на проблемы и способствует междисциплинарному сотрудничеству. Для первоначального исследования были избраны следующие четыре системы ресурсов: а) энергетические системы сельских районов; б) агролесные системы; с) агроводные системы взаимодействия; и д) системы взаимодействия горных плато и долин.

СХЕМА 7

УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И УПРАВЛЕНИЕ ИМИ



АССОЦИИРОВАННЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

а) Существующие учреждения

Исследовательский и учебный центр тропического сельского хозяйства (САТИЕ) Турриалба, Коста-Рика

б) Планируемые учреждения (в стадии переговоров)

- i) Университет Ифе, Иле-Ифе, Нигерия;
- ii) Богорский сельскохозяйственный университет, Богор, Индонезия;
- iii) Университет Чианг Май, Чианг Май, Таиланд;
- iv) Университет Папуа-Новая Гвинея, Порт Морсби, Папуа-Новая Гвинея;
- v) Хартумский университет, Хартум, Судан;
- vi) Университет Пахлави, Шираз, Иран;
- vii) Университет Рейкьявика и Национальное управление энергетики, Рейкьявик, Исландия;
- viii) Национальная организация научных исследований, Алжир, Алжир.

89. Оценивается сам подход систем ресурсов и делаются попытки еще лучше разработать теорию и методологию. Для этих целей в мае 1978 года на Филиппинах была создана рабочая группа, и ожидаются некоторые исследования и публикации.

а) Сельские энергетические системы

90. Поскольку надлежащее энергоснабжение имеет критическое значение для развития, первая рассматриваемая область - это сельские энергетические системы. Например, основной источник топлива во многих сельских районах влажных тропиков - это дерево, и чрезмерная зависимость от этого источника может привести к ухудшению окружающей среды и, следовательно, к замедлению прогресса. Путем рассмотрения комплекса имеющихся источников энергии и анализа экономических и социальных процессов, которые определяют производство и распределение горючего, можно сделать как практические, так и теоретические выводы. Лучшее понимание сельских энергетических систем будет способствовать эффективной политике управления, что может не только улучшить снабжение энергией, но также снизить перспективное ухудшение окружающей среды. Также рассматриваются возможности технического новаторства, будь то необычные виды энергии, такие как биогазы, или более простые средства, такие как более эффективные кухонные плиты.

91. Всеобъемлющее исследование, начатое в Университете Иффе. Охватывающая значительную часть юго-запада Нигерии, оно рассматривает систему снабжения горючим, обслуживающую города Иффе и Отбомшо и большой городской центр Ибадан. В своей заключительной стадии находятся переговоры о том, чтобы Университет Иффе стал ассоциированным учреждением, и ряд стипендиатов Университета, как ожидается, начнут там работу по проекту в начале 1979 года.

92. Существуют возможности для проведения сравнительного исследования, которое осветит общие аспекты энергоснабжения и их взаимосвязь с развитием, а также даст практические результаты для выработки политики и технического новаторства. Малайзия предлагается как место для проведения одного из таких исследований, в то время как другие исследования предполагается провести в сельских районах промышленно развитых стран.

б) Агролесные системы

93. В значительной части влажных тропиков растущее население и повышающийся спрос на продовольствие и сырье для экспорта создают серьезные ограничения для традиционных систем, которые были выработаны главным образом для удовлетворения элементарных потребностей и местного обмена. Возникшая в результате этого интенсификация сельского хозяйства, которая часто воспринимает неприемлемые методы, разработанные в умеренных зонах, почти неизменно приводила к порочному кругу ухудшения окружающей среды и понижения производительности. Один из наиболее многообещающих методов для поддержания высокой производительности при сведении к минимуму социального ущерба и ущерба окружающей среде - это агролесные системы, которые объединяют выращивание деревьев и полевых растений, а также иногда животноводство. Изучение традиционной практики землепользования может дать значительную информацию,

необходимую для разработки методов сельского хозяйства, приспособленных к конкретному месту и культуре.

94. Исследовательский и учебный центр тропического сельского хозяйства в Туриалбе, Коста-Рика, стал первым ассоциированным учреждением Программы использования природных ресурсов и управления ими в октябре 1977 года. В конце 1978 года будет проведен семинар по агролесным системам для мелких фермеров. Исследование на научной основе агролесных систем и традиционной практики землепользования будет проведено в сотрудничестве с вновь образованным Международным центром исследований в области агролесоводства.

95. Другие мероприятия по агролесным системам будут начаты в ассоциированных учреждениях в Таиланде, Индонезии и Папуа-Новой Гвинее. Обмен стипендиатами и участие во встречах явятся первым шагом в направлении к обмену учеными и информацией, в частности, между развивающимися странами, расположенными во влажной тропической зоне.

с) Агроводные системы взаимодействия

96. Учитывая насущную необходимость развития и расширения производства, с одной стороны, и столь сильную нагрузку на окружающую среду, с другой, для будущего развития влажных тропиков, в частности в прибрежных районах, исключительно важно рассмотрение взаимодействия между сушей и водой. Пресноводные болота, реки и эстуарии являются важным источником белка в обширных районах для людей, которые часто живут при минимальном потреблении продуктов питания. В этих районах изменения бассейнов либо в результате проектов развития, либо в результате цепной реакции обезлесивания, эрозии, наводнений и отложений могут серьезно нарушить местную экономическую и социальную систему и сократить ее основу ресурсов. Этот проект имеет своей целью добиться лучшего понимания роли рационального использования водных ресурсов в таких системах, как поля для выращивания риса и рыболовство в эстуариях, и более всеобъемлющих знаний о взаимодействии между сушей и водой. Предполагаемые результаты включают выработку существенных руководящих принципов и возможных приемов для повышения производительности.

97. Богорский сельскохозяйственный университет в Индонезии, как ожидается, будет первоначальной основой для этих мероприятий, и в настоящее время проводятся переговоры о придании ему статуса ассоциированного учреждения. В сентябре 1978 года планируется проведение семинара в рамках Программы, и вскоре после этого должны начаться исследования и подготовка аспирантов.

98. Рациональное использование ресурсов прибрежной зоны - это другая изучаемая область, и, поскольку прибрежные зоны могут также рассматриваться как системы взаимодействия воды и земли, между этими двумя проектами должны быть созданы тесные связи. В апреле 1978 года в Токио было проведено заседание рабочей группы по прибрежным зонам и был обсужден ряд предложений относительно мероприятий на Ближнем Востоке, в Юго-Восточной Азии и в Латинской Америке.

99. Вначале Университет планирует организовать курсы для обучения методам оценки ресурсов в качестве подготовки по вопросам планирования и развития. Эти курсы будут проведены в Индонезии и в них будут участвовать как молодые индонезийские граждане, так и несколько стипендиатов Университета. С середины 1978 года миссия по оценке фактов изучает возможности осуществления проектов на Ближнем Востоке, однако их осуществление и осуществление других предложений в значительной степени будет зависеть от внешнего финансирования.

а) Система взаимодействия горных плато и долин

100. Горные плато во влажных тропиках часто имеют ограниченную, но, тем не менее, ценную основу ресурсов для поддержки относительно больших групп населения. Чрезмерная нагрузка на ресурсы может привести к серьезному ущербу для окружающей среды, такому как эрозия, наводнения и отложения, и взаимодействие между горными плато и низменностями обычно оценивалось только в этом плане. Однако также следует учитывать социальный и экономический обмен между этими географическими районами, а не только воздействие возвышенностей на низменности, но также воздействие низменностей на возвышенности.

101. В то время, как последствия взаимодействия между плато и низменностями были уже давно известны в таких районах, как Юго-Восточная Азия и Латинская Америка, такое взаимодействие только сейчас начинает оказывать значительное влияние в Папуа-Новой Гвинее. Проводимый там ряд исследований различных аспектов такого взаимодействия даст перспективные преимущества для улучшения планирования ресурсов и сведения к минимуму дальнейшего отрицательного воздействия на окружающую среду. Миссия по оценке фактов в Папуа-Новой Гвинее в мае 1978 года отметила там острую нехватку подготовленного персонала и предложила, чтобы каждый проект использовался в качестве средства для повышенной подготовки персонала. Поскольку этот проект является дополнительным к программе ЮНЕСКО "Человек и биосфера", изучается возможность его совместного осуществления Университетом и ЮНЕСКО.

102. Как часть исследований о взаимодействии горных плато и долин заседание рабочей группы Программы использования природных ресурсов и управления ими в октябре 1977 года рекомендовало начать опытный проект по картографированию естественных рисков. В настоящее время планируется провести опытное исследование в районе Южных Гималаев с целью улучшения землепользования и планирования ресурсов через посредство нанесения на карту районов, подверженных таким естественным рискам, как оползни, лавины и наводнения. Раннее выявление и должное планирование могут в значительной степени уменьшить затруднения в будущем.

2. Оценка применения знаний для решения проблем засушливых районов

103. Засушливые районы (включая полузасушливые и сверхзасушливые) охватывают приблизительно 30 процентов поверхности всей суши и на них проживают 14 процентов населения мира, — значительная его часть считается "самой бедной из бедных". Непоследовательный охват

планированием развития и проектами в целом имел место в засушливых районах, что приводило к еще большему разрыву в доходах для населения этих районов по сравнению с другими районами. Чрезмерное использование в качестве пастбищ, неполивное земледелие и уничтожение лесов и других органических материалов для продовольствия и топлива, как оказалось, серьезно затруднили способность земли поддерживать жизнь. Колебания выпадения дождей – естественная характеристика засушливых земель – усиливают существующие проблемы бедности и ухудшения окружающей среды.

