



**Экономический и Социальный
Совет**

Distr.: General
2 December 2010
Russian
Original: English

Комиссия по положению женщин

Пятьдесят пятая сессия

22 февраля - 4 марта 2011 года

Пункт 3 а) предварительной повестки дня*

Последующая деятельность по итогам четвертой

Всемирной конференции по положению женщин

и двадцать третьей специальной сессии Генеральной

Ассамблеи под названием «Женщины в 2000 году:

равенство между мужчинами и женщинами, развитие

и мир в XXI веке»: достижение стратегических целей

и деятельность в важнейших проблемных областях

и дальнейшие меры и инициативы

**Заявление Всемирного альянса молодежи –
неправительственной организации, имеющей
консультативный статус при Экономическом и Социальном
Совете**

Генеральный секретарь получил следующее заявление, которое распространяется в соответствии с пунктами 36 и 37 резолюции 1996/31 Экономического и Социального Совета.

* E/CN.6/2011/1



Заявление*

Неотъемлемое достоинство человека и цели в области развития, сформулированные в Декларации тысячелетия

1. Признание того факта, что все люди обладают неотъемлемым достоинством, является единственной основой прав человека. Именно присущее человеческой личности достоинство обеспечивает основу, на которой базируются политика и законы, создающие условия для процветания людей. Без такой основы права человека формулируются и осуществляются на основе субъективных предпочтений тех, кто находится у власти, что тем самым подрывает всю деятельность в области прав человека и приводит к нарушению прав человека.

2. Всемирный альянс молодежи признает необходимость образования и профессиональной подготовки женщин и девочек для достижения целей развития, сформулированных в Декларации тысячелетия (ЦРТ). Мы считаем, что признание взаимосвязи между целями развития приводит к их достижению. Каждое нарушение прав человека представляет собой препятствие для полного достижения ЦРТ к 2015 году. В частности, отсутствие у женщин доступа к услугам здравоохранения, получению жилья и образования, участию в общественной жизни и социальной защите по-прежнему препятствует достижению прогресса на пути осуществления ЦРТ.

3. Расширение прав и возможностей женщин и девочек приводит к снижению уровня бедности семей, улучшению здоровья и сокращению детской смертности. И происходит противоположное, когда государство не вкладывает средства в их здоровье и образование. Хотя и были достигнуты определенные успехи, в частности в Бразилии в рамках программы «Семейный кошелек» (Bolsa Familia) и в Мексике в рамках программы «Возможности» (Oportunidades), посещаемость школы девочками в развивающихся странах ниже, чем в развитых.

4. Всемирный альянс молодежи проведет оценку хода осуществления Пекинской платформы действий в свете обеспечения достоинства человеческой личности и предложит внести улучшения в ее осуществление. В конкретном плане, мы займемся вопросами взаимосвязи между образованием, развитием и сокращением масштабов нищеты, поскольку это связано с проблемой равенства мужчин и женщин.

Доступ женщин и девочек к образованию

5. Сформулированная в Декларации тысячелетия цель 2 (Образование) устанавливает, что все дети должны иметь возможность пройти полный курс обучения в начальной школе. ЦРТ-2 признает, что образование является первостепенным фактором в общем развитии человека. Достижение этой цели в области развития особенно важно для девочек, поскольку образование помогает сократить риск их незащищенности от незаконной торговли людьми,

* Публикуется без официального редактирования.

периодической нищеты на протяжении поколений, изнасилования и сексуальной эксплуатации.

6. Нищета, недоедание и безработица являются главными факторами, не позволяющими девочкам окончить начальную школу. Отсутствие стабильности в домашних хозяйствах развивающихся стран заставляет девушек и женщин либо работать, либо рано выходить замуж. Процент отсева учащихся сократится, если улучшить положение девочек, живущих в нищете, лишенных нормального питания, воды и санитарных условий и не имеющих доступа к базовым услугам здравоохранения, получению жилья и образования, участию в общественной жизни и социальной защите. Прекращение отсева девочек из школы расширит их права и возможности. В некоторых развивающихся странах, как, например, в Бразилии для решения этой проблемы существуют определенные механизмы; осуществляются программы по оказанию материальной помощи малоимущим семьям при условии, что они выполняют некоторые требования, касающиеся гуманитарного развития, такие как посещение детьми школы, участие в дополнительных социально-образовательных мероприятиях, вакцинация, контроль питания, сдача предродовых и послеродовых анализов. Эти виды программ и другие творческие решения следует поощрять во всех странах.

