



妇女地位委员会

第五十五届会议

2011年2月22日至3月4日

临时议程* 项目3(a)

第四次妇女问题世界会议以及题为“2000年妇女：
二十一世纪两性平等、发展与和平”的大会第二十三
届特别会议的后续行动：重大关切领域战略目标
和行动的执行情况以及进一步的行动和倡议

具有经济及社会理事会咨商地位的非政府组织国际社会工作者联盟提交的声明

秘书长收到下列声明，现依照经济及社会理事会第1996/31号决议第36和37段的规定分发。

* E/CN.6/2011/1。



声明

1. 妇女地位委员会第五十五届会议的主题是“妇女和女孩接受和参与教育、培训、科学技术，包括促进妇女平等获得充分就业和体面工作”，它完全与国际社会工作者联盟的宗旨一致。本联盟代表了来自 90 个国家 100 万专业社会工作者联盟成员中四分之三的社会工作者。它寻求通过各种社会、经济和政治力量来促进所有人特别是最弱势群体的社会正义和人权。它已在其 1999 年通过并在 2000 年更新的《国际妇女政策》中明确宣布其在妇女相关问题上的立场。该政策立场主张妇女的权利是生而俱有的人权。“社会工作职业对人权的核心承诺必须致力于保护和维护所有妇女和女孩的基本权利。”这一承诺与第五十五届会议的主题以及千年发展目标不谋而合，不仅仅是在初级教育（目标 2）和性别平等和增强妇女权能（目标 3）方面，而且还在降低儿童死亡率（目标 4）、改善母亲健康（目标 5）以及防治艾滋病毒/艾滋病、疟疾和其他疾病方面。对于这些目标而言，保护妇女和女孩是实现更高目标的必要基础。

2. 如果不能从童年到青春期、成年和老年期间确保妇女的权利，那么实现第五十五届会议目标的机会就会大打折扣。保护人权是社会工作的核心价值观，必须加强有关提高妇女地位的所有努力。女孩和妇女都必须远离受到其出生、饥饿、忽视、奴役、强奸、酷刑、贩运和其他侵犯其人权的伤害，以便她们能够有机会参与各种教育活动、获得有收入和受保护的工作，并且参与经济和政治生活。

教育

3. 根据目标 2，初级教育是一项人权。然而，仍有三分之二文盲为妇女。虽然在实现这一目标方面已经取得了一些进展，但初级教育中性别平等的目标还没有实现。这一事实继续阻碍妇女抚养自己及其家庭的能力。在未实行义务教育的国家，接受教育机会有限的女孩往往摆脱不了文盲的命运，仍然留在家中，或早早就工作挣钱养家。越来越多的女孩因为自然灾害和人类冲突而被迫移民。而在过境或难民营中，女孩往往无法获得接受和参与教育的机会。

4. 今天，仍有 12 亿以上人口每天的生活费不到 1 美元，并且在世界绝对贫困人口中，绝大多数是女性。从全世界来讲，妇女平均每年为家庭挣到的工资约为男性为家庭挣到的工资的 50%。贫穷对女孩和妇女接受教育的能力构成不利影响。在整个发展中世界，20%最贫穷家庭中的女孩失学的可能性比最富裕家庭中女孩失学的可能性高 3.5 倍，比最富裕家庭男孩失学的可能性高 4 倍。学费以及需要照顾弟妹妹也往往阻碍女孩继续完成初级教育。

5. 在贫困家庭中，妇女和女孩往往是最后吃饭的人，而在食物很有限的家庭当中，这往往意味着根本吃不到食物。在贫穷国家，女孩往往比男孩更容易患

营养不良症。土著或患有各种身体、发育或情感疾病的女孩和妇女特别处于不利地位，可能需要与贫穷和接受教育作最严酷的斗争。虽然贫穷对整个家庭都有影响，但由于性别分工和对家庭福利的责任不同，女孩可能会被留在家里帮助干家务和帮助照顾年幼的兄弟姐妹，从而影响她们继续接受教育。

