



妇女地位委员会

第五十五届会议

2011年2月22日至3月4日

临时议程\* 项目3 (a)

第四次妇女问题世界会议以及题为“2000年妇女：  
二十一世纪两性平等、发展与和平”的大会第二十  
三届特别会议的后续行动：重大关切领域战略目标  
和行动的执行情况以及进一步的行动和倡议

具有经济及社会理事会咨商地位的非政府组织国际计划生育  
联合会提交的声明

秘书长收到下列声明，现依照经济及社会理事会第1996/31号决议第36和  
37段的规定分发。

\* E/CN.6/2011/1。



## 声明<sup>\*</sup>

1. 国际计划生育联合会（计生联）欢迎妇女地位委员会第五十五届会议的优先主题“妇女和女孩接受并参与教育、培训和科学技术，包括促进妇女充分就业和体面工作的平等机会”。
2. 通过设在 173 个国家的 151 个成员协会开展工作的国际计划生育联合会，承诺实施《第四次妇女问题世界会议行动纲要》（北京）、《国际人口与发展会议行动纲领》（开罗）和千年发展目标，所有这些都致力于促进男女平等和女性赋权。此外，世界各国领导人还于 2010 年 9 月作出承诺，保证通过“全球战略”解决妇女和儿童健康问题。该战略涉及到把各种疾病防治工作和保健、教育、供水、环境卫生及营养等很有影响力的跨部门一揽子干预措施及综合努力摆在优先位置，并且加以推广，以促进人权、两性平等和减贫。国际计生联承认性与生殖健康和权利对于排除与世界妇女进步有关的障碍起着核心作用。这些障碍阻碍女孩和年轻妇女的健康与福祉，以及她们参与教育、充分就业和体面工作的能力，并且妨碍实现国际议定的两性平等以及公平且可持续的社会经济发展目标和承诺。
3. 2007 年，全世界年龄在 12-24 岁的 15 亿年轻人当中有 13 亿生活在中低收入国家。其中有约 42% 的人生活穷困，许多人缺乏获得基本的医疗保健服务的机会，尤其是缺乏性与生殖健康服务和受教育的机会。每天约有超过 50 万年轻人新感染上性传播疾病（不包括艾滋病毒）。而在新感染艾滋病毒的所有患者当中，15-24 岁的年轻人占到 50% 以上。女孩和年轻妇女不成比例地背负着与性和生殖健康有关的健康不佳负担。
4. 虽然所有年轻人都可以为社会做出重要贡献，但是我们必须确保将年轻妇女和女孩的权利、需求和贡献放在优先位置，以改善健康，加速发展。许多年轻妇女没有真正的机会为自己的福利或为社会做贡献。她们被剥夺了充分受教育的权利和享受基本保健服务的权利。这不仅剥夺了她们个人的人权，而且使得许多国家越来越难以消除贫困和实现其发展目标。
5. 国际计生联承认经济发展与妇女在教育、保健和有意义的就业方面的机会和参与之间存在联系。根据《世界人权宣言》第 26 条，国际计生联承认教育是一种人权，而教育和健康之间的桥梁是各个层面的发展所不可或缺的。研究表明，如果年轻妇女将生育推迟到实现个人教育目标以后，那会带来广泛的社会经济效益，不仅仅对本人、对家庭有好处，而且对整个社会都有好处。研究表明，女孩多上一年学就可以把生育率降低 5% 到 10%。

---

<sup>\*</sup> 未经正式编辑而分发。

6. 受过教育的妇女有较多的选择权。受过教育的妇女所生的后代比较健康，并且也能受到较好的教育。在正规和非正规教育环境中，非常有必要对年轻妇女和男子以及女孩和男孩进行综合性的对性别问题有敏感认识的性教育。这种教育可以传播相关知识，并减少性别定型观念和对妇女的暴力行为。这个问题之所以至关重要，是因为——譬如讲，有 32%的妇女在怀孕期间遭到过性伙伴的暴力对待；对 15 岁以下少女的性侵害发案率约占此类案件的 50%；在南非，平均每 6 小时就有一位妇女被其性伙伴杀害。

7. 中等教育对健康、首次怀孕年龄和子女数以及就业、家庭收入和愿望等都有影响。它会推迟女孩的首次性经历和生育年龄，并减少早孕风险，降低孕产妇死亡率和发病率（比如妇科痼疾）。青春期女孩因为与怀孕有关的原因致死的风险要比年龄较大的妇女高得多。青春期怀孕对孩子也有危险：20 岁以下的母亲所生婴儿死产和出生后一周之内死亡的几率要比 20-29 岁的母亲高 50%。不过，每年大约有 1 600 万 15-19 岁的女孩生育——约占世界出生总人数的 11%，其中绝大多数发生在发展中国家。推迟头胎，实行晚婚，间隔生育，少生优生，优生优育，等等，所有这些都主要归功于接受中等教育、计划生育服务以及综合的性教育。反过来，这又导致进一步接受培训、教育、体面就业等方面的自由，从而促使家庭摆脱贫困。

8. 中等教育可以降低儿童结婚率。同样，完成了中等教育的女孩也大大降低了感染艾滋病毒的几率。将对性别问题有敏感认识的综合的性教育和信息纳入课程也有助于减少早期意外怀孕。包括不安全堕胎在内的妊娠和分娩综合症是少女和年轻妇女的单一最大杀手。在发展中国家，每年接受不安全堕胎的少女（15-19 岁）人数超过 250 万。由此可见，在性与生殖健康、获得保健服务的机会、受教育的机会、男女平等、福利和发展之间存在着明显的联系。

