



Комиссия по положению женщин

Пятьдесят пятая сессия

22 февраля – 4 марта 2011 года

Пункт 3 (а) предварительной повестки дня*

**Последующая деятельность по итогам четвертой
Всемирной конференции по положению женщин
и двадцать третьей специальной сессии
Генеральной Ассамблеи под названием
«Женщины в 2000 году: равенство между
мужчинами и женщинами, развитие и мир
в XXI веке»: достижение стратегических целей
и деятельность в важнейших проблемных
областях и дальнейшие меры и инициативы**

**Заявление, представленное неправительственной
организацией «Женщина — женщине», имеющей
консультативный статус при Экономическом и Социальном
Совете**

Генеральный секретарь получил следующее заявление, которое распространяется в соответствии с пунктами 36 и 37 резолюции 1996/31 Экономического и Социального Совета.

* E/CN.6/2011/1.



Заявление

В Мексике показатель участия женщин в экономической жизни вырос в 2008 году на **35,4 процента**, и 65 процентов женщин занимаются оплачиваемым трудом; кроме того, возросло число женщин на руководящих постах (**23,1 процента**). Приобщение женщин к трудовой деятельности – одна из приоритетных задач. Кроме того, частные предприятия и государство должны вводить меры поддержки работающих семей, отдавая предпочтение тем семьям, во главе которых стоят женщины.

С другой стороны, нищета в Мексике напрямую затрагивает женщин и их семьи, и, по словам Марии де Лурдес Флорес, *«Нищета – это социально-экономическое и политическое положение, при котором люди довольствуются крайне низким уровнем достатка»*¹. Она возникает как результат недоступности и/или отсутствия средств для удовлетворения насущных физических и психологических потребностей людей, влияющих на уровень и качество их жизни, в том числе в таких областях, как питание, жилье, образование, медицинская помощь и доступ к питьевой воде. Под нищетой также обычно понимается отсутствие возможностей доступа к таким ресурсам, включая безработицу, низкий уровень доходов или полное их отсутствие, а также процессы социальной сегрегации или маргинализации.

Можно четко выделить три типа нищеты:

1. Продовольственная бедность. *«...Все семьи, которые не имеют достаточного дохода для оплаты продовольственной корзины...»*².

2. Скудость возможностей. *«Этот второй критерий нищеты отражает тот факт, что человеку для раскрытия своего личного потенциала необходимо удовлетворить другие основные потребности, помимо продовольственных, к которым относятся потребности в охране здоровья и получении базового образования»*².

3. Традиционная нищета. *«Третий тип нищеты, помимо продовольственной корзины и потребностей, относящихся ко второму типу, включает в себя потребности, позволяющие человеку жить достойной жизнью. Речь идет об одежде и обуви; жилье, эксплуатационном обслуживании, электроэнергии и топливе; покрытии расходов на аренду жилья; и общественном транспорте»*².

Как указывает ЭКЛАК, существует тесная связь между нищетой и образованием, поскольку уровень образованности человека определяет тип гражданина, семьянина и работника, которым он хочет стать; таким образом, у более образованного человека имеется больше возможностей получить лучшую работу, за которую платят более высокое жалование, а малообразованному человеку, о котором в данном случае идет речь, будет, напротив, труднее найти работу, а если он все же ее найдет, она будет не столь высокооплачиваемой.

Эта проблема, разумеется, стоит более остро в сельской местности, где люди работают с раннего возраста, что относится в первую очередь к женщинам, так как у них нет другого выбора по причине бедности, в которой живут их семьи, либо отсутствия в их общинах возможностей для обучения. Это, безусловно, отражается на общенациональных показателях нищеты. («Мексика. Влияние уровня образования на нищету в сельских районах».)

Качество образования имеет чрезвычайно важное значение для борьбы с нищетой, поскольку необходимо не только иметь систему образования, но и учитывать такой аспект, как качество преподавания. Высококачественное образование откроет перед женщинами более широкие возможности, в том числе в плане принятия решений, взаимоотношений между людьми и т.д.

Человек, в данном случае женщина, нуждается не только в удовлетворении основных материальных потребностей, но и в получении доступа к формальному образованию и информации для создания здоровой семьи и воспитания будущих граждан, которым будет доступно качественное образование.

Семья является основой жизни общества, и поэтому для формирования здорового общества каждая семья будет нуждаться в заботе и защите. Семья – главный источник человеческого капитала, а это означает, что фундаментом здорового общества должны быть здоровые семьи. Семья поставляет на рынок труда воспитанных и образованных людей, тем самым способствуя нормальному функционированию, развитию и укреплению общества.