7. Ранние браки и браки по принуждению, а также раннее начало интимной жизни препятствуют получению образования девочками. Во всех странах мира ранняя беременность и ранние роды зачастую не дают женщинам возможности повысить свой образовательный, экономический и социальный статус. Ранняя беременность и ранние роды могут приводить к осложнениям. В развитых и развивающихся странах тенденция к раннему получению сексуального опыта подрывает усилия, направленные на борьбу с ВИЧ и другими болезнями, передаваемыми половым путем (БППП). Браки по принуждению также оказывают отрицательное физическое и психологическое воздействие на девочек, когда они сопровождаются угрозами, похищением, содержанием в неволе, физическим и сексуальным насилием, изнасилованием и даже убийством.

8. Всемирный альянс молодежи подчеркивает важность предотвращения всех видов насилия в отношении девочек, включая физическое, умственное, психологическое и сексуальное насилие. Имеющие место как в семьях, так и в школе случаи пыток, жестокого обращения с детьми и их эксплуатации, захват их в заложники, насилие в семье и педофилия сами по себе представляют нарушения прав человека, а в случае, когда им подвергаются девочки, это еще больше закрывает для них доступ к образованию и гуманитарному развитию. Эти проблемы можно решить, пропагандируя пользу образования как в семьях, так и в школе, а также создавая соответствующие инновационные целевые программы, выходящие за существующие правовые рамки, для информирования девочек, мальчиков, родителей, семей, местных сообществ, политических, религиозных и традиционных лидеров и учебных заведений.

9. Общеизвестно, что искоренение нищеты – не единственный фактор, который снизит процент отсева девочек из школы. В действительности, это недостижимо без предварительного просвещения мальчиков и девочек в вопросах равенства и присущего человеку достоинства. Уважение к праву девочек на образование должно закладываться на самых ранних стадиях

жизни. Демографическая политика, направленная на регулирование рождаемости, неизбежно приводит к дискриминации девочек вследствие антенатального определения пола плода, избирательных аборт и убийства новорожденных. В развитых и развивающихся странах следует поощрять просвещение, направленное на разъяснение действительной ценности как женщин, так и мужчин, и на поощрение равного распределения ответственности при выполнении как официальной, так и неофициальной работы. Это просвещение должно быть сосредоточено на реальной ценности ухода и других обязанностей, которые обычно выполняются женщинами и девочками и содействуют процветанию человека, взаимосвязи между людьми и формированию основы для создания крепких семей, составляющих основу общества.

Роль семьи в образовании

10. Всемирный альянс молодежи подтверждает, что семья является основной ячейкой человеческого общества, где мужчины и женщины учатся жить в обстановке подлинной свободы и солидарности. Хотя обеспечение доступа к образованию входит в обязанности государства, ни одно учреждение не может взять на себя роль семьи как первого просветителя, поскольку биологические и социологические связи между членами семьи невозможно воспроизвести. Именно в семье дети впервые узнают о том, что они ценны сами по себе, что обязанности следует делить и что людей, независимо от их положения и условий жизни, необходимо уважать. Семья подготавливает человека к вступлению в общество и является местом, где люди учатся выполнять свои общественные обязанности.

11. Именно поэтому мы считаем, что политическое сообщество на местном, национальном и международном уровнях обязано защищать семью и заботиться о ней. Ребенок имеет право на признание и заботу со стороны родителей, а государство обязано создавать правовые и политические структуры, поощряющие единство семьи. Исследования¹ показывают, что как отец, так и мать играют основополагающую роль в развитии человеческой личности, и что люди очень нуждаются в том, чтобы понимать всю полноту своей индивидуальности. Поэтому государство должно обеспечить регулирование новых репродуктивных технологий таким образом, чтобы они способствовали полному информированию детей о своей родовой истории.

¹ Studies:

Frank A. Pedersen, *The Father-Infant Relationship: Observational Studies in a Family Setting* (New York: Praeger, 1980); Michael W. Yogman, "Games Fathers and Mothers Play with Their Infants," *Infant Mental Health Journal* 2 (1981): 241-248; Paul Amato, "Father-Child Relations, Mother-Child Relations, and Offspring Psychological Well-Being in Early Adulthood," *Journal of Marriage and the Family* 56 (1994): 1031-1042; Cheryl Buehler, Mark J. Benson, and Jean M. Gerard, "Interparental Hostility and Early Adolescent Problem Behavior: The Mediating Role of Specific Aspects of Parenting," *Journal of Research on Adolescence* 16, no. 2 (2006): 265-292.