9. 把教育质量和相关性摆在优先位置至关重要。学校要尽最大努力留住学生，特别是女生。重要的是不要强迫怀孕的在校女生离校。这种做法使得男女不平等永久化，使怀孕成为一种有害的经历，从而剥夺了妇女在社会、经济和政治方面增长能力的机会。在政策改革方面有一些前景不错的实例。在博茨瓦纳，Pekenene 社区小学现在允许怀孕的女生在产后返校继续上学。休产假期间，把作业和其他一些学习材料送到女孩家里，另外学校还开发了一种包含远程教学模块的课程。这样，怀孕的女孩就可以在家里继续学习而不被边缘化。返校时女孩可以带着新生儿去上学，学校设立了育婴室。婴儿的父亲如果也在校就读，就要求他分担照顾孩子的责任。在喀麦隆，现在女孩有权与校方谈判其产假的持续时间，并可安排补课。学校也需要确保成为对女孩安全的场所——免遭学生和老师的骚扰，并设有卫生设备。此外还需要保障女孩往返学校途中的安全。这些措施有助于减少旷课。

10. 还有其他许多理由需要扩大中等教育。中等教育可以增加平等就业机会，并支持包容增长。不过很明显，相对于女性而言，男孩和年轻男子受教育的机会要大多了。不能上小学的女孩人数现在已达 3 900 万。2005 年在有数据可查的 171 个国家当中只有 53 个国家在中小学教育方面达到了两性均等。在 2005 年这一目标日期没有达到中小学教育两性均等目标的 113 个国家当中，只有 18 个国家有望在 2015 年以前达到目标。

11. 女孩教育对她们个人、家庭、社区乃至国家发展的益处显而易见。缩小教育方面的性别差距可使一个国家的人均国内生产总值增长 0.5%；女孩多上一年学，即可使其日后的收入增加 10%到 20%。妇女将 90%的收入返还家庭，这个比例远高于男子。由母亲挣来并控制的收入在其子女健康方面所产生的效益要比父亲的贡献大 20 倍。可见增加妇女的经济机会——和资产控制权——是摆脱贫困的一条出路。

12. 妇女参与社会、经济 and 人类发展及由此产生的效益有充分的文件可以证明，并且经证实可对健康与发展起到干预作用。《北京宣言》第 51 段声明，“妇女的贫困直接与缺乏经济机会和自主权有关，与缺乏包括信贷、土地所有权和继承权在内的经济资源有关，与缺乏教育和支持服务有关，也与其缺乏最低限度参与决策过程有关。”这种情况导致对其子女、经济增长、赋权、以及包括参政在内的参与等方面的更大期望。目前妇女参与治理的百分比还很低，由此也影响到医疗保健和教育政策以及鼓励两性平等和参与的其他方面的政策。2009 年，女性议员仅占 18.5%。

13. 由于大部分无酬劳的工作都是在家里进行的，所以从事此类工作的妇女可能是孤立的，并且容易受到肉体、感情和/或性虐待。众所周知，照料感染艾滋病毒者的工作主要由妇女和女孩来担当。这种基本的责任理应由国家来承担。由于政府未能提供基本医疗保健护理和服务，导致增加了妇女和女孩的家务负担。因此，男子和妇女之间较为平等地分担家庭和护理责任是改善妇女和女孩健康、福利和参与的一个重要途径。增加妇女的教育、包括计划生育在内的良好性与生殖健康教育和体面就业，不但有利于家庭，而且也可以拉动国内生产总值的增长。上中学的女孩人数每增加 1%，即可带动每年人均收入增长 0.3%。

14. 受过教育的女孩比较容易做到少生优育，可以进一步拉开生育间隔，因而其身体比较健康，就业率较高。传播计划生育知识和信息，进行综合的性教育，这有助于防止过早地怀孕，从而增加女孩完成教育的机会——这是一个经证明极为有效的健康与发展的良性循环。投资于妇女和女孩，为其教育投资（尤其是中等教育），为其健康投资（尤其是性与生殖健康），并且为其增强能力和就业投资，就会推动可持续的社会和经济发展。各国政府应保证提供对

性别问题有敏感认识的综合的性教育：研究表明，对性别问题有敏感认识的综合的性教育对年轻人的性与生殖健康和权利有积极影响，其中包括各种服务和避孕办法，以满足 2.15 亿妇女和 17.5 亿年轻人尚未得到满足的需求。

15. 政府确保护大女孩和妇女受教育的机会至关重要，因为教育能够促进两性平等。这将包括：对性别问题有敏感认识的综合的性教育；使已婚和怀孕的学生和年轻妈妈能够继续受教育的政策及相关的支助措施；没有基于性别的歧视和暴力行为的学习环境；特别重视增加女孩和年轻妇女接受中等教育的机会；以及女孩、年轻妇女和妇女富有意义地参与制订、实施、监督和评价教育方案。

16. 为了实现国际人口与发展会议的目标、北京目标和千年发展目标，一个先决条件是为妇女和女孩接受并参与教育、培训和科学技术，包括促进妇女充分就业和体面工作的平等机会投资。另外，2015 年新框架必须包括与女性赋权、人权、教育、保健和参与有关的有意义的目标。