



Экономический и Социальный Совет

Distr.: General
May 2010

Russian
Original: English

Основная сессия 2010 года

Нью-Йорк, 28 июня – 22 июля 2010 года

Пункт 2 с) предварительной повестки дня*

**Ежегодный обзор на уровне министров:
реализация согласованных на международном
уровне целей и обязательств в отношении
гендерного равенства и расширения
возможностей женщин**

Заявление, представленное организацией "Женское правление Общества по сотрудничеству в области образования" – неправительственной организацией, имеющей консультативный статус при Экономическом и Социальном Совете

Генеральный секретарь получил следующее заявление, которое распространяется в соответствии с пунктами 30 и 31 резолюции 1996/31 Экономического и Социального Совета.

* E/2010/100.



Заявление

Проблема наделения женщин теми же правами, что и мужчин, предоставление им возможности требовать реализации этих прав, поскольку это связано с достижением согласованных на международном уровне целей и обязательств, имеет крайне важное значение для Нигерии. Доля женского населения в стране почти равна доле мужского населения, и расширение прав женщин занимает центральное место в обеспечении развития.

В этом году отмечается 10-я и 15-я годовщина принятия Целей развития тысячелетия и Пекинской платформы действий, соответственно. Положение дел на местах далеко не соответствует ожидаемым результатам. Цели 2 и 3 предусматривают расширение возможностей женщин. Но расширение возможностей может обеспечиваться только на основе образования. Цифры, помещенные на веб-сайте "Показатели достижения Целей развития тысячелетия (www.mdgs.un.org, по данным на июль 2009 года), свидетельствуют о том, что охват детей начальным образованием составляет всего лишь 65,2 процента от общего числа детей; в начальные школы зачислен 61 процент от общего числа девочек, тогда как для мальчиков этот показатель составляет 69,3 процента.

По данным того же источника, индекс гендерного неравенства в отношении зачисленных в среднюю школу составляет 0,81; хотя это соотношение не намного больше по сравнению с начальной школой, оно свидетельствует о преобладании мальчиков среди детей, посещающих школу.

Девочки, живущие в сельских районах, страдают больше, поскольку в большинстве случаев, когда речь идет о том, кому отдать предпочтение при зачислении в школу, ввиду отсутствия средств девочки остаются в стороне. Зачастую родители в таких случаях отправляют девочек в города для проживания с людьми, которые предлагают обучать их в обмен на помощь по хозяйству; к сожалению, слишком часто такие люди не выполняют своих обещаний.

Крайне необходимо устранить такие барьеры, как финансовые ограничения (стоимость учебников, школьной формы и транспорта), культурная практика и традиционные верования, которые не позволяют девочкам получить минимальный уровень хорошего образования.