



经济及社会理事会

Distr.: General
2 December 2010
Chinese
Original: English

妇女地位委员会

第五十五届会议

2011年2月11日至3月4日

临时议程* 项目3(a)

第四次妇女问题世界会议以及题为“2000年妇女：二十一世纪两性平等、发展与和平”的大会第二十三届特别会议的后续行动：重大关切领域战略目标和行动的执行情况以及进一步的行动和倡议

具有经济及社会理事会咨商地位的非政府组织“社会中的妇女”提交的声明

秘书长收到以下声明，现依照经济及社会理事会第1996/31号决议第36和37段的规定分发。

* E/CN.6/2011/1。



声明*

学费必须取消，以普及小学教育。

1. 2000 年联合国千年首脑会议激励到世界各国 2015 年普及小学教育(千年发展目标 2)和消除各级教育中的两性差距(千年发展目标 3)。然而，6 900 万儿童仍没有上学，在撒哈拉以南非洲，48%儿童没有完成小学。其中约三分之二是女童。学费是女孩父母难以逾越的障碍，是大量儿童失学的主要原因。

学费使最脆弱的儿童，特别是农村贫困女孩无法上学。

2. 在一些贫穷地区，10%至 15%的女童入学。贫困家庭的孩子可能要用一段时间从事非正式工作，赚取部分学费，失去了学习时间。贫穷的父母因无钱缴纳学费，便推迟孩子入学，或让一个孩子上学，另一个孩子不上学。当家庭遇到财政困难，如生病需要药物时，很容易挪用女孩的学费。

3. 学费上涨与辍学率密切相关。即使是很少的学费，也使最易受伤害的儿童难以上学。学费在这个意义上是高度倒退的，因为学费使最贫穷的儿童无法上学，同时把稀少的公共资源反用于能负担学费的家庭。

征收学费加剧了贫穷。

4. 在一些地区，家里若有两名或更多学生的话，高达 25%的家庭支出用于学费。有家庭举债缴纳学费，贷款人每月收取 50%的高利贷利率。缴纳学费，食品和小生意的收入就少了。没受过教育的妇女收入少，常常要选择是抚养家庭，还是支付子女学费。文盲妇女工资微薄，就业层次最低；因为要支付子女的学费，不能把不规则的微薄利润用于再投资，发展自己的小生意。这更加剧了贫困的恶性循环。据估计，如果毕业时基本识字，1.71 亿人能够摆脱贫困。

学费迫使贫困的父母选择是儿子上学还是女儿上学。

5. 在父系社会里，女孩离开自己的娘家，加入丈夫家庭，因为女儿不给家庭带来收入，贫困家庭送女孩上学便得不到好处。贫困家庭年长的女孩尤其可能无法继续上学，因为家里需要帮手。中国的研究表明，女孩必须与兄弟争夺父母在教育经费上的投资。在中国农村地区，80%的女孩(男孩占 60%)没有上学，尽管要求普及教育。即使在中国经济发达地区，四分之三辍学的学生是女生。1990 年代，家中如有一个兄弟，女孩上高中或大学的机会就会减少。

学费导致母亲教育程度低，家庭不健康。

6. 母亲受过教育，家庭往往也健康。女孩如没受过教育，长期的结果是，其家庭便营养不良，染上疾病。失去父母的 girls 的问题更严重，她们很难上学，很可

* 未经正式编辑印发。

能成为没受过教育的母亲。让母亲接受中学教育，每年将挽救 180 万个儿童的生命。然而，因缺乏资金，贫穷家庭无法送女儿上中学。

学费使女性艾滋病孤儿的生活更困难。

7. 学费是照顾艾滋病孤儿中的重大问题。祖母照看失去父母的孙儿，费很大力气找钱缴纳学费。没有缴纳学费的钱，艾滋病孤儿只能放弃上学，到街头做非正式工作赚钱。女孤儿可能找一个“甜蜜老爸”，以色相换取学费，让女孩出卖隐私、美德和健康来上学，陷入困境。

取消学费将惠及低收入国家的所有儿童，特别是贫困儿童。

8. 若干低收入国家已采取大胆积极的措施，响应《2000 年达喀尔行动框架》的呼吁，减少学费。2005 年，撒哈拉以南非洲的总入学率增长到 97%，六年中增加 36%。在撒哈拉以南非洲国家取消学费后，小学入学率大幅度上升，乌干达上升 68%，马拉维上升 51%，喀麦隆上升 26%，坦桑尼亚联合共和国上升 23%。在已经废除学费的国家，收入最低五分之一人口中儿童入学率大幅度增加，贫困儿童成为学费取消的主要受益者。在马拉维，例如，最贫穷五分之一人口中儿童净入学率在 1990 年仅是 33%，取消学费后，这个比例上升至 1997 年的 76%。

如果没取消学费，普及小学的目标到 2015 年将无法实现。

9. 在撒哈拉以南非洲大多数国家，到 2015 年很可能达不到普及初级教育的目标。坦桑尼亚联合共和国是撒哈拉以南唯一一个主要国家到 2005 年达到普及初级教育。为帮助孩子完成小学教育，取消学费同时，还必须开办广泛的方案，维持教学质量，如增加教师，教师手册和师资培训。各国政府要降低校服、课本和非正式学费等间接费用。为资助这些改进，按学生人头提供补助的做法已证明十分有效，能取代学费，同时向弱势群体，包括贫困的农村女孩、残疾人和孤儿敞开学校大门。