104. В последние годы были израсходованы значительные средства, и о засушливых землях были собраны значительные знания, но весьма нерациональное использование или отсутствие рационального использования сохранялись. Конференция Организации Объединенных Наций по проблемам опустынивания, проходившая в августе и сентябре 1977 года, подчеркнула, что существующих знаний, – хотя они отнюдь не полные, – достаточно, чтобы облегчить большинство непосредственных проблем засушливых районов. Таким образом, Программа концентрируется на факторах, которые препятствуют эффективному использованию знаний и последующему освоению и использованию средств преодоления этих затруднений.

105. В частности, Программа использования природных ресурсов и управления ими проведет оценку прежних проектов развития, с тем чтобы определить, в какой степени применялись существующие знания, и воздействие, которое они оказали на результаты проектов. Программа уже организовала исследование по расселению кочевников, по критериям оценки прежних проектов развития и по оценке различных проектов конкретных районов. Большую потенциальную ценность имеют другие оценочные исследования, проводимые по инициативе Программы, в которых изучаются препятствия на пути к применению к местным проблемам знаний исследовательских институтов по вопросам пустынь. На начало 1979 года планируется организация семинара для сведения воедино и опубликования результатов этих исследований и для планирования комплекса дальнейших мероприятий. Есть надежда, что такой подход снизит нынешнее сопротивление оценочным исследованиям и будет поощрять оценку как механизм обратной связи для процесса планирования.

106. Программа использования природных ресурсов и управления ими также планирует публикации, которые дадут плановикам и работникам директивных органов полезную информацию относительно вариантов рационального использования, которые открыты для них. Рабочие группы подготавливают типологию засушливых районов, основанную на природных, социальных и культурных характеристиках, и это явит собой основу для выработки контуров вариантов рационального использования.

107. Для успешного осуществления проекта развития необходимо понимание того, как люди воспринимают свою окружающую среду и свои проблемы. Слишком часто имеются значительные различия в целях и в порядке очередности, установленных плановиками и работниками директивных органов, с одной стороны, и местным населением, с другой. Эти темы являются предметом еще нескольких организованных Программой исследований, которые осуществляются как в развивающихся, так и в промышленно развитых странах.

108. Также предпринимаются усилия по укреплению исследовательских и подготовительных возможностей существующих учреждений в районах, представляющих интерес для Программы. На основе рекомендаций миссии по оценке Хартумский университет в Судане будет выступать в качестве первоначальной организационной основы для проектов Программы по засушливым районам, и в заключительной стадии находятся переговоры о том, чтобы придать Хартумскому университету статус ассоциированного учреждения. В дополнение к организации исследований и подготовке аспирантов Программа будет помогать Хартумскому университету в разработке учебной программы для подготовки кандидатов наук по рациональному использованию засушливых земель, поскольку, очевидно, такой программы нигде нет. В июне 1978 года на Ближний Восток была направлена миссия по оценке фактов для изучения возможных связей между Хартумским университетом и другими учреждениями. Программа повышенной подготовки для ученых и работников директивных органов из развивающихся стран начнет осуществляться в начале 1979 года в Австралии, и в настоящее время разрабатываются планы распространения ее на Индию и Соединенные Штаты Америки.

3. Энергия для сельских общин

109. Резкое и неожиданное повышение цены на нефть, начиная с конца 1973 года, заставило многие государства — как богатые, так и бедные — осознать, что нефть является конечным ресурсом, который в настоящее время быстро исчерпывается. Многие осознают, что, в конечном итоге, необходимо осваивать альтернативные источники энергии, в частности возобновляемые источники, такие как солнечная энергия, биогаз и ветер. Однако существует существенное различие между потребностями в энергии промышленно развитых стран и потребностями развивающихся стран и способностью приспособления к возобновляемым источникам. Промышленно развитые страны должны приспособлять альтернативные источники энергии к сложной системе, которая централизована и в значительной степени зависит от электроэнергии, нефти и природного газа. При поддержании высокого уровня потребления энергии с наименьшими затратами они имеют доступ к различным альтернативам, требующим высокого уровня развития техники и значительного капитала, таким как ядерная энергия.

110. С другой стороны, развивающиеся страны требуют все большей энергии только для удовлетворения своих минимальных потребностей. В общем они не обладают сложными системами производства и распределения, и большая часть их потребностей может быть удовлетворена децентрализованными, низкотемпературными источниками. В настоящее время значительная часть энергии в развивающихся странах поставляется за счет горючего, имеющегося на местном уровне, главным образом дров, но чрезмерная зависимость от этих ресурсов может затруднить развитие и привести к ухудшению окружающей среды. Альтернативные источники энергии могут оказать самое большое и наиболее быстрое воздействие на сельские общины в развивающихся странах, где энергетический кризис наиболее острый и где перспективные последствия могут нанести наиболее серьезный ущерб.

а) Опытные проекты

II1. Первоначальная цель подпрограммы Программы использования природных ресурсов и управления ими по энергетике – это осуществление ряда объединенных опытных проектов для проверки и демонстрации использования солнечной энергии, биогаза и энергии ветра в сельских общинах в развивающихся странах. Поскольку технология необычных источников энергии либо уже хорошо разработана, либо находится под пристальным изучением, Программа будет уделять основное внимание трем темам: а) интеграции и адаптации существующей техники к местным условиям и местным материалам; б) социально-культурным проблемам введения необычных источников энергии, включая экономические и политические аспекты; и с) подготовке кадров и распространению информации. В каждом опытном проекте будет использоваться комплекс источников энергии в зависимости от имеющихся ресурсов и видов требуемой энергии (тепло, механическая или электрическая энергия).

II2. Программа учреждает первый опытный проект в Центральном Иране в университете Пахлеви в Ширазе при финансовой поддержке правительства Ирана в размере 1 млн. долл. США. Исследования и подготовка кадров будут сконцентрированы на разработке различных приспособлений, таких как нагреватели воды, солнечные автоклавы для стерилизации медицинских инструментов, приспособления для приготовления пищи при помощи солнечной энергии и генераторы солнечной энергии.

II3. Второй проект, касающийся главным образом архитектуры, строительных материалов и использования энергии, планируется для Алжира. Для страны, которая строит большое число новых деревень, создание высокоэффективных с точки зрения энергии домов и строительных материалов даст очевидные преимущества. Часть работы будет связана с применением солнечной энергии, как, например, для опреснения и переработки воды.

б) Биоконверсия

II4. Одна из областей, имеющих первоочередное значение для Программы использования природных ресурсов и управления ими, это разработка надлежащей методологии для производства биомасс и биогаза из органических отходов, в частности в сельских районах. В своей части Всемирная программа борьбы с голодом занимается определением питательной ценности и надежности необычных кормов и продуктов питания, получаемых из органических отходов. В силу этих совпадающих интересов Программа природных ресурсов и Всемирная программа борьбы с голодом в настоящее время сотрудничают в рамках совместного проекта по биоконверсии органических отходов.

II5. В Афинах в марте 1978 года было созвано заседание рабочей группы, на котором было рекомендовано, чтобы обе программы совместно выступили инициаторами конференции, которая должна проходить в Институте питания стран Центральной Америки и Панамы в Гватемале в конце 1978 года. Эта конференция сконцентрируется на наибольших достижениях биоконверсии органических отходов для сельских общин, и заседание рабочей группы после конференции сформулирует рекомендации для дальнейших мероприятий.

с) Исследования в области энергетики

II6. В дополнение к этим проектам, имеющим техническую ориентацию, Программа использования природных ресурсов и управления ими активно изучает возможность создания научного центра в Индии для анализа тенденций производства и потребления энергии и разработки краткосрочных и долгосрочных директивных рекомендаций. При обеспечении правительством Индии большей части средств данный институт также может быть ассоциирован с университетом. В настоящее время ПРООН при помощи Университета проводит технико-экономические обоснования для определения структуры и функций такого учреждения.

а) Распространение информации

II7. На глобальном уровне один из основных недостатков в освоении альтернативных сельских источников энергии – это изоляция исследователей в развивающихся странах. Для решения этой насущной проблемы Программа использования природных ресурсов и управления ими создала сеть сбора и распространения наиболее последних научных публикаций при минимальных расходах для ученых, действующих в развивающихся странах. Имея свою основу в Японии, эта информационная сеть только начинает функционировать на экспериментальной основе. Она должна привести к меньшему дублированию, к значительно большему сотрудничеству и в целом к лучшему распространению знаний, чем до сих пор.

II8. Наконец, с тем чтобы связать все эти мероприятия, Университет планирует проведение в начале 1979 года семинара по глобальной оценке энергетических альтернатив. Проводимый в сотрудничестве с Международным институтом прикладного системного анализа и Центром Востока-Запада в Гонолулу, этот семинар изучит различные препятствия, как социальные, так и технические, стоящие на пути использования необычных видов энергии. Результаты и представленные документы будут собраны и опубликованы Университетом как реалистическое руководство к решению проблем и определению ценности принятия необычных видов энергии.

е) Геотермальная энергия

II9. Геотермальная энергия – эта еще одна область, представляющая интерес для Программы использования природных ресурсов и управления ими, хотя в результате своей относительной сложности и централизованного характера она подчас более уместна для тех стран, которые уже обладают хорошо разработанной системой распределения энергии. Цель мероприятий Программы – наделить те развивающиеся страны, которые обладают потенциалом для использования геотермальной энергии, возможностями освоения этих ресурсов. Таким образом, Программа проводит переговоры с Национальным управлением энергетики и Рейкьявикским университетом о создании ассоциированного учреждения в Исландии, которое будет служить в качестве центра Университета по исследованиям

и подготовке аспирантов. В июне 1978 года семинар спланирует этот проект и на нем встретятся эксперты, занятые в настоящее время подготовкой кадров по проблемам геотермальной энергии.

f) Связи с другими учреждениями и организациями

I20. Осуществлялось тесное сотрудничество с другими учреждениями Организации Объединенных Наций, включая ФАО, ЮНЕП и ЮНЕСКО. Проект по системе взаимодействия горных плато и долин является дополнением к программе ЮНЕСКО "Человек и биосфера". Осуществлялось также сотрудничество с двусторонними учреждениями и с научными организациями, такими как Международный совет научных союзов и Научный комитет по проблемам окружающей среды.

