الأمم المتحدة

E/CN.6/2011/NGO/6

المجلس الاقتصادي والاجتماعي

Distr.: General
26 November 2010
Arabic
Original: English

لجنة وضع المرأة

الدورة الخامسة والخمسون

٢٢ شباط/فبراير – ٤ آذار/مارس ٢٠١١

البند ٣ (أ) من جدول الأعمال المؤقت*

متابعة المؤتمر العالمي الرابع المعني بالمرأة والدورة الاستثنائية الثالثة والعشرين للجمعية العامة، المعنونة "المرأة عام ٢٠٠٠: المساواة بين الجنسين والتنمية والسلام في القرن الحادي والعشرين": تنفيذ الأهداف الاستراتيجية والإجراءات الواجب اتخاذها في مجالات الاهتمام الحاسمة واتخاذ مزيد من الإجراءات والمبادرات

بيان مقدم من منظمة زونتا الدولية، وهي منظمة غير حكومية ذات مركز استشاري لدى المجلس الاقتصادي والاجتماعي

تلقى الأمين العام البيان التالي الذي يعمم وفقا للفقرتين ٣٦ و ٣٧ من قرار المجلس الاقتصادي والاجتماعي ١٩٩٦/٣١.

* E/CN.6/2011/1.

040111 221210 10-65702 X (A)

الرجاء إعادة استعمال الورق

بيان

١ - منظمة زونتا الدولية، وهي منظمة غير حكومية ذات مركز استشاري لدى المجلس الاقتصادي والاجتماعي، منظمة دولية تضم أكثر من ٠٠٠ ٣١ عضو عبر العالم. ما انفكت رسالة منظمة زونتا الدولية، التي أسست في ١٩١٩، النهوض بوضع المرأة. في ١٩٣٨ أنشأت منظمة زونتا الدولية برنامج إميليا إيرهارت للزمالات لتشجيع النساء ولدعمهن ماليا اللواتي يتوخين الحصول على درجة الدكتوراة في العلوم والهندسة المتعلقة بالفضاء الجوي. وأنشئت الزمالات بوصفها تذكارا حيا لعضوة منظمة زونتا الطيّارة إميليا إيرهارت ويقصد بها تشجيع النساء على توسيع نطاق خياراتهن المهنية. ومنذ الشروع في البرنامج مُنحت ١٢٩٧ زمالة يبلغ مجموعها ٧ ملايين دولار لـ ٩٠٢ من الزميلات من ٦٤ بلدا. وعن طريق الدعوة، فإن منظمة زونتا الدولية مكرسة لمساعدة النساء على تذليل العقبات التي تعترض التعليم، وبخاصة في مجالات العلم والتكنولوجيا والهندسة.

٢ - كما تدل تقارير فريق للخبراء دعت اللجنة إلى عقده، ثمة مجالات كثيرة للإنجاز ما يزال من اللازم تناوُلها، من قبيل:

- إنفاذ القوانين للتعليم المتكافئ، بخاصة في مجالات العلم والتكنولوجيا والهندسة. وعلى الرغم من أن بلدانا كثيرة شرّعت هذه القوانين، فمن الضروري تحقيق التنفيذ لإحداث التغييرات.
- يؤكد إعلان ومنهاج عمل بيجين على الحاجة إلى زيادة توفير سبل حصول النساء على التعليم في مجالي العلم والتكنولوجيا. لقد عُزز ذلك في عام ٢٠٠٠، خلال الدورة الاستثنائية الثالثة والعشرين للجمعية العامة.
- إن التحيز والتنميط الجنساني يقيدان تعليم النساء وتمكينهن ويجب التخلي عنهما حتى يُحقق التمكين الحقيقي للنساء والفتيات.
- إن تهميش النساء والفتيات في مجالات تعليم العلوم والتكنولوجيا والهندسة عن طريق التحيز أو التنميط الجنساني يمنعهن من الحصول على فرص عمل كاملة على قدم المساواة وعمل لائق.
- إن العنف ضد النساء والفتيات حاجز هائل في وجه المساواة في الفرص ويجب التصدي له. لن تلتحق النساء والفتيات بالمدرسة إذا جعلتهن محاولةُ القيام بذلك يخفن على حياتهن.

- الأجر المتساوي والتمييز الجنساني في مكان العمل قضيتان هامتان ستعيقان، إذا تجوهلتا، تقدم وضع المرأة في كل مكان وتمكينها.
- إن التأكيد على أن النساء غير مناسبات للاشتغال بالعلم والتكنولوجيا والهندسة بسبب اختلافات الجنس البيولوجية ليس سوى تبرير لاستبعاد النساء والفتيات عن مجالات التعليم هذه.
- يجب أن تكون النساء مشمولات في قرارات صنع السياسات حتى يمكن أن يساعدن في بناء نظام للتعليم غير متحيز وتسوده المساواة بين الجنسين.

وعلى الرغم من إحراز التقدم، ما تزال الحاجة قائمة إلى قوانين تنص على شمول التعليم والتدريب أثناء العمل للنساء والفتيات. لقد دعت مجموعات تضم نساء كثيرات حول العالم إلى زيادة التأكيد على الحاجة إلى وضع النساء في الاتجاه السائد في تعليم العلم والتكنولوجيا والهندسة. يجب أن تتوفر لدى النساء الحرية في إنجاز أهدافهن مهما كان المجال الذي يخترنه إذا أريد لهن في أي يوم من الأيام أن يحققن التمكين الحقيقي. في الوقت الحاضر لا تتوفر لدى فتيات كثيرات حول العالم أهداف تعليمية لأنهن يعرفن أن هذه المسارات مغلقة في وجوههن.