技术和科学

6. 《世界人权宣言》第二十七条保障包括妇女在内所有人享有“共享科学进步及其惠益”的权利。因为掌握科学和技术是人类福祉的主要推动力，所以对所有人来讲，不管性别如何，我们都要解决女性代表性不足以及在获取及参与科学技术教育和就业以及排斥妇女获取技术方面存在的各种障碍，这一点极其重要。妇女代表了贫穷人口中的多数，并且做了世界工作中的多数。结合到这一点，发展中国家的妇女事实上往往缺乏获取能够减少劳动力密集型任务的基本技术的机会。这种机会的不断增加可以使妇女能够花更少的时间在这些工作上，从而增加了妇女获取教育和有偿就业的机会，而这些教育和有偿就业机会可能使妇女及其家庭成员都受益。因此，妇女获取此种技术的问题必须得到解决。未能解决这一问题造成妇女贫困状况长期存在的因素之一。

7. 有鉴于此，排斥妇女进入科学和技术知识生产领域意味着科学技术的进步往往只会让男性受益。为了确保女性也可以获取技术知识，需要从研究和领域消除此种性别偏见，研究人员必须对性别问题有敏感的认识。这需要加强妇女对科学技术教育和就业的参与。因此，教育方面的性别差距和可获取性问题必须予以解决，同时还要消除科学和技术机构以及社会当中存在的性别偏见，这些偏见往往导致将妇女排斥在科学和技术领域之外。为了增加妇女在科学和技术领域的参与情况，必须消除妇女参与的阻碍，特别是在雇用、保住工作岗位和升职方面。与此有关的是家务分配不平等和根据性别分配养育子女任务的问题，要想确保妇女平等参与就业的能力不会受到不公平的影响，这个问题也必须予以解决。因此，消除此种偏见并确保妇女平等获取和参与科学和技术领域就需要解决家庭、教育、就业和相关国家政策方面存在的性别歧视问题。

妇女平等获取充分就业和体面工作

8. 千年发展目标 1 和 3 认识到妇女获取就业的重要性，并将妇女参与非农业就业被作为在促进所有人充分和生产性就业方面是否取得成功的一项指标。目前仍然缺乏针对性别问题的政策干预来解决劳动力市场不断增加的制约因素，其中包括正式和非正式工作场所之间的差距不断扩大、获取充分就业的机会减少以及就业文化中存在的性别偏见。

9. 缺乏获取体面工作的机会和总体上的性别分工导致了妇女当中存在的贫困现象。按性别分类的工作和无偿劳动的分配比例不合理等劳动力市场存在的对妇女的制约因素，降低了妇女作为一个工作群体的效率。家务活分配不平等以及按性别分配养育子女任务的问题也必须得到解决，从而确保妇女获得参与并维持就业的平等机会以及获得升职和就业调动方面的平等机会。更多地获得住房、信息和通信技术、社会保障福利和医疗保健的机会将会增加妇女获取充分就业和体面工作的机会。促进可持续就业机会的贸易政策和外国直接投资也会增加妇女获取和参与充分就业和体面工作的机会。

摘要和建议

10. 国际社会工作者联盟坚信，上述三个专题概括了全世界所有人的主要关切。国际社会工作者联盟提出如下建议：

(a) 必须从保护人权的角度出发来看待对实现教育、技术以及平等获取就业方面各项目标所做努力的落实和监测情况；

(b) 联合国、各国政府、商业界和民间社会需要共同努力，以便促进女孩和妇女平等获取教育机会；

(c) 各国政府提供必要的社会和经济支助可以起到促进女孩和妇女平等获取和完成教育机会的作用；

(d) 必须通过增加妇女对科学和技术相关知识生产、教育和就业等领域的参与，从科学技术的研究和开发领域消除性别偏见。