Е. Оперативно-функциональное обслуживание программ

І. Консультативные совещания

І21. С момента своего создания Университет Организации Объединенных Наций одновременно выполняет ряд взаимосвязанных функций: теоретическая разработка и осуществление своеобразных программ; установление эффективных организационных связей для осуществления своих программ; сбор средств; и содействие эффективному пониманию новой концепции деятельности Университета во всех странах мира.

І22. Для достижения этих целей, особенно последней цели, Университет продолжал проведение серии консультативных совещаний, начатых в октябре 1976 года. Основные функции этих совещаний заключаются в том, чтобы информировать ведущих деятелей интеллектуальных, научных и правительственных кругов в различных частях мира о целях, методах и первоочередных программах Университета и в свою очередь получать от них замечания и мнения о том, каким образом деятельность Университета может в максимальной степени содействовать решению "важных глобальных проблем жизни, развития и благосостояния человечества".

І23. В докладе Совета за 1977 год а/ отмечается проведение консультативных совещаний в Лондоне (октябрь 1976 года), Париже, Бонне и Стокгольме (март 1977 года) и Куала-Лумпуре (май 1977 года). С тех пор такие совещания были организованы в Каракасе, Вашингтоне (Округ Колумбия) и Оттаве (октябрь 1977 года), Токио (декабрь 1977 года), Нью-Дели и Доже (февраль 1978 года) и Афинах (март 1978 года). В этих совещаниях приняли участие 945 представителей из 69 стран и ряда международных организаций. Кроме того, в ноябре и декабре 1976 года были проведены консультации в ходе генеральных конференций Ассоциации арабских университетов в Багдаде и Ассоциации африканских университетов в Хартуме.

І24. Запланировано проведение еще двух консультативных совещаний в Найроби и Аккре в октябре 1978 года и третьего совещания в Мехико - в 1979 году.

І25. В этих совещаниях принимали участие ректоры, заместители ректоров и председатели советов колледжей и университетов, директора исследовательских институтов, руководители политехнических и других высших учебных заведений, профессора и деканы факультетов, сотрудники научно-исследовательских советов и национальных академий наук, представители министерств просвещения, иностранных дел, науки и развития заморских территорий, организаций Организации Объединенных Наций, организаций по вопросам образования и культуры и других неправительственных организаций, благотворительных и целевых фондов, ассоциаций Организации Объединенных Наций и национальных комиссий ЮНЕСКО, т.е.

а/ Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи, тридцать вторая сессия, Дополнение № 31 (A/32/31 и Corr.1), раздел VI.

лица, которые принимали участие в различных совещаниях экспертов Университета Организации Объединенных Наций, а также члены организационных комитетов и члены Совета Университета. На этих совещаниях Университет был представлен ректором и его старшими сотрудниками.

I26. В тех странах, где проводились такие консультативные совещания, создавались организационные комитеты. Члены Совета Университета из этих стран играли ведущую роль в работе этих комитетов. Ряд основных национальных и других институтов и организаций, а также учреждений и организаций, связанных с Организацией Объединенных Наций, оказывал организационным комитетам содействие в планировании и проведении таких совещаний.

I27. Правительства стран, где проводились совещания, оказывали финансовую и другую помощь организационным комитетам, и обычно совещания открывались высокопоставленными правительственными служащими и министрами.

I28. Участники этих совещаний обсуждали характер и работу Университета в целом, его первоначальные программы и возможные направления будущей работы; они подняли различные вопросы, в частности, касающиеся своеобразного характера деятельности Университета и его особого глобального вклада в повышение знаний в различных частях мира. Участники из различных регионов мира по-разному относились к конкретным программам Университета.

I29. Ректор и заместители ректора считают эти совещания весьма полезными для установления контактов в области науки и образования, получения практических предложений в отношении разработки программ и расширения межорганизационных связей и принятия эффективных подходов к правительствам для развития понимания и поддержки деятельности Университета.

I30. Совет Университета получил доклады о результатах консультативных совещаний и высоко оценил значение этих совещаний в деле разъяснения деятельности Университета в различных частях мира. После этих совещаний всем участникам были лично направлены письма с предложением высказать замечания по программам, мероприятиям и деятельности Университета, в ответ было получено много полезных предложений.

2. Академические службы

I31. Отдел академических служб обслуживают основные программы Университета путем предоставления им разнообразной информации, необходимой для осуществления деятельности, и путем распространения знаний, полученных в результате их осуществления и от других источников. Функции Отдела академических служб включают в себя подготовку публикаций, работу библиотеки Университета Организации Объединенных Наций и справочную службу.

I32. За рассматриваемый период Отдел академических служб уделял основное внимание созданию основы для своей деятельности в качестве научно-учебного информационного центра. Он приступил к осуществлению некоторых принципов, разработанных группой экспертов по распространению знаний в январе 1977 года и рассмотренных Советом на его восьмой сессии. В рамках действующих международных информационных проектов, особенно проектов ЮНЕСКО, в настоящее время также разрабатываются различные системы извлечения данных с использованием ЭВМ.

I33. Из приблизительно 30 публикаций, запланированных на 1978 год, Отделом академических служб опубликованы или готовятся к публикации следующие материалы.

A. Книги

Всемирная программа борьбы с голодом

Interfaces of Agriculture, Food Science and Nutrition, Proceedings of the United Nations University - International Rice Research Institute Workshop, Manila, Philippines, February/March 1977.

B. Рабочие документы

I. Программа использования природных ресурсов и управления ими

a) "Report of the Expert Panel Meetings on the Programme on the Use and Management of Natural Resources", April/May 1977;

b) "Report of the Ad Hoc Advisory Committee Meeting on the Programme on the Use and Management of Natural Resources", May 1977.

2. Программа гуманитарного и социального развития

a) "Report of the Human and Social Development Programme Planning Meeting", Tokyo, January 1977;

b) "Research and development systems in rural settings", a report of the task force meeting, Ethiopia, April 1977;

c) "Socio-cultural comparative evaluation of development alternatives in a changing world", a report of the task force meeting, Tokyo, June 1977;

d) "Human rights in the context of development", a report of the task force meeting, Vienna, June 1977;

e) "Project on the sharing of traditional technology", a report of the task force meeting, Tokyo, September 1977;

f) "Project on technology transfer, transformation and development: the Japanese experience", by Takeshi Hayashi;

g) "Programme on education and training", by Dudley Seers;

h) "Goals, processes and indicators of development: a project description", by Johan Galtung;

i) "About the need for a new approach to the generation of technology for rural development: a pilot study", by the Instituto de Estudios para el Desarrollo Rural;

j) "Indicators of human and social development: report on the state-of-the-art", by M. V. S. Rao, K. Porwit and N. Baster.

I34. Университет усилил контроль со стороны руководства и персонала за предлагаемыми публикациями Университета Организации Объединенных Наций путем применения принципов в отношении публикации и создания комитета по публикациям.

3. Информационные службы

I35. Эффективная деятельность в области общественной информации является необходимым условием для развития Университета. Ее цель заключается в том, чтобы расширить представление о деятельности Университета и его программах среди деятелей, создающих общественное мнение и принимающих директивные решения, особенно в научных и правительственных кругах, а также заручиться их поддержкой в отношении его задач и деятельности.

I36. В течение 1977 года основными средствами представления информации о деятельности Университета являлись: консультативные совещания, описанные в пунктах I25-I28 выше; контакты с представителями средств массовой информации на мировой основе; "UNU Newsletter"; фактическая документация по всем аспектам Университета и его работы; и документальный фильм, озаглавленный "Знания без границ". Среди них наиболее трудной задачей является поддержание регулярных и продуктивных контактов со средствами массовой информации, поскольку деятельность Университета почти не вызывает какие-либо "сенсационные новости". Тем не менее, ряд полезных и обстоятельных статей и заметок о деятельности Университета Организации Объединенных Наций появились в таких публикациях общего характера, как "Вашингтон пост", "Стампа", "Ивентс" (Аль-Ходнес), "Индиан экспресс", "Насьон" (Буэнос-Айрес). "Алжири-Актулите" и в таких специальных журналах, как "Сайнс", "Бюллетен оф атомик сайптистс", "Геожорнал" и "Кроникал оф хайер Эдюкейшн". Также появлялись сообщения и информационные материалы о деятельности Университета в японской системе общественной информации.

I37. Информационная программа Университета была реорганизована и укреплена после назначения г-на Рея Е. Флеминга директором по вопросам информации, который до этого занимал должность Контролера (заморские территории) в Центральном информационном управлении Англии.

4. Административное обслуживание

I38. Отдел административного обслуживания не только продолжал выполнять постоянно возрастающий объем работы в связи с расширяющимися масштабами, интенсивностью и географическим охватом программных мероприятий Университета, но и успешно выполнял эту работу, несмотря

на сокращение числа его сотрудников на три должности категории специалистов. Помимо предоставления обычного административного обслуживания, данный Отдел уделяет особое внимание разработке и проведению в жизнь новых административных методов и процедур, соответствующих специальным потребностям Университета. В этой связи с соответствующими департаментами Центральными учреждениями Организации Объединенных Наций поддерживается постоянная связь в деятельности по проведению потребностей Университета в соответствии с практикой Организации Объединенных Наций.

139. Вместо г-на Дж.Лаурьера Лессара, вышедшего в отставку после службы в Университете с апреля 1976 года, директором по административным вопросам стал в марте 1978 года г-н Дуглас Мэнсон. Господин Мэнсон перешел на работу в Университет из ПРООН, где он в последнее время выполнял функции заместителя представителя-резидента в Иордании.