В той мере, в какой будет обеспечиваться защита семей и забота о них, будет улучшаться и качество социального капитала. Аналогичным образом, трудящаяся женщина будет с большей готовностью выполнять свою работу, а также быстрее развиваться в личном плане, что будет благоприятно сказываться на обществе. «Можно утверждать, что объемы производства и темпы развития страны будут расти одновременно с развитием семей, которые его составляют. Условием здорового общества являются крепкие семьи»³.

Человеческий труд имеет три важных аспекта: а) социальный, поскольку он всегда так или иначе связан с человеком; б) личный, так как он дает возможности для роста и развития потенциала, освоения навыков, приобретения и практического применения знаний и использования наших талантов и способностей; и с) обусловленный необходимостью, так как без труда общество просто не могло бы функционировать, поскольку труд обеспечивает выживание, производство материальных благ, дает семьям средства к существованию и толчок развитию общества и соответствующей страны.

Труд и семья – два взаимозависимых понятия. У каждого человека есть элементарные потребности – в еде, крыше над головой и одежде, и эти потребности удовлетворяются не где-нибудь, а в семье. Это происходит благодаря труду, который позволяет содержать семью. Труд зависит от семьи, так как семья является источником человеческого капитала, без которого не может функционировать рынок труда. Более того, от семьи зависит «качество» этого человеческого капитала, поскольку именно в семье прививаются общечеловеческие ценности, навыки общежития, уважение, дисциплина и даже трудовые навыки.

На предприятиях и в законодательстве должны поддерживаться меры борьбы с дискриминацией матерей на рабочих местах, обеспечиваться объективная оценка труда и соблюдение рабочих графиков, предусматриваться дополнительные выплаты (медицинское страхование, пособие по беременности и родам, пособие в связи с вступлением в брак), отпуска по уходу за ребенком для отцов, перерывы для кормящих грудью работниц, проверки качества работы служб по уходу за детьми, поощряться совместное проживание родителей с детьми, а также учебные занятия по вопросам личной, брачной и семейной жизни, предусматриваться реорганизация образовательной системы страны для

равного охвата качественным образованием девочек и мальчиков из всех социальных слоев и оказание поддержки женским кооперативам, стремящимся добиться самокупаемости за счет производства продукции.

Труд открывает дорогу развитию физических, умственных и общественных талантов и способностей, что приносит пользу человеческой личности, семье, а также и самому обществу.

ВЫВОДЫ:

- Найти «золотую середину» между семьей и трудом означает изменить концепцию труда с формированием культуры, при которой решение таких практических вопросов, как «каким образом», «когда» и «где» трудиться, будет поставлено в зависимость от того, «зачем» нужен этот труд.
- Воспитание, необходимое для нахождения такого баланса, должно начинаться в семье и продолжаться при помощи образовательной системы и СМИ, так как они способны формировать у общества определенное отношение к различным моделям.
- В Мексике проблема состоит не только в наличии образовательных средств, но и в качестве образования, которое считается низким. К сожалению, от этого страдают в первую очередь сельские районы – из-за отсутствия возможностей или нищеты, в которой живут сельские семьи. Именно поэтому необходимо разрабатывать эффективные социальные программы для этой категории населения, поскольку в той мере, в какой правительство будет решать эту проблему, будет улучшаться и общенациональная ситуация и расти уровень жизни населения. Кроме того, государственные образовательные услуги в городских и сельских районах должны быть сравнимы по качеству с частными, благодаря чему самые малообеспеченные группы получают те же возможности для обучения, роста и развития независимо от их социально-экономического статуса.

БИБЛИОГРАФИЯ:

¹ **Flores Alonso María de Lourdes**, “*La medición de la pobreza en México*”. Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública.
Веб-сайт: www.cddhcu.gob.mx/cesop/boletines/no1/3.pdf

² **Instituto Nacional de Desarrollo Social INDESOL. SEDESOL**, *Nota Técnica para la medición de la pobreza con base en los resultados de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares*, 2002.
Веб-сайт:
http://www.indesol.gob.mx/docs/3_genero/niv_Nota_tecnica_pobreza_2002.pdf

“*México, impacto de la educación en la pobreza rural*”.
Веб-сайт: http://www.cepal.org/publicaciones/xml/4/35044/Serie_105.pdf

³ SECRETARÍA DEL TRABAJO Y PREVISIÓN SOCIAL, **Reconciliación de la Vida Familiar y la Vida Laboral**, México 2006, p. 15.