



妇女地位委员会

第五十五届会议

2011年2月22日至3月4日

临时议程* 项目3(a)

第四次妇女问题世界会议以及题为“2000年妇女：
二十一世纪两性平等、发展与和平”的大会第二十
三届特别会议的后续行动：重大关切领域战略目标
和行动的执行情况以及进一步的行动和倡议

具有经济及社会理事会咨商地位的非政府组织妇女帮妇女组
织提交的声明

秘书长收到下列声明，现依照经济及社会理事会第1996/31号决议第36和
37段的规定分发。

* E/CN.6/2011/1。



声明^{*}

1. 在墨西哥，妇女参与国家经济活动的比例在 2008 年已经增长至 35.4%，65% 的女性为职业妇女，且女户主所占比例也有所上升(23.1%)。妇女加入劳动领域是一个优先事项。同时，企业和政府应制定针对劳动者家庭的帮扶政策，并使政策向女户主家庭倾斜。

2. 另一方面，在墨西哥，贫困对妇女及其家庭会造成直接影响，正如María de Lourdes Flores所说的，“贫困是一种社会经济和政治条件，困于其中者享受的福利水平极低”。¹ 贫困导致人们无法得到和/或缺乏满足其基本生理和心理需求的各种资源，如饮食、住房、教育、医疗救治或获得饮用水，而这导致其生活水平和质量更加恶化。同样，缺乏获得这些资源的手段的情况，如失业、没有收入或收入水平较低，通常也被视为贫困。而遭遇社会排斥或边缘化的情形亦如此。

3. 我们可以清楚地界定出三条贫困线：

(a) 食品型贫困。“……是指所有收入不足以满足食品需求的家庭……”。²

(b) 能力型贫困。“此为第二级贫困，是指人类为开发其个人潜能，需要满足除饮食外的其他基本需求这一事实，这主要涉及基本的健康保健和教育支出”。²

(c) 资产型贫困。“贫困的第三个概念不仅是对食品需求和前一个概念中涉及的需求的补充，还是对允许人类获得体面生活的需求的补充。此类额外需求包括：服装鞋帽；住房、维持保养服务、电力和燃料；住房租赁评估；以及公共交通”。²

4. 拉加经委会认为，贫困与教育之间存在紧密联系，因为公民所接受的教育确定了公民、家庭成员和劳动者希望归属的类型，因此，受到更高水平教育的人更有机会获得更好的工作，而这可以使其得到更好的收入，相反，受教育水平较低的人与受教育水平高的人相比，在找工作方面会遇到更多困难，而即使找到了工作，收入水平也会较低。

* 未经正式编辑而分发。

¹ Flores Alonso María de Lourdes, 《衡量墨西哥的贫困》，社会和公共舆论研究中心。下载地址：www.cddhcu.gob.mx/cesop/boletines/no1/3.pdf。

² 国家社会发展研究所，社会发展部，《依据家庭收支全国调查结果进行贫困程度测算的技术说明》，2002 年。下载地址：http://www.indesol.gob.mx/docs/3_genero/niv_Nota_tecnica_pobreza_2002.pdf。

5. 这自然会更多地集中在农村地区，农村居民打小就开始工作，由于别无选择，迫于家庭的贫困或者社区中没有学习机会，妇女自然也成为劳动大军中的重要成员，而这自然也会影响到国内的贫困率。³
6. 教育质量对于减少贫困至关重要，因为减少贫困不仅仅需要受到教育，还要确保得到高质量的教育。高质量教育将赋予妇女更多的手段，以得到机会、做出决定、拓展人际关系，等等。
7. 一个人，在这里尤其是指妇女，不仅可以借此满足其基本物质需求，还可以受到正规教育和获取信息，以便创建更健康美满的家庭和更好地养育下一代，为子女们提供高质量的教育。
8. 家庭是社会生活的基本单位，因此，为创建一个和谐美满的社会，每个家庭都应当得到照顾和保护。家庭是人力资本主要缔造者，这就意味着为了使社会和谐美满，最基本的是要每个家庭幸福美满。家庭可以为劳动力市场提供受过教育的高素质人员，以此为社会的良好运行、成长和巩固做出贡献。
9. 随着家庭所得到的保护和照顾，其产生的社会资本也会越来越好。同样，劳动者将更加胜任其工作，并得到更大的个人发展，这又反过来会促进社会的发展。“可以肯定地说，如果构成一个国家的各个家庭都得到了发展，那么这个国家的生产力和发展也将得以提升。为了社会的和谐美满，必须要使各个家庭稳固。”⁴
10. 人类劳动包含三个重要层面的意义：a) 社会层面，人类劳动总会使人以一种或其他方式与他人有所联系；b) 个人层面，劳动能够赋予人成长的可能性、开发个人能力、学习技能、获得知识并付诸实践，使个人的天赋和才能得以开发利用；c) 第三个层面是需求层面，这是指如果没有劳动，社会则无法运转，因为劳动是家庭赖以生存和创造财富的方式，家庭通过劳动满足其自身需求，并进而为社会和国家做出贡献。
11. 劳动和家庭相互依存。每个个体均有衣食住方面的基本需求，而这些需求可以在家庭中得到满足。家庭通过劳动得以维持。劳动也依赖于家庭，家庭是人力资本的创造者，对于劳动力的提供至关重要。更进一步说，高质量人力资本的提供取决于家庭，因为劳动者可以在家庭中养成价值观、掌握生存方式、学会尊重和遵守纪律乃至劳动方法。

³ 《墨西哥，教育对农村贫困的影响》。下载地址：http://www.cepal.org/publicaciones/xml/4/35044/Serie_105.pdf。

⁴ 劳动和社会保障部，《协调家庭生活和职场生活》，墨西哥，2006年，第15页。

12. 企业应支持法律，不在工作场所歧视已育妇女的观念，要客观评价其工作，尊重其劳动时间安排，为其提供额外的福利和补贴(医疗保险、生育津贴、婚姻补贴)，给予劳动者陪产假/产假和哺乳假，为妇女提供周到的优质托儿服务，保障男性劳动者与其子女共同生活的权利，并提供相关培训，帮助劳动者应对其个人生活、婚姻生活和家庭生活中的挑战，重构国家教育体系，为处于社会各阶层的孩子们提供同等的优质教育，支持妇女加入各类合作社，通过从事生产劳动来谋求自身可持续发展。

13. 劳动有助于开发个人潜能，发展个人的动手、动脑和社交能力，这将造福于个人和家庭，进而造福于社会本身。

结论：

- 家庭和劳动之间的平衡意味着对劳动这一概念的重新引导，打造一种文化，讨论如何劳动、何时劳动和何地劳动的实际问题，并以此解决“为什么”劳动这一问题。
- 为实现这种平衡，教育应当始于家庭，并通过教育体制和各种媒体手段得以加强，其中，媒体手段拥有营造面向各种社会态度的能力。
- 在墨西哥，问题不仅在于要具备媒体手段来提供教育，还在于要以此提供高质量的教育，因为当前的教育被认定为水平较低。遗憾的是，由于缺少机会或者农村家庭的贫困问题，农村地区在这一方面受到的影响最大。这就是为什么必须要在在这方面推行有效的社会方案，而随着政府对这一问题的重视，将会在全国范围内体现出来，给予民众一个更好的生活水准。与此同时，政府在城市和农村地区的教育供给应向私立教育看齐，以便使最为贫困的群体也得到同样的学习、成长和发展机会，而不受其社会经济水平的制约。