IV. СБОР СРЕДСТВ, ФИНАНСЫ И БЮДЖЕТ

A. Сбор средств

I40. Система финансирования деятельности Университета Организации Объединенных Наций является уникальной среди учреждений Организации Объединенных Наций. Средства в основном поступают за счет Дотационного фонда, состоящего из добровольных взносов государств-членов, и взносов на конкретные проекты. В отличие от большинства организаций Организации Объединенных Наций средства на деятельность Университета поступают не за счет регулярных ежегодных субвенций, предоставляемых Генеральной Ассамблеей или государствами-членами, а в основном в виде процентов, полученных за счет средств Дотационного фонда.

I41. Университет установил задание в размере 500 млн. долл. США для Дотационного фонда к 1981 году, что будет в пять раз превышать первоначальный щедрый взнос в размере 100 млн. долл. США, обещанный правительством Японии до начала деятельности Университета Организации Объединенных Наций. Ежегодные поступления за счет этих запланированных средств будут колебаться в пределах от 25 млн. долл. США до 40 млн. долл. США. Принимая во внимание глобальные задачи Университета, этот источник финансирования не обеспечивает поступления значительных средств. Предполагается, что, когда будет получен полный объем средств, приблизительно 12 процентов поступлений будут расходоваться на деятельность штаб-квартиры, включая планирование, контролирование и оценку программ, и 88 процентов - на программу деятельности во всем мире.

I42. Правительство Японии обещало свой взнос, предполагая, что и другие страны и источники сделают взносы. Из обещанных 100 млн. долл. США были получены первые 4 взноса общей стоимостью 70 млн. долл. США, и правительство Японии предусмотрело в своем бюджете ассигнования на еще один взнос в размере 10 млн. долл. США на 1979 год. Обещания и взносы были сделаны правительствами 18 других государств: Австрией, Кипром, Ганой, Грецией, Индией, Ливийской Арабской Джамахирией, Нидерландами, Норвегией, Филиппинами, Саудовской Аравией, Сенегалом, Суданом, Швецией, Швейцарией, Тунисом, Венесуэлой, Заиром и Ватиканом. По состоянию на май 1978 года общая сумма обещанных взносов составляла 126 380 036 долл. США, сумма фактических взносов, полученных Университетом, - 78 064 721 долл. США (см. Приложение IV ниже).

I43. Помимо взносов в Дотационный фонд такие страны, как Греция, Нидерланды, Норвегия и Швеция внесли оперативные взносы, аналогичные взносам, предоставляемым международным организациям на ежегодной основе. Большинство из них представляется в виде временных мер, направленных на то, чтобы дать возможность Университету начать свою программную деятельность.

I44. Основная финансовая проблема Университета заключается в том, что за счет настоящего объема поступлений невозможно обеспечить финансирование приемлемого соотношения между расходами в связи с необходимой деятельностью штаб-квартиры и соответствующей программной деятельностью за ее пределами. Предполагается, что в 1978 году объемом таких поступлений составит 5 875 825 долл. США. Предполагаемые расходы на деятельность штаб-квартиры, включая планирование, контролирование и оценку программ, составляют 5 100 000 долл. США. Ассигнования на поддержку внешних программ составляют 4 млн. долл. США. Дополнительные средства, необходимые для покрытия общих расходов в размере 9,1 млн. долл. США, будут в основном поступать из таких не связанных с дотациями источников, как оперативные взносы, поддержка проектов и средства, переведенные из бюджета за предыдущий год. Поскольку основной целью Университета является осуществление программных мероприятий во всех странах мира, средства на поддержку внешних программ должны значительно превышать расходы штаб-квартиры и должны полностью покрываться за счет поступлений дотационного характера. Пока этот уровень не будет достигнут, финансовая структура Университета будет в значительной степени не сбалансирована.

I45. К проблемам Университета, связанным со сбором средств, относится первоначальное отсутствие понимания цели этого нового учреждения, непонимание его подлинного характера и постоянное выступление против первоначальной концепции Университета, как традиционного учебного заведения, особенно среди некоторых промышленных стран. Таким образом, при попытках получить дотации и другие средства, Университет сталкивался с двойной задачей: а) устранить это непонимание и смягчить скептицизм правительств и научных деятелей и, таким образом, создать атмосферу общего и более широкого признания Университета; и б) получить материальную помощь от всех государств-членов, и особенно от промышленных стран.

I46. Ректор и заместитель ректора по планированию и развитию совместно или отдельно посетили свыше 65 стран, с тем чтобы пробудить у руководителей правительств интерес к деятельности Университета и объяснить им и научным деятелям стоящие перед ним задачи. Ряд стран они посетили несколько раз. Фактически все эти страны заявили о своем намерении оказать содействие, когда это позволит экономическое положение. Вопрос о предоставлении дотационных взносов в настоящее время активно рассматривается рядом правительств Европы, Северной Америки и Ближнего Востока.

I47. Университет сталкивается со следующей дилеммой: с одной стороны, ему необходимы динамичные и быстро расширяющиеся программы, с тем чтобы привлекать финансовые средства в Дотационный фонд; с другой стороны, без гарантии стабильного и быстровозрастающего притока средств в Дотационный фонд невозможно эффективно сохранить темпы осуществления этих программ. С учетом этого Совет Университета на своей девятой сессии в декабре 1977 года в Токио принял следующие решения:

а) Совет обратился к членам Организации стран-экспортеров нефти (ОПЕК) со специальным призывом внести щедрые взносы в Дотационный фонд.

б) Совет постановил создать в Дотационном фонде Университета Организации Объединенных Наций специальную секцию в целях финансирования программ Университета, направленных на оказание помощи развивающимся странам. В своих усилиях по сбору средств персонал Университета обнаружил, что наиболее значительными перспективными источниками взносов в Дотационный фонд Организации Объединенных Наций в некоторых промышленных странах являются фонды, созданные для оказания помощи развивающимся странам. Вышеупомянутое решение было принято для того, чтобы дать возможность Университету получать такие средства, не отказываясь от получения других значительных фондов дотационного характера.

148. Объем дотационных взносов, полученных Университетом, является совершенно недостаточным. Тем не менее, Университет с уверенностью рассматривает будущие перспективы своей деятельности по сбору средств. Он и впредь будет решительно добиваться получения щедрых взносов. (Сводка объявленных взносов и фактических взносов, см. Схему 8).

В. Финансы и бюджет

1. Поступления

149. Общий объем предполагаемых поступлений Университета составил 6 108 367 долл. США в 1977 финансовом году ^{в/} и 9 133 352 долл. США в 1978 году. За 1977 год средства поступали из следующих источников:

	<u>В долл. США</u>
Поступления в виде начисленных процентов из Дотационного фонда	4 778 367
Средства, переведенные в бюджет на программы 1977 года	500 000
Предполагаемые нераспределенные средства из бюджета 1976 года, переведенные в поступления 1977 года	<u>830 000</u>
	6 108 367
Поступления в 1978 году распределяются следующим образом:	
Поступления в виде начисленных процентов из Дотационного фонда	5 021 539

^{в/} Равен календарному году.

В долл. США

Предполагаемые дополнительные дотационные поступления	854 286
Переведенные средства	I 850 000
Оперативные взносы	<u>I 407 527</u>
	9 I33 352

I50. Как указывалось, вышеупомянутые оперативные взносы представляют собой взносы правительств-доноров на покрытие расходов в связи с текущими операциями (включая программные мероприятия), а не только взносы в Дотационный фонд. Совет на своей девятой сессии одобрил использование этих предоставляемых на ежегодной основе взносов на текущие операции, при условии согласия правительств-доноров.

I51. На данном этапе деятельности Университета переведенные средства, как указано выше, возникают по ряду обстоятельств. Для того чтобы иметь возможность в полной мере осуществлять перспективное планирование программ, при расчете бюджетной сметы в предыдущем году им выделяются максимально возможные средства. Однако в ходе осуществления программ прежде чем расходовать средства, производится тщательное рассмотрение всех организационных мероприятий. Поскольку сейчас впервые устанавливаются связи с ассоциированными учреждениями, не все ассигнованные средства расходуются и отсюда возникают переведенные средства. Однако по мере того, как Университет приобретает все больше опыта, его бюджет можно будет рассчитывать точнее и сумма переведенных средств уменьшится.

2. Расходы

I52. Предполагаемые расходы Университета в I977 и I978 годах распределяются следующим образом:

	<u>Бюджет</u> <u>I977 года</u>	<u>Доля</u> <u>бюджета в</u> <u>процентах</u>	<u>Бюджет</u> <u>I978 года</u>	<u>Доля</u> <u>бюджета</u>	<u>Увеличения</u> <u>(сокращение)</u> <u>в I978 году</u> <u>по сравнению</u> <u>с I977 годом</u>
Совет Университета	274 700	4,5	268 500	3,0	(6 200)
Канцелярия ректора	302 650	4,9	412 600	4,5	I09 950
Отдел плани- рования и развития	330 450	5,4	403 850	4,4	73 400

	<u>Бюджет</u> <u>1977 года</u>	<u>Доля</u> <u>бюджета в</u> <u>процентах</u>	<u>Бюджет</u> <u>1978 года</u>	<u>Доля</u> <u>бюджета</u>	<u>Увеличения</u> <u>(сокращение)</u> <u>в 1978 году</u> <u>по сравнению</u> <u>с 1977 годом</u>
Отдел по со- ставлению программ	3 987 667	65,3	6 493 600	71,1	2 505 933
Отдел адми- нистратив- ного об- служивания	1 212 900	19,9	1 396 700	15,3	183 800
Чрезвычайный фонд ректо- ра на про- граммные мероприятия			158 102	1,7	158 102
ВСЕГО	6 108 367	100,0	9 133 352	100,0	3 024 985

153. Компоненты предполагаемых расходов Отдела по составлению программ в 1977 и 1978 годах указываются ниже:

	<u>1977 год</u> в долл. США	<u>1978 год</u> в долл. США
Программы (внешние) <u>а/</u>	2 800 517	3 877 150
Программы (внутренние) <u>а/</u>	627 050	988 000
Отдел экономических служб	285 100	577 600
Информационный отдел	275 000	1 050 850
	<u>3 987 667</u>	<u>6 493 600</u>

а/ Расходы на внешние программы включают в себя все расходы в связи с осуществлением программных мероприятий, за исключением окладов сотрудников и общих расходов по персоналу. Расходы на внутренние программы включают в себя оклады персонала и общие расходы по персоналу, действующему в рамках Всемирной программы борьбы с голодом, Программы гуманитарного и социального развития и Программы использования природных ресурсов и управления ими.

