



---

**Комиссия социального развития**

**Сорок девятая сессия**

9–18 февраля 2011 года

Пункт 3(а) предварительной повестки дня\*

**Последующие мероприятия по итогам  
Всемирной встречи на высшем уровне  
в интересах социального развития  
и двадцать четвертой специальной сессии  
Генеральной Ассамблеи: приоритетная тема:  
искоренение нищеты**

**Заявление, представленное Международной ассоциацией  
школ социального обслуживания — неправительственной  
организацией, имеющей консультативный статус  
при Экономическом и Социальном Совете**

Генеральный секретарь получил следующее заявление, которое распространяется в соответствии с пунктами 36 и 37 резолюции 1996/31 Экономического и Социального Совета.

---

\* E/CN.5/2011/1.



## **Заявление\***

### **Право девочек на образование**

1. В целом по миру из 72 миллионов детей, не посещающих школу, девочки составляют 54 процента — этот факт наглядно свидетельствует о том, что нищета препятствует последовательному завершению девочками начального и среднего образования. В настоящем заявлении отстаивается необходимость внедрения программы стипендий для увеличения числа девочек и девушек в учебных заведениях и улучшения посещаемости ими таких заведений. Оказание экономической поддержки семьям для облегчения их положения в тех сферах жизни, которые напрямую связаны с посещением девочками учебных заведений, может улучшить количественные показатели посещаемости и продолжительность посещения девочками учебных заведений. Такая поддержка поможет, среди прочего, улучшить посещаемость, повысить уровень грамотности и улучшить благосостояние населения, обеспечить вступление в брак и деторождение в более зрелом возрасте, а также снизить показатели младенческой смертности и показатели заболеваемости ВИЧ/СПИДом и уменьшить масштабы межпоколенческой нищеты.

### **Нищета как препятствие для получения образования**

2. Хотя образование — это одно из прав человека, его осуществление не обеспечивается ни одним универсальным мандатом. В некоторых культурах девочки оказываются вынуждены бросать учебу до получения среднего образования, чтобы начать работать или вступить в брак, если их опекуны решили, что они недостаточно способны. Если сравнить соотношение девочек и мальчиков в каждом классе, то число девочек, не посещающих школу, уменьшится на 6 с лишним миллионов. В странах Африки к югу от Сахары возможности посещать школу не имеют почти 12 миллионов девочек; аналогичная ситуация сложилась в Йемене, где школу не посещают почти 80 процентов девочек, тогда как среди мальчиков этот показатель составляет 36 процентов. В Турции из-за культурных барьеров и нищеты 43 процента девочек, говорящих на курдском языке, заканчивают всего два класса школы. В Нигерии также всего два класса школы заканчивают 97 процентов девочек, говорящих на языке хаус, из нищих семей.

3. Инвестирование средств в образование девочек — это не прихоть, а необходимость, поскольку доказано, что женщины, получившие образование, имеют больше влияния в мировом сообществе. Неграмотность напрямую связана с безработицей; женщины составляют две трети из 759 миллионов неграмотных взрослых. В 2000 году 87 процентов афганских женщин были неграмотными. В Мали, Чаде и Эфиопии среди неграмотного населения женщин в 1,5 раза больше, чем мужчин. В Исламской Республике Иран показатель безработицы среди женщин в возрасте 20–24 лет вдвое выше соответствующего показателя среди мужчин той же возрастной группы. Миллионы женщин живут, не имея возможности полностью реализовать свой потенциал и внести оптимальный вклад в жизнь своих общин. Чтобы улучшить жизнь взрослых, необходимо на-

---

\* Издается без официального редактирования.

чать с образования детей, и наш долг — обеспечить необходимые для этого инструменты. Программы стипендий в том или ином виде осуществляются в более чем 20 странах. Наиболее успешными являются следующие:

- **Бразилия (программа “Bolsa Familia”)** — финансовая помощь оказывается с 2003 года в федеральном порядке малоимущим семьям с детьми младшего и среднего школьного возраста при условии регулярного посещения детьми школы и своевременной их вакцинации. Семьи с ежемесячным доходом менее 140 реалов (73 долл. США) получают 22 реала (12 долл. США) на ребенка в месяц. Семьи с ежемесячным доходом менее 70 реалов получают 68 реалов в месяц. Программа охватила более 12 миллионов семей, и с начала ее осуществления показатель нищеты сократился на 27,7 процента<sup>1</sup>.
- **Мексика (программа “Oportunidades”)** — изначально учрежденная в 1997 году эта программа в нынешнем ее виде осуществляется с 2002 года и предусматривает прямые денежные переводы матерям детей школьного возраста при условии регулярного посещения ими школы для покрытия части расходов на вакцинацию и питание. К 2006 году помощь в рамках этой программы оказывалась четверти населения Мексики.
- **Бангладеш** — программа «Продовольствие для образования» направлена на увеличение числа детей, набираемых в школы, и улучшение посещаемости школы каждым отдельным ребенком на основе выдачи безземельным и нищим семьям ежемесячного пайка пшеницей или рисом. Программа стипендий для учащихся начальных школ, осуществляемая при посредничестве банков, предусматривает выплату более чем 5,5 миллиона учащихся стипендий в размере 100 така (1,76 долл. США) в месяц на одного ученика или 125 така в месяц на двух и более учеников<sup>2</sup>.