154. Ресурсы, выделенные в 1978 году на три первоочередные программы для покрытия внешних и внутренних расходов, подробно изложены ниже. В отношении 1977 года внешние расходы не указываются отдельно, а приводятся в качестве одного показателя. Поэтому приводится лишь общая сумма ассигнований на покрытие внешних расходов.

	<u>Внутренние расходы</u>		<u>Внешние расходы</u>	
	<u>1977 год</u>	<u>1978 год</u>	<u>1977 год</u>	<u>1978 год</u>
	(в долл. США)			
Всемирная программа борьбы с голодом	155 130	273 700	-	1 526 600
Программа гуманитарного и социального развития	237 790	373 050	-	1 312 450
Программа использования природных ресурсов и управления ими	<u>234 130</u>	<u>341 250</u>	-	<u>1 038 100</u>
ВСЕГО	627 050	988 000	2 800 517	3 877 150

V. СОВЕТ УНИВЕРСИТЕТА

155. В течение рассматриваемого года Совет Университета провел свою девятую сессию 5-9 сентября 1977 г. в Токио, а десятую сессию 26-30 июня 1978 года в Вене по инициативе правительства Австрии. В целом Совет заседал в течение 10 дней и рассмотрел программы, проблемы и успехи Университета, обеспечивая, таким образом, дальнейшую ориентацию и форму развития Университета и его программ.

156. Впервые с момента его создания в Совет на его девятой сессии вступили двенадцать новых членов. Они составляют половину всех членов Совета, назначенных Генеральным секретарем Организации Объединенных Наций и Генеральным директором ЮНЕСКО, и будут работать в Совете в течение шести лет. Члены избираются в их личном качестве и не представляют свои соответствующие правительства или какие-либо иные учреждения. Новыми членами Совета являются с/:

Г-жа Эстефания Альдаба-Лим
Г-н Павел Бозык
Г-н Карлос Чагас
Г-н Уилберт Кумалиджа Чагула
Г-н Жан Колум
Г-н П.Н. Дхар
Г-н Филипе Э. Макгрегор
Г-н Абдул Салам Маджали
Г-н Малу ва Каленга
Г-н Стефан Вероста
Г-н Шамс Э. Эль-Вакил
Г-жа Инес Уэсли Танаскович

157. Тематика и интенсивность прений Совета ясно отражены в протоколах каждой сессии, в которых дано также резюме решений Совета.

158. На своей девятой сессии Совет подробно рассмотрел деятельность по программе и события, описанные в разделе III выше, как на пленарных заседаниях, так и в комитетах. Члены Совета внесли много ценных предложений в отношении осуществления и оценки программ и их координации с соответствующей деятельностью, осуществляемой организациями системы Организации Объединенных Наций и другими учреждениями.

159. На той же сессии Совет утвердил предложения Ректора в отношении программы, а также программу и бюджет Университета на 1978 год. Он рассмотрел насущные финансовые проблемы и вопросы разработки программ, стоящие перед Университетом. Как отмечалось выше, Университет ввел в Дотационный фонд специальный раздел, чтобы увеличить объем средств, получаемых Университетом за счет дотаций для деятельности, касающейся

с/ Полный перечень членов Совета см. Приложение I выше.

развивающихся стран, и обратился со специальным призывом к Организации стран-экспортеров нефти делать взносы в этот Дотационный фонд. Совет уполномочил Ректора принять необходимые меры для обеспечения участия Университета в Конференции Организации Объединенных Наций по науке и технике в целях развития, которая состоится в 1979 году. По рекомендации Комитета по выдвижению кандидатов Совет принял решение сохранить практику существования двух постоянных комитетов, т.е.:

а) Комитета по финансовым и бюджетным вопросам, состоящего из Председателя и пяти членов Совета, избираемых Советом;

б) Комитета по программам и связям с институтами, состоящего из Председателя, избираемого Советом, и всех членов Совета.

160. И наконец, Совет единогласно избрал своих должностных лиц, членов постоянного комитета и председателя:

Председатель Совета:	Г-н Марсель Рош
Заместители председателя Совета:	Г-н П.Н. Дхар Г-н Абдул Салам Маджали Г-н С. Мадани Си Г-н Стефан Вероста Г-жа Инес Уэсли Танаскович
Председатель Комитета по программам и межучрежденческим связям <u>а</u> /:	Г-н Маджид Рахнема
Председатель Комитета по финансовым и бюджетным вопросам:	Г-н Стефан Вероста
Члены Комитета:	Г-н У.К. Чагула Г-н Родже Годри Г-н Ганс Левбеер Г-н И. Маеда Г-жа К.Ф. Юсуф

161. На своей десятой сессии в Вене Совет рассмотрел устный доклад Ректора о ходе работы Университета с момента девятой сессии Совета в декабре 1977 года в Токио и проект доклада Совета Организации Объединенных Наций и ЮНЕСКО, охватывающий период с июня 1977 года по июнь 1978 года. На основе этих докладов и прений в Совете Совет подготовил и утвердил свой доклад.

162. Предыдущие разделы охватывают доклад ректора о касающихся Университета Организации Объединенных Наций событиях и деятельности за период с июня 1977 года по июнь 1978 года. Как указано во Вступлении выше, этот доклад завершается обзором первых трех лет деятельности Университета и содержит сводный обзор его становления и успехов.

а/ Все члены Совета являются членами Комитета по программам и межучрежденческим связям.

VI. ОБЗОР ПЕРВЫХ ТРЕХ ЛЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

163. Только что завершился третий год деятельности Университета Организации Объединенных Наций. Три года это бесспорно короткий период в жизни любого учреждения, особенно учреждения, которое было учреждено для того, чтобы обеспечить возможность ученым и научным сотрудникам многих стран осуществлять систематическое и постоянное сотрудничество в целях решения важных мировых проблем. Тем не менее было бы полезно дать краткий предварительный обзор деятельности Университета. Такой обзор может служить руководством для тех, кто имеет отношение к процессу становления Университета, и для тех, кто поддерживает Университет в настоящее время или может оказывать ему поддержку в будущем.

I. Основные трудности

164. Наиболее серьезным препятствием на пути становления Университета является тот факт, что после трех лет сбора средств государствами-членами было обещано только примерно четверть (или 126,4 млн. долл. США) от 500 млн. долл. США, которые должен был иметь Дотационный фонд в 1981 году; из этой суммы было получено лишь 78 млн. долл. США, причем 70 млн. долл. США или 89 процентов этой суммы было получено от одного источника — правительства Японии. Таким образом, будучи учебным заведением для всего мира, Университет одновременно должен был сразу привлечь к себе внимание, признание и поддержку всего мира для разработки своих глобальных программ и организационной сети при относительно скромных средствах. Для обеспечения практического прогресса в достижении целей Дотационного фонда необходимо существенно увеличить обещанные и получаемые средства.

165. Серьезные финансовые трудности Университета порождают большие трудности, связанные с разработкой и осуществлением программы. Университет нуждается в последовательных и четких программах, однако ввиду того, что вопросами программы занимается незначительное число его персонала, возникают проблемы, связанные с разработкой и осуществлением программы, а также контролем за ее осуществлением. Университету необходимо быстро добиться ощутимых результатов, однако воздействие программы сдерживается ограниченной финансовой поддержкой, которую Университет может обеспечивать для осуществления отдельных программ. Деятельность Университета должна получить более широкое географическое распространение, однако большое распыление средств ограничивает поддержку для отдельных проектов и, следовательно, их эффективность.

166. Необходимость в соответствующих программах Университета для развивающихся стран подчеркивалась на консультативных совещаниях, проходивших в Европе и Северной Америке. Первоначальные программы в значительной степени ориентированы на развивающиеся страны, и

как в Уставе, так и в политике Университета в качестве одной из основных функций Университета подчеркивается функция расширения научных ресурсов в развивающихся странах. Однако, для того чтобы обслуживать весь мир и стимулировать интерес и поддержку со стороны промышленно развитых стран, необходимо предоставить большие возможности для участия в Университете ученых и учебных заведений этих стран.

I67. Необходимо также доказать тот факт, что Университет соблюдает дифференцированный подход при оказании помощи в решении важных глобальных проблем, а не просто поддерживает и координирует существующую деятельность институтов мира. Хотя, как отмечается в разделе III выше и в последующих пунктах, Университет добился успехов в планировании первоначальных и важных программ, в настоящее время ему не достает надлежащей финансовой базы для полного осуществления этих программ.

2. Выполнение мандата Университета

I68. Тем не менее, полностью используя свои ограниченные средства, Университет приступил к осуществлению своего мандата для "выполнения целей и применения принципов Устава Организации Объединенных Наций посредством предоставления стипендий для научных исследований, подготовки аспирантов и распространения знаний - пользуясь академической свободой" (A/9149/Add.2, статья I, пункт I и статья II, пункт I). С самого начала организационное развитие и программы деятельности Университета получали большую поддержку благодаря щедрому сотрудничеству большого количества ученых и специалистов всего мира. Большинство из них работали в Университете без всякого вознаграждения в многочисленных группах экспертов, консультативных комитетах, консультативных совещаниях и совещаниях по проектам. Точно так же многие учреждения, правительства и организации принимали у себя эти форумы и оказали существенную помощь, предоставив необходимое обслуживание и условия.

3. Определение неотложных глобальных проблем

I69. Университет содействует решению глобальных проблем путем предоставления стипендий. И здесь его основной задачей является оказание помощи в определении тех проблем, которые могут быть решены с помощью научных исследований и предоставления стипендий. Для того, чтобы осуществить это в рамках международной системы, где уже активно работает множество частных лиц и учреждений, представляется необходимым и целесообразным обратиться к ним за консультативной помощью для определения глобальных проблем, на которых Университет должен сосредоточить свои усилия, учитывая как его ограниченные ресурсы, так и его особый характер и роль как учебного заведения Организации Объединенных Наций. Поэтому, на основе широких и постоянных консультаций, Университет разрабатывает и организует свои программы и определяет пути своей деятельности, и таким образом усиливает, дополняет и расширяет ценную работу, осуществляемую многими другими учреждениями мира. Конкретные глобальные проблемы, решением которых занимается Университет, описаны выше.

4. Вклад в осознание проблем, расширение знаний и технического опыта

I70. Что касается определенных в программе Университета глобальных проблем, то следует подчеркнуть, что Университет стремится содействовать их более широкому осознанию в мире, восполнить существенные пробелы в знаниях и расширить технический опыт, необходимый для их решения, особенно в развивающихся странах, где проблемы стоят особенно остро и где возможности для их решения весьма ограничены. Университет стремится решить эти задачи с помощью научно-исследовательских программ, осуществляемые через посредство координируемых сетей учреждений и отдельных лиц, стипендий для повышения квалификации, научных совещаний, публикаций и деятельности в области образования, о которых говорилось в разделе III выше.

I71. Кроме того, Университет стремится выполнять свою работу особым образом. Во-первых, он пытается использовать новые методы при анализе глобальных проблем, которые наметил решить. Во-вторых, он организует координируемую в международном масштабе сеть программ научных исследований и программ повышения квалификации. В-третьих, он стремится расширить возможности отдельных ученых, экспертов и учреждений, которые работают и сотрудничают с Университетом. Для того чтобы показать, каким образом Университет осуществляет свои функции, ниже даются краткие сведения о ходе осуществления трех основных программ с момента их учреждения.

5. Всемирная программа борьбы с голодом

I72. В настоящее время Всемирная программа борьбы с голодом — это первая программа Университета, осуществляемая через сеть, состоящую из восьми ассоциированных учреждений, занимающихся повышением квалификации и научными исследованиями в трех своих проблемных областях. Эти ассоциированные учреждения расположены в Гватемале, Индии, на Филиппинах, в Чили, Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии, Венесуэле, Соединенных Штатах Америки и Канаде (даны в соответствии с порядком начала их функционирования). Эта координируемая в международном масштабе сеть позволила Университету учредить 49 стипендий Университета и семь стипендий Университета для аспирантов, которые должны усилить ведущую роль стипендиатов и повысить их компетентность в проведении научных исследований и, в свою очередь, расширить возможности учреждений, в которых они работают для содействия решению проблем питания и борьбы с голодом. В рамках интеграции осуществляются более 20 научно-исследовательских проектов, касающихся вопроса питания и сохранения продовольствия после сбора урожая; предполагается, что они будут иметь кумулятивный эффект во многих развивающихся странах. В частности, новые научные открытия, касающиеся потребностей в энергии и протеине, уже находят свое практическое применение при принятии решений. Технические и специальные семинары помогают Всемирной программе борьбы с голодом разрабатывать программы и получать долгожданную информацию, которая может служить подспорьем для правительств, международных организаций, ученых и других руководителей, занимающихся осуществлением программ по вопросам продовольствия и питания. Осуществляя

тесное сотрудничество в связанных с программой областях с различными организациями, в частности, организациями системы Организации Объединенных Наций, Программа вносит вклад в совместные усилия на международном уровне по борьбе с голодом в мире и, таким образом, усиливает воздействие деятельности Университета, несмотря на наличие у него ограниченных средств.

6. Программа гуманитарного и социального развития

I73. Эта программа начала осуществляться два года назад - в середине 1976 года. При осуществлении деятельности в рамках Программы используются традиционные подходы к техническому сотрудничеству в целях развития. Признается сложный и взаимозависимый характер глобальных проблем и тот факт, что отдельные изолированные попытки решить одни проблемы могут лишь усугубить другие. Научные сотрудники Программы полагают, что их задача состоит в оказании помощи международному научному и техническому сообществу в определении основных факторов, которые лежат в основе проблем развития. Они также считают, что Университет должен стать основным всемирным форумом для представления, оценки и сопоставления идей различных учебных заведений о развитии с использованием альтернативных концептуальных схем и при учете различных дисциплин и культурных традиций. С одобрения Совета Университет все больше использует глобальный масштаб и разносторонний характер своей сети для того, чтобы служить всемирным форумом для идей развития в условиях гарантируемой его Уставом академической свободы.

I74. На настоящий момент Программа установила рабочие контакты приблизительно с 50 научно-исследовательскими организациями и университетами мира. Пять учреждений стали ассоциированными учреждениями Университета и размещаются в Шри Ланке, Швейцарии, Венесуэле, Мексике и Аргентине. Как указано выше, над осуществлением каждого научно-исследовательского проекта Программы совместно работает ряд научно-исследовательских учреждений, ученые которых совместно разрабатывают, осуществляют научно-исследовательские проекты и дают им оценку на периодических совещаниях. Кроме того, путем осуществления недавно начатой деятельности, ведущей к разработке в рамках всего Университета программы в области образования в целях развития, предусматривающей проведение семинаров и региональных семинаров, Программа надеется координировать свои усилия по привлечению международного сообщества ученых к осуществлению своих научно-исследовательских проектов и анализу их результатов.

I75. Университет будет выполнять свою функцию по распространению знаний, касающихся "важных глобальных проблем человека, развития и благосостояния" более эффективно, если Программа установит рабочие контакты с пятью крупнейшими в мире региональными ассоциациями развития научно-исследовательских и подготовительных учреждений: Азиатской ассоциацией учебно-исследовательских институтов в области развития, Советом по развитию социально-экономических исследований в Африке, Латиноамериканским советом по социальным наукам, Организацией арабской лиги по вопросам образования, науки и культуры, Европейской ассоциацией учебно-исследовательских институтов в области развития, и их координирующей организацией - Международным координационным комитетом ассоциаций развития.

7. Программа использования природных ресурсов и управления ими

I76. Программа использования природных ресурсов и управления ими, предпринятая лишь в феврале 1977 года, находится в стадии быстрого перехода от стадии разработки концепций и планирования к осуществлению ее трех подпрограмм. Одно ассоциированное учреждение в Коста-Рике уже учреждено, а в отношении других восьми (в Алжире, Исландии, Индонезии, Иране, Нигерии, Папуа-Новой Гвинее, Судане и Таиланде) ведутся переговоры, которые находятся в заключительной стадии. В некоторых этих центрах уже начата научно-исследовательская и подготовительная деятельность, хотя официальные соглашения еще не подписаны. Заключительный этап совещаний, посвященных составлению программы, которые проводятся ассоциированными учреждениями, будет завершён во второй половине 1978 года. Цель совещаний состоит в разработке надлежащей научно-исследовательской и подготовительной деятельности, соответствующей первоочередным задачам и теоретическим рамкам, установленным Программой в прошлом году.

I77. Деятельность Программы использования природных ресурсов и управления ими вне рамок ассоциированных учреждений также осуществляется полным ходом. Что касается распространения информации, то в настоящее время подготавливаются 14 докладов по проблемам засушливых земель и некоторые будут опубликованы в начале 1979 года. Подготавливается также всеобъемлющее издание о положении с природными ресурсами в мире. Семинар, проведенный в Исландии, разработал согласованную программу подготовки специалистов в области геотермальной энергии. Отобраны кандидатуры научных сотрудников и старших научных сотрудников; первые начнут свою подготовку в конце 1978 года. На Филиппинах был проведен семинар с целью дальнейшей разработки концепции систем ресурсов и ее более совершенного применения. В Маниле планируется провести еще одно исследование по энергетическим системам сельских районов, и исследуются возможности изучения взаимодействия горных плато и долин в Южной Азии. В области энергетики в Японии создается центр по распространению информации о солнечной энергии для народов развивающихся стран. На самом высоком уровне обсуждаются сейчас возможности создания в Индии центра энергетических исследований и политики в области энергии. Хотя научно-исследовательская и подготовительная деятельность Программы осуществляется в основном в ассоциированных учреждениях, она пытается выйти за рамки этих нескольких центров.

8. Совместная деятельность по программам

I78. С самого начала Всемирная программа борьбы с голодом, Программа гуманитарного и социального развития и Программа использования природных ресурсов и управления ими рассматривались как взаимосвязанные программы по осознанию взаимосвязанных глобальных проблем, затрагивающих условия жизни людей, и изысканию путей их решения. Однако вначале каждой программе была предоставлена необходимая автономия для разработки своих концепций, методологии и определения своего характера. В то же время в ходе прений в Совете и на совещаниях персонала Университета отмечалось все более тесное взаимодействие между этими тремя программами. Совместное совещание в апреле 1978 года членов

руководящих групп трех Консультативных программных комитетов, координаторов программ и проектов и персонала Университета явилось результатом интенсивных усилий по координации и интеграции программ. Подобное совещание планируется провести в начале 1979 года. Как сообщалось выше, начата совместная научно-исследовательская и общеобразовательная деятельность, затрагивающая три программы Университета.