## Организация Объединенных Наций и позиция международного сообщества

4. Эти усилия признаются как международными, так и местными учреждениями. В число учреждений, поддерживающих эту программу, входит Всемирный банк<sup>3</sup>. Более 20 стран осуществляют те или иные программы стипендий, которые финансируются либо государством, либо неправительственными организациями и местными учреждениями, играющими ведущую роль в этой области. Организация Объединенных Наций и участвующие государства-стороны практически достигли консенсуса в отношении необходимости защиты права на образование и его реализации повсюду в мире, как об этом прямо говорится в подпункте (а) пункта 1 статьи 28 Конвенции о правах ребенка, в соответствии с которым они «вводят бесплатное и обязательное начальное образование». Содействие осуществлению этой программы входит в число приоритетных задач Организации Объединенных Наций, поскольку реализация права девочек на доступ к начальному и среднему образованию прямо связана со всеми восе-

<sup>1</sup> G. Duffy “Family friendly: Brazil’s scheme to tackle poverty”, 25 May 2010, *BBC News*.

<sup>2</sup> См. <http://siteresources.worldbank.org/EDUCATION/Resources/278200-1099079877269/547664-1099080014368/BangladeshStipend.pdf>.

<sup>3</sup> См. <http://www.h.chiba-u.ac.jp/mkt/revise%20fssap%20paper9b.pdf>.

мью целями в области развития, сформулированными в Декларации тысячелетия.

### **Роль в будущем девочек**

Программа стипендий позволяет расширить доступ к образованию и, следовательно, увеличить число специалистов, способных стать компетентными и эффективными лидерами в обществе. Положительное соотношение между посещаемостью школы и трудоустройством означает, что образование должно быть направлено на обучение детей навыкам, необходимым для полной реализации ими своего потенциала. Достойная работа и заработок, позволяющий содержать семью, — это наилучший путь вырваться из тисков нищеты. Девочки — это будущие женщины, которые будут растить детей и возглавлять корпорации и страны; в мире не осталось не освоенных женщинами занятий. Мы — взрослые, попечители, педагоги, правительственные чиновники, президенты и друзья — обязаны помочь девочкам полностью реализовать свой потенциал. Сбрасывая девочек со счетов, мы теряем их; наш долг — обеспечить, чтобы ни одна девочка не осталась без внимания. Мы настоятельно призываем провести обзор передового опыта и докладов об осуществлении программы стипендий. При этом мы рекомендуем:

- обеспечить регулярную ежемесячную выплату стипендий напрямую матерям при условии безупречной посещаемости дочерью/дочерьми школы, за исключением пропусков, вызванных стихийными бедствиями, болезнью или чрезвычайными обстоятельствами;
- придерживаться многоаспектного подхода к борьбе с нищетой, в том числе путем введения требований об обязательной своевременной вакцинации детей и их надлежащем питании;
- в приоритетном порядке обеспечивать удовлетворение нужд маргинализованных и изолированных слоев общества в рамках правительственных мер, учитывая воздействие социальной политики на население, живущее в условиях нищеты;
- проанализировав проблему нищеты и ее особенности в конкретных общинах, выделять бюджетные ассигнования в достаточном размере;
- сознавать, что в реальности необходимо для того, чтобы выволить одну семью из тисков нищеты;
- проанализировать важную роль образования, сравнив ее с пагубными последствиями нищеты, и определить, что в реальности может быть сделано для облегчения тяжелого положения и создания возможностей для успешного получения образования девочками.

#### *Примечание:*

Заявление одобрено также следующими неправительственными организациями, имеющими консультативный статус при Совете: Конгрегация Всемилолюбивой Богородицы Пастыря Доброго, Международная ассоциация сестер Введения во храм Пресвятой Девы Марии, Общество дочерей милосердия св. Винсента де Поля и организация «Сестры Намюрской Богоматери».