9. Возрастание роли и рост рядов международного сообщества ученых

I79. Устав Университета (A/9149/Add.2) начинается с заявления о том, что "Университет Организации Объединенных Наций является международным сообществом ученых...". Далее в нем содержится призыв к Университету о "постоянном и повсеместном, особенно в развивающихся странах, развитии сильных академических и научных сообществ" и "в целях расширения динамичного взаимодействия в мировом сообществе ученых и исследователей". И вот, всего лишь за три года своего существования Университет уже продемонстрировал, что, несмотря на значительные финансовые и кадровые трудности, он может вносить эффективный вклад в осуществление этих целей Устава. Постепенно, но неуклонно Университет берет на себя функции многопланового, междисциплинарного и чрезвычайно важного всемирного форума по анализу и оценке насущных мировых проблем и их решению и альтернативам развития как в бедных, так и в богатых странах. Совершенно очевидно, что именно в силу этой основной причины в декабре 1973 года Генеральная Ассамблея учредила Университет Организации Объединенных Наций и приняла его Устав (резолюция 3081 (XXVIII) от 6 декабря 1973 года).

I80. Над осуществлением трех первоочередных программ в настоящее время работают около 14 ассоциированных учреждений и более 100 других учреждений и ассоциаций и ведутся переговоры о подключении еще 12 учреждений. Всемирная программа борьбы с голодом подготовила более 50 научных сотрудников, и в скором времени три программы обеспечат подготовку дополнительного количества сотрудников. Университет распространил 20 докладов о работе своих плановых совещаний и семинаров. Приблизительно 300 научных сотрудников, ученых и экспертов участвовали в различных научно-технических и информационных совещаниях и семинарах Университета во всем мире.

I81. Однако эти цифры говорят лишь о количественных аспектах трех первоочередных программ Университета. Более важным, нежели эти количественные результаты, является, пожалуй, растущее влияние Университета как инструмента, который позволяет научным сотрудникам и ученым в различных частях мира все глубже осознавать свои потенциальные возможности для внесения существенного вклада в понимание и решение крупных социальных проблем. Сознание того, что Организация Объединенных Наций создала организацию для оказания государствам помощи в обеспечении более эффективного сотрудничества с научными сотрудниками-стипендиатами и учеными для осуществления на практике их научных достижений,крепнет. Однако не менее важным является также уверенность в своих силах для осуществления трудных задач, необходимая для эффективных прикладных научных исследований и подготовки. Одно из главных достоинств Университета Организации Объединенных Наций, признаваемых многими, кто участвует в его работе, является придание силы и решимости исследователям, особенно в развивающихся странах, когда они становятся членами создаваемой Университетом сети.

ПРИЛОЖЕНИЕ IV

Сводка объявленных взносов и фактических взносов в дотационный и оперативный фонды в/университета Организации Объединенных Наций по состоянию на 20 июня 1978 года

<u>Государство</u>	<u>Сумма объявленных взносов</u>	<u>Выплаченная сумма</u>	<u>Дата</u>
1. Австрия	4 000 000 австр. шиллингов (238 800 долл. США)	4 000 000 австр. шиллингов (238 800 долл. США)	14 июня 1976 года
2. Кипр	500 кипрских фунтов (1 291 долл. США)	1 000 000 австр. шиллингов (61 600 долл. США)	7 января 1977 года (после этого сумма объявленного взноса ежегод- но составляла 1 000 000 австр. шиллингов /приблизительно 60 000 долл. США)
3. Гана	2 500 000 долл. США	1 291 долл. США	19 октября 1977 года
4. Греция		30 марта 1972 года	
5. Ватикан		5 июня 1978 года	
6. Индия		28 мая 1975 года	
7. Япония		20 ноября 1975 года	
		26 мая 1976 года (объявленный взнос сроком на 5 лет)	
		17 декабря 1976 года	
		21 июня 1977 года	
		5 декабря 1977 года	
		21 января 1976 года	
		28 декабря 1977 года	
		28 февраля 1977 года	
		1 февраля 1977 года (объявленный взнос сроком на 10 лет)	
		5 мая 1977 года	
		25 сентября 1973 года (объявлен- ный взнос сроком на 5 лет)	
		20 января 1975 года	
		22 января 1976 года	
		4 февраля 1977 года	
		31 января 1978 года	
8. Ливийская Арабская Джемахирия	50 000 долл. США	50 000 долл. США	26 апреля 1976 года
	50 000 долл. США	50 000 долл. США	28 декабря 1976 года
	50 000 долл. США	50 000 долл. США	20 января 1977 года
	50 000 долл. США	50 000 долл. США	16 февраля 1977 года
	50 000 долл. США	50 000 долл. США	22 августа 1977 года

ПРИЛОЖЕНИЕ IV (продолжение)

<u>Правительство</u>	<u>Сумма объявленных взносов</u>	<u>Выплаченная сумма</u>	<u>Дата</u>
9. Нидерланды	100 000 долл. США	100 000 долл. США 100 000 долл. США	24 мая 1976 года (взносы объяв- ляются ежегодно на несколько лет) 8 июля 1976 года 12 июля 1977 года
10. Норвегия	1 000 000 норв. крон (189 251 долл. США)	1 000 000 норв. крон (180 018 долл. США)	1 апреля 1976 года
	1 000 000 норв. крон (194 780 долл. США)	1 000 000 норв. крон (189 251 долл. США)	28 марта 1977 года 9 мая 1977 года
	1 000 000 норв. крон (194 780 долл. США)	1 000 000 норв. крон (194 780 долл. США)	26 января 1978 года 8 февраля 1978 года
11. Филиппины	50 000 долл. США	5 000 долл. США	7 июня 1978 года (объявленный взнос сроком на 5 лет) 19 апреля 1978 года
12. Саудовская Аравия	5 000 000 долл. США	581 818 фунт. стер. (1 070 000 долл. США)	9 марта 1977 года. 15 декабря 1977 года
13. Сенегал	250 000 000 франков КФА (1 000 000 долл. США)	22 087 долл. США	январь 1975 года 11 августа 1977 года
14. Судан	5 000 000 долл. США		9 декабря 1976 года (объявленный взнос сроком на 5 лет)
15. Швеция	1 000 000 швед. крон (208 877 долл. США)	1 000 000 швед. крон (231 215 долл. США)	19 августа 1975 года 5 сентября 1977 года
	1 000 000 швед. крон (208 877 долл. США)	1 000 000 швед. крон (208 877 долл. США)	10 ноября 1977 года
16. Швейцария	340 000 швейцарских франков (182 796 долл. США)	100 000 швейцарских франков (53 763 долл. США)	3 февраля 1978 года (объявленный взнос сроком на 4 года) 7 марта 1978 года
17. Тунис	10 000 долл. США		11 ноября 1977 года

ПРИЛОЖЕНИЕ IV (продолжение)

<u>Правительство</u>	<u>Сумма объявленных взносов</u>	<u>Выплаченная сумма</u>	<u>Дата</u>
18. Венесуэла	10 000 000 долл. США	2 000 000 долл. США	18 августа 1975 года (объявленный взнос сроком на 5 лет)
		2 000 000 долл. США	29 января 1976 года
		2 000 000 долл. США	6 сентября 1977 года
19. Заир		100 000 долл. США	6 июля 1977 года
	<u>126 405 045 долл. США</u> <u>a/</u>	<u>78 066 021 долл. США</u> <u>b/</u>	

a/ Включая фонды на программные мероприятия.

b/ В эту общую сумму входят взносы, полученные без предварительного объявления взносов; подробные данные по отдельным случаям см. вторую колонку. Некоторые взносы были объявлены в валюте соответствующих стран и впоследствии были выплачены в этой валюте. В первой колонке эквивалент таких объявленных взносов в долларовом выражении рассчитывается по валютным курсам, существовавшим на момент объявления таких взносов; однако эти показатели могут измениться в зависимости от обменных курсов, существовавших на момент фактической выплаты таких взносов.

ПРИЛОЖЕНИЕ V

Члены консультативных комитетов программы и координаторы программ и проектов Университета Организации Объединенных Наций

A. Всемирная программа борьбы с голодом

1. Члены Консультативного комитета

Д-р Мари Терез Бас, директор Института пищевой технологии, Дакар, Сенегал а/;

Г-н Джордж Х.Битон, профессор и декан факультета питания и продовольствия Торонтского университета, Канада а/;

Г-н Моисес Бехар, начальник Группы по вопросам питания, Всемирная организация здравоохранения, Женева, Швейцария;

Г-н Станислав Бергер, профессор и директор Института питания Варшавского сельскохозяйственного университета, Польша а/;

Г-н Р.Александр Бучанан, сотрудник связи от Австралии, проект АСЕАН по вопросам продовольствия, Австралийский Верховный комиссар, Куала-Лумпур, Малайзия а/;

Г-н Сол Х. Чафкин, Отдел по национальным вопросам и социальному развитию, Фонд Форда, Нью-Йорк, Соединенные Штаты Америки;

Г-н Венше Барт Эйд, Научно-исследовательский институт питания, Медицинская школа Университета в Осло, Норвегия;

Г-н Мамдух Габр, профессор педиатрии, Моунирский госпиталь, Каир, Египет а/;

Г-н Эмми Хукхам, специалист по программе в области питания и по вопросам обучения в области внутренней экономики, ЮНЕСКО, Париж, Франция а/;

Г-н Могенс Юл, профессор по вопросам сохранения продовольствия, Королевский ветеринарный и сельскохозяйственный университет, Копенгаген, Дания;

Д-р Дарвин Кариади, директор Научно-исследовательского центра по питанию, Богор, Индонезия а/;

а/ Члены, срок полномочия которых истекает в июне 1978 года.

Г-н Пол Лунвен, начальник Службы по вопросам продовольствия и оценки пищевых продуктов, Отдел политики в области продовольствия и питания, Продовольственная и сельскохозяйственная организация, Рим, Италия;

Г-н Жозе Дутра де Оливейра, профессор, Министерство здравоохранения, Рибейран-Прету, Бразилия а/;

Д-р Аде Вале Омололу, профессор по вопросам питания, Ибаданский университет, Ибадан, Нигерия а/;

Г-н Х.А.Б. Парпия, старший консультант Научно-исследовательского центра, Департамент по вопросам сельского хозяйства, Продовольственная и сельскохозяйственная организация, Рим, Италия;

Д-р Франк К.Рамсей, директор Национального центра по вопросам питания, Бриджтаун, Барбадос, Вест-Индия а/;

Г-н Невин С. Скримшоу, старший консультант Университета Организации Объединенных Наций и Всемирной программы борьбы с голодом, начальник кафедры по изучению проблем питания и продовольствия, Массачусетский технологический институт, Кембридж, Массачусетс, Соединенные Штаты Америки;

Г-н Токуйи Ватанабе, профессор кафедры внутренней экономики Женского университета Киорицу, Токио, Япония а/;

Г-н Роджер Г.Уайтхед, Директор данской лаборатории по изучению проблем питания Кембриджского университета и медицинского научно-исследовательского института, Кембридж, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.

2. Координаторы

Г-н Гильермо Арройве, Координатор-резидент Университета Организации Объединенных Наций, Межрегиональный координатор для Западного полушария Университета Организации Объединенных Наций и Всемирной программы борьбы с голодом, Институт питания для стран Центральной Америки и Панамы, Гватемала;

Г-н Родольфо Флорентино, Координатор-резидент Университета Организации Объединенных Наций, Филиппинский центр по вопросам питания (ФЦП), Макати, Филиппины;

Г-н Банс Л. Амла, Координатор-резидент Университета Организации Объединенных Наций, Центральный технологический институт питания, Мисоре, Индия;

Г-н Рикардо Уауй, Координатор-резидент Университета Организации Объединенных Наций, Технологический институт питания и продовольствия (ТИП), Чилийский университет, Сантьяго, Чили;

Г-н Е.М. Тайн, Координатор-резидент Университета Организации Объединенных Наций, Институт тропических продуктов (ИТП), Лондон, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии;

Г-н Мигель Лайриссе, Координатор-резидент Университета Организации Объединенных Наций, Венесуэльский научно-исследовательский институт, Каракас, Венесуэла;

Г-н Барбара Андервуд, Координатор-резидент Университета Организации Объединенных Наций, помощник старшего консультанта ВПБГ по вопросам программы. Международная программа политики и планирования в области продовольствия и питания, Массачусеттский технологический институт, Кембридж, Массачусетс, Соединенные Штаты Америки;

Г-н Фред Т.Сай, Межрегиональный координатор Всемирной программы борьбы с голодом для Африки, Ближнего Востока и Европы, Институт статистических и социально-экономических исследований, университет Ганы, Легон, Гана.

В. Программа использования природных ресурсов и управления ими

1. Члены Консультативного комитета

Г-н Херардо Вудовский, Руководитель Программы возобновляемых природных ресурсов, Научно-исследовательский и подготовительный центр по вопросам сельского хозяйства в условиях тропиков, Турриалба, Коста-Рика;

Г-н Джеймс М.Харрисон, Оттава, Канада;

Г-н Джек Д.Ивс, Директор научно-исследовательского института Арктики и Альп, Колорадский университет, Болдер, Колорадо, Соединенные Штаты Америки;

Г-н И. Кобори, Профессор факультета естественных наук Токийского университета, Токио, Япония;

Г-н Морис Леви, профессор теоретической лаборатории физики высокой энергии, Университет Пьера и Мари Кюри, Париж, Франция;

Г-н Джек А.Мабутт, ректор географической школы, Университет Нового Южного Уэльса, Кенсингтон, Австралия;

Г-н Г.Дж. Афолаби Охо, декан по административным вопросам Ифского университета, Ила-Ифе, Нигерия;

Г-н Санга Сабхасри, Генеральный секретарь Национального научно-исследовательского совета Таиланда, Бангкок, Таиланд;

Г-н Дидин С. Саstrapраджа, заместитель председателя Научного совета, Лимбага Илму Пенгетахуан, Индонезия, Джакарта, Индонезия;

Г-н Мишель Дж. Вайз, профессор Лондонской школы экономики и политических наук, Лондон, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии;

Г-н Джилберт Уайт, бывший директор Института бихевиорологии, Колорадский университет, Боулдер, Колорадо, Соединенные Штаты Америки.

2. Координаторы

Г-н Херардо Будовский, Координатор проекта агролесных систем, начальник программы возобновляемых природных ресурсов, Научно-исследовательский и подготовительный центр по вопросам сельского хозяйства в условиях тропиков, Турриалба, Коста-Рика;

Г-н Джек Д. Ивс, Координатор проекта взаимодействия систем горных плато и долин, директор Научно-исследовательского института Арктики и Альп, Колорадский университет, Боулдер, Колорадо, Соединенные Штаты Америки;

Г-н Морис Леви, Координатор проекта энергоснабжения сельских общин, теоретическая лаборатория физики высокой энергии, университет Пьера и Мари Кюри, Париж, Франция;

Г-н Джек А. Маббутт, Координатор проекта по оценке применения знаний для решения проблем засушливых земель, школа географии, Университет Нового Южного Уэльса, Кенсингтон, Австралия;

Г-н Г. Дж. Афолаби Охо, Координатор проекта систем сельской энергии, декан по вопросам администрации, Ифский университет, Ила-Ифе, Нигерия.

С. Программа гуманитарного и социального развития

1. Члены Консультативного комитета

Г-н Мохаммед С. Е. Абулез, президент Арабского научно-исследовательского и учебного института, Арабская лига просветительных, культурных и научных организаций, Гарден-Сити, Египет;

Г-н Самир Амин, директор Африканского института развития и планирования экономики, Дакар, Сенегал;

Г-н Элис Боулдинг, Колорадский университет, Боулдер, Колорадо, Соединенные Штаты Америки;

Профессор Януш В. Голебьевский, Варшава, Польша;

Г-н Мануэль Перес Герреро, Министр по вопросам международных экономических отношений, Каракас, Венесуэла;

Г-н Дж. Ки-Зербо, Уагадугу, Верхняя Вольта;

Г-н Раджни Котари, президент Индийского совета научных исследований, Нью-Дели, Индия;

Г-н Мицио Нагаи, Токио, Япония;

Г-н К.Соеджатмоко, Национальное агентство планирования в целях развития, Республика Индонезия, Джакарта, Индонезия;

Г-н Родольфо Ставенхаген, Мексиканский колледж, Мехико, Мексика;

Г-н Ален Турен, Палата гуманитарных наук, Национальный научно-исследовательский центр, Париж, Франция;

Д-р Карл-Фридрих фон Вейцакер, директор Института Макса-Планка, Штарнберг, Федеративная Республика Германии.

2. Координаторы

Г-н Анвар Абдель-Малек, Координатор проекта для проекта социально-культурной компаративной оценки альтернатив развития в меняющемся мире, Палата гуманитарных наук, Национальный научно-исследовательский центр, Париж, Франция;

Г-н Ёхан Галтунг, Координатор проекта для проекта, касающегося целей, процессов и индикаторов развития, отдел ЮНИТАР в Женеве, Дворец Наций, Женева, Швейцария;

Г-н Такеши Хаяши, Координатор проекта для проекта по передаче, преобразованию и развитию технологии: японский опыт. Отдел научного планирования и координатора, Институт развития экономики, Токио, Япония;

Г-н Амилкар Херрера, Координатор проекта для проекта, касающегося научно-исследовательских систем и развития в сельских населенных пунктах, научно-исследовательская группа по вопросам научной политики, Сассекский университет, Брайтон, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.

Г-н Чандра Сойса, Координатор проекта для проекта по передаче традиционной технологии, Маргаский институт, Коломбо, Шри Ланка.

كيفية الحصول على منشورات الأمم المتحدة

يمكن الحصول على منشورات الأمم المتحدة من المكتبات ودور التوزيع في جميع أنحاء العالم . استعلم عنها من المكتبة التي تتعامل معها أو اكتب الى : الأمم المتحدة ، قسم البيع في نيويورك أو في جنيف .

如何购取联合国出版物

联合国出版物在全世界各地的书店和经售处均有发售。请向书店询问或写信到纽约或日内瓦的联合国销售组。

HOW TO OBTAIN UNITED NATIONS PUBLICATIONS

United Nations publications may be obtained from bookstores and distributors throughout the world. Consult your bookstore or write to: United Nations, Sales Section, New York or Geneva.

COMMENT SE PROCURER LES PUBLICATIONS DES NATIONS UNIES

Les publications des Nations Unies sont en vente dans les librairies et les agences dépositaires du monde entier. Informez-vous auprès de votre libraire ou adressez-vous à : Nations Unies, Section des ventes, New York ou Genève.

КАК ПОЛУЧИТЬ ИЗДАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

Издания Организации Объединенных Наций можно купить в книжных магазинах и агентствах во всех районах мира. Наводите справки об изданиях в вашем книжном магазине или пишите по адресу: Организация Объединенных Наций, Секция по продаже изданий, Нью-Йорк или Женева.

COMO CONSEGUIR PUBLICACIONES DE LAS NACIONES UNIDAS

Las publicaciones de las Naciones Unidas están en venta en librerías y casas distribuidoras en todas partes del mundo. Consulte a su librero o diríjase a: Naciones Unidas, Sección de Ventas, Nueva York o Ginebra.
